๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์

ชื่อผลงาน ดับกระหายสไตล์โยธิน

โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์
ชื่อผลงาน ดับกระหายสไตล์โยธิน

ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อโรงเรียน โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ ตำบลสำโรงใต้ อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ รหัสไปรษณีย์ ๑๐๑๓๐ โทรศัพท์โรงเรียน ๐-๒๑๗๓-๗๑๙๔ โทรสาร ๐-๒๓๙๘-๕๐๙๙ E-mail : watyotinpradit@gmail.com

๒. ผู้รับผิดชอบ/ผู้ประสานงาน

๒.๑ นางนันทนา	บัวสุข	โทร ๐๙๐-๘๙๐-๑๗๘๑
๒.๒ นางสาวลัคนา	อัคนิฐมนตรี	โทร ๐๘๕-๑๗๕-๕๕๓๙
๒.๓ นางสาวสุวรรณา	ศรีสวรรค์	โทร ๐๙๖-๒๙๘-๗๕๒๙
๒.๔ นายนพดล	ศิริจรรยา	โทร ๐๘๖-๒๐๗-๕๒๐๖

๓. นักเรียนผู้เข้าร่วมแข่งขัน

๓.๑ เด็กหญิงชลธิชา แสนเมือง

๓.๒ เด็กหญิงณัฐวรา รินทร์อำภา

๓.๓ เด็กหญิงอลิสา คำใบศรี

๓.๔ นางสาวชลธิชา ทวินันท์

๓.๕ เด็กชายพีรพล ขุนเจริญศรี

Best Practice

๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์

ชื่อผลงาน ดับกระหายสไตล์โยธิน

๑. ผลิตภัณฑ์ / อาชีพ

๑.๑ ความสำคัญของผลงาน

ปัจจุบันมีเครื่องดื่มที่หลากหลายประเภทได้รับความนิยมสูงมากขึ้น เช่น น้ำผลไม้ น้ำอัดลมหลากสี ชาเขียว ซึ่งน้ำเหล่านี้มีการแต่งแต้มรสชาติ กลิ่นและสีให้แปลกใหม่เพื่อให้รับประทานได้ง่าย หาซื้อได้ตามร้านสะดวกซื้อทั่วไป เป็นที่ได้รับความนิยมของคนทั่วไป ซึ่งขณะเดียวกันอิทธิพลจากโฆษณามีผลกระตุ้นให้อยากรู้ อยากลองชิมเพิ่มมากขึ้น อาจติดใจจนกลายเป็นเครื่องดื่มแทนน้ำเปล่า ทำให้คนเริ่มติดรสหวาน และดื่มบ่อยเป็นประจำจนกลายเป็นโรคอ้วนได้ง่าย เราไม่สามารถปิดกั้นไม่ให้เลือกดื่มเครื่องดื่มเหล่านี้ได้ แต่ควรแนะนำให้เลือกสรรสิ่งที่มีประโยชน์ และมีคุณค่าทางสารอาหารที่เหมาะสม เช่น นมรสจืด เครื่องดื่มจากน้ำผลไม้สด หรือเครื่องดื่มจากพืชผักและสมุนไพรต่างๆ เพราะมีสารอาหารหลายชนิด ทั้งวิตามิน เกลือแร่ เป็นต้น จากสภาพปัญหาข้างต้น จึงนำความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ ในการเรียนการสอนแบบบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการนำพืชสมุนไพรที่มีอยู่ในโรงเรียนและชุมชน มาทำน้ำสมุนไพรเพื่อเป็นการสร้างอาชีพและรายได้ให้กับโรงเรียนและชุมชน

ดังนั้น เครื่องดื่มที่ทำจากผักผลไม้ เครื่องดื่มจากพืชผักและสมุนไพรต่างๆ สามารถทำได้ง่าย ราคาไม่แพงสามารถนำพืชผักสมุนไพรที่มีอยู่ในโรงเรียน ชุมชน มาทำเป็นเครื่องดื่มที่มีประโยชน์มีสรรพคุณสามารถรักษาโรคได้ และมีผลดีต่อสุขภาพร่างกายเราเองไม่มีสารเคมีปนเปื้อน ปลอดภัยและสะอาด

