แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ เป็นโรงเรียนที่เริ่มใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เมื่อปีการศึกษา ๒๕๕๓ แผนปฏิบัติการประจำปีเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการใช้งบประมาณต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน อีกทั้งแนวนโยบาย จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยเน้นประเด็นหลัก ๓ ประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมส่งผลให้คนไทยยุคใหม่ และมุ่งเน้นให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ การดำเนินการปรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จัดสรรงบประมาณที่เน้นอุปสงค์หรือผู้เรียน

ทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชนตลอดจน ส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุก ๆ ด้านจนได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๐ เล่มนี้จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
ของโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

.....

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์
ได้พิจารณาแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ของโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

- เงินอุดหนุนคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๕๙
  จำนวน ๓,๓๕๔.๓๗ บาท
- รายได้สถานศึกษาจากปีการศึกษา ๒๕๕๙
  จำนวน ๑๘๘,๑๒๐.๕๓ บาท

รวม จำนวน ๑๙๑,๔๗๔.๙๐ บาท

- ประมาณการเงินอุดหนุนที่ได้รับปีการศึกษา ๒๕๖๐
  จำนวน ๙๘๔,๑๐๐.๐๐ บาท
- ยอดยกมาจากปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๑๙๑,๔๗๔.๙๐ บาท

รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น จำนวน ๑,๑๗๕,๕๗๔.๙๐ บาท
หักค่าสาธารณูปโภคปี ๒๕๖๐ จำนวน ๕๒๔,๔๐๐.๐๐ บาท
เงินที่เหลือใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๖๕๑,๑๗๔.๙๐ บาท
เห็นชอบ การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

- งบด้านวิชาการ จำนวน ๓๑๕,๕๘๗.๔๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔๙
- งบด้านบริหารทั่วไป จำนวน ๑๗๖,๓๕๒.๔๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๗
- งบด้านบุคลากร จำนวน ๖๕,๑๑๗.๔๙ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐
- งบด้านงบประมาณ จำนวน ๒๙,๐๐๐.๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔
- งบสำรองจ่าย จำนวน ๖๕,๑๑๗.๔๙ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐

งบประมาณทั้งสิ้น **๖๕๑,๑๗๔.๙๐** บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ได้

(ลงชื่อ)
(นางจุฑาพา เม่นมิ่ง)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

(ลงชื่อ)
(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

สารบัญ

บทที่ ๑	ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๑-๓
	ตารางแสดงข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๔-๗
	วิสัยทัศน์ / พันธกิจ /เป้าหมายของโรงเรียน	๘-๙
	ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๐-๒๖
	แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน ตามโครงสร้างนิติบุคคล	๒๗-๒๘
	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	๒๙-๓๑
บทที่ ๒	กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา	๓๒-๓๓
บทที่ ๓	การนำสู่ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ	๓๔-๓๗
	รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/แผนการใช้งบประมาณตามโครงการ ประจำปี ๒๕๖๐	
งานวิชาการ (กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณธรรม นำวิชาการ สู่มาตรฐาน)		๓๘
	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้ข้อมูลนักเรียนเป็นฐาน	๓๙-๔๕
	๒. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและงานศิลปาชีพ	๔๖-๔๙
	๓. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๕๐-๕๓
	๔. โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕๔-๕๖
	๕. โครงการพัฒนาคุณภาพงานฝ่ายทะเบียน – วัดผล	๕๗-๕๙
	๖. โครงการแหล่งเรียนรู้คู่ทัศนศึกษา	๖๐-๖๔
	๗. โครงการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการอ่าน	๖๕-๖๘
	๘. โครงการพัฒนาและปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้สู่มาตรฐานและงานสารบรรณ	๖๙-๗๒
	๙. โครงการนิเทศภายในและวิจัยในชั้นเรียน	๗๓-๗๕
	๑๐. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๖-๗๘
	๑๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา(จ้างครูสอน)	๗๙-๘๑
	๑๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเด็กปฐมวัยตามศักยภาพ	๘๒-๘๔
งานบุคลากร (กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อปฏิบัติงาน)		๘๕
	๑๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะบุคลากร	๘๖-๘๘
งานบริหารทั่วไป (กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนางานบริหารทั่วไปให้ชุมชนมีส่วนร่วม)		๘๙
	๑๔. โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๙๐-๙๓
	๑๕. โครงการปรับภูมิทัศน์เพื่อการเรียนรู้	๙๔-๙๖
	๑๖. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	๙๗-๙๙
	๑๗. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๐๐-๑๐๒
	๑๘. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑๐๓-๑๐๕

๑๙. โครงการชาวโยธิน “ยิ้มใส ไหว้สวย” ๑๐๖๑๐๘
๒๐. โครงการสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน ๑๐๙-๑๑๑
๒๑. โครงการเรียนรู้วันสำคัญสร้างสรรค์ปัญญา(ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์) ๑๑๒-๑๑๔
๒๒. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี พัฒนาคุณธรรมนักเรียน ๑๑๕-๑๑๗
๒๓. โครงการอาหารกลางวัน ๑๑๘-๑๒๐
๒๔. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑๒๑-๑๒๓
๒๕. โครงการสหกรณ์ ๑๒๔-๑๒๖
บริหารงบประมาณ (กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบงบประมาณสู่ผู้เรียน) ๑๒๗
๒๖. โครงการการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ๑๒๘-๑๓๐
โครงการพิเศษตามนโยบาย สพฐ.
๒๗. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๑๓๑-๑๓๓
๒๘. โครงการโรงเรียนประชารัฐ ๑๓๔-๑๓๗
บทที่ ๔ การนิเทศ ติดตาม กำกับ ประเมินผลและรายงานผล ๑๓๘-๑๔๐

ภาคผนวก ๑๔๑
คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๐

บทที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลสำโรง อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๑

โทร ๐๒-๑๗๓-๗๑๙๗ โทรสาร ๐๒-๓๙๘-๕๐๙๙ E-mail : watyotinpradit@gmail.com เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เนื้อที่ ๓ ไร่ ๑ งาน เขตพื้นที่บริการ ประกอบด้วย ๕ หมู่ เปิดการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๔๘๕ มีนักเรียน ๒๔ คน

ชื่อย่อของโรงเรียน	ย.ธ.
สีประจำโรงเรียน	น้ำเงิน – ขาว
ปรัชญาของโรงเรียน	วินัยเด่น เน้นคุณธรรม เลิศล้ำวิทยา พัฒนาสู่มาตรฐาน
คำขวัญของโรงเรียน	เรียนดี งานเด่น วินัยเคร่ง เร่งรัดคุณธรรม
วิสัยทัศน์	โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ตามมาตรฐานชาติ มุ่งสู่มาตรฐานสากลเป็นคนรักการทำงานสืบสานวัฒนธรรมไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม พร้อมส่งเสริมสุขภาพน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เอกลักษณ์	โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์เป็นโรงเรียนที่ให้โอกาสทางการศึกษากับเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน
อัตลักษณ์	โยธิน ยิ้มใส ไหว้สวย

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ปีพุทธศักราช ๒๔๘๒	มีนายสวัสดิ์ อ่อนอุทัยเป็นครูใหญ่และได้รับความอนุเคราะห์จากพระอธิการฉิว ให้ใช้ศาลาการเปรียญเป็นสถานที่เล่าเรียน มีนักเรียน ๒๔ คน
ปีพุทธศักราช ๒๔๙๙	ได้ทำพิธีเปิดอาคารเรียนชั่วคราว โดยมีนายเปรื่อง คงมณี เป็นครูใหญ่ และได้รับความเมตตาจากพระอธิการทองสุข กันธรณีสงฆ์ให้สร้างโรงเรียนมีพื้นที่ ๓ ไร่ ๑ งาน
ปีพุทธศักราช ๒๕๐๓	อาคารเรียนชั่วคราวชำรุดมาก จึงได้ย้ายไปเรียนบนศาลาการเปรียญของวัด โดยมีนายชม บำรุง เป็นครูใหญ่ และได้สร้างอาคารเรียนถาวรเป็นหลังแรก ในปีพุทธศักราช ๒๕๑๗
ปีพุทธศักราช ๒๕๑๙	ได้สร้างอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ จำนวน ๑ หลัง และในปีนี้ทางโรงเรียนได้รับการอนุมัติให้เปิดทำการสอนถึง ชั้นประถมศึกษาปีที ๖
ปีพุทธศักราช ๒๕๒๖	ได้รับงบประมาณ ค่าก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๔/๒๖ อีก ๑ หลัง โดยมีผู้ใหญ่บ้าน วิฑูรย์ สินทอง มอบเงินสมทบในการสร้าง จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ปีพุทธศักราช ๒๕๓๐ นายชม บำรุงเกษียณอายุราชการนายพิธาน ธรมีฤทธิ์ เป็นผู้บริหารคนต่อมา และได้เปิดทำการสอนระดับก่อนประถมศึกษาในปีพุทธศักราช ๒๕๓๒

