แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ เป็นโรงเรียนที่เริ่มใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เมื่อปีการศึกษา ๒๕๕๓ และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑

แผนปฏิบัติการประจำปีเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการใช้งบประมาณต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน อีกทั้งแนวนโยบาย จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยเน้นประเด็นหลัก ๓ ประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม ส่งผลให้คนไทยยุคใหม่ และมุ่งเน้นให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ การดำเนินการปรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จัดสรรงบประมาณที่เน้นอุปสงค์หรือผู้เรียน

ทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชนตลอดจน ส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุก ๆ ด้านจนได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๑ เล่มนี้จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ของโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

.....

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

ได้พิจารณาแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ของโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

- เงินอุดหนุนคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๐
  จำนวน ๑๐๕,๕๖๘.๓๙ บาท
- ประมาณการเงินอุดหนุนที่ได้รับปีการศึกษา ๒๕๖๑
  จำนวน ๑,๐๕๙,๙๐๐.๐๐ บาท
- ยอดยกมาจากปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๐๕,๕๖๘.๓๙ บาท

รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น จำนวน ๑,๑๖๕,๔๖๘.๓๙ บาท

หักค่าสาธารณูปโภคปี ๒๕๖๑ จำนวน ๖๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท

เงินที่เหลือใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๕๖๕,๔๖๘.๓๙ บาท

เห็นชอบ การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

- งบด้านวิชาการ	จำนวน	๒๘๒,๗๓๔	บาท	คิดเป็นร้อยละ ๕๐
- งบด้านบริหารทั่วไป	จำนวน	๑๑๓,๐๙๔	บาท	คิดเป็นร้อยละ ๒๐
- งบด้านบุคลากร	จำนวน	๘๔,๘๒๐.๒๕	บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๕
- งบด้านงบประมาณ	จำนวน	๒๘,๒๗๓.๓๐	บาท	คิดเป็นร้อยละ ๕
- งบสำรองจ่าย	จำนวน	๕๖,๕๔๖.๘๔	บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๐

งบประมาณทั้งสิ้น **๕๖๕,๔๖๘.๓๙** บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ได้

(ลงชื่อ)

(นางจุฑาพา เม่นมิ่ง)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

(ลงชื่อ)

(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

สารบัญ

บทที่ ๑	ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๑-๕
	ตารางแสดงข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๖-๗
	วิสัยทัศน์ / พันธกิจ /เป้าหมายของโรงเรียน	๘-๙
	ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๐-๒๖
	แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน ตามโครงสร้างนิติบุคคล	๒๗-๒๘
	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	๒๙-๓๑
บทที่ ๒	กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา	๓๒-๓๕
บทที่ ๓	การนำสู่ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ	๓๖-๓๘
	รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/แผนการใช้งบประมาณตามโครงการ ประจำปี ๒๕๖๐	
งานวิชาการ (กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณธรรม นำวิชาการ สู่มาตรฐาน)		๓๙
	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้ข้อมูลนักเรียนเป็นฐาน	๔๐-๔๔
	๒. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔๕-๔๙
	๓. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๕๐-๕๒
	๔. โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕๓-๕๕
	๕. โครงการพัฒนาคุณภาพงานฝ่ายทะเบียน – วัดผล	๕๖-๕๗
	๖. โครงการแหล่งเรียนรู้คู่ทัศนศึกษา	๕๘-๖๑
	๗. โครงการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการอ่าน	๖๒-๖๔
	๘. โครงการพัฒนาและปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้สู่มาตรฐานและงานสารบรรณ	๖๕-๖๗
	๙. โครงการนิเทศภายในและวิจัยในชั้นเรียน	๖๘-๗๐
	๑๐. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม	๗๑-๗๓
	๑๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา(จ้างครูสอน)	๗๔-๗๖
	๑๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเด็กปฐมวัยตามศักยภาพ	๗๗-๗๙
งานบุคลากร (กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อปฏิบัติงาน)		๘๐
	๑๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะบุคลากร	๘๑-๘๓
งานบริหารทั่วไป (กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนางานบริหารทั่วไปให้ชุมชนมีส่วนร่วม)		๘๔
	๑๔. โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๘๕-๘๗

๑๕. โครงการปรับภูมิทัศน์เพื่อการเรียนรู้ ๘๘-๙๐
๑๖. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน ๙๑-๙๓
๑๗. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๙๔-๙๖
๑๘. โครงการชาวโยธิน “ยิ้มใส ไหว้สวย” ๙๗-๙๙
๑๙. โครงการสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน ๑๐๐-๑๐๒
๒๐. โครงการเรียนรู้วันสำคัญสร้างสรรค์ปัญญา(ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์) ๑๐๓-๑๐๕
๒๑. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี พัฒนาคุณธรรมนักเรียน ๑๐๖-๑๐๘
๒๒. โครงการอาหารกลางวัน ๑๐๙-๑๑๑
๒๓. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑๑๒-๑๑๔
บริหารงบประมาณ (กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบงบประมาณสู่ผู้เรียน) ๑๑๕
๒๔. โครงการการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ๑๑๖-๑๑๘
โครงการพิเศษตามนโยบาย สพฐ.
๒๕. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้(ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ) ๑๑๙-๑๒๒
๒๖. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑๒๓-๑๒๕
๒๗. โครงการโรงเรียนประชารัฐ ๑๒๖-๑๒๘
บทที่ ๔ การนิเทศ ติดตาม กำกับ ประเมินผลและรายงานผล ๑๒๙-๑๓๑
ภาคผนวก
คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๑ ๑๓๒-๑๓๓

บทที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลสำโรง อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๑

โทร ๐๒-๑๗๓-๗๑๙๗ โทรสาร ๐๒-๓๙๘-๕๐๙๙ E-mail : watyotinpradit@gmail.com เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เนื้อที่ ๓ ไร่ ๑ งาน เขตพื้นที่บริการ ประกอบด้วย ๕ หมู่ เปิดการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๔๘๕ มีนักเรียน ๒๔ คน

ชื่อย่อของโรงเรียน	ย.ธ.
สีประจำโรงเรียน	น้ำเงิน – ขาว
ปรัชญาของโรงเรียน	วินัยเด่น เน้นคุณธรรม เลิศล้ำวิทยา พัฒนาสู่มาตรฐาน
คำขวัญของโรงเรียน	เรียนดี งานเด่น วินัยเคร่ง เร่งรัดคุณธรรม
วิสัยทัศน์	โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ตามมาตรฐานชาติ มุ่งสู่มาตรฐานสากลเป็นคนรักการทำงานสืบสานวัฒนธรรมไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อมพร้อมส่งเสริมสุขภาพน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เอกลักษณ์	โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์เป็นโรงเรียนที่ให้โอกาสทางการศึกษากับเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน
อัตลักษณ์	โยธิน ยิ้มใส ไหว้สวย

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ปีพุทธศักราช ๒๔๘๒	มีนายสวัสดิ์ อ่อนอุทัยเป็นครูใหญ่และได้รับความอนุเคราะห์จากพระอธิการฉิว ให้ใช้ศาลาการเปรียญเป็นสถานที่เล่าเรียน มีนักเรียน ๒๔ คน
ปีพุทธศักราช ๒๔๙๙	ได้ทำพิธีเปิดอาคารเรียนชั่วคราว โดยมีนายเปรื่อง คงมณี เป็นครูใหญ่ และได้รับความเมตตาจากพระอธิการทองสุข กันธรณีสงฆ์ให้สร้างโรงเรียนมีพื้นที่ ๓ ไร่ ๑ งาน
ปีพุทธศักราช ๒๕๐๓	อาคารเรียนชั่วคราวชำรุดมาก จึงได้ย้ายไปเรียนบนศาลาการเปรียญของวัด โดยมีนายชม บำรุง เป็นครูใหญ่ และได้สร้างอาคารเรียนถาวรเป็นหลังแรก ในปีพุทธศักราช ๒๕๑๗
ปีพุทธศักราช ๒๕๑๙	ได้สร้างอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ จำนวน ๑ หลัง และในปีนี้ทางโรงเรียนได้รับการอนุมัติให้เปิดทำการสอนถึง ชั้นประถมศึกษาปีที ๖
ปีพุทธศักราช ๒๕๒๖	ได้รับงบประมาณ ค่าก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๔/๒๖ อีก ๑ หลัง โดยมีผู้ใหญ่บ้าน วิฑูรย์ สินทอง มอบเงินสมทบในการสร้าง จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
ปีพุทธศักราช ๒๕๓๐	นายชม บำรุงเกษียณอายุราชการนายพิธาน ธรมีฤทธิ์ เป็นผู้บริหารคนต่อมา และได้เปิดทำการสอนระดับก่อนประถมศึกษาในปีพุทธศักราช ๒๕๓๒

ปีพุทธศักราช ๒๕๓๔	นายขวัญดี สิงห์ทอง ได้มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และในปีพุทธศักราช ๒๕๓๘ ได้รับอนุมัติปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ระดับ ๘ ในปีนี้ได้รับงบประมาณของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน) สร้างโรงอาหาร ๑ หลัง และคุณลุงจำปา คุณป้าเรือน เรือนแก้ว ได้สร้างอาคารเปี่ยมสุข เป็นอาคาร ๓ ชั้น มอบให้แก่ทางโรงเรียน
ปีงบประมาณ ๒๕๓๙	ได้รับงบประมาณ สร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๒/๒๘ จำนวน ๑ หลัง เป็นอาคารเรียน ๓ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน
ปีพุทธศักราช ๒๕๔๐	ได้เปิดสอนขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๔๐ โดยมี นางลัดดา รื่นเริง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
ปีพุทธศักราช ๒๕๔๓	ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ เป็นจำนวนเงิน ๔๐๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนบาทถ้วน) ให้จัดทำโครงการติดตั้งสื่อประสมมัลติมีเดีย และงบประมาณก่อสร้างศูนย์กีฬาเพื่อเยาวชน เป็นจำนวนเงิน ๓๒๐,๐๐๐ บาท (สามแสนสองหมื่นบาทถ้วน) เพื่อช่วยการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังได้รับความช่วยเหลือจากชุมชนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้มีจิตศรัทราโดยบริจาคเงินเพื่อทอดผ้าป่าการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๔๔ เป็นเงินจำนวน ๑๖๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน) เพื่อซื้อคอมพิวเตอร์และเมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๔๕ ได้มีพิธีเปิด “ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ พุทธศาสนาวันเสาร์มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย สาขาโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ ”
ปีการศึกษา ๒๕๔๖	โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ ได้จัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในระดับช่วงชั้นที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในระดับช่วงชั้นที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในระดับช่วงชั้นที่ ๓ และในปีการศึกษา ๒๕๔๘ จัดการศึกษาทุกระดับช่วงชั้นตลอดจนนำแนวทางการจัดการศึกษาวิถีพุทธมาบูรณาการการจัดการเรียนรู้
ปีการศึกษา ๒๕๔๘	วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๙ นายวิรัช วิทูรวิทย์ลักษณ์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน และ โรงเรียนมีรองผู้อำนวยการ ๒ ท่าน ได้แก่ว่าที่เรือตรีลมบน บุญมานะและนายสมบูรณ์ อร่ามเรือง รองผู้อำนวยการทั้งสองท่านได้ย้ายไปเป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมต่อไป
ปีการศึกษา ๒๕๕๓	โรงเรียนได้รับรองผู้อำนวยการมาใหม่ ๒ ท่าน คือ นายอุดม หมายเจริญ และนางสาวมยุรี คนเจน โดยมีผู้อำนวยการวิรัช วิทูรวิทย์ลักษณ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๕๔	โรงเรียนได้รับรองผู้อำนวยการมาใหม่ ๒ ท่าน คือ นายอภิชาติ ปาทา และนางสาวศุภกร สวนสมุทร ต่อมาได้ย้ายไปเป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนบดินเดชาและโรงเรียนสวนกุหลาบ และได้รับงบประมาณ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ ในการสร้าง หลังคาเมทัลชีท

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ โรงเรียนได้รับรองผู้อำนวยการมาใหม่ ๒ ท่าน คือ นายแสงทอง ฉันไชย และ นายปรเมนทร์ คืนดี โดยมีผู้อำนวยการวิรัช วิทูรวิทย์ลักษณ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ นางอุษณีย์ ขำดวง ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ จนปัจจุบัน

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรสองภาษา EBE (English Bilingual Education) ครบทุกชั้นเรียนในระดับประถมศึกษา (ป.๑-ป.๖)
โรงเรียนของบประมาณ จัดซื้อคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๐ เครื่อง
เป็นจำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท โดยการนำของ นางสาวผลินภัทร ถาวรชีพ
- โรงเรียนของบประมาณจัดทำเครื่องเสียงและโต๊ะ จำนวน ๑๗ ตัว เก้าอี้ ๒๑๓ ตัว จากกองทุนไฟฟ้าสมุทรปราการ เขต ๑ เป็นจำนวนเงิน ๒๐๖,๘๐๐ บาท
- โรงเรียนได้รับประมาณ จากเทศบาล เมืองปู่เจ้าสมิงพรายในโครงการต่างๆ ดังนี้
๑) โครงการแหล่งเรียนรู้สวนธรรม ได้รับงบประมาณ จำนวนมูลค่า ๑๙๕,๔๐๐ บาท
๒) โครงการคอมพิวเตอร์ ได้รับงบประมาณ จำนวนเงิน ๘๓๔,๐๐๐ บาท
๓) โครงการเครื่องเล่นปฐมวัยได้รับงบประมาณ จำนวนเงิน ๑๔๕,๐๐๐ บาท
๔) โครงการปรับปรุงซ่อมอาคารเรียนได้รับงบประมาณ จำนวนเงิน ๕๖๔,๔๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘ โรงเรียนได้รับ รองผู้อำนวยการมาใหม่ ๑ ท่าน คือ นางวิจิตรา กิตติราช และได้รับงบประมาณ จากเทศบาล ปู่เจ้าสมิงพราย ในโครงการขอสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนระบบไอซีทีได้รับงบประมาณ ๑,๒๙๙,๔๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๙ โรงเรียนได้รับ ผู้อำนวยการมาใหม่ ๑ ท่าน คือ นายจิระพงศ์ ศุภศรี เป็นโรงเรียนนำร่อง โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนประชารัฐ

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้รับรางวัลเสมา ปปส.ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๕๙
โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สพป.สป.เขต ๑ ดังนี้
๑) จัดซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการห้องวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา เป็นจำนวนเงิน ๑๘๐,๐๐๐ บาท
๒) จัดซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการห้องวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา – มัธยม เป็นจำนวน ๑๗๑,๐๐๐ บาท
๓) จัดซื้อโต๊ะและเก้าอี้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา เป็นจำนวนเงิน ๘๐,๖๔๐ บาท
โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย ดังนี้
๑) ครูอัตราจ้าง ๓ อัตรา เป็นจำนวนเงิน ๕๓๙,๕๐๐ บาท
๒) กันสาดเมทัลชีต โดมอเนกประสงค์ เป็นจำนวนเงิน ๑๒๓,๐๐๐ บาท
๓) ห้องปฏิบัติการทางภาษา เป็นจำนวนเงิน ๕๓๙,๕๐๐ บาท
โรงเรียนได้รับงบประมาณจากโรงเรียนประชารัฐ ดังนี้
๑) ปรับปรุงระบบไฟฟ้าโครงการ “Light for a Better Life”เป็นเงิน ๑๑๕,๔๐๐ บาท
โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากกองทุนไฟฟ้า ดังนี้
๑) ครูต่างชาติ จำนวน ๑ อัตรา

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

ที่	ชื่อ-สกุล	ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง
๑	นายสวัสดิ์ อ่อนอุทัย	พ.ศ. ๒๔๘๒ – ๒๔๙๐	ครูใหญ่
๒	นางสาวบุญนาค จันทร์น้อย	พ.ศ. ๒๔๙๑ – ๒๔๙๙	ครูใหญ่
๓	นายเปรื่อง คงมณี	พ.ศ. ๒๔๙๙ – ๒๕๐๓	ครูใหญ่
๔	นายชม บำรุง	พ.ศ. ๒๕๐๓ – ๒๕๓๐	ครูใหญ่
๕	นายพิธาน ธรฤทธิ์	พ.ศ. ๒๕๓๐ – ๒๕๓๔	ครูใหญ่
๖	นายขวัญดี สิงห์ทอง	พ.ศ. ๒๕๓๔ – ๒๕๔๐	ผู้อำนวยการ
๗	นางลัดดา รื่นเริง	พ.ศ. ๒๕๔๐ – ๒๕๔๙	ผู้อำนวยการ
๘	นายวิรัช วิทูรวิทย์ลักษณ์	พ.ศ. ๒๕๔๙ – ๒๕๕๙	ผู้อำนวยการ
๙	นางอุษณีย์ ขำดวง	๑๗ ก.พ. ๒๕๕๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๕๙	ผู้อำนวยการ
๑๐	นายจิระพงศ์ ศุภศรี	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ – ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ

ด้านศาสนา ประชากรใน พื้นที่เขตบริการศึกษาของโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธมีศาสนสถานที่เป็นวัด ๑ แห่งคือ วัดโยธินประดิษฐ์

ด้านการศึกษา

ประชากรส่วนใหญ่จบการศึกษาภาคบังคับ โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์จัดการศึกษา ๓ ระดับ คือ ๑ ระดับปฐมวัย ๒ ระดับประถมศึกษา ๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ บริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีองค์คณะบุคคลที่เป็นคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

ที่	ชื่อ-สกุล	จากหน่วยงาน	ตำแหน่ง
๑	นางจุฑาพา เม่นมิ่ง	-	ประธาน
๒	นางสาวปัญจภรณ์ ไกรฤกษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓	พันจ่าเอกนิวัฒน์ จันทร์อุดม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔	นายวีรยุทธ ดีกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕	นายสราพันธ์ จินดาเจี่ย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖	เรือตรีโกมุท ขวัญสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗	นายศราวุฒิ ผดุงบุตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘	นางกมลวิภา ไพโรจน์	ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๙	นางนภาพร ป้อมเอี่ยม	ผู้แทนข้าราชการครู	กรรมการผู้แทนครู
๑๐	นางสาวผลินภัทร ถาวรชีพ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๑๑	นายธวัตร นาคกล่ำ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๑๒	นายพีระ เผือกวัฒนะ	ผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๓	ท่านเจ้าคุณโสภณธรรมาภิรม	ผู้แทนพระภิกษุ	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๑๔	พระใบฎีกาอำนวย วาสุเทโว	ผู้แทนพระภิกษุ	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๑๕	นายจิระพงศ์ ศุภศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

๒. ข้อมูลผู้บริหาร(ข้อมูลปัจจุบัน)

๑.) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายจิระพงศ์ ศุภศรี โทรศัพท์ ๐๘-๙๑๙๒-๑๒๐๗ E-mail : watyotinpradit@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน

๒.) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางวิจิตรา กิตติราช โทรศัพท์ ๐๙-๙๐๘๒-๐๔๔๐ E-mail : Wijittra๒๐๑๔@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐)

ปัจจุบันโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

๑.) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๑๙๘ คน

๒.) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๔๐๔ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลนักเรียน ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

ระดับชั้นเรียน	เพศ		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๑	๑๐	๘	๑๘
อนุบาล ๒	๑๗	๒๐	๓๗
รวม	**๒๗**	**๒๘**	**๕๕**
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๙	๑๙	๓๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๐	๒๑	๔๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๑	๑๗	๓๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๓	๒๐	๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๗	๑๑	๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๔	๑๒	๓๖
รวม	**๑๑๔**	**๑๐๐**	**๒๑๔**
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๕	๒๓	๕๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๒	๑๖	๓๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๓	๑๖	๓๙
รวม	**๘๐**	**๕๕**	**๑๓๕**
รวมทั้งหมด	**๒๒๑**	**๑๘๓**	**๔๐๔**

อัตราส่วนครู : นักเรียน = (แยกตามระดับชั้น)

ชั้นอนุบาล ๑ = ๑ : ๑๘

ชั้นอนุบาล ๒ = ๑ : ๑๘.๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ = ๑ : ๑๙

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ = ๑ : ๒๐.๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ = ๑ : ๑๙

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ = ๑ : ๓๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ = ๑ : ๒๘

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ = ๑ : ๑๘

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ = ๑ : ๕๘

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ = ๑ : ๓๘

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ = ๑ : ๓๙

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนข้าราชการครู จำแนกตามตำแหน่งและระดับ

ตำแหน่ง	ระดับ				รวม
	ครูผู้ช่วย	คศ.๑	คศ.๒	คศ.๓	
ผู้บริหาร	-	-	-	๑	๑
ผู้ช่วยผู้บริหาร	-	-	๑	-	๑
ผู้ปฏิบัติการสอน	๓	๔	๔	๖	๑๗
รวม	**๓**	**๔**	**๕**	**๗**	**๑๙**

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนข้าราชการครู จำแนกตามคุณวุฒิ เพศ

คุณวุฒิ	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ผู้ปฏิบัติการสอน		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ปริญญาโท	๑	-	-	๑	๓	-	๕
ปริญญาตรี	-	-	-	-	๒	๑๑	๑๓
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-	-	๑	๑
รวม	**๑**	**-**	**-**	**๑**	**๕**	**๑๒**	**๑๙**

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนบุคลากรโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

บุคลากร โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์			
ตำแหน่ง	**ชาย**	**หญิง**	**รวม**
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑	-	๑
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	๑	๑
ข้าราชการครู	๕	๑๒	๑๗
พนักงานราชการ	๑	๑	๒
อัตราจ้าง	๒	๖	๘
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	๑
นักการภารโรง	๑	-	๑
รวมทั้งสิ้น	๑๐	๒๑	๓๑

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ให้โอกาสทางการศึกษากับผู้เรียนอย่างเสมอภาค มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีให้โอกาสทางการศึกษากับผู้เรียน มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติมุ่งสู่มาตรฐานสากล เป็นคนรักการทำงาน สืบสานวัฒนธรรมไทย ใส่ใจรักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมส่งเสริมสุขภาพ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง

๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเข้าสู่คุณภาพระดับสากล

๔. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มืออาชีพ

๕. ส่งเสริมใส่ใจอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและส่งเสริมให้รู้จักดูแลเอาใจใส่สุขภาพของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย(GOAL)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของประชากรก่อนวัยเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมอย่างทั่วถึง

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับ

๓. ลดอัตราการออกกลางคันของประชากรในวัยเรียน

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาและผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร

๖. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ระดับสากล

๗ .ร้อยละ ๑๐๐ของครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ

๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับขวัญและกำลังใจ

๙. ผู้เรียนทุกคนใส่ใจอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและส่งเสริมให้รู้จักดูแลเอาใจใส่สุขภาพของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

โยธิน ยิ้มใส ไหว้สวย

๕. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์เป็นโรงเรียนที่ให้โอกาสทางการศึกษากับเด็กทุกคน

๔. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสานศึกษา

โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ได้กำหนดทิศทางการดำเนินงาน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) เพื่อแสดงถึงภาพอนาคตหรือเป้าหมายการดำเนินงาน พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goal) รวมทั้งตัวชี้วัด (Key Performance Indicators : KPI) ที่ต้องการและกำหนดกลยุทธ์ (Strategies) เพื่อให้เห็นแนวทางที่จะนำไปสู่การบรรลุผลตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

๕. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณธรรม นำวิชาการ สู่มาตรฐาน
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อปฏิบัติงาน
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนางานบริหารทั่วไปให้ชุมชนมีส่วนร่วม
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบงบประมาณสู่ผู้เรียน

ตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑. ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็กที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑. ด้านร่างกาย	๑๘	√		
๒. ด้านอารมณ์ - จิตใจ	๑๘	√		
๓. ด้านสังคม	๑๘	√		
๔. ด้านสติปัญญา	๑๘	√		

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็กที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑. ด้านร่างกาย	๓๗	√		
๒. ด้านอารมณ์ - จิตใจ	๓๗	√		
๓. ด้านสังคม	๓๗	√		
๔. ด้านสติปัญญา	๓๗	√		

๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.๑ - ป.๖, ม.๑ - ม.๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้คะแนนระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๗	๑	๐	๒	๐	๓	๙	๙	๑๖	๓๑	๘๓.๗๘
คณิตศาสตร์	๓๗	๑	๒	๓	๐	๕	๗	๗	๑๒	๒๖	๗๐.๒๗
วิทยาศาสตร์	๓๗	๑	๑	๑	๒	๕	๖	๖	๑๕	๒๗	๗๒.๙๗
สังคมศึกษา ศาสนา	๓๗	๑	๐	๑	๔	๑๓	๓	๓	๗	๑๘	๔๘.๖๕
ประวัติศาสตร์	๓๗	๒	๑	๐	๓	๑๓	๕	๙	๕	๑๘	๔๘.๖๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๗	๑	๑	๑	๐	๔	๗	๑๐	๑๓	๓๐	๘๑.๐๘
ศิลปะ	๓๗	๐	๑	๐	๑	๑	๑	๑๐	๒๓	๓๕	๙๑.๘๙
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓๗	๑	๐	๐	๐	๑	๒	๑๑	๒๒	๓๕	๙๔.๘๙
ภาษาอังกฤษ	๓๗	๐	๐	๒	๓	๓	๕	๘	๑๖	๒๙	๙๔.๕๙
ภาษาอังกฤษ(เพิ่มเติม)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้คะแนนระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๕	-	-	๒	๔	๒	๑๐	๔	๑๓	๒๗	๗๗.๑๔
คณิตศาสตร์	๓๕	-	-	-	๓	๕	๕	๙	๑๓	๒๗	๗๗.๑๔
วิทยาศาสตร์	๓๕	-	-	-	-	๓	๘	๑๑	๑๓	๓๒	๙๑.๔๓
สังคมศึกษา ศาสนา	๓๕	-	-	-	-	๖	๗	๕	๑๗	๒๙	๘๒.๒๙
ประวัติศาสตร์	๓๕	-	-	-	๔	๑๒	๑๔	๔	๑	๑๙	๕๔.๒๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๕	-	-	-	๖	๔	๙	๘	๘	๒๕	๗๑.๔๓
ศิลปะ	๓๕	-	-	-	-	๒	๓	๑๙	๑๑	๓๓	๙๔.๒๙
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓๕	-	-	-	-	-	๓	๑๓	๑๙	๓๕	๑๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๕	-	-	-	๒	๕	๙	๘	๑๑	๒๘	๘๐
ภาอังกฤษ(เพิ่มเติม)	๓๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้คะแนนระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๐	-	๑	๕	๙	๖	๒	๘	๙	๑๙	๔๗.๔
คณิตศาสตร์	๔๐	-	-	๔	๘	๕	๕	๕	๑๓	๒๓	๕๗.๕
วิทยาศาสตร์	๔๐	-	-	๔	๑๓	๒	๙	๓	๙	๒๑	๕๒.๕
สังคมศึกษา ศาสนา	๔๐	-	-	๓	๖	๖	๖	๖	๑๓	๒๕	๖๒.๕
ประวัติศาสตร์	๔๐	-	-	-	๔	๑๔	๑๑	๗	๔	๒๒	๕๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	-	๒	๗	๖	๕	๑๐	๕	๕	๒๐	๕๐
ศิลปะ	๔๐	-	-	-	-	-	๓	๑๖	๒๑	๔๐	๑๐๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	-	-	-	-	๑	๒	๑๐	๒๗	๓๙	๙๗.๕
ภาษาอังกฤษ	๔๐	-	-	๒	๓	๗	๖	๘	๑๔	๒๘	๗๐
ภาอังกฤษ(เพิ่มเติม)	๔๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้คะแนนระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๔	-	-	-	๕	๙	๘	๒	๑๐	๒๐	๕๘.๘๒
คณิตศาสตร์	๓๔	-	-	๓	๖	๔	๗	๔	๑๐	๒๑	๖๑.๗๖
วิทยาศาสตร์	๓๔	-	-	-	๔	๘	๑๔	๔	๔	๒๒	๖๔.๗๑
สังคมศึกษา ศาสนา	๓๔	-	๑	-	๖	๗	๘	๒	๑๐	๒๐	๕๘.๘๒
ประวัติศาสตร์	๓๔	-	๐	-	๗	๑๓	๓	๔	๖	๑๓	๓๘.๒๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๔	-	-	-	-	๕	๕	๕	๑๙	๒๙	๘๕.๒๙
ศิลปะ	๓๔	-	-	-	-	-	๙	๙	๒๕	๓๔	๑๐๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓๔	-	-	-	๕	๗	๔	๔	๑๒	๒๒	๖๔.๗๑
ภาษาอังกฤษ	๓๔	-	๒	๓	๑๓	๕	๒	๒	๘	๑๑	๓๒.๓๕
ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	๓๔		๖	๑๑	๓	๓	๖	๖	๔	๑๐	๓๐.๓๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้คะแนนระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๘	-	-	๑	๒	๕	๗	๗	๖	๒๐	๗๑.๔๓
คณิตศาสตร์	๒๘	-	-	-	๔	๖	๖	๘	๔	๑๘	๙๔.๒๙
วิทยาศาสตร์	๒๘	-	๓	๒	๔	๔	๘	๕	๒	๑๕	๕๓.๕๗
สังคมศึกษา ศาสนา	๒๘	-	-	-	๑๑	๔	๑๑	๑	๔	๑๙	๕๗.๑๔
ประวัติศาสตร์	๒๘	-	-	๒	๑	๑	๔	๖	๑๔	๒๔	๒๕.๗๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๘	-	-	-	๒	๓	๘	๑๐	๕	๒๓	๘๒.๑๔
ศิลปะ	๒๘	-	-	-	-	-	-	๑๑	๑๗	๒๘	๑๐๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๘	-	-	-	-	-	๒	๗	๑๙	๒๖	๙๒.๘๖
ภาษาอังกฤษ	๒๘	-	๑	-	๑	๕	๗	๘	๖	๒๑	๗๕
ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	๒๖		๓	๓	๓	๑๐	๔	๓	-	๗	๒๖.๙