๑.๒ การดำเนินงาน

ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้เห็นถึงความสำคัญของพืชสมุนไพรที่มีอยู่ในโรงเรียนและชุมชนเป็นอย่างมาก จึงวิเคราะห์สภาพปัญหา วางแผนและร่วมระดมความคิด ปรับปรุงหลักสูตร , บูรณาการในทุกกลุ่มสาระ จัดทำเป็นหลักสูตรเพิ่มเติม/วิชาเพิ่มเติม ผ่านกระบวนการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระได้ประชุมเพื่อหาแนวทางการบูรณาการในเรื่องเกี่ยวกับการทำน้ำดื่มสมุนไพร เข้าสู่ในรายวิชาของตนเอง โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

การนำเสนอประโยชน์และคุณค่าของน้ำดื่มพืชสมุนไพร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ใช้ในเรื่องอัตราส่วนและร้อยละ กำไรขาดทุน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เรียนรู้ชนิดของพืช กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเรียนรู้คำศัพท์ของสมุนไพรนั้น ๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมใช้ในการบันทึกรายรับรายจ่าย การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะออกแบบสื่อผลิตภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สืบค้นข้อมูลและลงมือปฏิบัติจริง กลุ่มสาระการเรียนรู้พลและสุขศึกษา ได้รู้ประโยชน์ของน้ำสมุนไพร นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมการผลิตน้ำดื่มสมุนไพรตามความสามารถของแต่ละบุคคลโดยการวางแผนและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ในการปฏิบัติกิจกรรมน้ำสมุนไพร และสามารถบอกวิธีการผลิตในขั้นตอนที่ได้เรียนรู้ได้ถูกต้อง ซึ่งนักเรียนแต่ละบุคคลได้แสดงความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ ในทุกกลุ่มสาระได้จัดทำผลงานนักเรียนเป็นโครงงานในแต่ละกลุ่มสาระ แต่ละหน่วยที่ทำการเรียนการสอน โดยนำมาแสดงในการจัดนิทรรศการ ซึ่งเป็นการเผยแพร่ผลงานให้กับเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน กลุ่มโรงเรียน หน่วยงานทางราชการ เอกชนอื่น ในช่องทางต่าง ๆ ยังจัดจำหน่าย เผยแพร่ ผลิตภัณฑ์ดับกระหายสไตล์โยธิน นำมาจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายในการประกอบอาชีพ นิเทศติดตาม ปรับปรุงแก้ไข อีกด้วย

๒. กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ / อาชีพ

๒.๑ การกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการนำไปใช้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ศึกษามีความรู้และเห็นคุณค่าของพืชสมุนไพรไทย

๒. เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถนำสมุนไพรไปสร้างอาชีพและก่อให้เกิดรายได้

๓. เพื่อผลิตน้ำสมุนไพรที่มีคุณภาพ

เป้าหมาย

๑. ผู้ศึกษามีความรู้และเห็นคุณค่าของพืชสมุนไพรไทย

๒. ผู้ศึกษาสามารถนำสมุนไพรไปสร้างอาชีพและก่อให้เกิดรายได้

๓. ผู้ศึกษาผลิตน้ำสมุนไพรที่มีคุณภาพ

๒.๒ การออกแบบผลิตภัณฑ์ / อาชีพ

คำนึงถึงความต้องการของผู้บริโภค โดยผลิตน้ำดื่มสมุนไพรเพื่อสุขภาพที่มีคุณประโยชน์และมีสรรพคุณที่ช่วยบำรุงร่างกาย โดยจัดทำน้ำดื่มสมุนไพรที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลักโภชนาการ น้ำดื่ม

สมุนไพรมีสีสันที่ได้จากพืชสมุนไพร ซึ่งสร้างความสวยงาม น่าสนใจ สามารถดึงดูดต่อผู้บริโภคตลอดจน ซึ่งวัตถุดิบที่นำมาทำน้ำดื่มสมุนไพร เป็นวัสดุหาได้ง่ายซึ่งได้มาจากในโรงเรียนและชุมชน

๒.๓ ขั้นตอนการผลิต

มีการเลือกวัตถุดิบที่มีคุณภาพใช้พืชสมุนไพรที่สด สะอาด ปราศจากสารเคมีตกค้าง ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการทำน้ำดื่มสมุนไพร โดยมีขั้นตอนการทำงาน มีการประชุม มีการระดมความคิดเห็น วางแผน ดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนดไว้พร้อมทั้งมีการประเมินผล ปรับปรุงตลอดจนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อต่อยอดอาชีพการทำน้ำดื่มสมุนไพร เพื่อเพิ่มรายได้ในอนาคต

๒.๔ การมีส่วนร่วมในการพัฒนา

ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินการประเมินและการสรุปผลในการจัดทำน้ำดื่มสมุนไพร