ปีพุทธศักราช ๒๕๓๔ นายขวัญดี สิงห์ทอง ได้มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และในปีพุทธศักราช ๒๕๓๘ ได้รับอนุมัติปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ระดับ ๘ ในปีนี้ได้รับงบประมาณของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน) สร้างโรงอาหาร ๑ หลัง และคุณลุงจำปา คุณป้าเรือน เรือนแก้ว ได้สร้างอาคารเปี่ยมสุข เป็นอาคาร ๓ ชั้น มอบให้แก่ทางโรงเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๓๙ ได้รับงบประมาณ สร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๒/๒๘ จำนวน ๑ หลัง เป็นอาคารเรียน ๓ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน

ปีพุทธศักราช ๒๕๔๐ ได้เปิดสอนขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๔๐ โดยมี นางลัดดา รื่นเริง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ปีพุทธศักราช ๒๕๔๓ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ เป็นจำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนบาทถ้วน) ให้จัดทำโครงการติดตั้งสื่อประสมมัลติมีเดีย และงบประมาณก่อสร้างศูนย์กีฬาเพื่อเยาวชน เป็นเงิน ๓๒๐,๐๐๐ บาท (สามแสนสองหมื่นบาทถ้วน) เพื่อช่วยการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังได้รับความช่วยเหลือจากชุมชนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้มีจิตศรัทราโดยบริจาคเงินเพื่อทอดผ้าป่าการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๔๔ เป็นเงินจำนวน ๑๖๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน) เพื่อซื้อคอมพิวเตอร์และเมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๔๕ ได้มีพิธีเปิด “ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ พุทธศาสนาวันเสาร์มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย สาขาโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ ”

ปีการศึกษา ๒๕๔๖ โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ ได้จัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในระดับช่วงชั้นที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในระดับช่วงชั้นที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในระดับช่วงชั้นที่ ๓ และในปีการศึกษา ๒๕๔๘ จัดการศึกษาทุกระดับช่วงชั้นตลอดจนนำแนวทางการจัดการศึกษาวิถีพุทธมาบูรณาการการจัดการเรียนรู้

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๙ นายวิรัช วิทูรวิทย์ลักษณ์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน และ โรงเรียนมีรองผู้อำนวยการ ๒ ท่าน ได้แก่ว่าที่เรือตรีลมบน บุญมานะและนายสมบูรณ์ อร่ามเรือง รองผู้อำนวยการทั้งสองท่านได้ย้ายไปเป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมต่อไป

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนได้รับรองผู้อำนวยการมาใหม่ ๒ ท่าน คือ นายอุดม หมายเจริญ และนางสาวมยุรี คนเจน โดยมีผู้อำนวยการวิรัช วิทูรวิทย์ลักษณ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ โรงเรียนได้รับรองผู้อำนวยการมาใหม่ ๒ ท่าน คือ นายอภิชาติ ปาทา และนางสาวศุภกร สวนสมุทร ต่อมาได้ย้ายไปเป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนบดินเดชาและโรงเรียนสวนกุหลาบ
และได้รับงบประมาณ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ ในการสร้าง หลังคาเมทัลชีท

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ โรงเรียนได้รับรองผู้อำนวยการมาใหม่ ๒ ท่าน คือ นายแสงทอง ฉันไชย และ นายปรเมนทร์ คืนดี โดยมีผู้อำนวยการวิรัช วิทูรวิทย์ลักษณ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ นางอุษณีย์ ขำดวง ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ จนปัจจุบัน

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรสองภาษา EBE (English Bilingual Education) ครบทุกชั้นเรียนในระดับประถมศึกษา (ป.๑-ป.๖)

- โรงเรียนของบประมาณ จัดซื้อคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๐ เครื่อง เป็นมูลค่า ๑๐๐,๐๐๐ บาท โดยการนำของ นางสาวผลินภัทร ถาวรชีพ
- โรงเรียนของบประมาณจัดทำเครื่องเสียงและโต๊ะ จำนวน ๑๗ ตัว เก้าอี้ ๒๑๓ ตัว จากกองทุนไฟฟ้า สมุทรปราการ เขต ๑ รวมเป็นเงิน ๒๐๖,๘๐๐ บาท
- โรงเรียนได้รับประมาณ จากเทศบาล เมืองปู่เจ้าสมิงพราย ในโครงการต่างๆดังนี้

๑. โครงการแหล่งเรียนรู้สวนธรรม ได้รับงบประมาณ จำนวน มูลค่า ๑๙๕,๔๐๐ บาท

๒. โครงการคอมพิวเตอร์ ได้รับงบประมาณ จำนวน มูลค่า ๘๓๔,๐๐๐ บาท

๓. โครงการเครื่องเล่นปฐมวัย ได้รับงบประมาณ จำนวน มูลค่า ๑๔๕,๐๐๐ บาท

๔. โครงการปรับปรุงซ่อมอาคารเรียน ได้รับงบประมาณ จำนวน มูลค่า ๕๖๔,๔๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘ โรงเรียนได้รับ รองผู้อำนวยการมาใหม่ ๑ ท่าน คือ นางวิจิตรา กิตติราช และได้รับงบประมาณ จากเทศบาล ปู่เจ้าสมิงพราย ในโครงการขอสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนระบบไอซีทีได้รับงบประมาณ จำนวนมูลค่า ๑,๒๙๙,๔๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๙ โรงเรียนได้รับ ผู้อำนวยการมาใหม่ ๑ ท่าน คือ นายจิระพงศ์ ศุภศรี เป็นโรงเรียนนำร่อง โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนประชารัฐ

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

ที่	ชื่อ-สกุล	ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง
๑	นายสวัสดิ์ อ่อนอุทัย	พ.ศ. ๒๔๘๒ – ๒๔๙๐	ครูใหญ่
๒	นางสาวบุญนาค จันทร์น้อย	พ.ศ. ๒๔๙๑ – ๒๔๙๙	ครูใหญ่
๓	นายเปรื่อง คงมณี	พ.ศ. ๒๔๙๙ – ๒๕๐๓	ครูใหญ่
๔	นายชม บำรุง	พ.ศ. ๒๕๐๓ – ๒๕๓๐	ครูใหญ่
๕	นายพิธาน ธรฤทธิ์	พ.ศ. ๒๕๓๐ – ๒๕๓๔	ครูใหญ่
๖	นายขวัญดี สิงห์ทอง	พ.ศ. ๒๕๓๔ – ๒๕๔๐	ผู้อำนวยการ
๗	นางลัดดา รื่นเริง	พ.ศ. ๒๕๔๐ – ๒๕๔๙	ผู้อำนวยการ
๘	นายวิรัช วิทูรวิทย์ลักษณ์	พ.ศ. ๒๕๔๙ – ๒๕๕๙	ผู้อำนวยการ
๙	นางอุษณีย์ ขำดวง	๑๗ ก.พ. ๒๕๕๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๕๙	ผู้อำนวยการ
๑๐	นายจิระพงศ์ ศุภศรี	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ – ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ