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้คะแนนระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๕	-	-	๔	๑	๗	๖	๖	๑๑	๒๓	๖๕.๗๑
คณิตศาสตร์	๓๕	-	๔	๓	๖	๕	๕	๓	๘	๑๖	๔๕.๗๑
วิทยาศาสตร์	๓๕	-	๕	๖	๕	๖	๑	๗	๕	๑๓	๓๗.๑๔
สังคมศึกษา ศาสนา	๓๕	-	๑	-	๕	๔	๓	๘	๑๔	๒๕	๗๑.๕๒
ประวัติศาสตร์	๓๕	-	-	๔	๑	๘	๕	-	๑๗	๒๒	๖๒.๘๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๕	-	-	-	-	-	๘	๑๗	๑๘	๓๕	๑๐๐
ศิลปะ	๓๕	-	-	-	-	-	๗	๑๐	๑๘	๓๕	๑๐๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓๕	-	-	-	-	๑	๔	๙	๒๑	๓๔	๙๗.๑๔
ภาษาอังกฤษ	๓๕	-	๓	๘	๑๐	๖	๔	๔	๓	๑๑	๓๑.๔๒
ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	๓๕	-	๒	๑๕	๔	๔	๙	๑	-	๑๐	๒๘.๕๗

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...๑....									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๐	๔	๑	๑	๐	๔	๓	๗	๘	๑๘	๓๖.๗๓
รักษ์ภาษา	๔๐	๔	๓	๘	๒๑	๕	๗	๑	๐	๘	๑๖.๓๓
คณิตศาสตร์	๔๐	๔	๒๐	๑๐	๔	๕	๖	๐	๐	๖	๑๒.๒๔
วิทยาศาสตร์	๔๐	๘	๘	๕	๐	๑	๒	๑	๑	๔	๑๐.๐๐
สังคมศึกษา ศาสนาฯ	๔๐	๔	๑๔	๑๐	๑๐	๒	๕	๒	๒	๙	๑๘.๓๗
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔	๒๑	๗	๘	๑	๑	๓	๔	๘	๑๖.๓๓
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔	๐	๐	๐	๒	๙	๑๒	๒๒	๔๓	๘๗.๗๖
สุขศึกษา	๔๐	๔	๐	๐	๓	๑๕	๒๑	๔	๒	๒๗	๕๕.๑๐
พลศึกษา	๔๐	๔	๐	๐	๐	๒๐	๑๕	๑๐	๐	๒๕	๕๑.๐๒
ทักษะกีฬา	๔๐	๔	๐	๒	๒๓	๑๙	๑	๐	๐	๑	๒.๐๔
ทัศนศิลป์	๔๐	๖	๐	๐	๐	๐	๓	๓๐	๑๐	๔๓	๘๗.๗๖
ดนตรี-นาฏศิลป์	๔๐	๔	๙	๑๗	๓	๒	๐	๐	๑๔	๑๔	๓๕.๐๐
งานประดิษฐ์	๔๐	๔	๑	๗	๗	๔	๕	๔	๑๓	๒๒	๕๕.๐๐
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๔	๑	๔	๓	๕	๙	๙	๑๔	๓๒	๖๕.๓๑
ภาษาอังกฤษ	๔๐	๔	๑๒	๒๐	๖	๗	๐	๐	๐	๐	๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...๑....									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๐	๙	๐	๑	๐	๒	๑	๓	๗	๑๑	๔๗.๘๓
รักษ์ภาษา	๔๐	๙	๖	๓	๑๓	๗	๓	๕	๑	๙	๑๙.๑๕
คณิตศาสตร์	๔๐	๑๑	๑๒	๑๒	๓	๗	๔	๐	๐	๔	๘.๖๑
วิทยาศาสตร์	๔๐	๑๑	๑๒	๓	๗	๑	๓	๑	๑	๕	๑๑.๑๑
สังคมศึกษา ศาสนาฯ	๔๐	๙	๑๘	๗	๔	๑	๒	๓	๕	๑๐	๒๐.๔๑
ประวัติศาสตร์	๔๐	๙	๑๖	๘	๒	๕	๓	๔	๒	๙	๑๘.๓๗
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๙	๕	๕	๙	๖	๑๐	๒	๒	๑๔	๒๙.๑๗
สุขศึกษา	๔๐	๙	๓	๓	๑๒	๓	๑๑	๐	๘	๑๙	๓๘.๗๘
พลศึกษา	๔๐	๙	๐	๑	๒๑	๙	๗	๐	๑	๘	๑๖.๖๗
ทักษะกีฬา	๔๐	๙	๐	๐	๑๙	๑๕	๓	๒	๐	๕	๑๐.๔๒
ทัศนศิลป์	๔๐	๙	๐	๐	๐	๐	๐	๑๘	๒๑	๓๙	๘๑.๒๕
ดนตรี-นาฏศิลป์	๔๐	๙	๐	๐	๐	๐	๐	๑๘	๒๑	๓๙	๘๑.๒๕
งานประดิษฐ์	๔๐	๙	๑	๐	๐	๓	๒	๔	๙	๑๕	๕๓.๕๗
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๙	๐	๐	๐	๖	๕	๑๐	๑๙	๓๔	๖๙.๓๘
ภาษาอังกฤษ	๔๐	๙	๒๕	๗	๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...๒....									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๓	๓	๓	๕	๒	๕	๔	๖	๗	๑๙	๕๑.๓๕
รักษ์ภาษา	๓๓	๓	๐	๐	๙	๖	๑๐	๒	๗	๑๙	๕๑.๓๕
คณิตศาสตร์	๓๓	๓	๓	๒๔	๑๑	๓	๑	๔	๐	๕	๑๓.๕๑
วิทยาศาสตร์	๓๓	๓	๔	๐	๒	๑๑	๕	๒	๒	๙	๒๗.๒๗
สังคมศึกษา ศาสนาฯ	๓๓	๓	๔	๖	๔	๒	๖	๕	๗	๑๘	๔๘.๖๕
ประวัติศาสตร์	๓๓	๓	๙	๒	๗	๔	๔	๑	๗	๑๒	๓๒.๔๓
หน้าที่พลเมือง	๓๓	๓	๐	๐	๑	๒	๘	๑๔	๙	๓๑	๘๓.๗๘
สุขศึกษา	๓๓	๓	๐	๐	๐	๑	๙	๑๐	๑๔	๓๓	๘๙.๑๙
พลศึกษา	๓๓	๓	๐	๐	๐	๒	๑๖	๑๕	๑	๓๒	๘๖.๔๙
ทักษะกีฬา	๓๓	๓	๘	๔	๓	๓	๕	๖	๔	๑๕	๔๕.๔๕
ทัศนศิลป์	๓๓	๓	๘	๔	๐	๑	๐	๗	๑๔	๒๑	๕๖.๗๖
ดนตรี-นาฏศิลป์	๓๓	๓	๑	๓	๐	๐	๐	๘	๒๒	๓๐	๘๑.๐๘
งานประดิษฐ์	๓๓	๓	๐	๐	๑	๔	๑๕	๑๓	๑	๒๘	๗๘.๓๘
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	๓๓	๓	๐	๐	๐	๒	๖	๙	๑๗	๓๒	๘๖.๔๙
ภาษาอังกฤษ	๓๓	๐	๘	๓	๘	๓	๑	๐	๑	๒	๖.๐๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..๒....									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๓	๔	๐	๐	๐	๔	๓	๕	๗	๑๕	๖๕.๒๒
รักษ์ภาษา	๓๓	๔	๒	๔	๗	๔	๑๑	๕	๐	๑๖	๔๓.๒๔
คณิตศาสตร์	๓๓	๔	๒	๙	๖	๑๐	๔	๒	๐	๖	๑๖.๒๒
วิทยาศาสตร์	๓๓	๔	๑	๐	๑	๓	๗	๕	๓	๑๕	๖๒.๕
สังคมศึกษา ศาสนาฯ	๓๓	๔	๗	๓	๙	๑	๓	๓	๗	๑๓	๓๕.๑๔
ประวัติศาสตร์	๓๓	๔	๘	๕	๖	๔	๒	๕	๓	๑๐	๒๗.๐๓
หน้าที่พลเมือง	๓๓	๔	๓	๒	๔	๖	๑๒	๖	๐	๑๘	๔๘.๖๕
สุขศึกษา	๓๓	๔	๔	๑	๔	๒	๑๐	๔	๘	๒๒	๕๙.๔๕
พลศึกษา	๓๓	๔	๐	๐	๗	๑๓	๔	๐	๐	๔	๑๔.๒๙
นวดเพื่อสุขภาพ	๓๓	๔	๔	๐	๐	๒	๓	๘	๑๖	๒๗	๗๒.๙๗
ทัศนศิลป์	๓๓	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๑๐	๒๓	๓๓	๘๙.๑๙
ดนตรี-นาฏศิลป์	๓๓	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓๓	๓๓	๘๙.๑๙
งานช่าง	๓๓	๔	๐	๐	๑๗	๑๐	๖	๐	๐	๖	๑๖.๒๒
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	๓๓	๔	๐	๐	๐	๔	๔	๙	๑๖	๒๙	๗๘.๓๘
ภาษาอังกฤษ	๓๓	๔	๑	๓	๐	๒	๔	๓	๐	๗	๔๑.๑๘

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...๓....									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๖	๑๐	๐	๐	๓	๔	๕	๖	๕	๑๖	๔๘.๔๘
รักษ์ภาษา	๒๖	๗	๐	๐	๔	๕	๑๒	๓	๒	๑๗	๕๑.๕๑
คณิตศาสตร์	๒๖	๗	๑๑	๒	๘	๒	๒	๑	๐	๓	๙.๐๙
วิทยาศาสตร์	๒๖	๕	๔	๑	๔	๑	๒	๓	๓	๘	๓๐.๗๗
สังคมศึกษา ศาสนาฯ	๒๖	๗	๓	๑	๔	๒	๓	๓	๔	๑๔	๔๒.๔๒
ประวัติศาสตร์	๒๖	๘	๓	๖	๔	๒	๓	๓	๔	๑๐	๓๐.๓๐
หน้าที่พลเมือง	๒๖	๗	๐	๐	๑	๕	๑๑	๕	๔	๒๐	๖๐.๖๐
สุขศึกษา	๒๖	๗	๐	๐	๒	๓	๕	๕	๑๑	๒๑	๖๓.๖๔
พลศึกษา	๒๖	๗	๐	๐	๐	๐	๑	๔	๒๑	๒๖	๗๘.๗๙
ทักษะกีฬา	๒๖	๖	๑	๓	๗	๔	๖	๔	๑	๑๑	๔๒.๓๑
ทัศนศิลป์	๒๖	๗	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๒๔	๒๖	๗๘.๗๙
ดนตรี-นาฏศิลป์	๒๖	๗	๑๑	๐	๐	๐	๐	๐	๑๕	๑๕	๔๕.๔๕
งานประดิษฐ์	๒๖	๗	๑	๓	๒	๕	๘	๔	๓	๑๕	๔๕.๔๕
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	๒๖	๗	๑	๓	๑	๑	๔	๕	๑๑	๒๐	๖๐.๖๐
ภาษาอังกฤษ	๒๖	๗	๖	๗	๘	๔	๐	๐	๐	๐	๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..๓....									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๖	๗	๐	๑	๒	๖	๖	๗	๔	๑๗	๕๑.๕๒
รักษ์ภาษา	๒๖	๗	๑๐	๓	๐	๖	๕	๐	๒	๗	๒๑.๒๑
คณิตศาสตร์	๒๖	๗	๙	๕	๖	๔	๒	๐	๐	๒	๖๐.๖๑
วิทยาศาสตร์	๒๖	๗	๕	๓	๓	๔	๔	๓	๒	๙	๒๙.๐๓
สังคมศึกษา ศาสนาฯ	๒๖	๗	๑	๗	๓	๓	๖	๔	๒	๑๒	๓๖.๓๖
ประวัติศาสตร์	๒๖	๗	๒	๖	๕	๓	๔	๑	๕	๑๐	๓๐.๓๐
หน้าที่พลเมือง	๒๖	๗	๐	๐	๐	๐	๖	๙	๑๑	๒๖	๗๘.๗๙
สุขศึกษา	๒๖	๗	๔	๑	๒	๑	๖	๔	๘	๑๘	๕๔.๕๔
พลศึกษา	๒๖	๗	๐	๐	๐	๐	๓	๕	๑๘	๒๖	๗๘.๗๙
กิจกรรมเข้าจังหวะ	๒๖	๗	๐	๐	๒	๔	๕	๒	๑๓	๒๐	๖๐.๖๑
ทัศนศิลป์	๒๖	๗	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๒๕	๒๖	๗๘.๗๙
ดนตรี-นาฏศิลป์	๒๖	๗	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๒๔	๒๖	๗๘.๗๙
โครงงาน	๒๖	๗	๑	๑	๒	๐	๘	๔	๑๐	๒๒	๖๖.๖๗
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	๒๖	๗	๐	๓	๑	๑	๑	๔	๑๖	๒๑	๖๓.๖๔
ภาษาอังกฤษ	๒๖	๗	๙	๙	๗	๑	๐	๐	๐	๐	๐

๓. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT ปีการศึกษา ๒๕๖๐)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ
ภาษา	๓๖	๖๐.๗๑	๕.๒๓	๖๐.๗๑
คิดคำนวณ	๓๖	๔๒.๗๗	๕.๓๙	๔๒.๗๗
เหตุผล	๓๖	๔๑.๐๓	๕.๕๔	๔๑.๐๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๐)

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง
ภาษาไทย	๓๔	๔๒.๑๒	๑๒.๐๖	๔๒.๑๒	๑๔/๓๗.๒๗
คณิตศาสตร์	๓๔	๓๕.๗๔	๑๐.๓๐	๓๕.๗๔	๑๑/๓๗.๐๗
วิทยาศาสตร์	๓๔	๓๕.๒๕	๘.๗๐	๓๕.๒๕	๙/๓๙.๐๘
ภาษาต่างประเทศ	๓๔	๓๓.๐๙	๑๐.๙๐	๓๓.๐๙	๐/๓๖.๒๘

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๐)

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง
ภาษาไทย	๒๔	๔๗.๕๘	๑๑.๑๖	๔๗.๕๘	๑๒/๔๘.๒๖
คณิตศาสตร์	๒๔	๒๒.๑๗	๑๒.๒๒	๒๒.๑๗	๗/๒๖.๒๕
วิทยาศาสตร์	๒๔	๒๙.๔๒	๗.๗๖	๒๙.๔๒	๙/๓๒.๒๕
ภาษาต่างประเทศ	๒๔	๒๘.๕๘	๖.๒๖	๒๘.๕๘	๘/๓๐.๔๑

๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับท้องถิ่น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ข้อสอบกลาง ปีการศึกษา ๒๕๖๐)

สาระวิชา	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	สปส.การกระจายร้อยละ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน		
						ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	๓๑	๕๙.๒๓	๕๙.๒๓	๑๑.๖๔	๑๙.๖๕	๒๕.๘๑	๖๗.๗๔	๖.๔๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ข้อสอบกลาง ปีการศึกษา ๒๕๖๐)

สาระวิชา	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	สปส.การกระจายร้อยละ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน		
						ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	๓๑	๕๓.๗๖	๕๓.๗๖	๑๓.๙๙	๒๖.๐๓	๔๑.๙๔	๕๑.๖๑	๖.๔๕
คณิตศาสตร์	๓๑	๖๓.๘๑	๖๓.๘๑	๑๓.๑๐	๒๐.๕๓	๑๖.๑๓	๕๔.๘๔	๒๙.๐๓
วิทยาศาสตร์	๓๑	๔๒.๙๔	๔๒.๙๔	๘.๔๓	๑๙.๖๔	๗๔.๑๙	๒๕.๘๑	๐.๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ข้อสอบกลาง ปีการศึกษา ๒๕๖๐)

สาระวิชา	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	สปส.การกระจายร้อยละ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน		
						ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	๒๗	๕๐.๑๗	๕๐.๑๗	๘.๐๒	๑๕.๙๙	๔๔.๔๔	๕๕.๕๖	๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๒๗	๓๔.๗๔	๓๔.๗๔	๓.๘๘	๑๑.๑๗	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๒๗	๔๗.๙๖	๔๗.๙๖	๙.๔๑	๑๙.๖๒	๔๐.๗๔	๕๙.๒๖	๐.๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ข้อสอบกลาง ปีการศึกษา ๒๕๖๐)

สาระวิชา	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	สปส.การกระจายร้อยละ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน		
						ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	๓๖	๕๑.๐๗	๕๑.๐๗	๑๕.๖๑	๓๐.๕๗	๓๖.๑๑	๕๒.๗๘	๒.๗๘
คณิตศาสตร์	๓๖	๒๖.๒๘	๒๖.๒๘	๖.๘๙	๒๖.๒๓	๖๑.๑๑	๐.๐๐	๐.๐๐
สังคมศึกษาฯ	๓๖	๔๕.๐๘	๔๕.๐๘	๑๒.๔๖	๒๗.๖๓	๖๖.๖๗	๒๕.๐๐	๒.๗๘
วิทยาศาสตร์	๓๔	๒๘.๔๓	๒๘.๔๓	๕.๙๗	๒๑.๐๐	๗๙.๔๑	๐.๐๐	๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๔	๒๕.๙๐	๒๕.๙๐	๗.๓๓	๒๘.๓๑	๕๘.๘๒	๐.๐๐	๐.๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ข้อสอบกลาง ปีการศึกษา ๒๕๖๐)

สาระวิชา	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	สปส.การกระจายร้อยละ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน		
						ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	๓๓	๗๑.๕๙	๗๑.๕๙	๑๑.๙๒	๑๖.๖๖	๖.๐๖	๕๑.๕๒	๔๒.๔๒
คณิตศาสตร์	๓๓	๓๗.๖๔	๓๗.๖๔	๔๑.๐๕	๓๗.๓๔	๖๐.๖๑	๒๗.๒๗	๐.๐๐
สังคมศึกษาฯ	๓๓	๕๒.๒๔	๒๕.๒๔	๔๑.๓๙	๒๗.๕๕	๔๕.๔๕	๔๘.๔๘	๓.๐๓
วิทยาศาสตร์	๒๙	๓๖.๘๓	๓๖.๘๓	๗.๙๙	๒๑.๗๐	๘๙.๖๖	๐.๐๐	๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๒๙	๓๒.๔๐	๓๒.๔๐	๘.๑๐	๒๕.๐๐	๗๙.๓๑	๐.๐๐	๐.๐๐

๕. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	๑๗	๑๒	๕	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	๒๐	๑๙	๑	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	๑๘	๑๘	_	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	๑๗	๑๕	๒	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	๒๐	๓	๑๗	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	๒๐	๒๐	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๔	-	๓๔	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๘	๑	๒๗	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๑๘	_	๑๘	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๑๗	๑๓	๔	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๐	๓๐	๑๐	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๓	๒๕	๘	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๖	๑๓	๑๓	-	-
รวม	**๓๐๘**	**๑๖๙**	**๑๓๙**	**-**	**-**
เฉลี่ย	**๑๐๐.๐๐%**	**๕๔.๘๗%**	**๔๕.๑๒%**	**-**	**-**

๖. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	๑๗	๘	๙	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	๒๐	๖	๑๔	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	๑๘	๙	๙	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	๑๗	๑๐	๗	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	๒๐	-	๒๐	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	๒๐	๓	๑๗	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๔	-	๓๔	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๘	-	๒๘	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๑๘	๔	๑๔	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๑๗	๗	๑๐	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๐	๑๔	๒๖	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๓	๒๐	๑๓	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๖	๑๓	๑๓	-	-
รวม	**๓๐๘**	**๙๔**	**๒๑๔**	**-**	**-**
ร้อยละ	**๑๐๐.๐๐**	**๓๐.๕๒**	**๖๙.๔๘**	**-**	**-**

๗. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๗	๓๗	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๕	๓๕	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๐	๔๐	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๔	๓๔	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๘	๒๘	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๕	๓๕	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๐	๔๐	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๓	๓๓	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๖	๒๖	-
รวม	**๓๐๘**	**๓๐๘**	-
ร้อยละ	**๑๐๐.๐๐**	**๑๐๐.๐๐**	-

๘. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

๑) ด้านความสามารถในการสื่อสาร

นักเรียนมีความสามารถในการรับสารและส่งสาร และสามารถใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก และทักษะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และเลือกรับหรือรับข้อมูลข่าวสารด้วยเหตุผลและความถูกต้อง

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ความสามารถในการสื่อสาร)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๗	๓๗	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๕	๓๕	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๐	๔๐	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๔	๓๔	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๘	๒๘	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๕	๓๕	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๐	๔๐	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๓	๓๓	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๖	๒๖	-
รวม	**๓๐๘**	**๓๐๘**	-
เฉลี่ยร้อยละ	**๑๐๐.๐๐**	**๑๐๐.๐๐**	-

๒) ด้านความสามารถในการคิด

นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์ ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคม

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ความสามารถในการคิด)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๗	๓๗	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๕	๓๕	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๐	๔๐	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๔	๓๔	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๘	๒๘	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๕	๓๕	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๐	๔๐	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๓	๓๓	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๖	๒๖	-
รวม	**๓๐๘**	**๓๐๘**	-
เฉลี่ยร้อยละ	**๑๐๐.๐๐**	**๑๐๐.๐๐**	-

๓) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

นักเรียนมีความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆในสังคม

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ความสามารถในการแก้ปัญหา)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๗	๓๗	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๕	๓๕	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๐	๔๐	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๔	๓๔	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๘	๒๘	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๕	๓๕	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๐	๔๐	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๓	๓๓	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๖	๒๖	-
รวม	**๓๐๘**	**๓๐๘**	-
เฉลี่ยร้อยละ	**๑๐๐.๐๐**	**๑๐๐.๐๐**	-

๔) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

นักเรียนมีความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลต่อตนเองและผู้อื่น

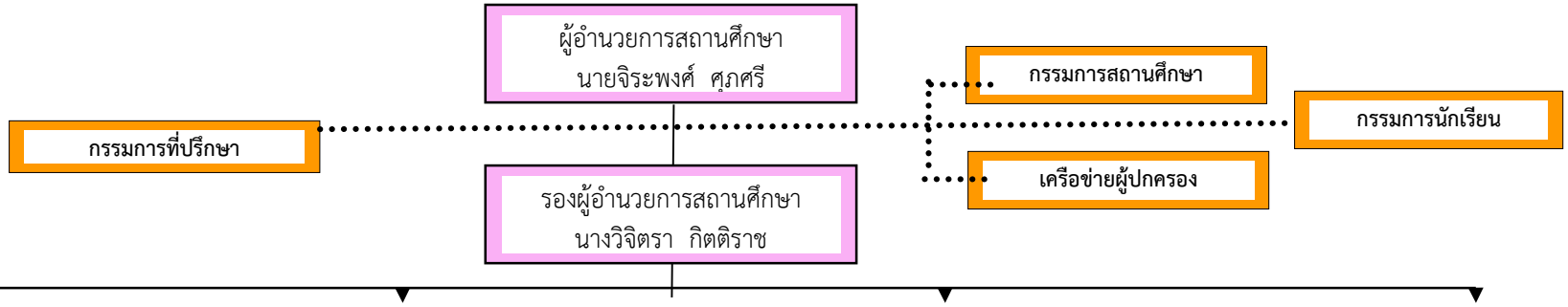
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ความสามารถในการคิด)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๗	๓๗	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๕	๓๕	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๐	๔๐	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๔	๓๔	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๘	๒๘	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๕	๓๕	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๐	๔๐	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๓	๓๓	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๖	๒๖	-
รวม	**๓๐๘**	**๓๐๘**	-
เฉลี่ยร้อยละ	**๑๐๐.๐๐**	**๑๐๐.๐๐**	-

๕) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

นักเรียนมีความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๗	๓๗	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๕	๓๕	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๐	๔๐	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๔	๓๔	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๘	๒๘	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๕	๓๕	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๐	๔๐	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๓	๓๓	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๖	๒๖	-
รวม	**๓๐๘**	**๓๐๘**	-
เฉลี่ยร้อยละ	**๑๐๐.๐๐**	**๑๐๐.๐๐**	-

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ ตามโครงสร้างนิติบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑



งานบริหารวิชาการ
นางชนาภา ลั่นซ้าย

- หลักสูตรและการสอน
- พัฒนากระบวนการเรียนรู้
- การวัดผลประเมินผล
- งานทะเบียนและเอกสารสำคัญ
- การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ
- เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- การนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- บริการห้องสมุด
- หนังสือเรียนและอื่นๆ
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ระบบดูแลนักเรียนและแนะแนว
- ส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ

งานบริหารงบประมาณ
นางนภาพร ป้อมเอี่ยม

- นโยบายและระบบงบประมาณ
- การบริหารและควบคุมงบประมาณ
- บัญชีเบิกจ่ายและรายงาน
- การควบคุมและตรวจสอบภายใน
- การบริหารงานพัสดุ ที่ราชพัสดุ
- และแผนพัฒนา
- การจัดซื้อจัดจ้าง
- เอกสารจัดซื้อ จัดจ้าง
- จัดเก็บและบริการงานพัสดุ
- บริหารทรัพย์สินและใช้ประโยชน์
- กองทุนการศึกษา
- ควบคุมและบัญชี