๓. คุณค่าของผลิตภัณฑ์ / อาชีพ

๓.๑ คุณภาพของผลิตภัณฑ์ / อาชีพ

น้ำดื่มสมุนไพร ผลิตโดยใช้กระบวนการที่มีคุณภาพตามจุดประสงค์คือ ผู้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับสรรพคุณสมุนไพรไทย สามารถนำสมุนไพรไปสร้างอาชีพและก่อให้เกิดรายได้ มีความรู้คุณค่าของสมุนไพรไทย และสามารถผลิตน้ำสมุนไพรที่มีคุณภาพ โดยมีเป้าหมาย มีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงการนำสมุนไพรไปสร้างอาชีพและก่อให้เกิดรายได้ น้ำดื่มสมุนไพรดับกระหายสไตล์โยธินที่ได้จากพืชสมุนไพรแต่ละชนิด ซึ่งสร้างความสนใจ และผู้บริโภคได้รู้เกี่ยวกับคุณค่าและสรรพคุณของพืชสมุนไพร สามารถสร้างอาชีพและก่อให้เกิดรายได้แก่นักเรียน

๓.๒ การใช้ทรัพยากรบุคคลและวัสดุในท้องถิ่น

นำพืชสมุนไพรที่มีอยู่ในโรงเรียนและชุมชน มาผลิตเป็นน้ำดื่มสมุนไพร โดยเน้นวัตถุดิบ วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ในท้องถิ่น มาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม ให้เกิดความคุ้มค่า ความประหยัด สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ในโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๓ การเรียนรู้ร่วมกัน

ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนตลอดจนชุมชนได้ร่วมกันสร้างอาชีพให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนและชุมชน โดยการผลิตน้ำดื่มสมุนไพรและมีการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันในโรงเรียนและชุมชนโดยการเผยแพร่ความรู้ สรรพคุณและคุณค่าของพืชสมุนไพรร่วมทั้งมีการให้ความรู้การทำน้ำดื่มสมุนไพร เพื่อสร้างเป็นอาชีพและรายได้

๓.๔ การนำไปใช้

มีกระบวนการ ขั้นตอนการผลิตที่ง่าย สะดวกต่อการนำไปบริโภค น้ำดื่มสมุนไพร มีความสะอาด ปลอดภัย เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพ นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาและต่อยอด สร้างเป็นอาชีพ โดยการนำไปขายที่ตลาดมหาวงษ์ แฟลตทหารเรือ และนำไปทำดื่มเองที่บ้านได้

๓.๕ การยอมรับ

จากการดำเนินงานของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความรู้ในเรื่องน้ำสมุนไพร “ ดับกระหายสไตล์โยธิน ” นำความรู้ไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ และจากการดำเนินงาน ได้นำผลงานไปเผยแพร่ ดังนี้

๓.๕.๑. จัดนิทรรศการ น้ำสมุนไพร “ ดับกระหายสไตล์โยธิน ”

๓.๕.๒. นำน้ำสมุนไพร“ ดับกระหายสไตล์โยธิน ”เข้าร่วมแสดงผลงานที่เทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย

๓.๕.๓. ได้เผยแพร่ความรู้เรื่อง น้ำสมุนไพร “ ดับกระหายสไตล์โยธิน ” ในช่องทาง

- ระบบเว็บไซต์โรงเรียน www.wyt.ac.th
- facebookโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์
- Line Watyotinpradit

๓.๖ การสร้างงาน สร้างอาชีพ

นักเรียนได้มีความรู้และเห็นคุณค่าของพืชสมุนไพรไทย สามารถนำสมุนไพรไปสร้างอาชีพและก่อให้เกิดรายได้ กระบวนการผลิต การขาย การคิดคำนวณต้นทุน กำไร และการบันทึกรายรับรายจ่าย ผลิตน้ำสมุนไพรที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผ่านเว็บไซด์เพื่อประชาสัมพันธ์ผลงานอย่างต่อเนื่อง

๓.๗ ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ

จากการดำเนินงาน เรื่อง น้ำสมุนไพร “ ดับกระหายสไตล์โยธิน ” ในครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากคณะผู้บริหาร คณะครู ที่ได้ให้ความสำคัญในการที่จะสร้างอาชีพและสร้างรายได้ให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน นักเรียนให้ความสนใจและตั้งในการดำเนินงาน จนสำเร็จ ตลอดจนความสำเร็จของน้ำสมุนไพร “ ดับกระหายสไตล์โยธิน ” ไปเผยแพร่ทั้งองค์กรของรัฐและเอกชน