ด้านศาสนา ประชากรใน พื้นที่เขตบริการศึกษาของโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธมีศาสนสถานที่เป็นวัด ๑ แห่งคือ วัดโยธินประดิษฐ์

ด้านการศึกษา

ประชากรส่วนใหญ่จบการศึกษาภาคบังคับ โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์จัดการศึกษา ๓ ระดับ คือ ๑ ระดับปฐมวัย ๒ ระดับประถมศึกษา ๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ บริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีองค์คณะบุคคลที่เป็นคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

ที่	ชื่อ-สกุล	จากหน่วยงาน	ตำแหน่ง
๑	นางจุฑาพา เม่นมิ่ง	-	ประธาน
๒	นางสาวปัญจภรณ์ ไกรฤกษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓	พันจ่าเอกนิวัฒน์ จันทร์อุดม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔	นายวีรยุทธ ดีกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕	นายสราพันธ์ จินดาเจี่ย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖	เรือตรีโกมุท ขวัญสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗	นายศราวุฒิ ผดุงบุตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘	นางกมลวิภา ไพโรจน์	ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๙	นางนภาพร ป้อมเอี่ยม	ผู้แทนข้าราชการครู	กรรมการผู้แทนครู
๑๐	นางสาวผลินภัทร ถาวรชีพ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๑๑	นายธวัตร นาคกล่ำ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๑๒	นายพีระ เผือกวัฒนะ	ผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๓	พระโสภณธรรมาภิรม	ผู้แทนพระภิกษุ	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๑๔	พระใบฎีกาอำนวย วาสุเทโว	ผู้แทนพระภิกษุ	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๑๕	นายจิระพงศ์ ศุภศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

๒. ข้อมูลผู้บริหาร(ข้อมูลปัจจุบัน)

๑.) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายจิระพงศ์ ศุภศรี โทรศัพท์ ๐๘-๙๑๙๒-๑๒๐๗ E-mail : watyotinpradit@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน

๒.) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางวิจิตรา กิตติราช โทรศัพท์ ๐๙-๙๐๘๒-๐๔๔๐ E-mail : Wijittra2014@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙)

ปัจจุบันโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

๑.) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๑๙๘ คน

๒.) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๔๐๗ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลนักเรียน ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

ระดับชั้นเรียน	เพศ		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๑	๑๒	๑๖	๒๘
อนุบาล ๒	๒๒	๑๘	๔๐
รวม	**๓๔**	**๓๔**	**๖๘**
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๑	๑๘	๓๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๓	๒๑	๔๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๕	๒๐	๓๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๐	๑๐	๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๓	๑๔	๓๗
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๔	๒๑	๔๕
รวม	๑๒๖	๑๐๔	๒๓๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๗	๑๕	๔๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๘	๑๖	๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๙	๑๔	๓๓
รวม	๖๔	๔๕	๑๐๙
รวมทั้งหมด	**๒๕๙**	**๑๘๘**	**๔๔๕**

อัตราส่วนครู : นักเรียน = (แยกตามระดับชั้น)

ชั้นอนุบาล ๑ = ๑ : ๒๘

ชั้นอนุบาล ๒ = ๑ : ๔๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ = ๑ : ๒๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ = ๑ : ๒๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ = ๑ : ๓๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ = ๑ : ๓๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ = ๑ : ๑๙

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ = ๑ : ๒๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ = ๑ : ๒๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ = ๑ : ๓๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ = ๑ : ๓๓

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนข้าราชการครู จำแนกตามตำแหน่งและระดับ

ตำแหน่ง	ระดับ				รวม
	ครูผู้ช่วย	คศ.๑	คศ.๒	คศ.๓	
ผู้บริหาร	-	-	-	๑	๑
ผู้ช่วยผู้บริหาร	-	-	๑	-	๑
ผู้ปฏิบัติการสอน	๑	๕	๖	๗	๑๙
รวม	๑	๕	๗	๘	๒๑

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนข้าราชการครู จำแนกตามคุณวุฒิ เพศ

คุณวุฒิ	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยผู้บริหาร		ผู้ปฏิบัติการสอน		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ปริญญาโท	๑	-	-	๑	๑	๑	๔
ปริญญาตรี	-	-	-	-	๕	๑๒	๑๗
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๑	-	-	๑	๖	๑๓	๒๑

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนบุคลากรโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

บุคลากร โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์			
ตำแหน่ง	**ชาย**	**หญิง**	**รวม**
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑	-	๑
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	๑	๑
ข้าราชการครู	๖	๑๓	๑๙
พนักงานราชการ	๑	๒	๓
อัตราจ้าง	๑	๕	๖
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	๑
นักการภารโรง	๑	-	๑
รวมทั้งสิ้น	๑๐	๒๒	๓๒

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ให้โอกาสทางการศึกษากับผู้เรียนอย่างเสมอภาค มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีให้โอกาสทางการศึกษากับผู้เรียน มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติมุ่งสู่มาตรฐานสากล เป็นคนรักการทำงาน สืบสานวัฒนธรรมไทย ใส่ใจรักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมส่งเสริมสุขภาพ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง
๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเข้าสู่คุณภาพระดับสากล
๔. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มืออาชีพ
๕. ส่งเสริมใส่ใจอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและส่งเสริมให้รู้จักดูแลเอาใจใส่สุขภาพของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย(GOAL)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของประชากรก่อนวัยเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมอย่างทั่วถึง
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับ
๓. ลดอัตราการออกกลางคันของประชากรในวัยเรียน
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาและผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร
๖. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ระดับสากล
๗ .ร้อยละ ๑๐๐ของครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ
๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับขวัญและกำลังใจ
๙. ผู้เรียนทุกคนใส่ใจอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและส่งเสริมให้รู้จักดูแลเอาใจใส่สุขภาพของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

โยธิน ยิ้มใส ไหว้สวย

๕. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์เป็นโรงเรียนที่ให้โอกาสทางการศึกษากับเด็กทุกคน

๔. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสานศึกษา

โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ได้กำหนดทิศทางการดำเนินงาน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) เพื่อแสดงถึงภาพอนาคตหรือเป้าหมายการดำเนินงาน พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goal) รวมทั้งตัวชี้วัด (Key Performance Indicators : KPI) ที่ต้องการและกำหนดกลยุทธ์ (Strategies) เพื่อให้เห็นแนวทางที่จะนำไปสู่การบรรลุผลตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

๕. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณธรรม นำวิชาการ สู่มาตรฐาน
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อปฏิบัติงาน
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนางานบริหารทั่วไปให้ชุมชนมีส่วนร่วม
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบงบประมาณสู่ผู้เรียน

ตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑. ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็กที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑. ด้านร่างกาย	๓๓	√		
๒. ด้านอารมณ์ - จิตใจ	๓๓	√		
๓. ด้านสังคม	๓๓	√		
๔. ด้านสติปัญญา	๓๓	√		

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็กที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑. ด้านร่างกาย	๓๕	√		
๒. ด้านอารมณ์ - จิตใจ	๓๕	√		
๓. ด้านสังคม	๓๕	√		
๔. ด้านสติปัญญา	๓๕	√		

๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.๑ - ป.๖, ม.๑ - ม.๓) ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้คะแนนระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๑	๑	๒	๔	๑	-	๕	๗	๒๑	๓๓	๘๐.๔๙
คณิตศาสตร์	๔๑	๓	-	๒	๓	๖	๔	๓	๒๐	๒๗	๖๕.๘๕
วิทยาศาสตร์	๔๑	-	๒	๑	๕	๕	๑๓	๑๐	๕	๒๘	๖๘.๘๕
สังคมศึกษา ศาสนา	๔๑	-	๑	๓	๗	๖	๑๐	๙	๕	๒๔	๕๘.๕๔
ประวัติศาสตร์	๔๑	-	๒	๖	๘	๗	๙	๔	๕	๑๘	๔๓.๙๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๑	-	๑	๑	๓	๑	๑๐	๗	๑๘	๓๕	๘๕.๓๗
ศิลปะ	๔๑	-	-	-	๑	๒	๕	๙	๒๔	๓๘	๙๒.๖๘
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๑	-	-	๒	๔	๔	๖	๙	๑๖	๓๑	๗๕,๖๑
ภาษาอังกฤษ	๔๑	๔	๑	-	๓	๗	๘	๗	๑๑	๒๖	๖๓.๔๑
ภาษาอังกฤษ(เพิ่มเติม)	๔๑	๑	๒	๖	๗	๑๒	๑๒	๑	-	๑๓	๓๑.๗๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้คะแนนระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๐	๑	๑	-	๕	-	๕	๑๑	๑๗	๓๓	๘๒.๕๐
คณิตศาสตร์	๔๐	๑	-	๔	๒	๒	๖	๖	๑๙	๓๑	๗๗.๕๐
วิทยาศาสตร์	๔๐	-	-	๔	๖	๗	๑๐	๔	๙	๒๓	๕๗.๕๐
สังคมศึกษา ศาสนา	๔๐	-	๒	๔	๖	๘	๗	๓	๑๐	๒๐	๕๐.๕๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	-	๑	๗	๑๒	๖	๓	๗	๔	๑๔	๓๕.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	-	-	-	๕	๔	๑๐	๘	๑๓	๓๑	๗๗.๕๐
ศิลปะ	๔๐	-	-	-	-	๑	๑๕	๑๒	๑๒	๓๙	๙๗.๕๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	-	-	-	๔	๑๐	๙	๒	๑๕	๒๖	๖๕.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๔๐	-	๔	๑๑	๕	๕	๔	๓	๘	๑๗	๔๒.๕๐
ภาอังกฤษ(เพิ่มเติม)	๔๐	-	-	๒	-	๑๐	๔	๑๐	๑๔	๒๘	๗๐.๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้คะแนนระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๔	-	๓	๕	๗	๒	๔	๒	๑๑	๑๗	๕๐
คณิตศาสตร์	๓๔	-	๑	๕	๔	๖	๑	๔	๑๓	๑๘	๕๒.๙๔
วิทยาศาสตร์	๓๔	-	๑	๕	๕	๓	๘	๔	๘	๒๐	๕๘.๘๒
สังคมศึกษา ศาสนา	๓๔	-	-	๔	๑๐	๑๐	๒	๔	๔	๑๐	๒๙.๔๑
ประวัติศาสตร์	๓๔	-	-	๓	๑๐	๗	๙	๔	๑	๑๔	๔๑.๑๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๔	-	๑	๔	๗	๒	๓	๗	๑๐	๒๐	๕๘.๘๒
ศิลปะ	๓๔	-	-	-	-	๕	๒๑	๘	-	๒๙	๘๕.๒๙
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓๔	-	๑	๔	๖	๘	๕	๓	๗	๑๕	๔๔.๑๘
ภาษาอังกฤษ	๓๔	-	๑	๕	๑๐	๖	๒	๖	๔	๑๒	๓๕.๒๙
ภาอังกฤษ(เพิ่มเติม)	๓๔	-	-	๔	๑	๑๔	๑	๑๐	๔	๑๕	๔๔.๑๘

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้คะแนนระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๖	-	-	๔	๖	๓	๖	๓	๔	๑๓	๕๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๒๖	-	-	๕	๗	๒	๖	-	๖	๑๒	๔๖.๑๕
วิทยาศาสตร์	๒๖	-	-	-	-	๑๒	๘	๕	๑	๑๔	๕๓.๘๕
สังคมศึกษา ศาสนา	๒๖	-	-	๒	๘	๔	๔	๔	๔	๑๒	๔๖.๑๕
ประวัติศาสตร์	๒๖	-	-	-	๓	๕	๔	๕	๙	๑๘	๖๒.๒๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๖	-	-	-	๓	๔	๒	๕	๑๒	๑๙	๗๓.๐๗
ศิลปะ	๒๖	-	-	-	๖	๕	๑๓	๒	-	๑๕	๕๗.๖๙
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๖	-	-	๑	๑	๓	๔	๘	๙	๒๑	๘๐.๗๗
ภาษาอังกฤษ	๒๖	-	-	๔	๘	๓	๓	๖	๒	๑๑	๔๒.๓๑
ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	๒๖	-	-	๑	๕	๒	๘	๒	๘	๑๘	๖๒.๒๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้คะแนนระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๘	-	๖	๓	๕	๕	๓	๗	๙	๑๙	๕๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๓๘	-	-	๑	๑	๖	๑๓	๕	๖	๒๔	๖๓.๑๖
วิทยาศาสตร์	๓๘	-	-	-	๓	๙	๒๕	-	-	๒๕	๖๕.๗๙
สังคมศึกษา ศาสนา	๓๘	-	-	-	๒	๑๐	๖	๑๐	๑๐	๒๖	๖๘.๔๒
ประวัติศาสตร์	๓๘	-	-	-	-	-	๕	๘	๒๕	๓๘	๑๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๘	-	-	๑	๑	๓	๑	๖	๒๖	๓๓	๘๖.๘๐
ศิลปะ	๓๘	-	-	-	-	-	๑๐	๑๑	๑๗	๓๘	๑๐๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓๘	-	-	-	๑	๕	๙	๑๒	๑๑	๓๒	๘๔.๒๑
ภาษาอังกฤษ	๓๘	-	-	๒	๔	๖	๑๐	๗	๙	๒๖	๖๘.๔๒
ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	๓๘	-	๑	๑	๖	๑๒	๙	๕	๔	๑๘	๔๗.๓๗