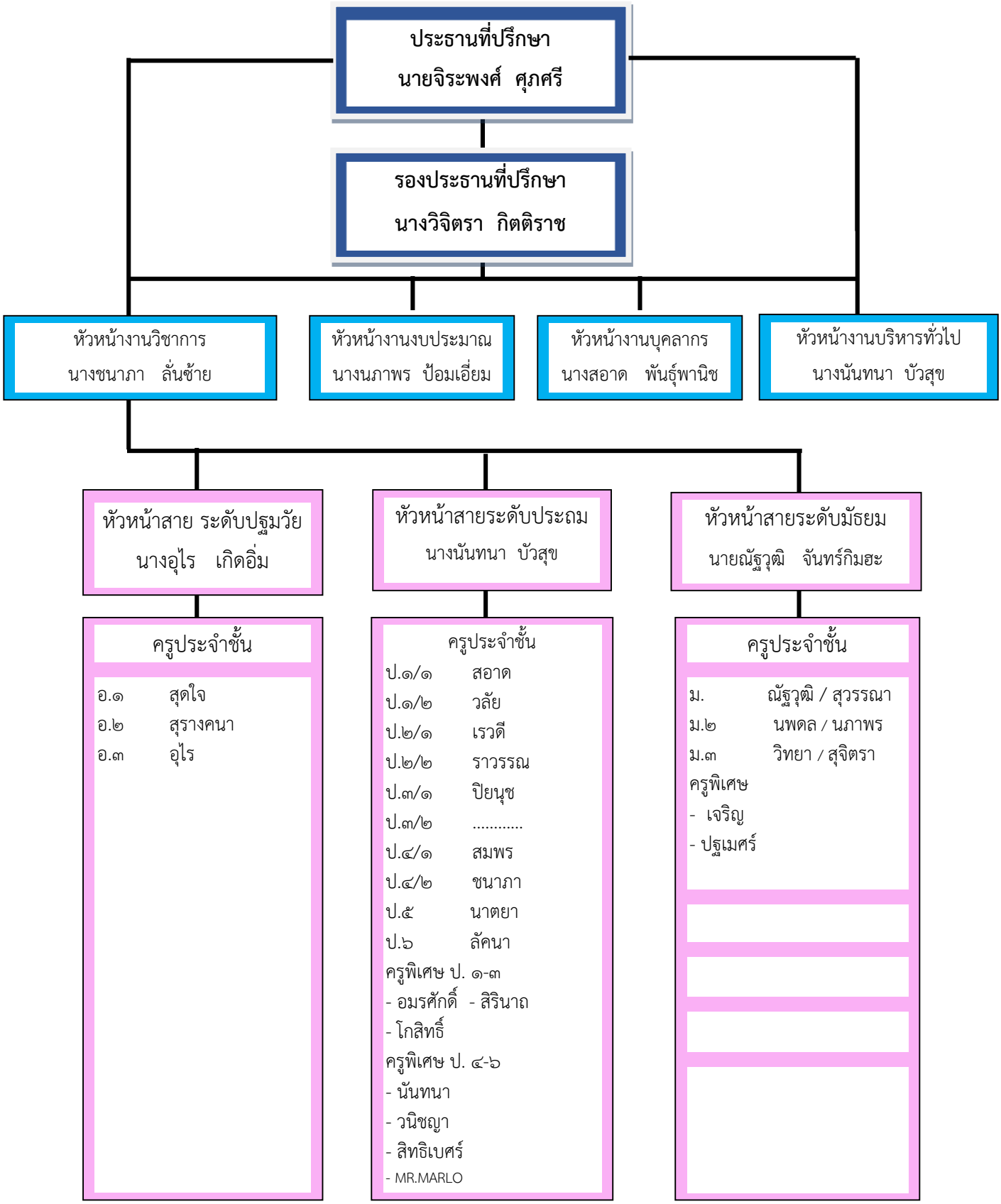
งานบริหารบุคลากร
นางสอาด พันธุ์พานิช

- วางแผนอัตรากำลังและการสรรหา
- จัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน
- ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- สวัสดิการ
- นันทนาการจัดเลี้ยง
- วิทยากรท้องถิ่น
- ประเมินผลการปฏิบัติงาน
- พิจารณาความดีความชอบ
- สร้างขวัญและกำลังใจ
- ระเบียบวินัย
- การจัดอบรมครู

งานบริหารทั่วไป
นางนันทนา บัวสุข

- งานธุรการ สารบรรณ
- การรายงาน ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน
- เขตบริการและสำมโนนักเรียน
- การวางผังการใช้ประโยชน์อาคารและสถานที่
- การดูแลสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- การสุขาภิบาล ไฟฟ้า ประปา
- ความสะอาดตามอาคารเรียน
- ระบบรักษาความปลอดภัยอาคารสถานที่และ
- ทรัพย์สิน

แผนภูมิองค์กรการบริหารงานของโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑



การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มุ่งดำเนินงานตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และเพื่อเป็นการปรับศักยภาพแนวทางและวิธีการดำเนินงานที่ดีให้องค์กรบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย พันธกิจ และวิสัยทัศน์ที่โรงเรียนกำหนดไว้

โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์จึงได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานขององค์กรโดยการสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน ซึ่งการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเป็นการศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ เพื่อให้ได้ข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดจุดพัฒนาและดำเนินการให้เป็นไปในทางที่เหมาะสม สภาพแวดล้อมจึงมีบทบาทสำคัญในการดำเนินการขององค์กร แบ่งได้เป็น ๒ ประเภท คือ สภาพแวดล้อมภายนอก ได้แก่โอกาส /อุปสรรค และสภาพแวดล้อมภายใน ได้แก่ จุดแข็ง จุดอ่อน ซึ่งโรงเรียนได้ศึกษาและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กร ดังนี้

๑. สภาพแวดล้อมภายนอก

สภาพแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้การปฏิบัติงานดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ แต่มีข้อจำกัดที่ไม่สามารถควบคุมได้ หรือควบคุมได้แคในระยะสั้นๆ ประกอบด้วยปัจจัยในด้านต่างๆดังต่อไปนี้

- ด้านสังคมและวัฒนธรรม ได้แก่ จำนวนประชากร การศึกษา ค่านิยมขนบธรรมเนียม ประเพณี แนวโน้มทางสังคม การคมนาคม การสื่อสาร อาชีพ และปัญหาทางสังคม
- ด้านเทคโนโลยี ได้แก่ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การผลิต เครื่องจักรต่าง ๆ เทคโนโลยีสารสนเทศ และภูมิปัญญาชาวบ้าน
- ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ รายได้ของผู้ปกครอง ภาวะทางการเงิน การว่างงาน อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจ อัตราดอกเบี้ย และการลงทุนด้านต่างๆ
- ด้านการเมืองและกฎหมาย ได้แก่ พระราชบัญญัติ การศึกษาหลักสูตร นโยบายรัฐบาล นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด กฎหมาย ระเบียบต่างๆ การแทรกแซงทางการเมือง

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกทั้ง ๔ ด้าน ดังกล่าว สามารถจำแนกออกเป็น ๒ ประเภทใหญ่ๆ ดังนี้

๑.๑ โอกาส เป็นปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยหรือสนับสนุนให้หน่วยงานสามารถดำเนินงานให้ประสบผลสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่

- ด้านสังคมและวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเป็นเป็นแหล่งโรงงานอุตสาหกรรม มีประชากร ประมาณ ๕,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัดโยธินประดิษฐ์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสำโรง หน่วยงานทหารเรือ ได้แก่ กองเรือยกพลขึ้นบก กรมพลาธิการ กรมอุทกศาสตร์ อาชีพหลักของชุมชนคือ รับจ้าง ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม รับราชการ ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ สงกรานต์พระประแดง

- ด้านคมนาคม ทำเลที่ตั้งของโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ อยู่ริมแม่น้ำเจ้าพระยา จึงมีระบบขนส่งสะดวกทั้งทางบก และทางน้ำ แต่ส่วนมากนิยมใช้การคมนาคมทางบก การติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเข้ามามีบทบาทมากขึ้น หลากหลายช่องทางช่วยให้เกิดการรับรู้ และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารกันอย่างรวดเร็วสามารถเชื่อมพื้นที่ทั่วประเทศและทั่วโลกได้

- หน่วยงานราชการทหารเรือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน บริษัทห้างร้าน บางหน่วยงานเป็นพลังสำคัญในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนทั้งทางด้านงบประมาณ แรงงาน และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในท้องถิ่นของตนอย่างเหมาะสม

๑.๒ อุปสรรค สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นภัยคุกคามข้อจำกัดที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบผลสำเร็จ ได้แก่

- ประชากรในวัยเรียน ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาอายุ ๓ – ๕ ปี บางส่วนยังไม่ได้รับการเตรียมความพร้อมเนื่องจากภาวะครอบครัวมีรายได้น้อยส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไม่ค่อยบรรลุเป้าหมาย

- สภาวะการจ้างแรงงานที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และความไม่แน่นอนในการประกอบอาชีพของผู้ปกครอง ทำให้เกิดการย้ายแรงงานกลับภูมิลำเนาเดิม หรือย้ายไปทำงานที่อื่น ส่งผลให้โรงเรียนมีนักเรียนย้ายออกกลางคันตามผู้ปกครองไป

- สถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัวอยู่ในระดับต่ำ ทำให้ผู้เรียนบางคนมีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข และบางคนต้องช่วยเหลือผู้ปกครองทำงาน ทำให้เกิดปัญหาการขาดเรียน ประสิทธิภาพการศึกษาจึงลดลง

โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ ปัจจุบัน แม้จะได้รับการสนับสนุนทางด้านการศึกษา แต่ปัจจัยทางด้าน

- ทรัพยากรบุคคล คือครู ยังไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- ด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนมีอาคารเรียนและห้องเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน เนื่องจากทำการรื้อถอนและรอการก่อสร้าง

- ขาดงบประมาณในการจัดสร้างและซ่อมแซม การขยายตัวทางเศรษฐกิจและสภาวะสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้สภาพครอบครัวขาดความอบอุ่น พ่อแม่ผู้ปกครองต้องทำงานหนัก ไม่มีเวลาให้ลูกเท่าที่ควร ทำให้เกิดปัญหานักเรียนขาดการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งเป็นคุณธรรม จริยธรรมที่สำคัญ ได้แก่ จริยธรรมด้านระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความขยัน ความอดทน ทำให้เด็กแสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่นการทะเลาะวิวาท การลักขโมย การพูดคำหยาบ เป็นต้น

๒. สภาพแวดล้อมภายใน

ประกอบด้วย จุดแข็ง จุดอ่อน ซึ่งโรงเรียนได้ทำการวิเคราะห์ ดังนี้

๒.๑ จุดแข็ง โรงเรียนสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาได้ดังนี้

- สถานที่ตั้ง มีการคมนาคมที่สะดวก การสื่อสารที่ช่วยให้การติดต่อประสานงาน ติดตามช่วยเหลือดูแลนักเรียน เป็นไปอย่างรวดเร็ว เป็นส่วนที่ช่วยเสริมให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ

- ผู้เรียนมีศักยภาพทางด้านงานอาชีพ ได้แก่ การนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ การนวดผ่อนคลาย งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุ การทำขนมไทยสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ และผู้เรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา ส่งผลให้มีร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี

๒.๒ จุดอ่อน โรงเรียนได้ทำการวิเคราะห์ไว้เพื่อเป็นแนวทางป้องกันและแก้ไขเพื่อให้การจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพ ดังนี้

- ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางในการจัดการศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องมีบุคลากร ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง ได้แก่ คอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ดนตรีและนาฏศิลป์ เป็นต้น

- การประสานงานขาดการบูรณาการระหว่างกลุ่มงาน
- การบริหารจัดการยังขาดทิศทางและมาตรการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ รวมทั้งขาดการกำกับ นิเทศ ติดตามผลอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอันเป็นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษาผลจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในดังกล่าวข้างต้น จะสามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลส่วนหนึ่งในการวางแผนบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในอนาคตได้เป็นอย่างดี

บทที่ ๒
กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา

๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารบุคคลและฝ่ายบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร / เทคนิคการบริหารแบบการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA

๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๒.๑ วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ให้โอกาสทางการศึกษากับผู้เรียนอย่างเสมอภาค มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีให้โอกาสทางการศึกษากับผู้เรียน มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติมุ่งสู่มาตรฐานสากล เป็นคนรักการทำงาน สืบสานวัฒนธรรมไทย ใส่ใจรักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมส่งเสริมสุขภาพ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง
๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเข้าสู่คุณภาพระดับสากล
๔. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มืออาชีพ
๕. ส่งเสริมใส่ใจอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและส่งเสริมให้รู้จักดูแลเอาใจใส่สุขภาพของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของประชากรก่อนวัยเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมอย่างทั่วถึง
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับ
๓. ลดอัตราการออกกลางคันของประชากรในวัยเรียน
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาและผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร
๖. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ระดับสากล
๗ .ร้อยละ ๑๐๐ของครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ
๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับขวัญและกำลังใจ
๙. ผู้เรียนทุกคนใส่ใจอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและส่งเสริมให้รู้จักดูแลเอาใจใส่สุขภาพของตนเองอย่างประสิทธิภาพ

๒.๔ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

โยธิน ยิ้มใส ไหว้สวย

๒.๕ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์เป็นโรงเรียนที่ให้โอกาสทางการศึกษากับเด็กทุกคน

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสานศึกษา

โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ได้กำหนดทิศทางการดำเนินงาน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) เพื่อแสดงถึงภาพอนาคตหรือเป้าหมายการดำเนินงาน พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goal) รวมทั้งตัวชี้วัด (Key Performance Indicators : KPI) ที่ต้องการและกำหนดกลยุทธ์ (Strategies) เพื่อให้เห็นแนวทางที่จะนำไปสู่การบรรลุผลตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณธรรม นำวิชาการ สู่มาตรฐาน
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อปฏิบัติงาน
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนางานบริหารทั่วไปให้ชุมชนมีส่วนร่วม
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบงบประมาณสู่ผู้เรียน

นโยบายการบริหารงาน

ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) บริหารโดยองค์คณะบุคคล

การกระจายอำนาจ

สนองความต้องการท้องถิ่น มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้ เกิดประสิทธิผลกับองค์กร

การบริหารแบบมีส่วนร่วม

ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ร่วมเป็นเจ้าของ พึงพอใจในผลงาน แก้ปัญหาและพัฒนาตรงจุดเป้าหมายเดียวกัน

การถ่วงดุลอำนาจ

มีการกำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน ตรวจสอบ

คืนอำนาจให้ประชาชน

บริหารแบบองค์คณะบุคคล ทุกคนแสดงความคิดเห็น แสดงมติ มีส่วนได้ส่วนเสีย

แนวทางดำเนินการ

๑. กระจายอำนาจอย่างแท้จริง
๒. กำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน
๓. ได้รับการยอมรับจากผู้เกี่ยวข้อง
๔. บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนา
๕. เน้นการสื่อสารประชาสัมพันธ์

ใช้ธรรมาภิบาล (Good Governance) บริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี

๑. หลักนิติธรรม

๒. หลักคุณธรรม

๓. หลักความโปร่งใส

๔. หลักความรับผิดชอบ

๕. หลักการมีส่วนร่วม

๖. หลักความคุ้มค่า

สนองนโยบายของรัฐ ตามศักยภาพ

ปรัชญาการศึกษาขั้นพื้นฐาน “Constructivism” เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติตลอดเวลา

Education for all จัดการศึกษาให้กับทุกคน ได้เรียนทั่วถึง สำหรับทุกคน

All for Education ทุกคนร่วมจัดการศึกษา

Life Long learning การเรียนรู้ตลอดชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน มีดังนี้ คือ

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต

๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้

๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ

ลักษณะการบริหารงาน

โรงเรียนได้ร่วมกันจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันกำหนดความต้องการของท้องถิ่นและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

<u>มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย</u>

☐ <u>มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน</u>

มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย

มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม

มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

☐ <u>มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</u>

มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

☐ <u>มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</u>

มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ <u>มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</u>

มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย

☐ มาตรฐานด้านมาตรการการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบาย และแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนทีสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

บทที่ ๓
การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การบริหารจัดการของโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ เพื่อให้เกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์จึงได้กำหนดมาตรการและแนวทางในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ด้านผู้เรียน **พัฒนาคุณธรรมวิชาการสู่มาตรฐาน**

ยุทธศาสตร์ พัฒนาหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ พัฒนาการจัดการและคุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม

ยุทธศาสตร์ พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้

จุดในการปฏิบัติงาน

๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ข้อมูลนักเรียนเป็นฐาน
๒. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
๔. โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๕. โครงการพัฒนาคุณภาพงานฝ่ายทะเบียน-วัดผล
๖. โครงการแหล่งเรียนรู้คู่ทัศนศึกษา
๗. โครงการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการอ่าน
๘. โครงการพัฒนาและปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้สู่มาตรฐานและงานสารบรรณ
๙. โครงการนิเทศภายในและวิจัยในชั้นเรียน
๑๐. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา(จ้างครูสอน)
๑๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเด็กปฐมวัยตามศักยภาพ
๑๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ด้านครู **พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อปฏิบัติงาน**

ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

จุดเน้นในการปฏิบัติงาน

๑๓. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร

ยุทธศาสตร์ด้านโรงเรียน **พัฒนางานบริหารทั่วไปให้ชุมชนมีส่วนร่วม**

ยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ประกันโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

จุดเน้นในการปฏิบัติงาน

๑๔. โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๑๕. โครงการปรับภูมิทัศน์เพื่อการเรียนรู้
๑๖. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน
๑๗. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๑๘. โครงการชาวโยธิน “ยิ้มใส ไหว้สวย”
๑๙. โครงการสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน
๒๐. โครงการเรียนรู้วันสำคัญสร้างสรรค์สังคม
๒๑. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี พัฒนาคุณธรรมนักเรียน
๒๒. โครงการอาหารกลางวัน
๒๓. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ยุทธศาสตร์ด้านงบประมาณทางการศึกษาพัฒนาระบบงบประมาณสู่ผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบการวางแผนตรวจ ติดตามและประเมินผล

จุดเน้นในการปฏิบัติงาน

๒๔. โครงการการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

โครงการพิเศษตามนโยบาย สพฐ.

๒๕. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)
๒๖. โครงการโรงเรียนประชารัฐ
๒๗. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

จากมาตรการและจุดเน้นดังกล่าว ได้กำหนดโครงการ / กิจกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ต้องการดังต่อไปนี้

สรุปโครงการพัฒนาวิชาการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

แผนงบประมาณสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม

ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ งบดำเนินงาน ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ งบบริจาค

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
งานวิชาการ (กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณธรรมนำวิชาการ สู่มาตรฐาน)		**งบที่ได้**	**๒๘๒,๗๓๔ บาท**
๑.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้ข้อมูลนักเรียนเป็นฐาน	นางชนาภา	**๑๐๐,๗๓๔**
๒.	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นางสาวนาตยา	**๑๐,๐๐๐**
๓.	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	นายนพดล	**๑๙,๐๐๐**
๔.	โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ผอ.จิระพงศ์	**๓๐,๐๐๐**
๕.	โครงการพัฒนาคุณภาพงานฝ่ายทะเบียน-วัดผล	นายวิทยา	**๒๐,๐๐๐**
๖.	โครงการแหล่งเรียนรู้คู่ทัศนศึกษา	นางสาวสุจิตรา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **๑๖๖,๐๐๐**
๗.	โครงการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการอ่าน	นางสาววลัย	**๑๐,๐๐๐**
๘.	โครงการพัฒนาและปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้สู่มาตรฐานและงานสารบรรณ	นางสุจินันท์	**๑๐,๐๐๐**
๙.	โครงการนิเทศภายในและวิจัยในชั้นเรียน	นางปิยนุช	**๕,๐๐๐**
๑๐.	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม	นางสาวสุวรรณา	**๘,๐๐๐**
๑๑.	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา(จ้างครูสอน) ค่าประกันสังคม	นางสอาด	**๔๕,๐๐๐**
๑๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเด็กปฐมวัยตามศักยภาพ	นางอุไร	**๒๕,๐๐๐**
งานบุคลากร (กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อปฏิบัติงาน)		**งบที่ได้**	**๘๔,๘๒๐.๒๕ บาท**
๑๓.	โครงการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะบุคลากร	นางสอาด	๘๔๘๒๐.๒๕
งานบริหารทั่วไป (กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนางานบริหารทั่วไปให้ชุมชนมีส่วนร่วม)		**งบที่ได้**	**๑๑๓,๐๙๔ บาท**
๑๔.	โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	นายอมรศักดิ์	**๕,๐๐๐**
๑๕.	โครงการปรับภูมิทัศน์เพื่อการเรียนรู้	นายณัฐวุฒิ	**๕๒,๐๙๔**
๑๖.	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	นางเรวดี	**๑๕,๐๐๐**
๑๗.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายณัฐวุฒิ	**๔,๐๐๐**
๑๘.	โครงการ ชาวโยธิน “ ยิ้มใส ไหว้สวย ”	น.ส.สุรางคนา	**๑,๐๐๐**
๑๙.	โครงการสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน	นางนันทนา	**๒,๐๐๐**
๒๐.	โครงการเรียนรู้วันสำคัญสร้างสรรค์สังคม	น.ส.ราวรรณ	**๑๙,๐๐๐**
๒๑.	โครงการลูกเสือ – เนตรนารี พัฒนาคุณธรรมนักเรียน	นายเจริญ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **๑๕๐,๐๐๐**
๒๒.	โครงการอาหารกลางวัน	นางนันทนา	**งบเทศบาล**
๒๓.	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	น.ส.ลัคนา	**๑๕,๐๐๐**
งานบริหารงบประมาณ (กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบงบประมาณสู่ผู้เรียน)		**งบที่ได้**	**๒๘,๒๗๓.๓๐ บาท**
๒๔.	โครงการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	นางนภาพร	ย๒๘,๒๗๓.๓๐
โครงการพิเศษตามนโยบายของสถานศึกษา			
๒๕.	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)	นายนพดล	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **๕๐,๐๐๐**
๒๖.	โครงการโรงเรียนประชารัฐ	นางวิจิตรา	กองทุนโรงเรียนประชารัฐ **๒๐,๐๐๐**
๒๗.	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	นายปฐเมศร์	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **๒๐,๐๐๐**
รวมโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๑ ทั้งหมด ๒๗ โครงการ			

งานบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาคุณธรรม นำวิชาการ สู่มาตรฐาน

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้ข้อมูลนักเรียนเป็นฐาน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณธรรม นำวิชาการ สู่มาตรฐาน
กลยุทธ์ของ สพป.สป.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (๑-๖)
มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชนาภา ลั่นซ้าย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

---

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ มุ่งเน้นการพัฒนาด้านคุณภาพการศึกษา คือ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ O-NET,N.T และการทดสอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลาง เพื่อให้มีผลพัฒนาสูงขึ้นในทุกๆปี และในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ทางโรงเรียนกำหนดเป้าหมายให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐ คือทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทำการทดสอบ ต้องใกล้เคียง เท่ากับ หรือสูงกว่าคะแนนของระดับเขตพื้นที่, ระดับสังกัด และระดับประเทศ และนับเป็นภารกิจสำคัญของทางโรงเรียนที่ต้องพัฒนาการจัดการศึกษาทั้งทางด้านความรู้ความเข้าใจ ทักษะการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ ทักษะชีวิต อีกทั้งปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข

โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์จึงต้องจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้น โดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเป็นฐาน เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น และบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดที่กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. เพื่อเพื่อยกระดับผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์
๓. เพื่อยกระดับการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
๔. เพื่อยกระดับการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้สูงขึ้น
๕ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามเกณฑ์ คือเพิ่มสูงขัน ๔%

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕
๒. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
๓. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕
๔. ผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕

เชิงปริมาณ

๑. ผลสัมฤทธิ์การเรียนทุกกลุ่มสาระของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๒. นักเรียนที่สนใจ และมีความสามารถด้านต่างๆเป็นพิเศษ ร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะเต็มตามศักยภาพ

๓. ครูผู้สอนทุกกล่มสาระ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๒. นักเรียนที่สนใจ และมีความสามารถด้านต่างๆเป็นพิเศษ เป็นนักเรียนที่มีทักษะและมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร

๓. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระจัดทำสื่อ/ พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสาหรับใช้แก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**วางแผนการดำเนินกิจกรรม (Plan)** ๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมคณะครู/ชี้แจงโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เมษายน ๒๕๖๑		- ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ
๒	**ดำเนินการ (Do) ตามแผน** **<u>ภาษาไทย</u>** -ศึกษาหลักสูตร ตัวชี้วัด และจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐานและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร -สอนเสริม NT ป.๓ และ O-NET ป.๖ และ ม.๓ และ ป.๒,๔,๕ ม.๑,ม.๒ เพื่อเตรียมตัวสอบด้วยแบบทดสอบสอบมาตรฐานกลาง -จัดซื้อและผลิตสื่อภาคเรียนละ ๑ ชิ้นงาน -คัดเลือกยอดนักอ่านประจำห้องเรียนๆละ ๑ คน -กิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ห้องสมุด -กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	มีนาคม ๒๕๖๑ – มีนาคม ๒๕๖๒ มิถุนายน ๒๕๖๑ – มีนาคม ๒๕๖๒ มิถุนายน ๒๕๖๑ – มีนาคม ๒๕๖๒ มิถุนายน ๒๕๖๑ – มีนาคม ๒๕๖๒ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๑ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๑	๑๒,๕๙๑.๗๕	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกชั้นเรียน
	<u>คณิตศาสตร์</u> -ศึกษาหลักสูตร มาตรฐาน ตัวชี้วัด และจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐานและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร -ซ่อมเสริมผู้เรียนรายบุคคล,รายกลุ่ม -ติวเข้มก่อนทดสอบ คิดเลขเร็วด้วยโปรแกรม GSP -ค่ายคณิตศาสตร์และนิทรรศการ -จัดทำสื่อการสอน -โครงงานคณิตศาสตร์	พฤษภาคม ๒๕๖๑ – มีนาคม ๒๕๖๒ สิงหาคม ๖๑ – มีนาคม ๖๒ พฤษภาคม ๖๑ – มีนาคม ๖๒ สิงหาคม ๖๑ – มีนาคม ๖๒ พฤษภาคม ๖๑ – มีนาคม ๖๒ พฤษภาคม ๖๑ – มีนาคม ๖๒	๑๒,๕๙๑.๗๕	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกชั้นเรียน
	<u>วิทยาศาสตร์</u> -ศึกษาหลักสูตร มาตรฐาน ตัวชี้วัดและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐานและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร -วันวิทยาศาสตร์ -สอนเสริมยกระดับผลคะแนนการทดสอบระดับชาติ -โครงงานวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์	พฤษภาคม ๒๕๖๑ – มีนาคม ๒๕๖๒ สิงหาคม ๒๕๖๑ ธันวาคม ๒๕๖๑ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ตลอดปีการศึกษา	๑๒,๕๙๑.๗๕	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกชั้นเรียน
	<u>สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม</u> -ศึกษาหลักสูตร มาตรฐาน ตัวชี้วัดและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐานและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร -วันอาเซียน -พัฒนาสื่อ/วิจัย/โครงงาน/นวัตกรรม	พฤษภาคม ๖๑ – มีนาคม ๖๒ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๑	๑๒,๕๙๑.๗๕	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาทุกชั้นเรียน