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้คะแนนระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๔	๑	-	๓	๕	๖	๘	๗	๑๔	๒๙	๖๕.๙๑
คณิตศาสตร์	๔๔	๑	๖	๘	๑๐	๗	๖	๓	๓	๑๒	๒๗.๒๗
วิทยาศาสตร์	๔๔	๑	-	๑	๑	๗	๑๖	๑๕	๓	๓๔	๗๗.๒๗
สังคมศึกษา ศาสนา	๔๔	๑	-	๑	-	๑๐	๑๒	๑๒	๘	๓๒	๗๒.๗๓
ประวัติศาสตร์	๔๔	๑	-	-	๕	๘	๕	๔	๒๑	๓๐	๖๘.๑๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๔	๑	-	-	๔	๓	๔	๑๖	๒๖	๔๒	๙๕.๔๕
ศิลปะ	๔๔	๑	๑	๓	๓	๑๕	๖	๑๐	๕	๒๑	๔๗.๗๓
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๔	๑	-	๒	๒	๗	๘	๑๒	๑๒	๓๒	๗๒.๗๓
ภาษาอังกฤษ	๔๔	๑	-	๖	๔	๙	๖	๗	๑๑	๒๔	๕๔.๕๕
ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	๔๔	๑	๑	๖	๗	๙	๔	๑๐	๖	๒๐	๔๕.๔๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...๑....									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๓	๔	๑	๔	๔	๗	๔	๖	๓	๑๓	๔๓.๓๓
รักษ์ภาษา	๓๓	๐	๐	๑	๓	๙	๙	๖	๕	๒๐	๖๖.๖๗
คณิตศาสตร์	๓๓	๑๓	๑๐	๓	๖	๐	๑	๐	๐	๑	๓.๓๓
วิทยาศาสตร์	๓๓	๑	๒	๔	๗	๘	๗	๒	๒	๑๑	๓๖.๖๗
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๓	๑	๔	๗	๗	๕	๕	๑	๓	๙	๓๐.๐๐
ประวัติศาสตร์	๓๓	๖	๑๓	๖	๕	๓	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
หน้าที่พลเมือง	๓๓	๐	๐	๐	๑	๒	๑๓	๖	๑๑	๓๐	๑๐๐.๐๐
สุขศึกษา	๓๓	๑	๐	๑	๕	๘	๑๓	๒	๓	๑๘	๖๐.๐๐
พลศึกษา	๓๓	๑	๐	๐	๐	๐	๔	๒๐	๘	๓๒	๑๐๖.๖๗
ทักษะกีฬา	๓๓	๑	๐	๐	๐	๐	๑	๘	๒๓	๓๒	๑๐๖.๖๗
ทัศนศิลป์	๓๓	๐	๐	๐	๓	๗	๑๐	๑๐	๓	๒๓	๗๖.๖๗
ดนตรี-นาฏศิลป์	๓๓	๖	๐	๑	๒	๖	๗	๘	๓	๑๘	๖๐.๐๐
งานประดิษฐ์	๓๓	๔	๐	๐	๒	๖	๖	๘	๗	๒๑	๗๐.๐๐
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	๓๓	๑	๐	๐	๓	๙	๙	๔	๗	๒๐	๖๖.๖๗
ภาษาอังกฤษ	๓๓	๒๒	๖	๓	๑	๐	๑	๐	๐	๑	๓.๓๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...๑....									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๓	๗	๑	๓	๓	๐	๖	๓	๑๐	๑๙	๖๓.๓๓
รักษ์ภาษา	๓๓	๒	๐	๑	๔	๖	๘	๖	๖	๒๐	๖๖.๖๗
คณิตศาสตร์	๓๓	๑	๑๑	๑	๑๓	๕	๒	๐	๐	๒	๖.๖๗
วิทยาศาสตร์	๓๓	๐	๑	๗	๙	๑๐	๔	๐	๒	๖	๒๐.๐๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๓	๔	๑	๓	๓	๒	๘	๒	๑๐	๒๐	๖๖.๖๗
ประวัติศาสตร์	๓๓	๓	๖	๔	๒	๔	๗	๓	๔	๑๔	๔๖.๖๗
หน้าที่พลเมือง	๓๓	๓	๐	๐	๒	๕	๑๑	๕	๗	๒๓	๗๖.๖๗
สุขศึกษา	๓๓	๐	๐	๔	๘	๗	๘	๔	๒	๑๔	๔๖.๖๗
พลศึกษา	๓๓	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๑๗	๑๔	๓๓	๑๑๐.๐๐
ทักษะกีฬา	๓๓	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๑๐	๒๑	๓๓	๑๑๐.๐๐
ทัศนศิลป์	๓๓	๒	๑	๑	๘	๓	๔	๕	๙	๑๘	๖๐.๐๐
ดนตรี-นาฏศิลป์	๓๓	๐	๐	๑	๒	๑๒	๑๔	๓	๑	๑๘	๖๐.๐๐
งานประดิษฐ์	๓๓	๑๑	๓	๓	๖	๒	๒	๒	๔	๘	๒๖.๖๗
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	๓๓	๐	๐	๐	๑	๙	๗	๙	๗	๒๓	๗๖.๖๗
ภาษาอังกฤษ	๓๓	๑๖	๑๓	๑	๒	๐	๐	๐	๑	๑	๓.๓๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...๒....									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๐	๐	๙	๐	๑	๕	๒	๓	๑๐	๑๕	๕๐.๐๐
รักษ์ภาษา	๓๐	๐	๑๘	๐	๐	๑	๔	๔	๓	๑๑	๓๖.๖๖
คณิตศาสตร์	๓๐	๐	๑๓	๑	๗	๗	๑	๑	๐	๒	๖.๖๖
วิทยาศาสตร์	๓๐	๐	๑๔	๓	๕	๖	๑	๑	๐	๒	๖.๖๖
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๐	๐	๓	๐	๑	๑	๕	๑๑	๙	๒๕	๘๓.๓๓
ประวัติศาสตร์	๓๐	๐	๑๓	๙	๒	๔	๑	๐	๐	๑	๓.๓๓
หน้าที่พลเมือง	๓๐	๐	๕	๐	๐	๐	๒๕	๐	๐	๒๕	๘๓.๓๓
สุขศึกษา	๓๐	๐	๐	๐	๐	๑๓	๑๔	๓	๐	๑๗	๕๖.๖๖
พลศึกษา	๓๐	๐	๐	๐	๐	๓	๑๔	๖	๗	๒๗	๙๐.๐๐
ทักษะกีฬา	๓๐	๐	๐	๐	๐	๘	๒	๔	๑๖	๒๒	๗๓.๓๓
ทัศนศิลป์	๓๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๙	๑	๓๐	๑๐๐.๐๐
ดนตรี-นาฏศิลป์	๓๐	๐	๐	๒๒	๐	๐	๐	๐	๘	๘	๒๖.๖๖
งานประดิษฐ์	๓๐	๐	๐	๐	๐	๒	๒๔	๔	๐	๒๘	๙๓.๓๓
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	๓๐	๐	๑๒	๐	๗	๒	๓	๔	๒	๙	๓๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๐	๐	๒๐	๒	๗	๑	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..๒....									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๐	๑๓	๐	๐	๑	๓	๕	๔	๔	๑๓	๔๓.๓๓
รักษ์ภาษา	๓๐	๑	๒	๓	๔	๙	๘	๓	๐	๑๑	๓๖.๖๗
คณิตศาสตร์	๓๐	๑๕	๓	๐	๑๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๐	๕	๒	๓	๔	๕	๖	๔	๑	๑๑	๓๖.๖๗
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๐	๒	๓	๕	๔	๕	๑	๕	๕	๑๑	๓๖.๖๗
ประวัติศาสตร์	๓๐	๕	๖	๖	๓	๒	๔	๓	๑	๘	๒๖.๖๗
หน้าที่พลเมือง	๓๐	๘	๐	๐	๓	๖	๕	๔	๔	๑๓	๔๓.๓๓
สุขศึกษา	๓๐	๙	๒	๑๐	๕	๒	๒	๐	๐	๒	๖.๖๗
พลศึกษา	๓๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๙	๒๙	๙๖.๖๗
นวดเพื่อสุขภาพ	๓๐	๑	๐	๐	๐	๕	๑๐	๔	๑๐	๒๔	๘๐.๐๐
ทัศนศิลป์	๓๐	๑	๐	๒	๒	๑	๓	๓	๑๘	๒๔	๘๐.๐๐
ดนตรี-นาฏศิลป์	๓๐	๑	๑	๒	๑	๗	๓	๑๕	๐	๑๘	๖๐.๐๐
งานช่าง	๓๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๙	๒๙	๙๖.๖๗
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	๓๐	๑	๐	๐	๓	๖	๗	๔	๙	๒๐	๖๖.๖๗
ภาษาอังกฤษ	๓๐	๑๕	๕	๓	๒	๔	๑	๐	๐	๑	๓.๓๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...๓....									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๐	๐	๐	๔	๒	๖	๒	๔	๒	๘	๔๐.๐๐
รักษ์ภาษา	๒๐	๐	๑	๑	๐	๕	๔	๔	๕	๑๓	๖๕.๐๐
คณิตศาสตร์	๒๐	๐	๑๓	๔	๒	๑	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๒๐	๐	๑	๒	๙	๓	๔	๑	๐	๕	๒๕.๐๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒๐	๐	๕	๒	๕	๔	๒	๒	๐	๔	๒๐.๐๐
ประวัติศาสตร์	๒๐	๐	๕	๗	๕	๓	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
หน้าที่พลเมือง	๒๐	๐	๐	๐	๐	๑	๘	๔	๗	๑๙	๙๕.๐๐
สุขศึกษา	๒๐	๐	๐	๐	๒	๖	๓	๖	๓	๑๒	๖๐.๐๐
พลศึกษา	๒๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๐	๒๐	๑๐๐.๐๐
ทักษะกีฬา	๒๐	๐	๙	๔	๓	๒	๒	๐	๐	๒	๑๐.๐๐
ทัศนศิลป์	๒๐	๐	๑๐	๐	๐	๑	๔	๕	๐	๙	๔๕.๐๐
ดนตรี-นาฏศิลป์	๒๐	๐	๑	๑๐	๐	๑	๔	๔	๐	๘	๔๐.๐๐
งานประดิษฐ์	๒๐	๐	๐	๐	๑	๐	๔	๕	๑๐	๑๙	๙๕.๐๐
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	๒๐	๐	๑	๒	๐	๗	๓	๔	๓	๑๐	๕๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๒๐	๐	๑๖	๒	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..๓....									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๐	๐	๐	๒	๓	๕	๓	๓	๔	๑๐	๕๐.๐๐
รักษ์ภาษา	๒๐	๐	๐	๑	๖	๓	๗	๓	๐	๑๐	๕๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๒๐	๐	๒	๑	๔	๑๒	๑	๐	๐	๑	๕.๐๐
วิทยาศาสตร์	๒๐	๐	๕	๔	๖	๐	๕	๐	๐	๕	๒๕.๐๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒๐	๐	๒	๐	๒	๒	๒	๕	๗	๑๔	๗๐.๐๐
ประวัติศาสตร์	๒๐	๐	๒	๒	๑	๘	๒	๓	๒	๗	๓๕.๐๐
หน้าที่พลเมือง	๒๐	๐	๑	๑	๗	๓	๑	๒	๕	๘	๔๐.๐๐
สุขศึกษา	๒๐	๐	๐	๓	๔	๔	๗	๒	๐	๙	๔๕.๐๐
พลศึกษา	๒๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๐	๒๐	๑๐๐.๐๐
กิจกรรมเข้าจังหวะ	๒๐	๐	๐	๓	๓	๓	๕	๑	๕	๑๑	๕๕.๐๐
ทัศนศิลป์	๒๐	๐	๐	๑	๒	๑	๓	๓	๑๐	๑๖	๘๐.๐๐
ดนตรี-นาฏศิลป์	๒๐	๐	๐	๐	๐	๔	๒	๑๐	๔	๑๖	๘๐.๐๐
โครงงาน	๒๐	๐	๒	๒	๕	๐	๖	๔	๑	๑๑	๕๕.๐๐
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	๒๐	๐	๐	๑	๕	๐	๖	๑	๗	๑๔	๗๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๒๐	๐	๙	๕	๒	๒	๒	๐	๐	๒	๑๐.๐๐

๓. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT ปีการศึกษา ๒๕๕๙)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ
ภาษา	๓๔	๕๑.๐๘	-	๕๑.๐๘
คิดคำนวณ	๓๔	๓๖.๑๙	-	๓๖.๑๙
เหตุผล	๓๔	๕๒.๙๐	-	๕๒.๙๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๙)

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง
ภาษาไทย	๔๓	๔๓.๓๓	๑๓.๖๔	๔๓.๓๓	๑๒/๒๗.๙๑
คณิตศาสตร์	๔๓	๒๗.๗๙	๑๐.๗๕	๒๗.๗๙	๓/๖.๙๘
วิทยาศาสตร์	๔๓	๓๑.๔๕	๗.๘๑	๓๑.๔๕	๒/๔.๖๕
สังคมศึกษา ฯ	๔๓	๓๗.๗๙	๑๐.๗๒	๓๗.๗๙	๘/๑๘.๖๐
ภาษาต่างประเทศ	๔๓	๒๕.๑๓	๗.๓๗	๒๕.๑๓	๓/๖.๙๘

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๙)

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง
ภาษาไทย	๒๑	๔๓.๙๕	๘.๘๑	๔๓.๙๕	๑๑/๕๒.๓๘
คณิตศาสตร์	๒๑	๒๒.๑๓	๖.๓๙	๒๒.๑๓	๓/๑๔.๒๙
วิทยาศาสตร์	๒๑	๓๑.๓๓	๖.๔๘	๓๑.๓๓	๕/๒๓.๘๑
สังคมศึกษา ฯ	๒๑	๔๓.๐๕	๑๑.๑๙	๔๓.๐๕	๕/๒๓.๘๑
ภาษาต่างประเทศ	๒๑	๒๘.๒๙	๖.๐๙	๒๘.๒๙	๗/๓๓.๓๓

๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับท้องถิ่น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ข้อสอบกลาง ปีการศึกษา ๒๕๕๙)

สาระวิชา	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	สปส.การกระจายร้อยละ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน		
						ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	๓๗	๕๑.๔๙	๕๑.๔๙	๑๕.๗๓	๓๐.๕๕	๒๙.๗๓	๕๙.๔๖	๑๐.๘๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ข้อสอบกลาง ปีการศึกษา ๒๕๕๙)

สาระวิชา	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	สปส.การกระจายร้อยละ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน		
						ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	๒๖	๓๓.๕๔	๓๓.๕๔	๑๒.๔๕	๓๗.๑๒	๔๒.๓๑	๕๓.๘๕	๓.๘๕
คณิตศาสตร์	๒๖	๒๘.๓๘	๒๘.๓๘	๘.๘๕	๓๑.๒๐	๓๘.๔๖	๖๑.๕๔	๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๒๖	๓๗.๕๔	๓๗.๕๔	๑๐.๑๘	๒๗.๑๑	๒๖.๙๒	๖๙.๒๓	๓.๘๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ข้อสอบกลาง ปีการศึกษา ๒๕๕๙)

สาระวิชา	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	สปส.การกระจายร้อยละ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน		
						ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	๓๕	๓๙.๖๐	๓๙.๖๐	๑๒.๕๑	๓๑.๕๘	๕๑.๔๓	๔๕.๗๑	๒.๘๖
คณิตศาสตร์	๓๕	๒๖.๔๐	๒๖.๔๐	๘.๖๑	๓๒.๖๐	๓๗.๑๔	๖๐.๐๐	๒.๘๖
วิทยาศาสตร์	๓๕	๓๘.๘๐	๓๘.๘๐	๙.๑๒	๒๓.๕๑	๓๗.๑๔	๖๒.๘๖	๐.๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ข้อสอบกลาง ปีการศึกษา ๒๕๕๙)

สาระวิชา	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	สปส.การกระจายร้อยละ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน		
						ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	๓๔	๔๘.๙๔	๔๘.๙๔	๑๒.๑๔	๒๔.๘๐	๘.๘๒	๖๑.๗๖	๒๙.๔๑
คณิตศาสตร์	๓๔	๒๔.๑๘	๒๔.๑๘	๑๐.๑๐	๔๑.๗๗	๒๐.๕๙	๗๖.๔๗	๒.๙๔
สังคมศึกษาฯ	๓๔	๓๘.๙๔	๓๘.๙๔	๗.๘๓	๒๐.๑๑	๕.๘๘	๘๕.๒๙	๘.๘๒
วิทยาศาสตร์	๓๔	๓๗.๗๒	๓๗.๗๒	๑๐.๔๐	๒๗.๕๖	๒๐.๕๙	๔๑.๑๘	๓๘.๒๔
ภาษาอังกฤษ	๓๔	๒๑.๑๕	๒๑.๑๕	๗.๔๔	๓๕.๑๖	๒๐.๕๙	๗๖.๔๗	๒.๙๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ข้อสอบกลาง ปีการศึกษา ๒๕๕๙)

สาระวิชา	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	สปส.การกระจายร้อยละ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน		
						ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	๓๐	๔๙.๒๓	๔๙.๒๓	๑๓.๐๒	๒๖.๔๕	๑๐.๐๐	๕๖.๖๗	๓๓.๓๓
คณิตศาสตร์	๓๐	๒๖.๒๓	๒๖.๒๓	๒๖.๒๓	๒๔.๕๖	๒๐.๐๐	๘๐.๐๐	๐.๐๐
สังคมศึกษาฯ	๓๐	๓๖.๐๗	๓๖.๐๗	๑๐.๙๕	๓๐.๓๖	๒๐.๐๐	๗๐.๐๐	๑๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๐	๔๓.๑๕	๔๓.๑๕	๑๑.๘๐	๒๗.๓๔	๑๐.๐๐	๖๐.๐๐	๓๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๐	๒๒.๔๕	๒๒.๔๕	๕.๒๑	๒๓.๒๐	๑๖.๖๗	๘๓.๓๓	๐.๐๐

๕. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๑	๒๔	๑๗	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๐	๑๐	๓๐	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๔	๕	๒๙	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๖	๑๖	๑๐	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๘	๔	๓๔	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๔	๖	๓๘	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๓	๔	๒๙	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๐	๔	๒๖	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๐	๔	๑๖	-	-
รวม	๓๐๖	๗๗	๒๒๙	-	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๗๔.๘๔	๗๔.๘๔	-	-