	-กิจกรรมวิถีพุทธ -แข่งขันพัฒนาทักษะทางวิชาการ	พฤษภาคม ๖๑ – มีนาคม ๖๒ พฤษภาคม ๖๑ – มีนาคม๖๒ พฤษภาคม ๖๑ –มกราคม ๖๒		
	สุขศึกษาและพลศึกษา -ศึกษาหลักสูตร มาตรฐาน ตัวชี้วัดและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐานและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร -แข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน -แข่งขันกีฬากลุ่มเมืองปู่เจ้าสมิงพราย -ทดสอบสมรรถภาพ	พฤษภาคม ๒๕๖๑ – มีนาคม ๒๕๖๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ พฤษภาคม ๖๑ – มีนาคม ๖๒	๑๒,๕๙๑.๗๕	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาทุกชั้นเรียน
	ศิลปะ -ศึกษาหลักสูตร มาตรฐาน ตัวชี้วัดและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐานและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร -จัดทำสื่อ/อุปกรณ์ -แข่งขันทักษะทางวิชาการ -ฝึกซ้อมนักเรียนทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ สู่ความเป็นเลิศ	พฤษภาคม ๖๑ – มีนาคม ๖๒ มิถุนายน ๖๑ – มีนาคม ๖๒ มิถุนายน ๖๑ – มีนาคม๖๒ มิถุนายน ๖๑ – มีนาคม๖๒	๑๒,๕๙๑.๗๕	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ทัศนศิลป์ทุกชั้นเรียน
	การงานอาชีพและเทคโนโลยี -ศึกษาหลักสูตร มาตรฐาน ตัวชี้วัดและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐานและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร -จัดทำสื่อและนวัตกรรม -ฝึกซ้อมทักษะด้านการงานอาชีพ และด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี -การแข่งขันศิลปหัตถกรรมมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ฯ -กิจกรรมวันลอยกระทง -การแข่งขันศิลปหัตถกรรมมนักเรียนระดับภาคฯ -กิจกรรมเปิดโลก IT	พฤษภาคม ๖๑ – มีนาคม ๖๒ พฤษภาคม ๖๑ – มีนาคม๖๒ มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ มกราคม ๒๕๖๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	๑๒,๕๙๑.๗๕	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีทุกชั้นเรียน
	ภาษาต่างประเทศ -ศึกษาหลักสูตร มาตรฐาน ตัวชี้วัดและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐานและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร -ค่ายภาษาอังกฤษ -จัดทำสื่อ/อุปกรณ์ -วันคริสมาสต์ -แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ	พฤษภาคม ๒๕๖๑ – มีนาคม ๒๕๖๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ – มีนาคม ๒๕๖๒ ธันวาคม ๒๕๖๑ ตลอดปีการศึกษา	๑๒,๕๙๑.๗๕	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกชั้นเรียน
	พัฒนาผู้เรียน -ศึกษาหลักสูตร มาตรฐาน ตัวชี้วัดและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐานและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร -เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี -แหล่งเรียนรู้คู่ทัศนศึกษา -ค่าย พระ ครู ผู้ปกครองปรองดอง สร้างคุณธรรมนักเรียน -กิจกรรมปรับปรุง พัฒนาสื่อการเรียนรู้ ระบบเทคโนโลยีเทคโนโลยีสารสนเทศสู่มาตรฐานและงานสารบรรณ	พฤษภาคม ๖๑ – มีนาคม ๖๒ ธันวาคม ๒๕๖๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ พฤษภาคม ๖๑ – มีนาคม ๖๒ พฤษภาคม ๖๑ – มีนาคม๖๒	งบพัฒนาผู้เรียน	ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกชั้นเรียน

	<u>ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</u> -กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ป.๑-ป.๓ - ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ -กิจกรรมรับประกาศนียบัตรของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ชั้น ป.๖ และชั้น ม.๓ -สรุปและรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา ตุลาคม ๖๑ และ มีนาคม ๖๒ มีนาคม ๒๕๖๒ มีนาคม ๒๕๖๒	งบพัฒนาผู้เรียน	-ครูผู้สอนลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ทุกคน -ผู้บริหารและคณะครูทุกคน -หัวหน้ากิจกรรมและหัวหน้าสายชั้น ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓	**การตรวจสอบ (Check)** ๑.ติดตามตรวจสอบ ๒.ประเมินผล	พฤษภาคม๖๑–กุมภาพันธ์ ๖๒ สิงหาคม ๖๑ – มีนาคม ๖๒		- ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระและทุกชั้นเรียน
๔	**การปรับปรุง (Act)** ๑. จัดทำรายงานประจำปี ๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓. นิเทศติดตาม ๔. สรุปรายงานผล	 มีนาคม ๒๕๖๒ มีนาคม ๒๕๖๒ มีนาคม ๒๕๖๒ มีนาคม ๒๕๖๒	-	 -ผู้บริหาร -หัวหน้างานวิชาการ - ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระและทุกชั้นเรียน

๕. งบประมาณ .....๑๐๐,๗๓๔.....บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ร้อยละครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ๓. ร้อยละครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ๔. ร้อยละครูผู้สอนที่จัดทำสื่อ/อุปกรณ์ ๕. ร้อยละของครูผู้สอนที่สร้างเครื่องมือและวัดประเมินผลสอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัดตามหลักสูตร	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ปลายภาค/ปลายปีและการทดสอบระดับชาติ - สำรวจจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับดีทุกชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ตรวจสอบแบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล -ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - สำรวจการจัดทำข้อมูลวัดผลประเมินผล	- แบบทดสอบภาคความรู้และภาคปฏิบัติ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสำรวจผลงาน - ทะเบียนคุมรายการผลิตสื่อ - แบบสำรวจการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - แบบบันทึกข้อมูลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ .-ข้อสอบสำหรับติวการทดสอบระดับชาติ ๓ ย้อนหลัง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๒. โรงเรียนมีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระที่สูงขึ้น

๔. ครูมีการผลิตสื่อ/อุปกรณ์และจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. มีการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นางชนาภา ลั่นซ้าย)

ผู้เสนองาน / โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียน

O อนุมัติ O ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผลดังนี้

.....

ลงชื่อ.....

(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

แผนงาน ด้านการส่งเสริม
ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป. สป.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ข้อ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๔ และ ๑.๕
ผู้รับผิดชอบ นางสาวนาตยา พัฒนประเสริฐ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ บริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง ” เป็นแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานเป็นแนวคิดที่ตั้งอยู่บนรากฐานของวัฒนธรรมไทย เป็นแนวทางการพัฒนาที่ตั้งบนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวเอง ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ที่สำคัญจะต้องมี “สติ ปัญญา และความเพียร” ซึ่งจะนำไปสู่ “ความสุข” ในการดำเนินชีวิตอย่างแท้จริง

กระทรวงศึกษาธิการมีความตระหนักว่าสถาบันพระมหากษัตริย์ไทยมีคุณูปการต่อการศึกษามาอย่างต่อเนื่องทุกยุคสมัย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลปัจจุบันและพระบรมวงศานุวงศ์ได้ให้ความสนพระทัยในการศึกษาของชาติเป็นอย่างยิ่ง ทรงมีแนวพระราชดำริในการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณค่าและสามารถนำมา บูรณาการในกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนและเยาวชนได้เป็นอย่างดี มีงานและโครงการเนื่องมาจากโครงการ อันพระราชดำริ เป็นจำนวนมากที่กระทรวงศึกษาธิการต้องให้ความสำคัญในการดำเนินงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ให้บังเกิดผลต่อผู้เรียน เยาวชน และประชาชน ตามพระราชประสงค์ กระทรวงศึกษาธิการจึงมีเจตจำนงที่จะสนองงานตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ รวมทั้งงานและโครงการเพื่อเฉลิมพระเกียรติที่มีอยู่ให้บังเกิดผลอย่างจริงจังต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ จึงได้มีนโยบายดำเนินตามแนวพระราชดำริแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่กระบวนการการเรียนการสอนในโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ของโรงเรียนว่า“ โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ให้โอกาสทางการศึกษากับผู้เรียนอย่างเสมอภาค มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี ให้มีโอกาสทางการศึกษากับผู้เรียน มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มุ่งสู่มาตรฐานสากลเป็นคนรักการทำงาน สืบสานวัฒนธรรมไทย ใส่ใจรักสิ่งแวดล้อม พร้อมส่งเสริมสุขภาพ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”จะเห็นว่าสถานศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่งต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีค่านิยมในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

๒. เพื่อพัฒนาฐานกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

๓. เพื่อเผยแพร่ผลการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปยังนักเรียนในโรงเรียนและชุมชนภายนอก

๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเองผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ

๕. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยมีชุมชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ปลูกพืชสวนครัวในเศษวัสดุที่เหลือใช้ทุกชั้นเรียน

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๑.๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก รู้คุณค่า และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้

๓. เผยแพร่ผลการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปยังบุคลากรในโรงเรียนและชุมชนภายนอก อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๔. ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก รู้คุณค่า และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดขึ้น

๓. ชุมชนให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**วางแผนการดำเนินกิจกรรม (Plan)** ๑) ประชุมระดมสมองวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการความสามารถในการจัดกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ๓) ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๑ เมษายน ๒๕๖๑ เมษายน ๒๕๖๑	ผู้อำนวยการและคณะกรรมการ ผู้อำนวยการ,ชนาภา ผู้อำนวยการและคณะกรรมการ
๒.	**ดำเนินการ (Do)** ดำเนินกิจกรรม ตามแผน ดังนี้ ๑) จัดทำหน่วยการเรียนรู้/แผนจัดการเรียนรู้/แผนบูรบูรณาการหลักปรัชญาฯตามกลุ่มสาระฯ/รายงานผล ๒) จดหมายข่าวพอเพียงเพื่อเผยแพร่ ๓) กิจกรรมวันวิชาการ ๔) สหกรณ์โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์	พฤษภาคม ๖๑–มีนาคม ๖๒ ตลอดปีการศึกษา กุมภาพันธ์-มีนาคม ๖๒ พฤษภาคม ๖๑–มีนาคม๖๒	คณะกรรมการ คณะครูทุกคน คณะกรรมการ คณะกรรมการสหกรณ์

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๓.	**การตรวจสอบ (Check)** ๑) นิเทศติดตามการดำเนินกิจกรรม ๒) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินโครงการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ และแบบรายงานผลการประเมิน ๓) ตรวจเช็ควัสดุอุปกรณ์ของสหกรณ์โรงเรียน	พฤษภาคม ๖๑ – มีนาคม ๖๒ มีนาคม ๒๕๖๒ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ผู้อำนวยการ นางสาวนาตยา คณะกรรมการสหกรณ์
๔.	**การปรับปรุง (Act)** ๑) นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ข้อมูลจากการประเมินผล รายงานผล มาปรับปรุงพัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป ๒) คณะกรรมการสหกรณ์ได้สำรวจความต้องการของนักเรียนก่อนจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ที่มีคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป ๓) จัดทำรายงานและเผยแพร่	มีนาคม ๒๕๖๒ มีนาคม ๒๕๖๒ มีนาคม ๒๕๖๒	นางสาวนาตยา คณะกรรมการสหกรณ์ นางสาวนาตยา

๕. งบประมาณ ...๑๐,๐๐๐.....บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ ค่าใช้จ่ายจำแนกเป็นรายกิจกรรมดังนี้

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด / กาประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๑.๐๐ ของครูที่จัดทำแผนจัดการเรียนรู้บูรณา การหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ร้อยละ ๙๑.๐๐ ของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณา การหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ร้อยละ ๙๑.๐๐ ของนักเรียนที่นำหลักปรัชญาฯไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๔. ประสิทธิภาพของฐานการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระ ๕. ร้อยละของผู้ปกครองที่มีส่วนร่วม ๖. จำนวนโครงงานบูรณาการฯ ๗. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในการจัดตลาดนัดความรู้และการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๘. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในการรับข่าวสารเผยแพร่ผลการจัดการเรียนรู้บูรณาการฯ ๙. คณะกรรมการสหกรณ์ ได้สอบถามความต้องการเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ กับครูประจำชั้นและนักเรียน ว่ามีความพึงพอใจในวัสดุ อุปกรณ์	-ประเมินการจัดการเรียนรู้ของครู - ประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน - ประเมินประสิทธิภาพฐานการเรียนรู้ - ประเมินการมีส่วนร่วม - ประเมินโครงงานฯ / -ประเมินความพึงพอใจ -แบบสำรวจความต้องการการใช้วัสดุ อุปกรณ์/สอบถามจากนักเรียนและครู	-แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ของครู -แบบประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน -แบบประเมินประสิทธิภาพฐานการ เรียนรู้ -แบบประเมินการมีส่วนร่วม -แบบประเมินโครงงานฯ -แบบประเมินความพึง พอใจ - แบบสำรวจความต้องการการใช้วัสดุ อุปกรณ์/สอบถามจากนักเรียนและครู

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก รู้คุณค่า และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก รู้คุณค่า และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวนาตยา พัฒนประเสริฐ)

ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียน

○ อนุมัติ ○ ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผลดังนี้

.....

ลงชื่อ.....

(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ชื่อโครงงาน โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.สป.เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มฐ.ที่ ๑	ตัวบ่งชี้ที่	๑.๑-๑.๔
	มฐ.ที่ ๒	ตัวบ่งชี้ที่	๒.๑-๒.๔
	มฐ.ที่ ๓	ตัวบ่งชี้ที่	๓.๑-๓.๔
	มฐ.ที่ ๔	ตัวบ่งชี้ที่	๔.๑-๔.๕
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑	ตัวบ่งชี้ที่	๑.(๑,๒,๓,๔)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนพดล ศิริจรรยา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

---

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ประชากรมีวิถีชีวิตเปลี่ยนไปตามกระแสโลก มีผลกระทบต่างๆ ตามมามากมาย สภาพสังคมเสื่อม คุณธรรม ซึ่งได้รับการพิสูจน์จากผู้ปฏิบัติแล้วว่าสามารถทำให้ชีวิตดำรงอยู่ได้อย่างมีความสุขอย่างแท้จริงท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โรงเรียนวิถีพุทธเป็นหนึ่งในโรงเรียนรูปแบบใหม่ ที่จะช่วยผลักดันให้เด็กและเยาวชนไทยสามารถพัฒนาตามศักยภาพเป็น คนดี คนเก่ง ของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข เพราะโรงเรียนวิถีพุทธ คือโรงเรียนระบบปกติทั่วไป ที่นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียนโดยรวมของสถานศึกษา เน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการ โรงเรียนได้มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกที่ดีงาม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ สืบสาน และสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย แสดงอออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น วัฒนธรรมที่แตกต่าง และมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ทำบุญตักบาตร
๒. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนร่วมกิจกรรมสวดมนต์แปล
๓. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนร่วมกิจกรรมเจริญสมถภาวนา (การทำสมาธิ)
๔. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนร่วมกิจกรรมเรียนธรรมศึกษา และ สอบธรรมศึกษา
๕. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม
๖. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนร่วมกิจกรรมจิตอาสา

๗. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนร่วมกิจกรรมกิจกรรมบันทึกความดี – ตักบาตรความดี

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
๓. ผู้เรียนนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. ผู้เรียนมีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
๕. ผู้เรียนเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
๖. ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม
๗. ผู้เรียนสามารถสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

๔. งานและขั้นตอนในการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	**วางแผนการดำเนินกิจกรรม (Plan)** ๑. ประชุมบุคลากรเพื่อปรึกษา ๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	 เม.ย. ๖๑ เม.ย. ๖๑	นายนพดล ศิริจรรยา
๒	**ดำเนินการ (Do)** ดำเนินกิจกรรมตามแผน ดังนี้ - ทำบุญตักบาตร - สวดมนต์แปล - เจริญสมถภาวนา (การทำสมาธิ) - กิจกรรมเรียนธรรมศึกษา และ สอบธรรมศึกษา - ค่าย คุณธรรม - จิตอาสา - บันทึกความดี - ตักบาตรความดี	 พ.ค. ๖๑ – ก.พ. ๖๒ พ.ค. ๖๑ – ก.พ. ๖๒ พ.ค. ๖๑ – ก.พ. ๖๒ พ.ค. ๖๑ – ธ.ค. ๖๑ ก.ค. ๖๑ - ส.ค. ๖๑ พ.ค. ๖๑ – ก.พ. ๖๒ พ.ค. ๖๑ – ก.ย. ๖๑	นายนพดล ศิริจรรยา
๓	**การตรวจสอบ (Check)** นิเทศติดตามการดำเนินกิจกรรม	มี.ค ๖๒	คณะกรรมการ
๔	**การปรับปรุง (Act)** สรุปและประเมินผล	มี.ค ๖๒	นายนพดล ศิริจรรยา

๔.๑ กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรมที่ ๑ ทำบุญตักบาตร
กิจกรรมที่ ๒ สวดมนต์แปล
กิจกรรมที่ ๓ เจริญสมถภาวนา (การทำสมาธิ)
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเรียนธรรมศึกษา และ สอบธรรมศึกษา
กิจกรรมที่ ๕ ค่ายคุณธรรม
กิจกรรมที่ ๖ จิตอาสา
กิจกรรมที่ ๗ บันทึกความดี – ตักบาตรความดี

๕. งบประมาณ .....๑๙,๐๐๐..... **บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ**

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย สืบสานวัฒนธรรม ๓. ผู้เรียนมีหลักธรรมเบื้องต้น ๔. ผู้เรียนมีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ๕. ผู้เรียนมีความเป็นไทยเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย ๖. ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม ๗. ผู้เรียนร่วมกันสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ๘. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต	- สังเกตนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตความสนใจฟัง การนำหลักธรรมไปใช้ - สังเกตจากการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนและครู - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน - สังเกตนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตนักเรียนที่สนใจ - สังเกตจากแบบบันทึกความดี	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบประเมิน - ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม - ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม - บันทึกความดี - แบบประเมิน - การมีส่วนร่วม - ความสนใจ - แบบประเมิน - ความสนใจ - บันทึกความดี

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนมีความกตัญญู
๓. ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นได้ถูกต้อง
๔. ผู้เรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
๕. ผู้เรียนมีความเป็นไทยเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย
๖. ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม
๗. ผู้เรียนสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย
๘. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต

ลงชื่อ.....
(นายนพดล ศิริจรรยา)
ผู้เสนองาน / โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียน

O อนุมัติ O ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผลดังนี้

.....

ลงชื่อ.....
(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ

ชื่อแผนงาน มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณธรรม นำวิชาการ สู่มาตรฐาน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.สป.เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มฐ.ที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ – ๘.๖
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจิระพงศ์ ศุภศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ได้จัดทำโครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษาที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นตามลำดับ โรงเรียนได้รับการรับรองจากองค์การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่สาม และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาและกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ซึ่งเป็นภาระหน้าที่หลักที่โรงเรียนต้องดำเนินการ การนิเทศ การตรวจสอบ ติดตาม และประเมินตามหลักประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและสนองต่อการประกันภายนอก โรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๔. เพื่อติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๕. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๖. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
๗. เพื่อใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
๒. ครู นักเรียนชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็น รูปธรรมมีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๓. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

๔. **งานและขั้นตอนในการดำเนินงาน**

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	**วางแผนการดำเนินกิจกรรม (Plan)**		
	๑. เสนอโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๑	นายจิระพงศ์
	๒. ประชุมคณะครู/ชี้แจงโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๑	นายจิระพงศ์และคณะครู
	๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๑	นายจิระพงศ์และคณะครู
๒	**ดำเนินการ (Do)** ดำเนินกิจกรรมตามแผน ดังนี้		
	๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๑	นายจิระพงศ์และคณะครู
	๒.จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๑	โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์
	๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	พ.ค. ๒๕๖๑	
	๔. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค. ๖๑ – มี.ค. ๖๒	
	๕. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	ก.ค. ๖๑	
	๖. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ส.ค. ๖๑, ก.พ.๖๒	
	๗. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี.ค. ๖๒	
	๘. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	พ.ค. ๖๑ – มี.ค. ๖๒	
๓	**การตรวจสอบ (Check)** นิเทศการดำเนินงานโครงการ	มี.ค.๒๕๖๒	นายจิระพงศ์
๔	**การปรับปรุง (Act)** สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๒	คณะทำงาน

๕. งบประมาณ .....๓๐,๐๐๐..... **บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ**

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑.โรงเรียนมีมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย/กลุ่มสาระ/งาน ๒.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓.โรงเรียนมีการประเมินและรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีและเผยแพร่	๑.ตรวจเอกสาร ๒.ประเมินคุณภาพมาตรฐาน ๓.ประเมินความพึงพอใจ	๑. เอกสาร ๒. แบบประเมินคุณภาพมาตรฐาน ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีมาตรฐานการของฝ่าย/กลุ่มสาระ/งาน เป็นแนวทางการปฏิบัติงาน
๒. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. โรงเรียนมีการประเมินตนเองและจัดทำรายงานประจำปีในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....
(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)
ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

○ อนุมัติ ○ ไม่อนุมัติ

.....

ลงชื่อ.....
(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	บริหารและการจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพงานฝ่ายทะเบียน – วัดผล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับกลุยุทธ์ สพป.สป.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ (๑ ๔ ๕) ข้อที่ ๑.๒ (๑) มฐ.ที่ ๓ ข้อที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิทยา หาญบาง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติงานตามภารกิจของงานทะเบียน-วัดผล ที่ให้การสนับสนุนส่งเสริมให้กระบวนการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร และนโยบายของโรงเรียน ดังนั้นจึงต้องมีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นให้เพียงพอแก่การใช้งานของบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีวัสดุ- ครุภัณฑ์ใช้ในงานอย่างเพียงพอ
๒. เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาและงานทะเบียน-วัดผลให้มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้การดำเนินงานของทะเบียน-วัดผลมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

วัสดุแบบพิมพ์สามารถใช้ประโยชน์ด้านการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ใช้งานอย่างพอเพียงสำหรับงานทะเบียน-วัดผล

๔. งานและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	**วางแผนการดำเนินกิจกรรม (Plan)** ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ประชุมคณะกรรมการ	 เม.ย. ๒๕๖๑ เม.ย. ๒๕๖๑	 ผู้บริหารโรงเรียน
๒	**ดำเนินการ (Do)** ดำเนินกิจกรรมตามแผน ดังนี้ ๑. จัดทำบัญชีรายชื่อนักเรียนประจำชั้นเรียน ๒. จัดทำข้อสอบรายภาค-รายปี ๓. ประกาศผลการเรียนรายภาค-รายปี ๔. แบบรายงานนักเรียนที่มีผลเรียนเป็น๐ ร มส. มผ. ๕. ตรวจสอบหลักฐานการศึกษา	 เม.ย. ๒๕๖๑ - พ.ค.๒๕๖๑	 นายวิทยา หาญบาง และคณะกรรมการ

	๖. แจ้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแก่ผู้ปกครอง ๗. จัดทำเอกสารการรับ-การย้าย ๘. รับสมัครนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๙. เขียนทะเบียนนักเรียน ๑๐.โปรแกรม Student		
๓	**การตรวจสอบ (Check)** ๑. นิเทศ ติดตาม กำกับ ๒. ประเมินผล	 พ.ค. ๖๑ - มี.ค.๖๒ มี.ค.๖๒	 ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานวัดผล
๔	**การปรับปรุง (Act)** รายงานผล	 มี.ค. ๒๕๖๒	 นายวิทยา หาญบาง

- กิจกรรมที่สำคัญ

๑. จัดทำบัญชีรายชื่อนักเรียนประจำชั้นเรียน
๒. จัดทำข้อสอบรายภาค / รายปี
๓. ประกาศผลการเรียนรายภาค / รายปี
๔. แบบรายงานนักเรียนที่มีผลเรียนเป็น ๐ ร มส. มผ.
๕. แจ้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแก่ผู้ปกครอง
๖. จัดทำเอกสารการรับ-การย้าย
๗. รับสมัครนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๘. เขียนทะเบียนที่รับเข้าและจำหน่ายเมื่อนักเรียนลาออก
๙. ตรวจสอบหลักฐานการศึกษา

๕. งบประมาณ .....๒๐,๐๐๐..... **บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ**

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
- มีวัสดุตามที่ต้องการในการปฏิบัติงานก็จะดำเนินการไปได้ด้วยดีและมีประสิทธิภาพตามที่ได้ตั้งวัตถุประสงค์ไว้	สังเกตจากการปฏิบัติงาน การสอบถามครู นักเรียน ผู้ปกครองที่มารับบริการ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานของทะเบียน- วัดผล มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....
(นายวิทยา หาญบาง)
ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ
○ อนุมัติ ○ ไม่อนุมัติ
.....

(ลงชื่อ).....
(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

แผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ชื่อโครงการ แหล่งเรียนรู้คู่ทัศนศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ (พัฒนาคุณธรรม นำวิชาการ สู่มาตรฐาน)

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.สป.เขต ๑ กลยุทธ์ ที่ ๒ (เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเสมอภาค)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๑ มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุจิตรา สนธิภักดี /น.ส.นิชญา เขียงน้อย (ที่ปรึกษา นางนันทนา บัวสุข)

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้ (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และ (๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อีกทั้งรัฐบาลดำเนินกลยุทธ์เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔ กิจกรรมคือ การเข้าค่ายวิชาการ, การเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม, การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการทัศนศึกษา เพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากของจริง หรือศึกษาจากผู้มีความรู้เฉพาะด้านนั้นๆ

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ ได้กำหนดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการเรียนรู้นอกห้องเรียน ซึ่งให้สอดคล้องและสนองนโยบายการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน เกิดทักษะจากประสบการณ์จริง สามารถนำประสบการณ์มาวิเคราะห์และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีความสุขได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อเก็บไว้เป็นต้นทุนในการดำรงชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มพูนทักษะ และเปิดโลกทัศน์ของผู้เรียน สร้างประสบการณ์ใหม่ ๆ นอกชั้นเรียน

๒. เพื่อให้นักเรียนนำประสบการณ์จากการศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและจากสถานที่จริงนำไปประยุกต์ใช้

ในชีวิตประจำวัน และการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ขั้นสูงต่อไป

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

<u>เชิงปริมาณ</u>

๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น

<u>เชิงคุณภาพ</u>

๑. นักเรียนในโรงเรียนนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้ดี

๒. นักเรียนในโรงเรียนทุกคน ได้ร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้และมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองเปิดโลกทัศน์และประสบการณ์ชีวิต

๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**วางแผนดำเนินกิจกรรม (Plan)**		
	๑) ประชุมระดมสมองวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและความต้องการในด้านการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เมษายน ๒๕๖๑	- ผู้อำนวยการและคณะครู
	๒) จัดทำโครงการ	เมษายน ๒๕๖๑	- ผู้รับผิดชอบโครงการ
	๓) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	เมษายน ๒๕๖๑	- ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒.	**ดำเนินการ (Do)** ดำเนินกิจกรรม ตามแผน ดังนี้		
	<u>๒.๑ ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P)</u>		
	- กำหนดเป้าหมายในการทัศนศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๑	คณะกรรมการ
	- สำรวจเส้นทาง	พฤษภาคม-ตุลาคม ๖๑	คณะกรรมการ
	- กำหนดแนวทางการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๑	คณะกรรมการ
	- กำหนดระยะเวลา	พฤษภาคม ๖๑	คณะกรรมการ
	- กำหนดงบประมาณ	พฤษภาคม ๖๑	คณะกรรมการ
	- กำหนดผู้รับผิดชอบ/จัดทำคำสั่ง	พฤษภาคม-ตุลาคม ๖๑	คณะกรรมการ
	- สอบถามความต้องการของผู้เรียนในการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	พฤษภาคม-ตุลาคม ๖๑	คณะกรรมการ
	<u>๒.๒ ดำเนินการตามแผน (D)</u>		
	- ขออนุญาตผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อนำนักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่	ธันวาคม ๒๕๖๑	สุจิตรา
	- ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน	มกราคม ๒๕๖๒	นันทนา

	- จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนทรัพยากร - เดินทางไปทัศนศึกษาตามสถานที่กำหนด - กำกับ ติดตาม ดูแล ๒.๓ ตรวจสอบประเมินผล (C) - สำรวจความพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา - ประเมินพฤติกรรมนักเรียนในขณะที่ทัศนศึกษา - วิเคราะห์ข้อมูล - แปลความหมาย - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน ๒.๔ นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน (A) - ปรับปรุงการปฏิบัติงาน - วางแผนในระยะต่อไป	มกราคม ๒๕๖๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ มีนาคม ๒๕๖๒ มีนาคม ๒๕๖๒ มีนาคม ๒๕๖๒	นันทนา ผู้บริหารคณะครูและนักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา วนิชญา คณะกรรมการ สุจิตรา สุจิตรา คณะกรรมการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ
๓.	**การตรวจสอบ (Check)** ๑. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรม ๒. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมในรอบปี	พฤษภาคม ๖๑ -กุมภาพันธ์ ๖๒ มีนาคม ๒๕๖๒	ผู้อำนวยการ สุจิตราและคณะกรรมการ
๔	**การปรับปรุง (Act)** ๑) นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ข้อมูลจากการประเมินผลรายงานผล มาปรับปรุง พัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป ๒) จัดทำรายงานและเผยแพร่	มีนาคม ๒๕๖๒ มีนาคม ๒๕๖๒	คณะกรรมการ สุจิตรา / วนิชญา

๕. งบประมาณ ๑๖๖,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นหกพันบาทถ้วน) **ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

- ขอถัวจ่ายทุกรายการ ค่าใช้จ่ายจำแนกเป็นรายกิจกรรมดังนี้

แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ค่าจัดการเรียนการสอน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	**จำแนกตามเงินงบประมาณ**			**เงินนอกงบประมาณ**
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน				
๑. ค่าเช่าพาหนะเหมาจ่าย...๗.... คัน คันละ ๑๒,๐๐๐ บาท (ราคาประมาณการ)	-	๘๔,๐๐๐	-	-
๒. ค่าอาหารนักเรียน ๔๕๐ คนๆ ละ ๓๐ บาท	-	-	-	๑๓,๕๐๐
๓. ค่าธรรมเนียมการเข้าชม / ศึกษาแหล่งเรียนรู้ จำนวน ๔๕๐ คน คนละ ๑๕๐ บาท (ราคาประมาณการ)	-	๖๗,๕๐๐	-	-
๔. เอกสารใบงานในการศึกษาแหล่งเรียนนอกสถานที่	-	-	๑๐๐๐	-
รวมรวมค่าใช้จ่ายในกิจกรรม	-	๑๕๑,๕๐๐	๑,๐๐๐	๑๓,๕๐๐ -
รวมทั้งสิ้น	๑๖๖,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นหกพันบาทถ้วน)			

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม ๒. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้รอบตัว ๒. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ๓. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ๔. ผู้เรียนเกิดเจตคติทางบวกต่อการเรียน การศึกษาค้นคว้า มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๕.ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การสัมภาษณ์ ๔. การทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ ๔. แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
๓. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
๔. ผู้เรียนเกิดเจตคติทางบวกต่อการเรียน การศึกษาค้นคว้า มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน

ลงชื่อ.....
(นางสาวสุจิตรา สนธิภักดี)
ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ
○ อนุมัติ ○ ไม่อนุมัติ
.....