๖. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๑	๒๕	๑๓	๓	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๐	๑๙	๒๑	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๔	๑๒	๒๒	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๖	๕	๒๑	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๘	๑๑	๒๗	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๔	๒๓	๒๑	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๓	๗	๒๖	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๐	๔	๒๖	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๐	๘	๑๒	-	-
รวม	๓๐๖	๑๑๔	๑๘๙	๓	๐
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๓๗.๒๕	๖๑.๗๖	๐.๙๘	๐

๗. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๑	๔๑	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๐	๔๐	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๔	๓๔	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๖	๒๖	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๘	๓๘	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๔	๔๔	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๓	๓๓	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๐	๓๐	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๐	๒๐	-
รวม	๓๐๖	๓๐๖	-
เฉลี่ยร้อยละ	-	๑๐๐	-

๘. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

๑) ด้านความสามารถในการสื่อสาร

นักเรียนมีความสามารถในการรับสารและส่งสาร และสามารถใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก และทักษะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และเลือกรับหรือรับข้อมูลข่าวสารด้วยเหตุผลและความถูกต้อง

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ความสามารถในการสื่อสาร)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๑	๔๑	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๐	๔๐	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๔	๓๔	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๖	๒๖	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๘	๓๘	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๔	๔๔	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๓	๓๓	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๐	๓๐	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๐	๒๐	-
รวม	๓๐๖	๓๐๖	-
เฉลี่ยร้อยละ	-	๑๐๐	-

๒) ด้านความสามารถในการคิด

นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์ ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคม

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ความสามารถในการคิด)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๑	๔๑	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๐	๔๐	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๔	๓๔	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๖	๒๖	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๘	๓๘	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๔	๔๔	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๓	๓๓	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๐	๓๐	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๐	๒๐	-
รวม	๓๐๖	๓๐๖	-
เฉลี่ยร้อยละ	-	๑๐๐	-

๓) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

นักเรียนมีความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆในสังคม

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ความสามารถในการแก้ปัญหา)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๑	๔๑	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๐	๔๐	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๔	๓๔	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๖	๒๖	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๘	๓๘	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๔	๔๔	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๓	๓๓	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๐	๓๐	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๐	๒๐	-
รวม	๓๐๖	๓๐๖	-
เฉลี่ยร้อยละ	-	๑๐๐	-

๔) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

นักเรียนมีความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลต่อตนเองและผู้อื่น

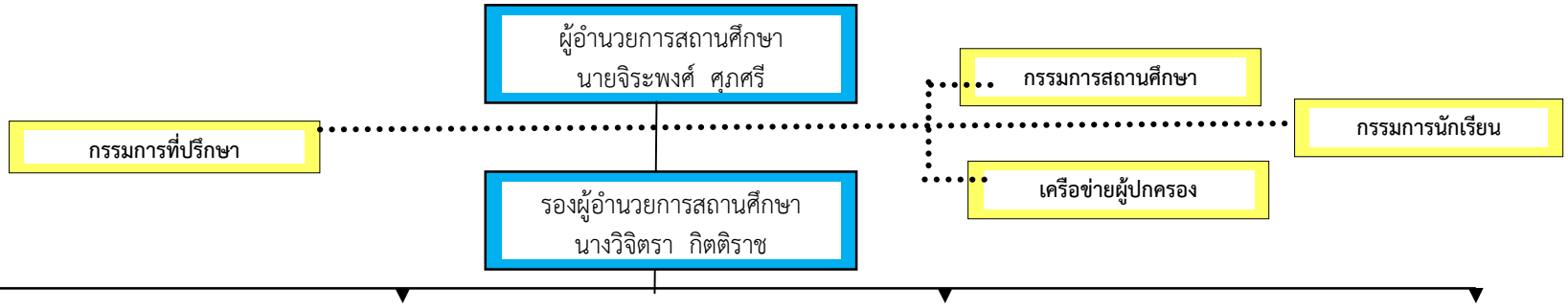
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ความสามารถในการคิด)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๑	๔๑	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๐	๔๐	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๔	๓๔	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๖	๒๖	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๘	๓๘	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๔	๔๔	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๓	๓๓	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๐	๓๐	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๐	๒๐	-
รวม	๓๐๖	๓๐๖	-
เฉลี่ยร้อยละ	-	๑๐๐	-

๕) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

นักเรียนมีความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

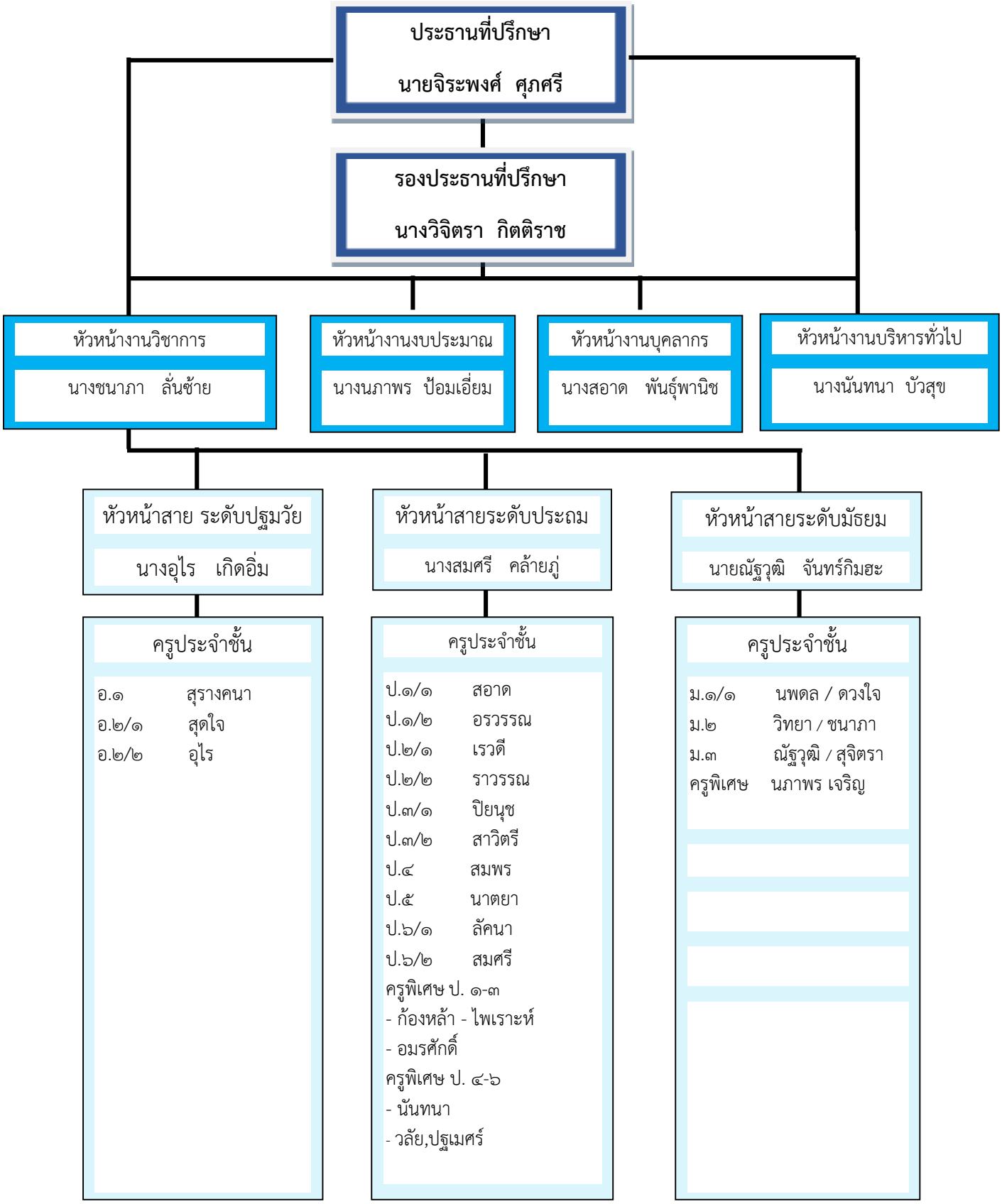
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๑	๔๑	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๐	๔๐	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๔	๓๔	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๖	๒๖	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๘	๓๘	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๔	๔๔	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๓	๓๓	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๐	๓๐	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๐	๒๐	-
รวม	๓๐๖	๓๐๖	-
เฉลี่ยร้อยละ	-	๑๐๐	-