(ลงชื่อ).....
(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.		
ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการอ่าน		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณธรรม นำวิชาการ สู่มาตรฐาน		
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.สป.เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา		
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มฐ.ที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒-๗.๕	มฐ.ที่ ๙	ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑-๙.๒
. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑	มฐ.ที่ ๓	ข้อที่ ๑ (๑.๓)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววลัย สุทธิพิบูลย์		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์		
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และเข้าถึงสารสนเทศอย่างกว้างขวางในทุกสถานที่ และทุกเวลาโดยผ่านสื่อที่หลากหลายในยุคโลกาภิวัฒน์ เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุน และการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการบูรณาการโดยผ่านกิจกรรมการเรียนและการสอนและกิจกรรมต่างๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับห้องสมุดและตะหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ซึ่งเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในระดับโรงเรียนก่อนที่จะพัฒนาไปสู่ระดับประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดขึ้นเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งโครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านเป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัด-บรรยากาศ และดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชนมีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียน และสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้

๓. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง

๔. เพื่อให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้พอเพียงต่อการบริการในการค้นคว้าหาความรู้สำหรับนักเรียน บุคลากรและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการอ่าน เขียน และสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน และใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าอย่างมีคุณภาพ

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
๔. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน
๕. ห้องสมุดมีชั้นวางหนังสือ/วารสาร เพียงพอในการให้บริการและอำนวยความสะดวก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน เขียนและสื่อสาร
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้
๓. นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้จากเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง
๔. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน
๕. มีชั้นวางหนังสือ/วารสาร อย่างเพียงพอสะดวกสบายในการบริการค้นคว้าหาความรู้

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	**วางแผนการดำเนินกิจกรรม (Plan)**		
	๑) ประชุม	เม.ย.๒๕๖๑	- ผู้อำนวยการ
	๒) ขออนุมัติจัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย.๒๕๖๑	- น.ส.วลัย
	๓) ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมทุกฝ่าย	เม.ย.๒๕๖๑	- คณะกรรมการ
๒	**ดำเนินการ (Do)**		
	ดำเนินกิจกรรม ตามแผน ดังนี้		
	๑) กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษาค้นคว้า ได้แก่	พ.ค.๖๑ - มี.ค.๖๒	น.ส.วลัยและคณะกรรมการ
	- จัดซื้อชั้นวางหนังสือ/วารสาร		วลัย
	๒) กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	พ.ค.๖๑ - มี.ค.๖๒	วลัย
	- แนะนำหนังสือใหม่	พ.ค.๖๑ - มี.ค.๖๒	สุวรรณา
	- จัดป้ายนิเทศ	พ.ค.๖๑ - มี.ค.๖๒	วลัย
	- แข่งขันเปิดพจนานุกรม	พ.ค.๖๑ - มี.ค.๖๒	ชนาภา
	- แข่งขันเขียนตามคำบอก	พ.ค.๖๑ - มี.ค.๖๒	วลัย / ชนาภา
	- ตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน	พ.ค.๖๑ - มี.ค.๖๒	สมพร
	- การเล่าเรื่องจากหนังสือ	พ.ค.๖๑ - มี.ค.๖๒	วนิชญา
	- ภาษาวันละคำ	พ.ค.๖๑ - มี.ค.๖๒	สิรินาท
	- กระเช้าหนังสือ	พ.ค.๖๑ - มี.ค.๖๒	สิทธิเบศร์ / โกสิทธิ์
	- เสียงตามสาย	พ.ค.๖๑ - มี.ค.๖๒	
๓	**การตรวจสอบ (Check)**		
	๑) นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๒๕๖๑ - มี.ค. ๒๕๖๒	- ผู้อำนวยการ
	๒) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มิ.ย.๒๕๖๑, มี.ค. ๒๕๖๒	- คณะกรรมการ
๔	**การปรับปรุง (Act)**		
	๑ นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ข้อมูลจากการประเมินผล รายงานผลมาปรับปรุง พัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค.๒๕๖๒	น.ส. วลัยและคณะกรรมการ
	๒. จัดทำรายงานและเผยแพร่	มี.ค.๒๕๖๒	น.ส. วลัยและคณะกรรมการ

๕. งบประมาณ .....๑๐,๐๐๐..... บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการอ่าน เขียนและสื่อสาร	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒. ร้อยละของนักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	-. สำรวจจำนวนนักเรียนจากบันทึกสถิติ การเข้าห้องสมุด - ตรวจบันทึกการอ่าน	- สถิติการใช้ห้องสมุด - แบบบันทึกการอ่าน
๓.ร้อยละของนักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้จากเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง	- สังเกต	- แบบสังเกต
๔. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	- สอบถาม	-.แบบสอบถามความพึง พอใจ
๕. ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากชั้นวางหนังสือ/วารสาร อย่างสะดวกสบายในการค้นคว้าหาความรู้	- สังเกต	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการสื่อสารมากยิ่งขึ้น
๒. นักเรียนมีทักษะในการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
๓. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๕. นักเรียนรู้จักใช้ห้องสมุดและเวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๖. ห้องสมุดมีวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการบริการอย่างเพียงพอกับความต้องการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววลัย สุทธิพิบูลย์)
ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียน

◯ อนุมัติ ◯ ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผลดังนี้

.....

ลงชื่อ.....
(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

แผนงาน ด้านการส่งเสริม
ชื่อโครงการ พัฒนาและปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้สู่มาตรฐานและงานสารบรรณ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.๑ กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑
ผู้รับผิดชอบ นางสุจินันท์ นิลเพชร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ บริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้นในการอำนวยความสะดวกสบายต่อชีวิตประจำวัน พัฒนาวิธีคิดทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะการค้นคว้าหาความรู้และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ซึ่งปัญหาหนึ่งของเยาวชนของชาติในปัจจุบันคือ ขาดการพัฒนากระบวนการคิด ไม่สามารถเชื่อมโยงความรู้เข้ากับสภาพจริงในชีวิตประจำวัน ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ การสร้างคนรุ่นใหม่ในอนาคตของชาติจึงต้องมุ่งให้คนมีความสามารถในการคิดครูซึ่งเปรียบเสมือนผู้ปั้นสมองของชาติมีส่วนสำคัญในการช่วยพัฒนาการเรียนรู้สร้างสติปัญญาเพื่อให้เยาวชนบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ จัดกิจกรรม จัดทำสื่อการเรียนการสอน อย่างหลากหลายและเหมาะสมจะช่วยให้ครูสามารถสอนเยาวชนให้เข้าใจและช่วยพัฒนากระบวนการคิดได้เป็นอย่างมาก

จากกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปี ๒๕๕๒ ใน กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งรัดพัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในสังกัด เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการโดยมีมาตรการให้ความสำคัญต่อการพัฒนาพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอนและการบริหารจัดการในสถานศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ต้องเร่งรัดพัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้แก่ครูบุคลากรให้มีความรู้มีทักษะการใช้ ICT ด้านการสร้าง ปรับปรับและพัฒนาสื่อตามกลยุทธ์และนโยบายต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรเกิดความตระหนักในคุณค่าความสำคัญของสื่อการเรียนรู้ที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรวมทั้งเผยแพร่แลกเปลี่ยนความคิดผลงานสื่อเพื่อเป็นการพัฒนาและปรับปรุง
๒. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ให้กับนักเรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
๓. เพื่อเป็นการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลรักษาสื่อนวัตกรรมให้เป็นระบบและคงสภาพพร้อมใช้งาน
๔. เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีการสร้างและพัฒนาสื่อให้กับครูและนักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและศักยภาพได้

๕. เพื่อให้ครูและนักเรียนนำเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในในการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและนักเรียน มีสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพียงพอต่อการใช้งานร้อยละ ๙๐

๒. โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์สามารถใช้ระบบอินเตอร์เน็ตในงานสารบรรณ ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และมีทักษะที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๒. บุคลากรสามารถใช้ ปรับปรุง และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๑								๒๕๖๒					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
๑. วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๑)ประชุมชี้แจง ๒)จัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะทำงาน ๓)เสนอขออนุมัติโครงการ	←→												-	สุจินันท์
๒.ดำเนินการตามกิจกรรม ๑) จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ๒) อบรมครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการผลิตสื่อ/ วัสดุอุปกรณ์/เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและทันสมัย ๓) พัฒนางานสารบรรณของโรงเรียน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		๑๐,๐๐๐	สุจินันท์

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๑	๒๕๖๒		

	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
๓. การตรวจสอบ ๑) นิเทศกำกับติดตามการดำเนินกิจกรรม ๒) รายงานผลการดำเนินโครงการ											←	→	-	สุจินันท์
๔.การปรับปรุง ๑) นำข้อมูลจากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ข้อมูลการประเมินผลรายงานผล มาปรับปรุง											←	→	-	สุจินันท์
รวม													**๑๐,๐๐๐**	

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนอย่างเต็มประสิทธิภาพ	๑. การตรวจสอบ	๑. แบบประเมินโครงการ
๒. โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านเทคโนโลยีและได้รับการประเมินคุณภาพระดับดีมาก	๒. การนิเทศติดตาม	๒. แบบรายงานผลการประเมินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรครูผู้สอนทุกคนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของผู้เรียน

๒. นักเรียนมีทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสุจินันท์ นิลเพชร)

ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

○ อนุมัติ ○ ไม่อนุมัติ.

.....

(ลงชื่อ).....

(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

ชื่อแผนงาน ด้านการจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ นิเทศภายในและวิจัยในชั้นเรียน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.สป.เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๒ ข้อ ๒ (๑,๒,๓,๔)
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓-๖.๖
มฐ.ที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑-๘.๖
ผู้รับผิดชอบ นางปิยนุช พัฒนประเสริฐ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

---

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนถือเป็นหน่วยงานทางการศึกษาในระดับปฏิบัติการที่มีความสำคัญที่สุดในการบริหารภายในโรงเรียน จึงนับเป็นภารกิจหลักที่สำคัญยิ่งของผู้บริหารที่ต้องนำพาองค์กรสู่เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ผู้บริหารมีความจำเป็นต้องจัดระบบนิเทศภายในโรงเรียน เนื่องจากการนิเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยต้องให้การดูแลช่วยเหลือครูในการปรับเปลี่ยนบทบาทของตนจากการเป็นคนบอกความรู้มาเป็นผู้ชี้ทางในการแสวงหาความรู้ โดยครูต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ทันสมัย เพื่อสามารถแนะแนวทางให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยเทคนิควิธีการที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ตามความมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนจึงเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้บริหารและครูมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เนื่องจากการนิเทศภายในเป็นการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศ ในการที่จะปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูให้มีคุณภาพโดยการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ เอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ เต็มเวลา ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้

๒. เพื่อให้ผู้บริหารวางแผน และดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓. เพื่อให้ผู้บริหารมีการนิเทศ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

๔. เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์

๓. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดการศึกษา ร้อยละ ๙๒

๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

๒. ผู้บริหารนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนของครู

๓. ครูนำผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๔. ครูนำผลการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	**วางแผนการดำเนินกิจกรรม (Plan)**		
	๑) ประชุมระดมสมองวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ในด้านคุณธรรมนำมาซึ่งความรู้	เมษายน ๒๕๖๑	ผู้อำนวยการและคณะกรรมการ
	๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๑	ผู้อำนวยการ
	๓) ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๑	นางปิยนุชและคณะกรรมการ
๒	**ดำเนินการ (Do)**		
	ดำเนินกิจกรรม ตามแผน ดังนี้		
	๑) การพัฒนาบุคลากรด้วยการอบรม สัมมนา	พ.ค.๖๑ – มี.ค. ๖๒	นางปิยนุช
	๒) การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	พ.ค.๖๑ – มี.ค. ๖๒	ผู้บริหาร
	๓) การตรวจเยี่ยมห้องเรียน	พ.ค.๖๑ – มี.ค. ๖๒	ผู้บริหาร/กรรมการ
	๔) การนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	พ.ค.๖๑ – มี.ค. ๖๒	ผู้บริหาร/หัวหน้าวิชาการ
	๕) การทำวิจัยในชั้นเรียน	ต.ค. ๖๑ - มี.ค.๖๒	คณะครู
๓	**การตรวจสอบ (Check)**		
	๑) นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรม	มิ.ย.๖๑ – มี.ค. ๖๒	ผู้อำนวยการ
	๒) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินโครงการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ และแบบรายงานผลการประเมินโครงการ	ต.ค.๖๑ – มี.ค. ๖๒	นางปิยนุชและคณะกรรมการ
๔	การปรับปรุง (Act)		
	๑) นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ข้อมูลจากการประเมินผล รายงานผล มาปรับปรุงพัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๒	คณะกรรมการ
	๒) จัดทำรายงานและเผยแพร่	มีนาคม ๒๕๖๒	คณะกรรมการ

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ **บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ**

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ๒. ผู้บริหารนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนของครู ๓. ครูนำผลการนิเทศกำกับ ติดตามตรวจสอบไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ๔. ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาผู้เรียน	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การสัมภาษณ์ ๔. การประเมินกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ ๔. แบบทดสอบ ๕. แบบประเมินโครงการ ๖. แบบรายงานผลการ ๗. ประเมินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพและเต็มเวลา
๒. ผู้บริหารนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนของครู
๓. ครูนำผลการนิเทศกำกับ ติดตามตรวจสอบไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
๔. ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....
(นางปิยนุช พัฒนประเสริฐ)
ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

○ อนุมัติ ○ ไม่อนุมัติ

.....

(ลงชื่อ).....
(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกลยุทธของ สพป.สป.๑	ข้อ ๑ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ (๑-๖) ข้อ ๑.๒ (๑-๔) มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุวรรณา ศรีสวรรค์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความมุ่งมั่นต่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ด้วยการยกระดับโรงเรียนสู่มาตรฐาน เพื่อเป็นโรงเรียนที่มีระบบพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษา สภาพแวดล้อม หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ที่เอื้ออานวยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมนาความรู้ รักความเป็นไทย และมีความสามารถก้าวไกลในระดับสากล

โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงนำแนวนโยบาย ดังกล่าวมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลัก นำมาผสมผสานระหว่างวัตถุประสงค์ เจตนารมณ์ ขอบข่ายความสำเร็จ ทิศทาง กรอบการดาเนินงาน ตลอดจนแนวทางในการวางแผน และขับเคลื่อนการดาเนินงาน ให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม อันส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายปลายทางที่สำคัญของการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทาหลักสูตร

๒.๒ เพื่อพัฒนาครูให้สามารถนาหลักสูตรไปใช้ได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กาหนด

๒.๓ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

ครูผู้สอนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถร่วมกันจัดทา และพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนาหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**วางแผนดำเนินกิจกรรม (Plan)** ๑) ประชุม	เมษายน ๒๕๖๑	ผู้อำนวยการ

	๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ๓) ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมทุกฝ่าย ๔) ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๕).ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๖) จัดทำโครงการฯ		ผู้อำนวยการ นางชนาภา นางสาวสุวรรณาและกรรมการ
๒.	**ดำเนินการ (Do)** •กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา •กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น •กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม •กิจกรรมพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้	เมษายน- พฤษภาคม ๒๕๖๑	นางชนาภา สุวรรณาและคณะครูทุกคน
๓.	**การตรวจสอบ (Check)** ๑.นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรม ๒.ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	 พ.ค. ๒๕๖๑ – มี.ค. ๒๕๖๒ พ.ค. ๒๕๖๑ – มี.ค. ๒๕๖๒	 นางสาวสุวรรณาและคณะกรรมการ
๔	**การปรับปรุง (Act)** ๑) นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ข้อมูลจากการประเมินผล รายงานผล มาปรับปรุง พัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป ๒) จัดทำรายงานและเผยแพร่	 มีนาคม ๒๕๖๒ มีนาคม ๒๕๖๒	 นางชนาภา คณะกรรมการ นางชนาภา

๕. งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ ค่าใช้จ่ายจำแนกเป็นรายกิจกรรมดังนี้

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึกการรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	สัมภาษณ์ สังเกต สำรวจ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ปรับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระสังคม ศาสนาศึกษา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีการปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนที่นำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอและนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....
(นางสาวสุวรรณา ศรีสวรรค์)
ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

○ อนุมัติ ○ ไม่อนุมัติ

.....

.....

(ลงชื่อ).....
(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร)	**ด้านการจัดการศึกษา**
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา (จ้างครูผู้สอน)ค่าประกันสังคม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.สป.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มฐ.ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑-๕.๑๐
	มฐ.ที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑-๙.๒
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ข้อ(๒.๒)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสอาด พันธุ์พานิช
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชากร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม - ตุลาคม ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๒ (ฉบับที่๓) พุทธศักราช ๒๕๕๓ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและนำไปใช้ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข การพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และเจริญก้าวหน้าขึ้นอยู่กับคุณภาพของบุคลากร หากได้รับการศึกษาที่ดี มีความรู้ การพัฒนาก็จะสะดวกรวดเร็วขึ้น ครูคือปัจจัยสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน และโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์เป็นโรงเรียนขยายโอกาสมีนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและได้เข้าโครงการโรงเรียนประชารัฐที่มีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ จึงมีความจำเป็นขอรับการสนับสนุน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นและมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนเป็นการทดแทนอัตรากำลังครูในส่วนที่ขาดแคลน

๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓.เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. จัดจ้างครูผู้สอน จำนวน ๑ อัตรา อัตราละ ๑๒,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๗๒,๐๐๐ บาท (๑ พฤษภาคม – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐)

๒. สนับสนุนค่าประกันสังคม ๒ อัตรา อัตราละ ๗๕๐ บาท เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท (ตั้งแต่ ๑ เมษายน ๒๕๖๐ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑)

เชิงคุณภาพ

๑. สามารถจัดหาครูผู้สอนบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒. ครูผู้จ้างสอนของโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. **กิจกรรมและการดำเนินงาน**

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**วางแผนดำเนินกิจกรรม (Plan)** ๑) ประชุมครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสำรวจความขาดแคลนอัตรากำลังครูตามเกณฑ์และความต้องการของโรงเรียน ๒.) ทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการ	เมษายน ๒๕๖๑ เมษายน ๒๕๖๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑	- นางสอาด - ผู้อำนวยการ/นางสอาด - ผู้อำนวยการ/นางสอาด
๒.	**ดำเนินการ (Do) ตามแผน ดังนี้** ๒.๑ สรรหาครูผู้สอนตามความเหมาะสมและความถนัด เป็นครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ อัตรา อัตราละ ๑๒,๐๐๐ บาท/เดือน ๒.๒ ดำเนินการประเมินทุก ๓ เดือน ๒.๓ ทำสัญญาจ้าง ๒.๔ สนับสนุนค่าประกันสังคม ๖ ราย ราย ละ ๗๕๐ บาท /เดือน	พฤษภาคม ๖๑ – ตุลาคม ๖๑ มีนาคม ๖๑ – ๓๐ มีนาคม ๖๒	- ผู้อำนวยการ/นางสอาด
๓.	**การตรวจสอบ (Check)** ๑.ติดตามตรวจสอบ ๒.ประเมินผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๑ – ตุลาคม ๒๕๖๒	- ผู้อำนวยการ - นางสอาด/คณะกรรมการ
๔	**การปรับปรุง (Act)** ๑) นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ข้อมูลจากการประเมินผล รายงานผล มาปรับปรุง พัฒนาครูผู้สอนต่อไป ๒) รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๒ ตุลาคม ๒๕๖๒	-นางสะอาด - นางสอาด

๕. งบประมาณ ๔๕,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่าย	เงินอื่นๆ	
๑	จัดจ้างครูและบุคลากร	มี.ค.๖๑ - มี.ค.๖๒	-	-	-	-	นางสอาด
๒	สนับสนุนค่าประกันสังคม	เม.ย.๖๑ -มี.ค.๖๒	๔๕,๐๐๐	-	-	-	นางสอาด
รวม			๔๕,๐๐๐	-	-	-	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. รายงานแบบการประเมินจากการอบรม ๒. บุคลากรทุกคนพัฒนาตนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานทางวิชาชีพ ๓. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ๔. บุคลากรมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะและมีเจตคติที่ดีต่อกัน ๕. โรงเรียนมีระบบการนิเทศกำกับ ติดตามการทำงาน	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. นิเทศ ๔. ประเมิน ๕. ตรวจผลงาน	๑. แบบนิเทศ ๒. แบบประเมิน ๓. แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

. ๗.๑ โรงเรียนได้รับครูผู้สอนทดแทนในส่วนที่ขาดแคลน

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสอาด พันธุ์พานิช)

ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

○ อนุมัติ ○ ไม่อนุมัติ

.....

(ลงชื่อ).....

(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเด็กปฐมวัยตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ – ๒
กลยุทธิ์ สพป.สป.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ทุกตัวบ่งชี้
มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ทุกตัวบ่งชี้
มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ทุกตัวบ่งชี้
มฐ.ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ทุกตัวบ่งชี้
มฐ.ที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑-๑๑.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุไร เกิดอิ่ม และ นางสาวสุรางคนา พัฒนประเสริฐ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖กำหนดจุดมุ่งหมายและการประเมินพัฒนาการคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๑๒ โดยกำหนดให้ผู้เรียนจะต้องมีความสามารถด้านทักษะกระบวนการคิดในลักษณะต่างๆตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรและการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ – ๔ จึงจำเป็นจะต้องพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องในด้านทักษะกระบวนการคิด

จากสภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พบว่าการจัดประสบการณ์พัฒนากระบวนการคิดให้กับนักเรียนยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร นักเรียนยังขาดการใช้ประสบการณ์ทักษะกระบวนการคิดไปใช้ในการเตรียมความพร้อมและการจัดกิจกรรม ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆจากการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า (BBL)
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดเชื่อมโยงความสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ในการคิดแก้ปัญหาและการนำไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านความคิดสร้างสรรค์ และการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓ มีความสามารถด้านทักษะกระบวนการคิดของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ
๒. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓ สรุปองค์ความรู้และมีประสบการณ์ที่เชื่อมโยงความสัมพันธ์ง่ายๆได้
๓. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓ ใช้ความรู้ในการคิดแก้ปัญหาและนำไปใช้ปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน
๔. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓ เรียนรู้อย่างมีความสุขด้านความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดและพัฒนาเต็มศักยภาพ

๒. ผู้เรียนใช้ความรู้ในการคิดแก้ปัญหาและการนำไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน
๓. ผู้เรียนสรุปความรู้จากประสบการณ์ที่เชื่อมโยงความสัมพันธ์ง่ายๆกับสิ่งต่างๆได้
๔. ผู้เรียน เรียนรู้ได้เก่ง ดี และมีความสุข

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**วางแผนดำเนินกิจกรรม (Plan)** ๑) ประชุม ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ๓) ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรม	 เม.ย. ๒๕๖๐ พ.ค. ๒๕๖๐ พ.ค. ๒๕๖๐	 - ผู้อำนวยการ - ผู้อำนวยการ - คณะกรรมการ
๒.	**ดำเนินการ (Do)** ดำเนินกิจกรรม ตามแผน ดังนี้ -จัดประสบการณ์โดยสอดแทรกทักษะกระบวนการคิด ๖ กิจกรรมหลัก - กิจกรรมเก่ง ดี สดใส ปฐมวัยแข็งแรง - กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ ง่ายนิดเดียว - โครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - โครงงานหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ - กิจกรรมเวทีคนเก่ง ดนตรี กีฬา ศิลปะสร้างสรรค์	 ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๐ – มี.ค. ๒๕๖๑ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๐ – มี.ค. ๒๕๖๑ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๐ – มี.ค. ๒๕๖๑ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๐ – มี.ค. ๒๕๖๑ มี.ค. ๒๕๖๑ ระยะเวลาการข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ	 ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น นางอุไร เกิดอิ่มและคณะ
๓.	**การตรวจสอบ (Check)** ๑.นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรม ๒.ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	 พ.ค. ๒๕๖๐ – มี.ค.๒๕๖๑ มิ.ย. ๒๕๖๐ – มี.ค. ๒๕๖๑	 ผู้อำนวยการ คณะกรรมการ
๔	**การปรับปรุง (Act)** ๑) นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ข้อมูลจากการประเมินผล รายงานผล มาปรับปรุง พัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป ๒) จัดทำรายงานและเผยแพร่	 มีนาคม ๒๕๖๑ มีนาคม ๒๕๖๑	 นางอุไร เกิดอิ่ม คณะกรรมการ นางอุไร เกิดอิ่ม

๕. งบประมาณ ๒๕,๐๐๐**บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ**

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดประสบการณ์โดยสอดแทรกทักษะกระบวนการคิด ๖ กิจกรรมหลัก	๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
๒	กิจกรรมอ่าน เขียนได้แก้ง่าย นิดเดียว	๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
๓	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑,๕๐๐	นางอุไร เกิดอิ่ม
๔	โครงงานหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์	๑,๕๐๐	ครูประจำชั้น
๕	กิจกรรมเวทีคนเก่ง ดนตรี กีฬา ศิลปะสร้างสรรค์	๒๕,๐๐๐	นางสาวสุรางคนา /นางสุดใจ /นางอุไร
๖	กิจกรรมเก่ง ดี สดใส ปฐมวัยแข็งแรง	๑,๐๐๐	นางอุไร / น.ส.สุรางคนา

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดและพัฒนาเต็มศักยภาพ ๒. ผู้เรียนสรุปความรู้และประสบการณ์เชื่อมโยงความสัมพันธ์ ๓. ผู้เรียนใช้ความรู้ในการคิดแก้ปัญหา ๔. ผู้เรียน เรียนรู้ได้เก่ง ดี มีสุข	-สังเกตการร่วมกิจกรรม -ประเมินความพึงพอใจ -ประเมินผลงาน -แบบฝึกทักษะ	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบประเมินผลงาน -แบบประเมินผลตามสภาพจริงพัฒนาการด้านสติปัญญา -แบบประเมินพัฒนาการคุณลักษณะตามวัย ๔ ด้าน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดและพัฒนาสมองของการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพเหมาะสมตามวัย
๒. ผู้เรียนสรุปความรู้จากประสบการณ์ที่เชื่อมโยงความสัมพันธ์กันได้
๓. ผู้เรียนใช้ความรู้ในการคิดแก้ปัญหาและนำไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน
๔. ผู้เรียน เรียนรู้ได้เก่ง ดี มีความสุข

ลงชื่อ.....
(นางอุไร เกิดอิ่ม)
ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ
○ อนุมัติ ○ ไม่อนุมัติ

.....

(ลงชื่อ).....
(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

งานบริหารบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๒
พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อปฏิบัติงาน

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	ด้านการจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะบุคลากรโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.สป.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มฐ.ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑-๕.๑๐
	มฐ.ที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑-๙.๒
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ข้อ ๒ (๒.๒)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสอาด พันธุ์พานิช
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบุคลากร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครูผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นครูผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ทำหน้าที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนและสามารถถ่ายทอดความรู้สู่การเรียนรู้ในวิธีต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานั้นให้มีประสิทธิภาพย่อมเกิดจากความพร้อมทางร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรงตลอดจนได้รับขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

ดังนั้นโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์จึงได้จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะบุคลากร เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ของบุคลากรโดยการจัดในรูปแบบของการศึกษาดูงานนอกสถานที่นับว่าเป็นอีกกระบวนการหนึ่งของการพัฒนาบุคลากรที่จะช่วยให้บุคลากรได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ การสร้างความเข้าใจร่วมกัน ระหว่างบุคลากรภายในและบุคลากรภายนอกที่มีรูปแบบการบริหารงานที่ใกล้เคียงกัน เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาระบบแนวคิดสำหรับการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อีกทั้งเป็นการรวมกลุ่มบุคลากรแต่ละกลุ่มให้มีปฏิสัมพันธ์ เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกัน สามารถอยู่ร่วมกัน และทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข การพัฒนาบุคลากรนับว่าเป็นการสนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ ในอันที่จะขับเคลื่อนให้บุคลากรมีความพร้อมในด้านศักยภาพทางความคิด การปฏิบัติงานที่สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น จึงได้จัดโครงการดังกล่าวขึ้นซึ่งจะสามารถตอบสนองต่อตัวชี้วัดในการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพได้อีกทางหนึ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่งวิชาชีพครู
๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่
๓. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรปฏิบัติตามหน้าที่ของวิชาชีพครู
๔. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรปฏิบัติงานด้วยความสุข

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ทุกคนเข้าร่วมการอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการสัมมนาอย่างน้อย๕ เรื่อง/ปี

๒. ครูโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ทุกคนเข้าร่วมศึกษาดูงานอย่างน้อย ปีละ ๑

เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการเรียนการสอนได้มาตรฐานวิชาชีพครู

๒. ครูใช้สื่อ เทคนิค วิธีการที่หลากหลายและทันสมัย ทันเหตุการณ์ในการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ครูมีความรู้ ความสามารถเต็มศักยภาพส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**วางแผนดำเนินกิจกรรม (Plan)** ๑) เสนอโครงการ ๒) ประชุมคณะครู/ชี้แจงโครงการ ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการ ๔) ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	 พฤษภาคม ๒๕๖๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑	 - นางสอาด - ผู้อำนวยการ/นางสอาด - ผู้อำนวยการ/นางสอาด ผู้อำนวยการ/นางสอาด
๒.	**ดำเนินการ (Do) ตามแผน ดังนี้** ๑) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูตามศักยภาพทางวิชาชีพ ๒) กิจกรรม พัฒนาครูไทยไร้พรมแดน ๓.) กิจกรรมศึกษาดูงานและสร้างขวัญกำลังใจ ๔) กิจกรรมงานเกษียณอายุราชการครู	 พฤษภาคม ๖๑ - มีนาคม ๖๒ ตลอดปีการศึกษา ธ.ค.๖๑ - ม.ค. ๖๒ กันยายน ๒๕๖๑	 - นางสอาด - นายนพดล - นางสอาด - นางสอาด/นายนพดล
๓.	**การตรวจสอบ (Check)** ๑) ติดตามตรวจสอบ ๒)ประเมินผล	 มีนาคม ๒๕๖๒ มีนาคม ๒๕๖๒	 - ผู้อำนวยการ - นางสอาด/คณะกรรมการ
๔	**การปรับปรุง (Act)** ๑) นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ข้อมูลจากการประเมินผล รายงานผล มาปรับปรุง พัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป ๒) จัดทำรายงานและเผยแพร่	 มีนาคม ๒๕๖๒ มีนาคม ๒๕๖๒	 -นางสอาด/นายนพดล - นางสอาด/นายนพดล

๕. งบประมาณ ๘๔,๘๒๐. ๒๕ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. บุคลากรทุกคนพัฒนาตนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานทางวิชาชีพ ๒. รายงานแบบการประเมินจากการอบรม ๓. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ๔.บุคลากรมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะและมีเจตคติที่ดีต่อกัน ๕. โรงเรียนมีระบบการนิเทศกำกับ ติดตามการทำงาน	๑. สังเกต ๒. ประเมิน ๓. สอบถาม ๔. ตรวจผลงาน	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่งทางวิชาชีพ

๒. ครูพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างน้อยคนละ ๕ เรื่อง/ปี

๓. ครูโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ทุกคนความสุขความสามัคคีในการปฏิบัติหน้าที่

ลงชื่อ.....

(นางสอาด พันธุ์พานิช)

ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

○ อนุมัติ ○ ไม่อนุมัติ

.....

(ลงชื่อ).....

(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

งานบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๓
พัฒนางานบริหารทั่วไป ให้ชุมชนมีส่วนร่วม

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ชื่อโครงการ	โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.สป.เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ (๑,๒,๓,๔)
	มฐ.ที่ ๓ ข้อที่ ๑,๒,๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอมรศักดิ์ เสนาราช
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒กล่าวถึงการจัดกระบวนการเรียนรู้ ในมาตรา ๒๔ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการว่า “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่และมาตรา ๒๕กล่าวว่า “รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ” และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ให้โรงเรียนจัดสภาพของอาคารสถานที่ให้เป็นระเบียบสวยงาม มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โรงเรียน จึงจัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและรองรับการประเมินภายในและภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนรักษาความสะอาดห้องเรียน และบริเวณโรงเรียนเป็นนิสัย
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน
๔. เพื่อให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมงานอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมกับหน่วยงานอื่นและชุมชน
๕. เพื่อให้ผู้เรียนดูแลรักษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่อง
๖. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการประหยัดพลังงานไฟฟ้าและน้ำ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ ร่วมกิจกรรม Big Cleaning Day
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ รักษาความสะอาดห้องเรียน และบริเวณโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ ร่วมกิจกรรมงานอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมกับหน่วยงานอื่นๆและชุมชน
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ ดูแลรักษาสภาพแวดล้อมและพื้นที่ของโรงเรียนตามที่มอบหมายอย่างต่อเนื่อง

๖. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ รู้จักวิธีการประหยัดไฟฟ้าและน้ำได้**ถูกต้อง**

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความตะหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน
๒. ผู้เรียนรักษาความสะอาดห้องเรียน และบริเวณโรงเรียนเป็นนิสัย
๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน
๔. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมงานอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมกับหน่วยงานอื่น ๆ และชุมชน
๕. ผู้เรียนดูแลรักษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่อง
๖. ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของไฟฟ้าและน้ำ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	**วางแผนการดำเนินกิจกรรม (Plan)** ๑) ประชุมระดมสมองเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาเกี่ยวกับสภาพพื้นที่ อาคาร อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ๓) ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	 พฤษภาคม ๒๕๖๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑	 นายอมรศักดิ์ นายก้องหล้า ผอ.จิระพงศ์ ผอ.จิระพงศ์คณะกรรมการ
๒	**ดำเนินการ (Do)** ดำเนินกิจกรรม ตามแผน ดังนี้ ๑) ประกวดห้องเรียน ๒) Big Cleaning Day ๓) พัฒนาพื้นที่ ๔) อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร่วมกับหน่วยงานอื่นและชุมชน ๕) ประหยัดพลังงานไฟฟ้าและน้	 มิถุนายน ๖๑ – มีนาคม ๖๒ พ.ย. ๖๑ และ ก.พ. ๖๒ มิถุนายน ๖๑ – มีนาคม ๖๒ มิถุนายน ๖๑ – มีนาคม ๖๒ มิถุนายน ๖๑ – มีนาคม ๖๒	 นายอมรศักดิ์ และคณะกรรมการ
๓	**การตรวจสอบ (Check)** ๑) นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรม ๒) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินโครงการ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบรายงานผลการประเมินกิจกรรม	 มิถุนายน ๖๑ – มีนาคม ๖๒ มิถุนายน ๖๑ – มีนาคม ๖๒	 ผู้อำนวยการ นายอมรศักดิ์ และคณะกรรมการ
๔	**การปรับปรุง (Act)** ๑) นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ข้อมูลจากการประเมินผล รายงานผล มาปรับปรุง พัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป ๒) จัดทำรายงานและเผยแพร่	 มีนาคม ๒๕๖๑ มีนาคม ๒๕๖๒	 นายอมรศักดิ์

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ **บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ**

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ผู้เรียนมีความตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน	- การตรวจสอบ,การสังเกต	- แบบสอบถาม,แบบสังเกต
๒. ผู้เรียนรักษาความสะอาดห้องเรียน และบริเวณโรงเรียนเป็นนิสัย	- การตรวจสอบ,การสังเกต	- แบบสอบถาม,แบบสังเกต
๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน	- การตรวจสอบ,การสังเกต	- แบบสอบถาม,แบบสังเกต
๔. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมงานอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมกับหน่วยงานอื่น ๆ และชุมชน	- การตรวจสอบ,การสังเกต	- แบบสอบถาม,แบบสังเกต
๕. ผู้เรียนดูแลรักษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่อง	- การตรวจสอบ,การสังเกต	- แบบสอบถาม,แบบสังเกต
๖. ผู้เรียนมีความตระหนักถึงคุณค่าของไฟฟ้าและน้ำ	- การตรวจสอบ,การสังเกต	- แบบสอบถาม,แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักษาความสะอาด
๒. ผู้เรียนมีนิสัยรักความสะอาด มีความตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน
๓. ผู้เรียนรู้จักดูแลรักษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๔. ผู้เรียนรู้จักวิธีการประหยัดไฟฟ้าและน้ำได้อย่างถูกต้อง
๕. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นและชุมชนทำให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม
๖. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว
๗. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
๘. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
๙. ผู้เรียนเกิดเจตคติทางบวกต่อการเรียน การศึกษาค้นคว้า มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน

ลงชื่อ.....
(นายอมรศักดิ์ เสนาราช)
ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

○ อนุมัติ ○ ไม่อนุมัติ

....

(ลงชื่อ).....
(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ชื่อโครงการ ปรับภูมิทัศน์เพื่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.สป.เขต ๑ กลยุทธ์ ที่ ๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ท้องที่และเครือข่ายในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐวุฒิ จันทร์กิมฮะ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

---

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยมาตรฐานสพฐ.และมาตรฐานโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ได้กำหนดไว้ว่าสถานศึกษาต้องจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ มีอาคารสถานที่เหมาะสม มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง ตลอดทั้งจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้คณะครูและนักเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้รวมทั้งจัดระบวนการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม

๒. เพื่อการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

๓. เพื่อให้มีการให้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๔. เพื่อให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ใน
สภาพการใช้งานได้ดี

๕. เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงอาหารและสวนศรีสาครให้มีภูมิทัศน์สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้แก่นักเรียน ครบ ๑๐๐%

๒. โรงเรียนจัดสร้างบริเวณเสาธงชาติใหม่เพื่อให้เอื้อต่อการใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกในการใช้สนาม เพิ่มบริเวณพื้นที่มากขึ้นและเกิดความปลอดภัยของนักเรียน ๑๐๐%

๓. โรงเรียนจัดให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองครบ ๑๐๐%

๔. โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการห้องสมุดและสิ่งอำนวยความสะดวกครบ ๘๐%

๕. โรงเรียน วัด แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพิ่มขึ้น ๔ แหล่งการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีพื้นที่สีเขียวและห้องเรียน ให้นักเรียนได้ทำการเรียนการสอนครบตามจำนวน

๒. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์และมีความปลอดภัย เมื่ออยู่ในโรงเรียน

๓. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

๔. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ให้นักเรียนได้เข้าไปศึกษาค้นคว้าอย่างมีคุณภาพ

๕. โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ ให้เป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้า ให้เป็นไปตาม

วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**วางแผนดำเนินกิจกรรม (Plan)**		
	๑. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๑	-นายณัฐวุฒิและคณะ
	๒.ประชุมคณะครู/ชี้แจงโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๑	กรรมการ
	๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน ๒๕๖๑	- ผู้อำนวยการ
๒.	**ดำเนินการตามแผน(Do)**		
	๑. ติดพัดลมห้องนักเรียนที่ขาดแคลน	สิงหาคม ๒๕๖๑	- นายณัฐวุฒิ
	๒.ปรับปรุงห้องพักครู	กันยายน ๒๕๖๑	- นายณัฐวุฒิ
	๔.ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค	สิงหาคม ๒๕๖๑	- นายยงยุทธ
	๕. ซ่อมและล้างแอร์ทั้งระบบ	สิงหาคม ๖๑ – กุมภาพันธ์ ๖๒	- นายยงยุทธ
	๖.ปรับปรุงระบบโสตทัศณูปกรณ์	ตุลาคม ๒๕๖๑	- นายปฐเมศร์
	๗. ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ริมแม่น้ำเจ้าพระยา	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	- นายโกสิทธิ์
	๘. จัดหาซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์	พฤษภาคม ๖๑ - มีนาคม ๖๒	- นางสาวนาตยา
๓.	**การตรวจสอบ (Check)**		
	๑.ติดตามตรวจสอบ	กันยายน ๒๕๖๑	- ผู้บริหาร
	๒.ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๒	- คณะกรรมการ
๔.	**การปรับปรุง (Act)**		
	-สรุปรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๒	-คณะกรรมการ

๕. งบประมาณ ๕๒,๐๙๔ บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลแลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว ๒. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ๓. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ๔. ผู้เรียนเกิดเจตคติทางบวกต่อการเรียนการศึกษาค้นคว้า มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การสัมภาษณ์ ๔. การทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ ๔. แบบทดสอบ

๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
๓. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
๔. ผู้เรียนเกิดเจตคติทางบวกต่อการเรียน การศึกษาค้นคว้า มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน

ลงชื่อ.....
(นายณัฐวุฒิ จันทร์กิมฮะ)
ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

○ อนุมัติ ○ ไม่อนุมัติ

.....

(ลงชื่อ).....
(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.สป.เขต ๑ กลยุทธ์ ที่ ๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ท้องที่และเครือข่ายในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ทุกตัวบ่งชี้ มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ทุกตัวบ่งชี้ มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ทุกตัวบ่งชี้ มฐ.ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ทุกตัวบ่งชี้ มฐ.ที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑-๑๐.๒ มฐ.ที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑-๑๑.๒
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ (๔)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเรวดี ยอดวิเศษ นางสาวสมพร บุษบา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

---

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเกิดปัญหาต่างๆ ตามมาอย่างมากทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ปัญหาที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อปัญหาอื่นๆ คือ ปัญหาสุขภาพ ซึ่งความมีสุขภาพดีย่อมเป็นที่ปรารถนาของมวลมนุษย์ทุกคน ดังที่สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าได้ตรัสไว้เป็นพระพุทธภาษิตว่า “อโรคยา ปรมา ลาภา” ซึ่งแปลว่า ความไม่มีโรคเป็นลาภอันประเสริฐหรือเป็นลาภอย่างยิ่ง” โรงเรียน ซึ่งมีหน้าที่ให้การศึกษาอบรม ดูแลผู้เรียนทุกด้านให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี จัดการศึกษาให้เป็นคนดี คนเก่ง
มีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ซึ่งปัจจัยที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งที่จะนำไปสู่เป้าหมายดังกล่าว คือ การดูแลส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน ทั้งการจัดบริการอาหารกลางวัน การส่งเสริมการออกกำลังกาย การส่งเสริมสุขภาพจิต การดูแลชดเชยสิ่งที่ผู้เรียนขาดแคลน เช่น จัดหาทุนการศึกษาการจัดกิจกรรมส่งเสริมความถนัดความสนใจ ตลอดจนการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพ เพื่อสร้างเจตคติทางบวกต่อการดูแลรักษาสุขภาพอนามัย นำไปสู่การปฏิบัติจนเกิดเป็นลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ เพราะสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงไม่เจ็บป่วย และมีความสุข ดังคำกล่าวที่ว่า “จิตใจที่แจ่มใส ย่อมอยู่ในร่างกายที่สมบูรณ์”

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๖ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๓. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๖ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๒. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**วางแผนดำเนินกิจกรรม (Plan)**		
	๑) เสนอโครงการ	เม.ย. ๖๑	-นางเรวดี
	๒) ประชุมคณะครู/ชี้แจงโครงการ	เม.ย. ๖๑	-ผู้อำนวยการ
	๓) แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. ๖๑	-ผู้อำนวยการ
๒.	**ดำเนินการตามแผน(Do)**		
	๑) การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	พ.ค.๖๑ – มี.ค.๖๒	- ครูประจำชั้น
	๒) การตรวจสุขภาพประจำสัปดาห์	พ.ค.๖๑ – มี.ค.๖๒	- ครูประจำชั้น
	๓) รณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออกในสถานศึกษาและชุมชน	มิ.ย. ๖๑	-นางเรวดีและคณะกรรมการ
	๔) การป้องกันกำจัดยุงลาย	มิ.ย. ๖๑	-นางเรวดีและคณะกรรมการ
	๕) เด็กไทยฟันดี	ก.ค. ๖๑	-นางเรวดีและคณะกรรมการ
	๖) อาหารปลอดภัย	ก.ค.๖๑ – มี.ค.๖๒	-สมพรและคณะกรรมการ
	๗) การทดสอบสมรรถภาพ	ก.ย.๖๑ และ ก.พ.๖๒	-ณัฐวุฒิและคณะกรรมการ
	๘) การกำจัดเหา	มิ.ย.๖๑-ก.พ. ๖๒	-นางเรวดีและคณะกรรมการ
	๙) ชาวโยธินฯ สดใส่ ใส่ใจ สุขภาพ	พ.ค.๖๑– มี.ค.๖๒	-นางสาวสมพรและคณะครู
๓.	**การตรวจสอบ (Check)**		
	๑) ติดตามตรวจสอบ	มิ.ย.๖๑ – มีค.๖๒	- ผู้อำนวยการ/กรรมการ
	๒) ประเมินผล	มี.ค. ๖๒	- กรรมการ
๔.	**การปรับปรุง (Act)**		
	๑) นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ข้อมูลจากการประเมินผล รายงานผล มาปรับปรุง พัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. ๖๒	นางเรวดีและคณะกรรมการ
	๒) จัดทำรายงานและเผยแพร่	มี.ค. ๖๒	สมพร บุษบา

๕. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ **บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ**

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
-นักเรียนดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้อย่างถูกต้อง	-บันทึกการตรวจฟัน -บันทึกการเข้าร่วมรณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออกในสถานศึกษาและชุมชน	-แบบบันทึกการตรวจฟัน -แบบบันทึกการเข้าร่วมรณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออกในสถานศึกษาและชุมชน
	-สังเกตพฤติกรรมการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน -บันทึกการทดสอบอาหาร -สังเกตพฤติกรรมการทำความสะอาดห้องน้ำ	-แบบสังเกตพฤติกรรมการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน -แบบบันทึกการทดสอบอาหาร -แบบสังเกตพฤติกรรมการทำความสะอาดห้องน้ำ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๒. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

ลงชื่อ.....

(นางเรวดี ยอดวิเศษ)

ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

○ อนุมัติ ○ ไม่อนุมัติ

.....

(ลงชื่อ).....

(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.สป.เขต ๑ กลยุทธ์ ที่ ๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ท้องที่และเครือข่ายในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ทุกตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ทุกตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ทุกตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ทุกตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๕
มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๒
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐวุฒิ จันทร์กิมฮะ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

---

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ประชาชนคนไทยมีสิทธิเสรีภาพในความเป็นไทย โรงเรียนมีหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ในโรงเรียนเป็นกิจกรรมที่หล่อหลอมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในทุกด้านให้เด็กรู้จักบทบาท สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีเหตุผล โดยผู้เรียนเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง เรียนรู้วิถีประชาธิปไตยอย่างแท้จริง รวมทั้งได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดความรักภาคภูมิใจในชาติและบรรพบุรุษไทย โรงเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อสร้างความพร้อมให้นักเรียนสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกา รู้รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสม โรงเรียนจึงมีรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียนเป็นการปูพื้นฐานวิถีประชาธิปไตยให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีลักษณะนิสัยเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๕. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักบทบาท สิทธิ เสรีภาพ ตามวิถีประชาธิปไตย
๖. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้สิทธิ์ของตนเองอย่างมีเหตุผล
๗. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตนตามหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยที่โรงเรียนกำหนดไว้ได้
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนตามหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยได้
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งคณะกรรมการผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. ผู้เรียนมีลักษณะนิสัยเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
๓. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๔. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๕. ผู้เรียนรู้จักบทบาท สิทธิ เสรีภาพ ตามวิถีประชาธิปไตย
๖. ผู้เรียนรู้จักใช้สิทธิ์ของตนเองอย่างมีเหตุผล
๗. ผู้เรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตนตามหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**วางแผนดำเนินกิจกรรม (Plan)**		
	๑) เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๑	- นายณัฐวุฒิ
	๒) ประชุมคณะครู/ชี้แจงโครงการ	เมษายน ๒๕๖๑	- ผู้อำนวยการ
	๓) แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน ๒๕๖๑	- ผู้อำนวยการ
๒.	**ดำเนินการ (Do) ตามแผน**		
	๑) กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๑	- นายณัฐวุฒิ
	๒) กิจกรรมสภานักเรียน	มิถุนายน ๖๑ -มีนาคม ๖๒	- นายณัฐวุฒิ
	๓) กิจกรรมกลุ่มสี	มิถุนายน ๖๑ -มีนาคม ๖๒	- คณะกรรมการ
	๔) กิจกรรมสารวัตรนักเรียน	มิถุนายน ๖๑ -มีนาคม ๖๒	- นายณัฐวุฒิ
๓.	**การตรวจสอบ (Check)**		
	๑) ติดตามตรวจสอบ	มิถุนายน ๖๑ -มีนาคม ๖๒	- ผู้อำนวยการ
	๒) ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๒	- คณะกรรมการ
๔	**การปรับปรุง (Act)**		
	๑) นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ข้อมูลจากการประเมินผล รายงานผล มาปรับปรุง พัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๒	นายณัฐวุฒิ
	๒) จัดทำรายงานและเผยแพร่	เมษายน ๒๕๖๒	นายณัฐวุฒิ

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. ผู้เรียนมีลักษณะนิสัยเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ๓. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๔. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๕. ผู้เรียนรู้จักบทบาท สิทธิ เสรีภาพ ตามวิถีประชาธิปไตย ๖. ผู้เรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตนตามหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การสัมภาษณ์	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ ๓. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. ผู้เรียนมีลักษณะนิสัยเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
๓. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๔. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๕. ผู้เรียนรู้จักบทบาท สิทธิ เสรีภาพ ตามวิถีประชาธิปไตย
๖. ผู้เรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตนตามหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

ลงชื่อ.....

(นายณัฐวุฒิ จันทร์กิมฮะ)
ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

○ อนุมัติ ○ ไม่อนุมัติ

.....

(ลงชื่อ).....

(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

ชื่อแผนงาน ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
ชื่อโครงการ ชาวโยธิน “ยิ้มใส ไหว้สวย”
ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับกลยุท์ สพป.สป.๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ท้องที่และเครือข่ายในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒
มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔
มฐ.ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒
มฐ.ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘
มฐ.ที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๖
มฐ.ที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑-๑๐.๒
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒(๑)และ(๒)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุรางคนา พัฒนประเสริฐ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

---

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนชั้นอนุบาลชั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษา เป็นวัยที่มีอายุระหว่าง ๔-๑๕ ปี ซึ่งสมควรอย่างยิ่งในการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้น เนื่องจากเป็นการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงควรปลูกฝังวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม การไหว้เป็นสัญลักษณ์ ของคนไทย จึงสมควรรักษาและปลูกฝังไว้ให้เยาวชนได้ชื่นชมกับวัฒนธรรมการไหว้ของไทย ปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป และลักษณะของคนไทยที่ชาวต่างชาติชื่นชมความเป็นไทยคือ สยามเมืองยิ้ม หรือ land of smile จึงควรปลูกฝัง และฝึกปฏิบัติให้เป็นคุณลักษณะส่วนหนึ่งของคนไทย โดยเฉพาะการปลูกฝังในเด็กและเยาวชนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ดังคำที่เปรียบเทียบที่ว่า “เด็ก คือ ผ้าขาว” ดังนั้นถ้าเราต้องการปลูกฝังให้คนเป็นเช่นไร ควรเริ่มปลูกฝังในวัยเด็กจะได้ผลดีกว่า ดังนั้น การยิ้ม การไหว้ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมอันดีงามที่สืบทอดกันมายาวนาน บอกถึงความเจริญงอกงามของจิตใจและอารยธรรมของชาติไทยแต่โบราณ จึงเป็นสิ่งที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์ให้อยู่คู่ความเป็นเอกราชของชาติตลอดไป ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกสู่ยุคโลกาภิวัฒน์ เทคโนโลยีเจริญก้าวหน้า ส่งผลให้การสื่อสารไร้พรมแดน คนในสังคมยอมรับวัฒนธรรมของต่างชาติซึ่งบางส่วนไม่เหมาะสมกับสภาพสังคมไทย และทำให้สังคมเสื่อม ส่งผลให้เกิดปัญหาสังคมตามมาเป็นจำนวนมากจนเข้าสู่ภาวะวิกฤติทางวัฒนธรรม โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ มีพันธกิจในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งมีความตระหนักในภาระหน้าที่ในการสร้างและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จึงกำหนด **อัตลักษณ์ของโรงเรียน** คือ**“โยธิน ยิ้มใส ไหว้สวย”** ในการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายได้นั้น ต้องพัฒนาคุณธรรมในจิตใจของผู้เรียนให้เกิดขึ้นก่อน เป็นคนดี มีปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามเป้าหมายในการจัดการศึกษา โดยใช้คุณธรรมนำความรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

๒. เพื่อให้ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีมารยาทในการทำความเคารพ มารยาทในการไหว้ มารยาทในการทักทาย พฤติกรรมการแสดงออกทางสีหน้าคือ การยิ้มแย้มแจ่มใส

๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำใจ และจิตใจอันดีงามต่อผู้อื่น

๖. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมไทย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมฝึก อบรม พัฒนามารยาทไทยการยิ้มไหว้ ทักทาย

๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๕ นำมารยาทไทยการไหว้ การยิ้ม ทักทาย มาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

๓. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๕ มีจิตใจและน้ำใจดีงาม

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒. ผู้เรียนมีมารยาทในการทำความเคารพ มารยาท การแสดงออก การพูดจาทักทาย

๓. ผู้เรียนมีจิตใจและน้ำใจอันดีงามต่อผู้อื่น

๔. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมไทย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**วางแผนการดำเนินกิจกรรม (Plan)**		
	๑) ประชุมระดมสมองวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ ในด้านการพัฒนามารยาทไทย การยิ้มใส ไหว้สวย	เมษายน ๒๕๖๑	ผู้อำนวยการคณะครู
	๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๑	ผู้อำนวยการ/สุรางคนา
	๓) ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๑	สุรางคนา
๒.	**ดำเนินการ (Do)**		
	ดำเนินกิจกรรม ตามแผน ดังนี้		
	๑) กิจกรรมฝึกอบรมพัฒนามารยาทไทย การ ยิ้มใส ไหว้สวย ของนักเรียนโดยใช้เทคนิคแม่แบบ	พฤษภาคม ๒๕๖๑	น.ส.สุรางคนา/นางปิยนุช
	๒) กิจกรรมประกวดการยิ้มใส ไหว้สวย ระดับชั้นเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๑	น.ส.สุรางคนา ครูประจำชั้น
	๓) กิจกรรมประกวดมารยาทไทยการไหว้ ระดับต่างๆ และนำตัวแทน นร.แข่งขันต่อที่เทศบาลฯ	กรกฎาคม ๒๕๖๑	
	๔) กิจกรรมประกาศชื่นชมให้รางวัล นักเรียนที่มีการยิ้มใส ไหว้สวย ดีเด่นประจำโรงเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๑	น.ส.สุรางคนา/ คณะกรรมการ

๓.	**การตรวจสอบ (Check)** ๑) นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรม ๒) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินโครงการ และแบบรายงานผลการประเมิน	พ.ค. ๒๕๖๑ – มี.ค. ๒๕๖๒	ผู้อำนวยการ น.ส.สุรางคนา
๔.	**การปรับปรุง (Act)** ๑) นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ข้อมูลจากการประเมินผล รายงานผล มาปรับปรุง พัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป ๒) จัดทำรายงานและเผยแพร่	มีนาคม ๒๕๖๒ มีนาคม ๒๕๖๒	นางปิยนุช นางสาวสุรางคนา

๕. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. ผู้เรียนมีลักษณะนิสัยเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ๓. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๔. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมไทย	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การสัมภาษณ์ ๔. การประเมินกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ ๔. แบบประเมินโครงการ ๕. แบบรายงานผลการประเมินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. ผู้เรียนมีมารยาทในการทำความเคารพ การไหว้ มารยาทในการแสดงออกอย่างถูกต้อง
๓. ผู้เรียนมีจิตใจและน้ำใจต่อผู้อื่น
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมไทย

ลงชื่อ.....
(นางสาวสุรางคนา พัฒนประเสริฐ)
ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

○ อนุมัติ ○ ไม่อนุมัติ

.....

ลงชื่อ.....
(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

ชื่อแผนงาน พัฒนางานชุมชนเรียนรู้ร่วมกัน
ชื่อโครงการ สานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนางานบริหารทั่วไปให้ชุมชนมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.สป.๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ท้องที่และเครือข่ายในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐที่ ๔
ผู้รับผิดชอบ นางนันทนา บัวสุข
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

---

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงินและทรัพย์สินทั้งจากรัฐ บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น เพื่อให้ทุกฝ่ายเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สินและทรัพยากรอื่นให้แก่สถานศึกษา และมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็น โรงเรียนและชุมชนจึงต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน การสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนจึงเป็นกิจกรรมสำคัญที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการเพื่อให้ชุมชนได้ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ของโรงเรียน และให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา รวมทั้ง บุคลากรในชุมชน มีความรู้ความสามารถ ควรมีโอกาสในการถ่ายทอดภูมิปัญญาให้กับคนรุ่นหลัง เพื่อร่วมอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นไว้ จึงมีคุณค่าอย่างยิ่งในการร่วมถ่ายทอดให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๒. เพื่อส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนจัดทำเอกสารเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง
๒. ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา ร้อยละ ๙๑.๘
๓. ภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างน้อย ๒ คน มาช่วยในการจัดการศึกษา
๔. คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกับคณะครูโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์จัดงานคืนถิ่นโยธินฯสัมพันธ์ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๕. คณะครูร่วมกับวัดโยธินประดิษฐ์จัดงานประเพณีลอยกระทงทุกปี

เชิงคุณภาพ

๑. สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	**วางแผนการดำเนินกิจกรรม (Plan)**		
	๑) ประชุมระดมสมองวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ ในการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	เมษายน ๒๕๖๑	ผู้อำนวยการ/คณะครู
	๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๑	ผู้อำนวยการ/คณะครู
	๓) ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๑	ผู้อำนวยการ/คณะครู
๒	**ดำเนินการ (Do)**		
	ดำเนินกิจกรรม ตามแผน ดังนี้	ทุกกิจกรรมดำเนิน	
	๑) การจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์	ตลอดปี	เจ้าหน้าที่ธุรการ
	๒) การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ค ๖๑–มี.ค.๖๒	นางนภาพร/นางนันทนา
	๓) โรงเรียนบริการชุมชนในด้านสถานที่จัดกิจกรรม	พ.ค ๖๑–มี.ค.๖๒	นายณัฐวุฒิ
	๕) รับบริการการพัฒนาผู้เรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น	พฤษภาคม ๖๑	นางนันทนา
	๖) การประชุมผู้ปกครอง	พฤศจิกายน ๖๑	นางนันทนา
๓	**การตรวจสอบ (Check)**		
	๑) นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๖๑-มีนาคม ๖๒	ผู้บริหาร คณะครู
	๒) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินโครงการ และแบบรายงานผลการประเมินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๒	นางนันทนา
๔	**การปรับปรุง (Act)**		
	๑) นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ข้อมูลจากการประเมินผล รายงานผล มาปรับปรุง พัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๒	ผู้บริหาร
	๒) จัดทำรายงานและเผยแพร่	มีนาคม ๒๕๖๒	นางนันทนา

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ **บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ**

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. โรงเรียนสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการ	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การสัมภาษณ์	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ ๓. แบบสอบถาม

เรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ๓. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน ๔. ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ถ่ายทอดมรดกทางวัฒนธรรมให้กับผู้เรียน	๔. การทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕. การประเมินกิจกรรม	๔. แบบประเมินโครงการ ๕. แบบรายงานผลการประเมินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๔. ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ถ่ายทอดมรดกทางวัฒนธรรมให้กับผู้เรียน

ลงชื่อ.....
(นางนันทนา บัวสุข)
ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

○ อนุมัติ ○ ไม่อนุมัติ

.....

ลงชื่อ.....
(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ชื่อโครงการ โครงการเรียนรู้วันสำคัญสร้างสรรค์สังคม (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์)
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓
กลยุทธ์ สพป.สป.๑ เสริมสร้าง ความเข้มแข็ง และการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ท้องที่และเครือข่ายในการจัดการศึกษาฯ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ (๑,๒)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวราวรรณ โมรา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ ได้จัดทำโครงการวันสำคัญ ในปีที่ผ่านมา ทำให้นักเรียนมีความตระหนักและเรียนรู้ความเป็นมาในวันสำคัญ เพื่อเป็นการกระตุน ปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้ระลึกถึงขนบธรรมเนียมประเพณี บุคคลสำคัญ เพื่อนำเอาสิ่งที่ดีงามมาเป็นแบบอย่างและรักษาให้คงอยู่ตลอดไป หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็น ๘ กลุ่ม สาระ ๑ ใน ๘ กลุ่มสาระนั้น สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้กำหนดการเรียนการสอนในเรื่องข่าว เหตุการณ์ และวันสำคัทุกชั้นเรียน และวันสำคัญยังเกี่ยวเนื่องกับประเพณีและวัฒนธรรมของไทย โรงเรียนจึงมีความจำเป็นจัดทำโครงการวันสำคัญเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
๒. เพื่อให้นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๒ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๗ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนรู้และเข้าใจถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีการการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	**วางแผนการดำเนินกิจกรรม (Plan)** ๑) ประชุมระดมสมองวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ๓) ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	 เมษายน ๒๕๖๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑	 ผู้อำนวยการ คณะครูนางสาวราวรรณ นางสาวราวรรณคณะครู
๒	**ดำเนินการ (Do)** ดำเนินกิจกรรม ตามแผน ดังนี้ - ประชุมคณะกรรมการโครงการ มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ - ประชาสัมพันธ์ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ทราบ - ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด	 พฤษภาคม ๒๕๖๑ ช่วงแต่ละเดือนที่การกำหนดการ	 นางสาวราวรรณ และคณะกรรมการ
๓.	**การตรวจสอบ (Check)** ๑) นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรม ๒) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลการประเมินกิจกรรม	 มิถุนายน ๒๕๖๑ – มกราคม ๒๕๖๒	 ผู้บริหาร นางสาวราวรรณ และคณะกรรมการ
๔.	การปรับปรุง (Act) ๑) นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตามข้อมูลจากการประเมินผล รายงานผล มาปรับปรุง พัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป ๒) จัดทำรายงานและเผยแพร่	 มีนาคม ๒๕๖๒ มีนาคม ๒๕๖๒	 นางสาวราวรรณ นางสาวราวรรณ

งบประมาณ ๑๙,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายการกิจกรรมในโครงการวันสำคัญ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมวันวิสาขบูชา	นายเจริญ	๑,๐๐๐	๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑
กิจกรรมวันไหว้ครู	นางสาวราวรรณ	๓,๐๐๐	สัปดาห์ที่ ๒ ของเดือนมิถุนายน
กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา /วันเข้าพรรษา	นายนพดล	๓,๐๐๐	๒๗ -๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑
วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชการที่ ๑๐	นางสาวราวรรณ	๕,๐๐๐	๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	นางสาวสมพร	๕,๐๐๐	๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑
วันเด็ก	นายณัฐวุฒิ	-	สัปดาห์ที่ ๒ ของเดือนมกราคม
วันครู	นางปิยนุช	๑,๐๐๐	๑๖ มกราคม ๒๕๖๒
วันมาฆบูชา	นายณัฐวุฒิ	๑,๐๐๐	๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
	รวมทั้งสิ้น	**๑๙,๐๐๐**	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	สังเกตพฤติกรรม สอบถาม ประเมิน	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครูและผู้ปกครอง ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๒. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ลงชื่อ.....

(นางสาวราวรรณ โมรา)

ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

◯ อนุมัติ

◯ ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผลดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ชื่อโครงการ ลูกเสือ-เนตรนารี พัฒนาคุณธรรม
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.สป.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๓ ข้อที่ ๑ (๑.๒ , ๑.๓ , ๑.๕)
ผู้รับผิดชอบ นายเจริญ มะโนเพชร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

---

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑กำหนดให้สถานศึกษาจะต้องจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ให้กว้างขวาง หลากหลาย ทั้งด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ การเสริมสร้างบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ศักยภาพ เจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม ซึ่งจะนำไปสู่การดำรงชีวิตในสังคมประชาธิปไตย ที่ส่งเสริมในการเคารพ สิทธิเสรีภาพ ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน ประพฤติตนอย่างมีคุณค่าและประโยชน์ ต่อประเทศชาติ โดยเน้นการปฏิบัติด้วยตนเองเป็นหมู่คณะและทำงานอย่างเป็นระบบ

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี สำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ เป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเป็นพลเมืองดีที่ของชาติ โดยมุ่งเน้นปลูกฝังความเป็นระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความสามัคคีอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม อันจะนำไปสู่สังคมคุณภาพต่อไปในอนาคตโรงเรียนจึงส่งเสริมและจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๒. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะแสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็นทำเป็น แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง

๓. เพื่อฝึกให้นักเรียนทำงานและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีร้อยละ ๙๖ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีร้อยละ ๙๔ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
๓ .ลูกเสือ-เนตรนารีร้อยละ ๙๗ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
๔. ลูกเสือ-เนตรนารีร้อยละ ๘๖ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
๕. ลูกเสือ-เนตรนารีร้อยละ ๙๙ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
๖. ลูกเสือ-เนตรนารีร้อยละ ๑๐๐ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

เชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๒. ลูกเสือ-เนตรนารีมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
๓. ลูกเสือ-เนตรนารีมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
๔. ลูกเสือ-เนตรนารีวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
๕. ลูกเสือ-เนตรนารีทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
๖. ลูกเสือ-เนตรนารีทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**วางแผนการดำเนินกิจกรรม (Plan)**		
	๑) ประชุมระดมสมองวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ ในด้านกิจกรรม ลูกเสือประเภทต่างๆ	เมษายน ๒๕๖๑	ผอ.จิระพงศ์คณะครู
	๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๑	ผอ.จิระพงศ์
	๓) วางแผนการกำหนดกิจกรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๑	ผอ.จิระพงศ์คณะครู
	๔) เสนอขออนุมัติโครงการต่อผู้อำนวยการ	เมษายน ๒๕๖๑	นายเจริญ
๒.	**ดำเนินการ (Do)**		
	ดำเนินกิจกรรม ตามแผน ดังนี้		
	๑) จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาลูกเสือแต่ละระดับชั้น/จัดทำหลักสูตรการเข้าค่าย /จัดทำกำหนดการเข้าค่าย / ประสานงานกับค่ายลูกเสือและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหลักปฏิบัติและดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรของแต่ละระดับชั้น	เมษายน๒๕๖๑	คณะครู
	๒) ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	ก.ค.๖๑ – พ.ย.๖๑	นายเจริญ/คณะครู
	๓)ดำเนินการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ – เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ ประจำปี๒๕๕๙	กันยายน- ธันวาคม ๖๑	นายเจริญ/นายณัฐวุฒิ
	๔) ดำเนินการจัดกิจกรรม Day Camp ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้กับลูกเสือตรี ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง	ธันวาคม-กุมภาพันธ์ ๖๒	อ.สอาด/อ.ราวรรณ
๓	**การตรวจสอบ (Check)**		
	๑.)ติดตามตรวจสอบ	มีนาคม ๒๕๖๒	- ผู้อำนวยการ
	๒).ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๒	- นายเจริญ/คณะกรรมการ
๔	**การปรับปรุง (Act)**		
	๑) นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ข้อมูลจากการประเมินผลรายงานผล มาปรับปรุง พัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๒	คณะกรรมการ
	๒) จัดทำรายงานและเผยแพร่	มีนาคม ๒๕๖๒	คณะกรรมการ

รายการกิจกรรม

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	นายเจริญ มะโนเพชร	๑,๕๐๐	๑ กรกฎาคม
วันมหาธีรราชเจ้า	นายเจริญ มะโนเพชร	๑,๕๐๐	๒๕ พฤศจิกายน
การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญและสามัญรุ่นใหญ่	นายเจริญ มะโนเพชร	๑๐๐,๐๐๐	ในช่วงเดือน กันยายน – ธันวาคม
Day Camp ลูกเสือสำรอง	อ.ราวรรณ/อ.สอาด	๓๐,๐๐๐	ในช่วงเดือน มกราคม – กุมภาพันธ์

๕. งบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านผลผลิต (Outputs) ลูกเสือได้เรียนรู้ทักษะและกระบวนการครบตามหลักสูตรรู้จักใช้ชีวิตร่วมกัน รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	สังเกต ทดสอบ ตรวจผลงาน	แบบบันทึกการสังเกต แบบทดสอบ แบบประเมินผลงาน
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี	สังเกต ทดสอบ ตรวจผลงาน	แบบบันทึกการสังเกต แบบทดสอบ แบบประเมินผลงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนผ่านการอบรมได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมจริง
๒. นักเรียนผ่านการอบรมได้สอบวิชาพิเศษ
๓. นักเรียนได้นำประสบการณ์ในการอยู่ค่ายพักแรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....
(นายเจริญ มะโนเพชร)
ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

○ อนุมัติ ○ ไม่อนุมัติ

.....

ลงชื่อ.....
(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนางานบริหารทั่วไปให้ชุมชนมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.สป.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเสมอภาค
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
☐ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑
☐ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ ข้อ ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทนา บัวสุข
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

---

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ เป็นโรงเรียนประถมศึกษาในเขตเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย อ.พระประแดง จ.สมุทรปราการ จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นปฐมวัย - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนจำนวน ๓๗๖ คน ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีประจำตำบล ผู้ปกครองนิยมส่งลูกหลานมาเข้าเรียน นักเรียนของโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์จึงถือเป็นกำลังสำคัญของเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย หากนักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนที่มีคุณภาพทั้งร่างกาย ปัญญา อารมณ์และสังคม การพัฒนาด้านต่างๆ ในพื้นที่ก็จะสะดวกและรวดเร็วไม่เป็นภาระของสังคม อาหารที่ถูกสุขลักษณะทางโภชนาการเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาหารกลางวันหากท้องของนักเรียนอิ่ม การเรียนของนักเรียนก็จะดีขึ้น ปัญหาการขาดแคลนอาหารและภาวะทุพโภชนาการก็จะไม่มี

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต

๑. เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๐๑ คน ได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอ และมีคุณค่าทางโภชนาการ มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้เข้มแข็ง

ผลลัพธ์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ สามารถเลือกบริโภคอาหารให้เหมาะสมกับคุณภาพ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เรื่องอาหาร โภชนาการและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐานนักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ และมีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ นำไปสู่สุขภาวะทางร่างกายที่ดี

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	**วางแผนการดำเนินกิจกรรม (Plan)** ประชุมครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกัน	เมษายน ๒๕๖๑	ผู้อำนวยการ คณะครู
๒.	**ดำเนินการ (Do)** ดำเนินกิจกรรม ตามแผน ดังนี้ ๑) ทำโครงการขอรับการสนับสนุนจากเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย **กิจกรรม** - จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน จำนวน ๒๐๐ วัน - ให้ความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ - ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร ๒) สำรวจการจัดทำรายงานภาวะโภชนาการ	เมษายน ๒๕๖๑ พ.ค.๖๑ – มี.ค. ๖๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑	ผู้อำนวยการ/นางนันทนา นางนันทนา คณะกรรมการ
๓.	**การตรวจสอบ (Check)** ๑) นิเทศ และติดตามผลการปฏิบัติงาน ๒) สรุปประเมินผล และรายงานผล	พ.ค. ๖๑ – มี.ค. ๖๒ มีนาคม ๒๕๖๒	ผู้อำนวยการ นางนันทนา
๔.	**การปรับปรุง (Act)** ๑) นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ข้อมูลจากการประเมินผล รายงานผล มาวางแผนปรับปรุง พัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป ๒) จัดทำรายงานและเผยแพร่	มีนาคม ๒๕๖๒ มีนาคม ๒๕๖๒	นางนันทนาและคณะกรรมการ นางนันทนาและคณะกรรมการ

๕. งบประมาณ ๑,๑๙๒,๐๐๐ **บาท** (จากเทศบาล) **ขอถัวจ่ายทุกรายการ**

๖. ผลการประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
๑.นักเรียน ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวันทุกคน ๒. นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ๓.นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี ๔. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์	-นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารวันทุกวัน -นักเรียน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงตามวัย - นักเรียนได้รับสารอาหารที่มีคุณค่าทางอาหาร สะอาดถูกหลักอนามัย - นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ประเมินตามโครงการ - ชั่งน้ำหนัก -วัดส่วนสูง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะฟรีทุกคน

๒. ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ลดลง และมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี

๓. ภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียนลดลง นักเรียนไม่ขาดแคลน

ลงชื่อ.....

(นางนันทนา บัวสุข)

ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

○ อนุมัติ ○ ไม่อนุมัติ

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) ด้านการจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนางานบริหารทั่วไปให้ชุมชนมีส่วนร่วม
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.สป. ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเสมอภาค
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
(๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
(๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
(๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลัคนา อัคนิฐมนตรี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

---

๑. หลักการและเหตุผล

จากการที่ผู้เรียนมีสภาพปัญหาครอบครัว ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาด้านการเรียน จึงส่งผลต่อการเรียนและปัญหาพฤติกรรมต่างๆ จำนวนมาก ส่งผลให้ผู้เรียนไม่อยากเรียน ผู้เรียนและผู้ปกครองให้ความสำคัญกับปากท้องมากกว่าการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และผู้ปกครองมีเวลาอยู่กับนักเรียนน้อย ทางโรงเรียนจึงหาวิธีการช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อป้องกันแก้ไขปัญหาต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนโอกาสผู้เรียน ในการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ตามความถนัด ความสนใจ ให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในตนเอง พร้อมที่จะพัฒนาตนเองเป็นเยาวชนที่มีคุณค่าในอนาคต ทางโรงเรียนจึงใช้ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ซึ่งเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีขั้นตอนด้วยเทคนิควิธีการและเครื่องมือในการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูประจำชั้นเป็นบุคคลสำคัญในการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและมีการประสานความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายอย่างใกล้ชิด

เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ ปัญหาต่างๆ ลดลง สามารถแก้ปัญหาได้ตรงตามสาเหตุ ซึ่งส่งผลให้สามารถพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีทักษะกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ปลอดภัยจาก สารเสพติดและสิ่งไม่พึงประสงค์ต่างๆสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ทางโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมในทุกๆด้านให้แก่ผู้เรียนทุกคน

๒. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างถูกต้องดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วยเทคนิควิธีการอย่างเหมาะสมกับสภาพปัญหาของแต่ละบุคคล

๓. เพื่อป้องกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนพร้อมทั้งส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพตามความถนัด ความสนใจ มีทักษะกระบวนการคิด ทักษะชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูที่ปรึกษาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมประชุมและมีความรู้ความเข้าใจระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. ครูที่ปรึกษามีการเยี่ยมบ้านร้อยละ ๙๐

๓. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมประชุมประสานกับครูที่ปรึกษาดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. สถานศึกษามีการสนับสนุนการเยี่ยมบ้าน

๓. สถานศึกษามีการประสานสัมพันธ์ระหว่างครู ผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**วางแผนดำเนินกิจกรรม (Plan)** ๑.เสนอโครงการ ๒. ประชุมคณะครู/ชี้แจงโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	 เมษายน ๒๕๖๑ เมษายน ๒๕๖๑ เมษายน ๒๕๖๑	 - นางสาวลัคนา - ผู้อำนวยการ - ผู้อำนวยการ
๒.	**ดำเนินการตามแผน (Do)** **๑.ดำเนินงานตามโครงการ** - รวบรวมข้อมูลนักเรียน - การเยี่ยมบ้านนักเรียน - การประชุมผู้ปกครอง	 มิถุนายน ๖๑ – มีนาคม ๖๒ มิถุนายน-สิงหาคม ๒๕๖๑ (ครั้งที่ ๑) พฤษภาคม ๒๕๖๑ และ (ครั้งที่ ๒) พฤศจิกายน ๒๕๖๑	 - คณะกรรมการ
๓.	**การตรวจสอบ (Check)** ๑.ติดตามตรวจสอบ ๒.ประเมินผล	 มีนาคม ๒๕๖๒ มีนาคม ๒๕๖๒	 -คณะกรรมการ
๔	การปรับปรุง (Act) ๑) นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ข้อมูลจากการประเมินผล รายงานผล มาปรับปรุง พัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป ๒) จัดทำรายงานและเผยแพร่	 มีนาคม ๒๕๖๒ มีนาคม ๒๕๖๒	 นางสาวลัคนา นางสาวลัคนา

๕. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท ขอค่าใช้จ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. สถานศึกษามีการสนับสนุนการเยี่ยมบ้าน ๓. สถานศึกษามีการประสานสัมพันธ์ระหว่างครู ผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-ตรวจสอบโครงสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -ตรวจสอบสถิติการเยี่ยมบ้าน -สำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครอง	-โครงสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน -แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีขึ้น

๒. สถานศึกษามีการสนับสนุนการเยี่ยมบ้าน

๓. สถานศึกษามีการประสานสัมพันธ์ระหว่างครู ผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวลัคนา อัคนิฐมนตรี)

ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

○ อนุมัติ ○ ไม่อนุมัติ

.....

(ลงชื่อ).....

(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

งานบริหารงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ ๔
พัฒนาระบบงบประมาณสู่ผู้เรียน

ชื่อแผนงาน	พัฒนาระบบงบประมาณสู่ผู้เรียน
ชื่อโครงการ	การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป. สป.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๑,๒ (๓,๔),๓
	มาตรฐานที่ ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนภาพร ป้อมเอี่ยม
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานทางการศึกษาในระดับปฏิบัติการที่มีความสำคัญที่สุดการบริหารงานในโรงเรียน จึงเป็นภารกิจหลักที่สำคัญยิ่งของผู้บริหาร ที่ต้องนำพาองค์กรสู่เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องอาศัยผู้บริหารที่มีความสามารถและรอบรู้อย่างแท้จริง ทั้งด้านทฤษฎี เทคนิค ทักษะการบริหารงาน การมีวุฒิภาวะ ภาวะผู้นำ การใช้ข้อมูลในการตัดสินใจหรือขจัด ความขัดแย้ง เทคนิคการบริหารงานโดยบุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ด้วยความจริงใจเพื่อประสิทธิภาพสูงสุดในการบริหารงาน ให้เกิดประสิทธิภาพนั้น ในการตัดสินใจ วางแผนหรือกำหนดแนวทางการบริหารงานใด ๆ ผู้บริหารจะต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพในแต่ละปัญหาหรือภารกิจที่จะดำเนินการ การบริหารงานโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร จะทำให้ผู้บริหารสามารถมองและวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อย โอกาส อุปสรรค ของปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการบริหารองค์กรได้ โดยนำเทคนิค SWOT มาใช้ เมื่อทราบสภาพข้อมูลองค์กรในทุกด้านแล้ว ผู้บริหารและบุคลากรจะสามารถดำเนินการวางแผนในการจัดระบบ การบริหารการศึกษาในองค์กรได้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management)

เพื่อแก้ปัญหาการบริหารงานที่มีข้อจำกัดของทรัพยากร หลายประการ เช่น ครูไม่เพียงพอ ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก งบประมาณ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ ไม่ทันสมัย มีปัญหาด้านการจัดการ ซึ่งจะก่อให้เกิดอุปสรรคในการพัฒนาโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้ความสามารถในการประสานงานทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อการระดมทรัพยากรในการสนับสนุนภารกิจด้านต่าง ๆ ในการบริหารงานให้สัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน
๒. เพื่อทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเข้ากับสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม
๓. ผู้บริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ
๔. เพื่อให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับการศึกษาของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของ ฝ่าย / กลุ่มสาระ / ๑ ครั้ง
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑ ครั้ง

๓. ประเมินและรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีและเผยแพร่ ๑ ครั้ง

๔. รับและส่งเอกสารทางราชการได้รวดเร็ว

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีมาตรฐานการปฏิบัติงานของ ฝ่าย / กลุ่มสาระ / งาน

๒. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑ ครั้ง

๓. โรงเรียนมีการประเมินและรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีและเผยแพร่

๔. โรงเรียนมีการรับและส่งเอกสารทางราชการทันตามกำหนด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**วางแผนดำเนินกิจกรรม (Plan)**		
	๑.เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๑	- นางนภาพร
	๒.ประชุมคณะครู/ชี้แจงโครงการ	เมษายน ๒๕๖๑	- ผู้อำนวยการ
	๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ	เมษายน ๒๕๖๑	- ผู้อำนวยการ
๒.	**ดำเนินการตามแผน(Do)**		
	- จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน ฝ่าย/กลุ่มสาระ/งาน	เมษายน-พฤษภาคม ๒๕๖๑	- นางนภาพร
	- จัดทำแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน	เมษายน-พฤษภาคม ๒๕๖๑	- หัวหน้างานทั้ง ๔ ฝ่าย
	- ประเมินคุณภาพของสถานศึกษา	กรกฎาคม-สิงหาคม ๒๕๖๑	- หัวหน้างานทั้ง ๔ ฝ่าย
	- รับ-ส่งหนังสือราชการจากโรงเรียนกับสพป.สป.๑เสียค่าสาธารณูปโภค	เมษายน ๖๑ – มีนาคม ๒๕๖๑	- นางนภาพร
๓.	**การตรวจสอบ (Check)**		
	๑. ติดตามตรวจสอบ	พฤษภาคม ๖๑ – มีนาคม ๖๒	- ผู้อำนวยการ
	๒. ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๒	- นางนภาพร
๔.	**การปรับปรุง (Act)**		
	๑.นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ข้อมูลจากการประเมิน รายงานผล มาปรับปรุงพัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๒	- นางนภาพร
	๒.จัดทำรายงานและเผยแพร่	มีนาคม ๒๕๖๒	- หัวหน้างานทั้ง ๔ ฝ่าย

๕. งบประมาณ ๒๘,๒๗๓ บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ ค่าใช้จ่ายจำแนกเป็นรายกิจกรรมดังนี้

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน วัสดุ – อุปกรณ์ ค่าถ่ายเอกสาร จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน วัสดุ – อุปกรณ์ ค่าถ่ายเอกสาร จำนวน ๑,๒๗๓ บาท

กิจกรรมที่ ๓ ประเมินคุณภาพของสถานศึกษา วัสดุ – อุปกรณ์ ค่าถ่ายเอกสาร จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๔ ค่าพาหนะรับและส่งหนังสือราชการและเสียค่าสาธารณูปโภค จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑.โรงเรียนมีมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย/กลุ่มสาระ/งาน ๒. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓. โรงเรียนมีการประเมินและรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีและเผยแพร่ ๔. โรงเรียนมีการรับและส่งเอกสารทางราชการทันตามกำหนด	๑. ตรวจเอกสาร ๒. ประเมินคุณภาพมาตรฐาน ๓. ประเมินความพึงพอใจ ๔. หนังสือรับและส่งเอกสารทางราชการ	๑. แบบตรวจ ๒. แบบประเมิน ๓. หนังสือรับและส่งเอกสาร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีมาตรฐานการปฏิบัติงานของ ฝ่าย/กลุ่มสาระ/งาน เป็นแนวทางการปฏิบัติงาน
๒. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. โรงเรียนมีการประเมินตนเองและจัดทำรายงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. โรงเรียนมีการรับและส่งเอกสารทางราชการทันตามกำหนด

ลงชื่อ.....
(นางนภาพร ป้อมเอี่ยม)
ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ
○ อนุมัติ ○ ไม่อนุมัติ

.....

(ลงชื่อ).....
(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

ชื่อแผนงาน โครงการพิเศษ
ชื่อโครงงาน ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.สป.เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (๑-๖) ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ (๑-๔)
มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนพดล ศิริจรรยา / นางชนาภา ลั่นซ้าย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

---

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ตามความสามารถและศักยภาพ โดยผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อและได้รับการฝึกอาชีพ อีกทั้งมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยโรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียนภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่นักเรียน ควรเรียนรู้ ซึ่งหมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากนโยบายการลดเวลาเรียนดังกล่าว จึงนามาสู่การปฏิบัติโดยกำหนดให้โรงเรียนเรียนภาควิชาการ ถึงเวลาบ่าย ๒ โมงครึ่งหรือเวลา ๑๔.๓๐ น. แต่เวลาที่โรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียน ดังนั้นช่วงระยะเวลาระหว่างหลังเลิกเรียนจนกว่านักเรียนจะกลับบ้านซึ่งนักเรียนยังคงอยู่ที่โรงเรียน โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ให้นักเรียนปฏิบัติ และควรเป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลายที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม และที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง ซึ่งเชื่อว่าเด็กทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถในแบบฉบับของตนเอง การจัดกิจกรรมไม่จำเป็นต้องเปิดให้เฉพาะห้องเดียวกัน หรือระดับชั้นเดียวกัน บางกิจกรรมสามารถศึกษาหรือทำร่วมกันหลายระดับชั้นได้ เพื่อให้นักเรียนรู้จักปรับตัว การช่วยเหลือดูแลกัน การมีปฏิสัมพันธ์กับคนหลายช่วงวัย โดยเป็นการจำลองสภาพจริงในสังคมให้เด็กได้เรียนรู้ ซึ่งจะยิ่งช่วยเพิ่มทักษะในการแก้ปัญหาให้กับเด็กไทยต่อไป โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์จึงได้จัดโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้(ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ) นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ระบบการทำงานกลุ่ม ความคิดสร้างสรรค์และงานอาชีพ
๒. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตอบสนองความสามารถพิเศษให้แก่นักเรียน

๓. นักเรียนมีความสามารถทางวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษ และทักษะของเทคโนโลยีสารสนเทศ

๕. สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์
และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” (ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ) ได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีนักเรียนเข้าร่วมร้อยละ ๑๐๐

๒. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมและให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามความถนัดตอบสนองความสามารถและศักยภาพผู้เรียน มีนักเรียนเข้าร่วมร้อยละ ๑๐๐

๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้(ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ส่งเสริมการทำงานแบบกลุ่ม ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์อย่างหลากหลาย ให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

๒. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมและให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามความถนัด

๓. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

๔. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**วางแผนดำเนินกิจกรรม (Plan)** ๑) ประชุม ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ๓) ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมทุกฝ่าย	 พ.ค. ๒๕๖๑ พ.ค. ๒๕๖๑ พ.ค. ๒๕๖๑	 - คณะผู้บริหาร
๒	ดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรม ตามแผน ดังนี้ - พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน - ตลาดนัดวิชาการ	 พ.ค. ๒๕๖๑ – มี.ค. ๒๕๖๒ กุมพาพันธ์ ๒๕๖๒	 -คณะครูทุกคน

.	- กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)		
๓.	**การตรวจสอบ (Check)** ๑.) นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรม ๒.) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	 พ.ย. ๒๕๖๑ – มี.ค. ๒๕๖๒ พ.ย. ๒๕๖๑ – มี.ค. ๒๕๖๒	 - คณะผู้บริหาร
๔	**การปรับปรุง (Act)** ๑) นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ข้อมูลจากการประเมินผล รายงานผล มาปรับปรุง พัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป ๒) จัดทำรายงานและเผยแพร่	 มีนาคม ๒๕๖๒ มีนาคม ๒๕๖๒	 - คณะครูทุกคน

๕. งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ (ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) **ขอถัวจ่ายทุกรายการ**

กิจกรรมที่สำคัญ

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งที่มา
๑	พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน	๑๐,๐๐๐	นางชนาภา ลั่นซ้าย นายนพดล ศิริจรรยา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒	เปิดบ้านวิชาการ / ตลาดนัดวิชาการ	๓๐,๐๐๐	นางชนาภา ลั่นซ้าย และหัวหน้ากลุ่ม-สาระ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓	แข่งขันทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๓๐,๐๐๐	นางชนาภา ลั่นซ้าย	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๔	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT -กลุ่มสาระต่าง ๆ จัดรายการถ่ายทอดสด,เสียงตามสาย	๒๐,๐๐๐	นายอมรศักดิ์ นายปฐเมศร์ น.ส.สุจิตรา นายโกสิทธิ์	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการความคิดสร้างสรรค์ อย่างหลากหลายตอบสนองความสามารถพิเศษความถนัดและศักยภาพผู้เรียน ๒.นักเรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ ๓.นักเรียนมีความรู้ด้านทักษะอาชีพ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๔. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้(ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)	- สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - ตรวจแบบฝึกหัด ใบงาน แบบทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบฝึกหัด - ใบงาน - แบบประเมิน - แบบสังเกต - ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การทำงานระบบกลุ่มและความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๒. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามความถนัด ตอบสนองความสามารถและศักยภาพผู้เรียน

๓. ผู้เรียนมีมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองได้อย่างมีศักยภาพ

๔. ผู้เรียนได้เรียนตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษากิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ของโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายนพดล ศิริจรรยา)

ผู้เสนองาน / โครงการ

ลงชื่อ.....

(นางชนาภา ลั่นซ้าย)

ผู้เสนองาน / โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

O อนุมัติ O ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผลดังนี้

....

ลงชื่อ.....

(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

ชื่อแผนงาน **โครงการพิเศษ**
ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนประชารัฐ **(stem, English , คุณธรรม,งานอาชีพ)**
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ ที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.สป.เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ ๑๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ และ ๑.๒ มฐ.ที่ ๒ (๑)และ (๒) และมฐ.ที่ ๓
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ/บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิจิตรา กิตติราช
งบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (เงินกองทุนโรงเรียนประชารัฐ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการประชารัฐ ที่เป็นความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม มีการตั้งคณะกรรมการ เข้ามาขับเคลื่อนในเรื่องต่างๆ หนึ่งในนั้นคือ การดูแลด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาผู้นำผ่านโรงเรียนประชารัฐ ซึ่งภาคเอกชนจะสามารถเข้ามามีส่วนในการขับเคลื่อน วางแผนพัฒนาโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ซึ่งจะมีการตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนในแต่ละเขตพื้นที่ฯ โดยมีผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธานโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จะต้องดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนใน ๔ ด้านหลัก คือ

๑. การจัดทำฐานข้อมูลการศึกษาของโรงเรียนทุกส่วน เพื่อที่จะให้ผู้ปกครองสามารถเข้าถึง และนำข้อมูลไปใช้ประกอบการตัดสินใจที่จะนำบุตรมาเข้าเรียน ทั้งยังเป็นการเปิดความโปร่งใสให้ทุกภาคส่วนสามารถตรวจสอบได้ ซึ่งจะต้องเร่งให้แล้วเสร็จภายในเดือนสิงหาคมนี้

๒. เตรียมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิตอลให้กระจายไปยังโรงเรียนทั่วประเทศ และใช้ในการเข้าถึงองค์ความรู้และสื่อต่างๆ

๓. การเตรียมพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนร่วมกับภาคเอกชน ซึ่งจะมีทั้งการนำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในโรงเรียน และนำวิธีการสอนในสถาบันชั้นนำมาถ่ายทอดให้แก่นักเรียน และ

๔. การเตรียมพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา จะรวมไปถึงการพัฒนาอบรมครูผู้สอนให้สามารถเป็นผู้แนะนำและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของผู้เรียนนั่นเอง

จากความแตกต่างของวิถีชีวิตของนักเรียนและประชาชนในพื้นที่เขตบริการของโรงเรียน ทำให้เกิดสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ทำให้การจัดการเรียนการสอนต้องมีการบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และศาสตร์อื่นๆ (STEM) รวมไปถึงภาษาต่างประเทศ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านพัฒนา เช่น ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖๐ สำหรับคะแนนเฉลี่ย O-Net ของนักเรียน ป.๖ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยในปีนี้ต่ำกว่าระดับประเทศเกือบทุกกลุ่มสาระ

ดังนั้น โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ในฐานะหน่วยงานด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาด้านคุณภาพการศึกษาของเยาวชนในความรับผิดชอบ จึงเริ่มดำเนินโครงการโรงเรียนประชารัฐ

(กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมถึงภาษาต่างประเทศ) ภายใต้ความร่วมมือของภาคเอกชน ภาคประชาชนและภาครัฐบาลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ทั้งในและนอกเวลาเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Active-Base Learning)

๒.๔ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะเกี่ยวกับ STEM

๒.๕ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับโครงการคุณธรรม ทั้งในและนอกเวลาเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น

๒) ครูและบุคคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๓ มีการพัฒนาความรู้ความสามารถจัดสร้างสื่อนวัตกรรมและส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะการสื่อสารผ่านการลงมือปฏิบัติจริง

๓) นักเรียนและคณะครูร้อยละ ๘๓ มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น

๒) ครูสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรม และส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะการสื่อสารผ่านการลงมือปฏิบัติอย่างแท้จริงได้

๓) นักเรียนและคณะครูมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**วางแผนดำเนินกิจกรรม (Plan)** ๑) เสนอโครงการ ๒) ประชุมคณะครู/ชี้แจงโครงการ ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการ	เมษายน ๒๕๖๑	ผู้บริหาร
๒.	**ขั้นดำเนินการ (Do) ตามแผน** ๑) กิจกรรม STEM **๒)** กิจกรรมภาษาอังกฤษ ๓) กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม ๔) กิจกรรมงานอาชีพ	 พฤษภาคม ๒๕๖๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ พฤศจิกายน๖๑-มีนาคม๖๒	 ครูเจริญและทีมงาน ครูวิทยาและทีมงาน ครูนพดลและทีมงาน ครูสุวรรณาและทีมงาน
๓.	**การตรวจสอบ(Check)** ๑) นิเทศติดตามการดำเนินกิจกรรม ๒) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินโครงการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับและแบบรายงานผลการประเมิน	มีนาคม๖๒ มีนาคม ๒๕๖๒	ผู้บริหาร/หัวหน้างาน ครูวิทยา/ครูอมรศักดิ์ และครูลัคนา

๔.	**การปรับปรุง(Act)** ๑) นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ข้อมูลจากการประเมินผล รายงานผล มาปรับปรุง พัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป **๒)** จัดทำรายงานและเผยแพร่	มีนาคม ๒๕๖๒ มีนาคม ๒๕๖๒	คณะกรรมการฯ คณะกรรมการฯ

๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ ค่าใช้จ่ายจำแนกเป็นรายกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม STEM จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมภาษาอังกฤษ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมโครงงานคุณธรรม จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมอาชีพ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖. **การวัดและประเมินผล**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น ๒) ครูและบุคคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๓ มีการพัฒนาความรู้ความสามารถจัดสร้างสื่อ นวัตกรรมและส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะการสื่อสารผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ๓) ความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการของโรงเรียน	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินกิจกรรม - สำรวจความพึงพอใจ	- แบบทดสอบการเรียนรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ครูได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีสื่อและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้
๒) นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถค้นหาความรู้ใหม่ ๆ ได้ด้วยจากสื่อและเทคนิควิธีการต่างพร้อมทั้งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางวิจิตรา กิตติราช)
ผู้เสนองาน / โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียน

❍ อนุมัติ ❍ ไม่อนุมัติ

.....

(ลงชื่อ) .....
(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

ชื่อแผนงาน	โครงการพิเศษ
ชื่อโครงการ	โครงการสถานสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.สป.เขต ๑	กลยุทธ์ ที่ ๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ท้องที่และเครือข่ายในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๓
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ ข้อ ๑.๒ (๑,๓)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปฐเมศร์ ทองโฉม
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้ประกาศกำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นวาระแห่งชาติ ภายใต้ยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด และมีแนวทางการดำเนินงานตาม ๗ แผน ๔ ปรับ ๓ หลัก ๖ เร่งในแผนงานที่ ๓ แผนสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ในส่วนของการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ (ศพส.) ได้กำหนดเป้าหมายให้จังหวัดสมุทรปราการ ดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็ก ก่อนวัยเสี่ยง และได้สร้างระบบป้องกันเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน ในการนี้โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ได้ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะครู เพื่อจัดทำโครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายของชาติและเป้าหมายของโรงเรียน โดยจัดกิจกรรมในการเสริมสร้างผู้เรียนให้มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน และจัดทำโครงการนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีวิธีการป้องกันตัวเองจากสิ่งเสรพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงต่อความรุนแรง ทางด้านอารมณ์ และทางเพศ

๒. นักเรียนทุกคนปลอดยาเสพติด

๓.นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญของวันต่อต้านยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๙๖ เข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้และทักษะในการปฏิเสธ

๒. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๙๖ เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสารเสพติด

๓. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๙๖ เข้าร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด

๔. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๙๖ เข้าร่วมกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการปฏิเสธ

๒. นักเรียนร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสารเสพติด

๓. นักเรียนร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด

๔. นักเรียนร่วมกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	**วางแผนดำเนินกิจกรรม (Plan)** ๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมคณะครู/ชี้แจงโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	 พฤษภาคม ๒๕๖๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ มิถุนายน ๒๕๖๑	 นายปฐเมศร์ ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ
๒	**ดำเนินการ (Do) ตามแผน** ๑. ดำเนินงานตามโครงการ - รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - วันงดสูบบุหรี่โลก - อบรมความรู้นักเรียนทักษะการปฏิเสธและสารเสพติด	 มิถุนายน ๒๕๖๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ มกราคม ๒๕๖๒	 นายปฐเมศร์ นายณัฐวุฒิ นายโกสิทธิ์
๓	การตรวจสอบ (Check) ๑. ติดตามตรวจสอบ ๒. ประเมินผล	 มีนาคม ๒๕๖๒ มีนาคม ๒๕๖๒	 คณะกรรมการ
๔	การปรับปรุง (Act) ๑.สรุปรายงานผล	 มีนาคม ๒๕๖๒	 - นายปฐเมศร์

๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ **บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณที่ขอใช้
๑	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	๓๑ พฤษภาคม	๕๐๐
๒	เดินรณรงค์วันต่อต้านยาสเพติด	๒๖ มิถุนายน	๑,๐๐๐
๓	สถานศึกษาสีขาว	ตลอดปีการศึกษา	๑๘,๕๐๐
รวม			๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีวัดและประเมินผล**	**เครื่องมือวัดและประเมินผล**
๑.โรงเรียนมีการป้องกันแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ	สถิตินักเรียนกลุ่มเสี่ยง	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๓. นักเรียนไม่มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัย	แบบสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ในการปฏิเสธสารเสพติดมากขึ้น
๒. นักเรียนมีกลุ่มเพื่อนเตือนเพื่อนมากขึ้น
๓. นักเรียนมีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดมากขึ้น
๔. นักเรียนร่วมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลกมากขึ้น
๕. นักเรียนเห็นความสำคัญของวันต่อต้านยาเสพติดมากขึ้น

ลงชื่อ.....
(นายปฐเมศร์ ทองโฉม)
ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ
○ อนุมัติ ○ ไม่อนุมัติ

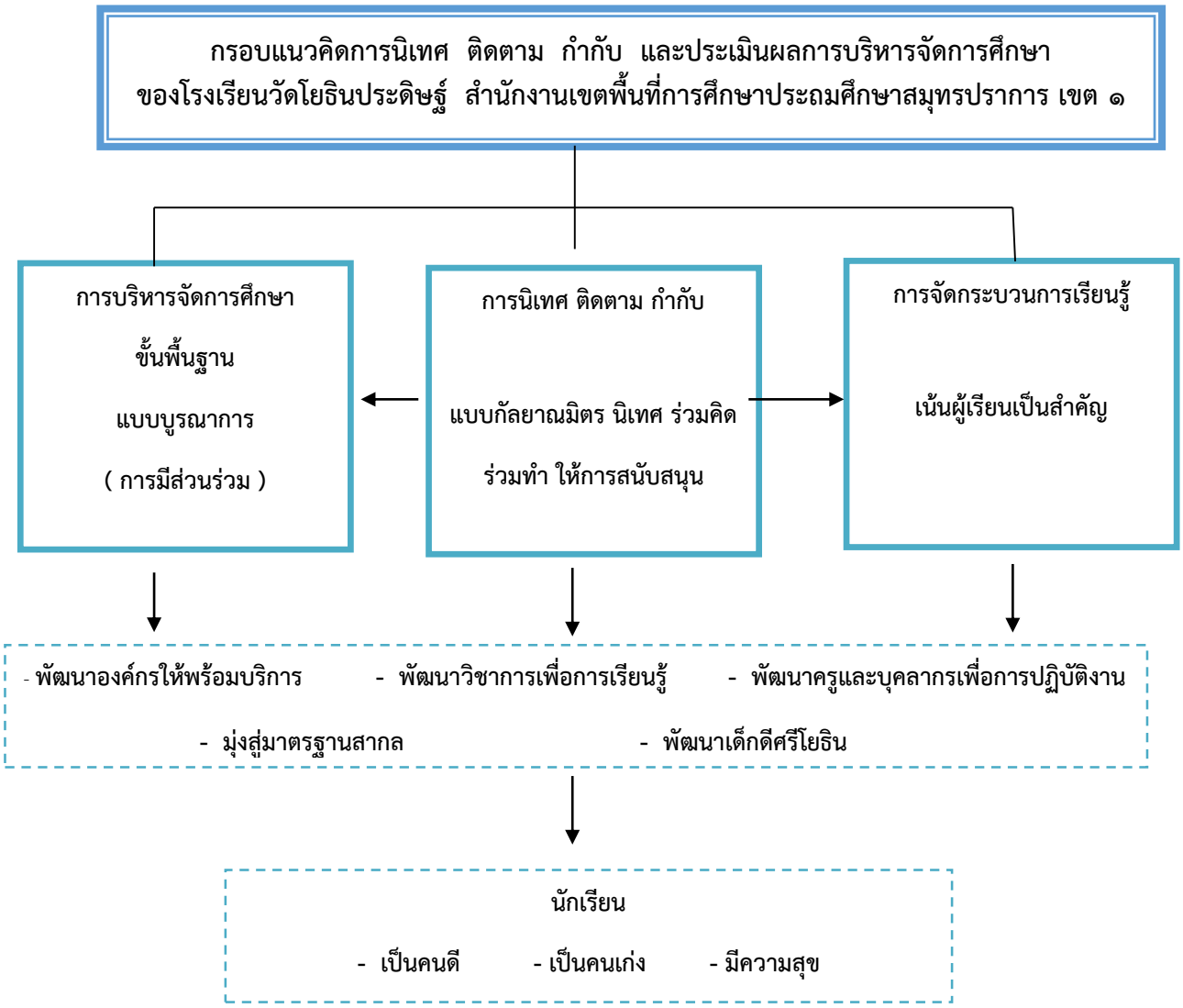
.....
.....

(ลงชื่อ).....
(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

บทที่ ๔
การนิเทศ ติดตาม กำกับ ประเมินผลและรายงานผล

การนิเทศ ติดตาม กำกับ ประเมินผลและรายงานผลการใช้กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนกลยุทธ์การพัฒนาองค์กรให้พร้อมบริการเพื่อการปฏิบัติงาน พัฒนาวิชาการเพื่อการเรียนรู้ มุ่งสู่มาตรฐานสากล และพัฒนานักเรียนให้พร้อมเรียนรู้

การนิเทศ ติดตาม กำกับ ประเมินผลและรายงานผลการใช้กลยุทธ์การบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงและมีคุณภาพได้มาตรฐาน เน้นการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลการพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ทั้งด้านความรู้ คู่คุณธรรม นำสู่สากล และเป็นรายงานผลการจัดการศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตลอดจนการให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุน การวางแผนและดำเนินการการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นการสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายการศึกษาขั้นพื้นฐาน



หลักการนิเทศ

การดำเนินการนิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาใช้หลักการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

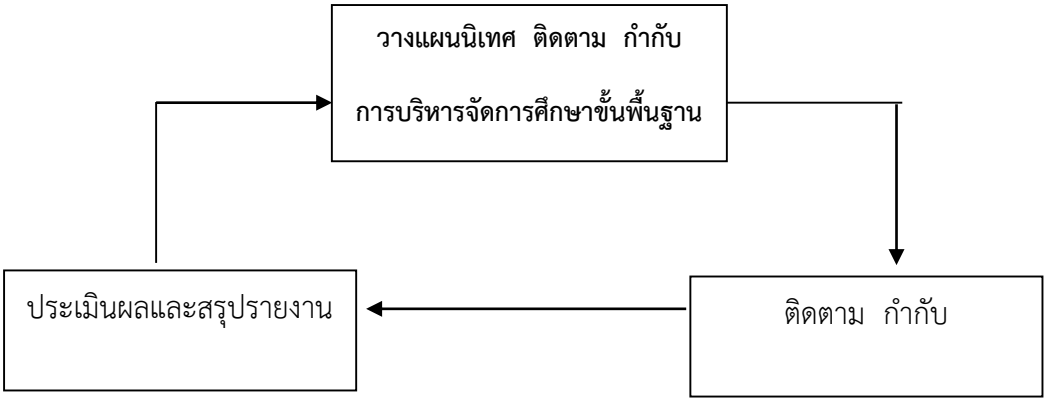
๑. การพัฒนาความรู้ข้อมูลข่าวสาร (Information) ต่าง ๆให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๒. การสร้าง Network สร้างเครือข่ายสายชั้น โดยมีหัวหน้าสายชั้นนิเทศ และผู้อำนวยการมีหัวหน้างานบริหารวิชาการ กำกับติดตาม ประกอบด้วย

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา นายจิระพงศ์ ศุภศรี เป็นประธาน
- รองผู้อำนวยการสถานศึกษา นางวิจิตรา กิตติราช เป็นรองประธาน
- หัวหน้างานบริหารฝ่ายวิชาการ นางชนาภา ลั่นซ้าย หัวหน้างานวิชาการ
- หัวหน้าสายชั้นระดับปฐมวัย นางอุไร เกิดอิ่ม หัวหน้าสายอนุบาล
- หัวหน้าสายชั้นระดับประถมศึกษา นางนันทนา บัวสุข หัวหน้าสายประถมศึกษา
- หัวหน้าสายชั้นมัธยมศึกษา นายณัฐวุฒิ จันทร์กิมฮะ หัวหน้าสายชั้นมัธยม

กลยุทธ์การนิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผล

โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ ใช้กลยุทธ์การนิเทศ ที่หลากหลาย ทั้งการนิเทศทางตรง ทางอ้อม และการสร้างเครือข่ายการนิเทศ โดยเน้นการพัฒนาระบบนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนเกิดความเข็มแข็งในการ บริหารจัดการ โดยกำหนดขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้



วิธีการนิเทศ ติดตาม กำกับ และ ประเมินผล

การดำเนินการนิเทศ ติดตาม กำกับและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ ได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

๑. ประชุมชี้แจง แจ้งนโยบายและแนวดำเนินการการใช้กลยุทธ์การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อนำไปปฏิบัติ

๒. จัดทำแผนนิเทศ ติดตาม กำกับและประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายร่วมกัน โดยกำหนด

- วัตถุประสงค์ของการนิเทศ ติดตาม กำกับและประเมินผลของโรงเรียน
- กำหนดวิธีนิเทศ ติดตาม กำกับ ติดตาม
- จัดทำสื่อ เครื่องมือนิเทศ ติดตาม
- กำหนดคณะผู้นิเทศ

๓. ลงมือปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม กำกับการดำเนินงานของครู

๔. ประเมินผลและสรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตาม กำกับ ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑

คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายจิระพงศ์	ศุภศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์
๒. นางวิจิตรา	กิตติราช	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์
๓. นางอุไร	เกิดอิ่ม	ที่ปรึกษา
๔. นางเรวดี	ยอดวิเศษ	ที่ปรึกษา

คณะทำงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. นางนภาพร	ป้อมเอี่ยม	ประธานกรรมการ
๒. นางชนาภา	ลั่นซ้าย	รองประธานกรรมการ
๓. นางอุไร	เกิดอิ่ม	กรรมการ
๔. นางเรวดี	ยอดวิเศษ	กรรมการ
๕. นางปิยนุช	พัฒนประเสริฐ	กรรมการ
๖. นางสาววลัย	สุทธิพิบูลย์	กรรมการ
๗. นางสาวนาตยา	พัฒนประเสริฐ	กรรมการ
๘. นายณัฐวุฒิ	จันทร์กิมฮะ	กรรมการ
๙. นางสาวสุรางคนา	พัฒนประเสริฐ	กรรมการ
๑๐. นายเจริญ	มะโนเพชร	กรรมการ
๑๑. นายวิทยา	หาญบาง	กรรมการ
๑๒. นายอมรศักดิ์	เสนาราช	กรรมการ
๑๓. นายนพดล	ศิริจรรยา	กรรมการ
๑๔. นางสาวลัคนา	อัคนิฐมนตรี	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุวรรณา	ศรีสวรรค์	กรรมการ
๑๖. นายปฐเมศร์	ทองโฉม	กรรมการ
๑๗. นางสาวสมพร	บุษบา	กรรมการ
๑๘. นางสุดใจ	หมอเมือง	กรรมการ
๑๙. นางราวรรณ	โมรา	กรรมการ
๒๐. สาววนิชญา	เชียงน้อย	กรรมการ
๒๑. นางสาวสิรินาถ	ทองศรี	กรรมการ
๒๒. นายสิทธิเบศร์	ยาท้วม	กรรมการ
๒๓. นายโกสิทธ์	แสงสุวรรณโชติ	กรรมการ
๒๔. นางนันทนา	บัวสุข	กรรมการและเลขานุการ
๒๕. นางสาวสุจิตรา	สนธิภักดี	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ผู้พิมพ์

๑. นางสาวสุจิตรา สนธิภักดี
๒. นางสาววนิชญา เชียงน้อย
๓. นางสาวสิรินาถ ทองศรี
๔. นางสุจินันท์ นิลเพชร

ผู้ตรวจการพิมพ์

๑. นางชนาภา ลั่นซ้าย
๒. นางนภาพร ป้อมเอี่ยม
๓. นางสอาด พันธุ์พานิช
๔. นางนันทนา บัวสุข

โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์