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ ตามโครงสร้างนิติบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐



งานบริหารวิชาการ	งานบริหารงบประมาณ	งานบริหารบุคลากร	งานบริหารทั่วไป
นางชนาภา ลั่นซ้าย	นางนภาพร ป้อมเอี่ยม	นางสอาด พันธุ์พานิช	นางนันทนา บัวสุข
หลักสูตรและการสอน พัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล งานทะเบียนและเอกสารสำคัญ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ บริการห้องสมุด หนังสือเรียนและอื่นๆ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ระบบดูแลนักเรียนและแนะแนว ส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ	นโยบายและระบบงบประมาณ การบริหารและควบคุมงบประมาณ บัญชีเบิกจ่ายและรายงาน การควบคุมและตรวจสอบภายใน การบริหารงานพัสดุ ที่ราชพัสดุ และแผนพัฒนา การจัดซื้อจัดจ้าง เอกสารจัดซื้อ จัดจ้าง จัดเก็บและบริการงานพัสดุ บริหารทรัพย์สินและใช้ประโยชน์ กองทุนการศึกษา ควบคุมและบัญชี	วางแผนอัตรากำลังและการสรรหา จัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ สวัสดิการ นันทนาการจัดเลี้ยง วิทยากรท้องถิ่น ประเมินผลการปฏิบัติงาน พิจารณาความดีความชอบ สร้างขวัญและกำลังใจ ระเบียบวินัย การจัดอบรมครู	งานธุรการ สารบรรณ การรายงาน ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน เขตบริการและสำมโนนักเรียน การวางผังการใช้ประโยชน์อาคารและสถานที่ การดูแลสถานที่และสิ่งแวดล้อม การสุขาภิบาล ไฟฟ้า ประปา ความสะอาดตามอาคารเรียน ระบบรักษาความปลอดภัยอาคารสถานที่และ ทรัพย์สิน

แผนภูมิองค์กรการบริหารงานของโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๐



การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มุ่งดำเนินงานตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และเพื่อเป็นการปรับศักยภาพแนวทางและวิธีการดำเนินงานที่ดีให้องค์กรบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย พันธกิจ และวิสัยทัศน์ที่โรงเรียนกำหนดไว้

โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์จึงได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานขององค์กรโดยการสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน ซึ่งการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเป็นการศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ เพื่อให้ได้ข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดจุดพัฒนาและดำเนินการให้เป็นไปในทางที่เหมาะสม สภาพแวดล้อมจึงมีบทบาทสำคัญในการดำเนินการขององค์กร แบ่งได้เป็น ๒ ประเภท คือ สภาพแวดล้อมภายนอก ได้แก่โอกาส /อุปสรรค และสภาพแวดล้อมภายใน ได้แก่ จุดแข็ง จุดอ่อน ซึ่งโรงเรียนได้ศึกษาและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กร ดังนี้

๑. สภาพแวดล้อมภายนอก

สภาพแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้การปฏิบัติงานดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ แต่มีข้อจำกัดที่ไม่สามารถควบคุมได้ หรือควบคุมได้แคในระยะสั้นๆ ประกอบด้วยปัจจัยในด้านต่างๆดังต่อไปนี้

- ด้านสังคมและวัฒนธรรม ได้แก่ จำนวนประชากร การศึกษา ค่านิยมขนบธรรมเนียม ประเพณี แนวโน้มทางสังคม การคมนาคม การสื่อสาร อาชีพ และปัญหาทางสังคม
- ด้านเทคโนโลยี ได้แก่ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การผลิต เครื่องจักรต่าง ๆ เทคโนโลยีสารสนเทศ และภูมิปัญญาชาวบ้าน
- ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ รายได้ของผู้ปกครอง ภาวะทางการเงิน การว่างงาน อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจ อัตราดอกเบี้ย และการลงทุนด้านต่างๆ
- ด้านการเมืองและกฎหมาย ได้แก่ พระราชบัญญัติ การศึกษาหลักสูตร นโยบายรัฐบาล นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด กฎหมาย ระเบียบต่างๆ การแทรกแซงทางการเมือง

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกทั้ง ๔ ด้าน ดังกล่าว สามารถจำแนกออกเป็น ๒ ประเภทใหญ่ๆ ดังนี้

๑.๑ โอกาส เป็นปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยหรือสนับสนุนให้หน่วยงานสามารถดำเนินงานให้ประสบผลสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่

- ด้านสังคมและวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเป็นเป็นแหล่งโรงงานอุตสาหกรรม มีประชากร ประมาณ ๕,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัดโยธินประดิษฐ์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสำโรง หน่วยงานทหารเรือ ได้แก่ กองเรือยกพลขึ้นบก กรมพลาธิการ กรมอุทกศาสตร์ อาชีพหลักของชุมชนคือ รับจ้าง ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม รับราชการ ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ สงกรานต์พระประแดง

- ด้านคมนาคม ทำเลที่ตั้งของโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ อยู่ริมแม่น้ำเจ้าพระยา จึงมีระบบขนส่งสะดวกทั้งทางบก และทางน้ำ แต่ส่วนมากนิยมใช้การคมนาคมทางบก การติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเข้ามามีบทบาทมากขึ้น หลากหลายช่องทางช่วยให้เกิดการรับรู้ และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารกันอย่างรวดเร็วสามารถเชื่อมพื้นที่ทั่วประเทศและทั่วโลกได้

- หน่วยงานราชการทหารเรือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน บริษัทห้างร้าน บางหน่วยงานเป็นพลังสำคัญในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนทั้งทางด้านงบประมาณ แรงงาน และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในท้องถิ่นของตนอย่างเหมาะสม

๑.๒ อุปสรรค สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นภัยคุกคามข้อจำกัดที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบผลสำเร็จ ได้แก่

- ประชากรในวัยเรียน ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาอายุ ๓ – ๕ ปี บางส่วนยังไม่ได้รับการเตรียมความพร้อมเนื่องจากภาวะครอบครัวมีรายได้น้อยส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไม่ค่อยบรรลุเป้าหมาย

- สภาวะการจ้างแรงงานที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และความไม่แน่นอนในการประกอบอาชีพของผู้ปกครอง ทำให้เกิดการย้ายแรงงานกลับภูมิลำเนาเดิม หรือย้ายไปทำงานที่อื่น ส่งผลให้โรงเรียนมีนักเรียนย้ายออกกลางคันตามผู้ปกครองไป

- สถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัวอยู่ในระดับต่ำ ทำให้ผู้เรียนบางคนมีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข และบางคนต้องช่วยเหลือผู้ปกครองทำงาน ทำให้เกิดปัญหาการขาดเรียน ประสิทธิภาพการศึกษาจึงลดลง

โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ ปัจจุบัน แม้จะได้รับการสนับสนุนทางด้านการศึกษา แต่ปัจจัยทางด้าน

- ทรัพยากรบุคคล คือครู ยังไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- ด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนมีอาคารเรียนและห้องเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน เนื่องจากทำการรื้อถอนและรอการก่อสร้าง

- ขาดงบประมาณในการจัดสร้างและซ่อมแซม การขยายตัวทางเศรษฐกิจและสภาวะสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้สภาพครอบครัวขาดความอบอุ่น พ่อแม่ผู้ปกครองต้องทำงานหนัก ไม่มีเวลาให้ลูกเท่าที่ควร ทำให้เกิดปัญหานักเรียนขาดการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งเป็นคุณธรรม จริยธรรมที่สำคัญ ได้แก่ จริยธรรมด้านระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความขยัน ความอดทน ทำให้เด็กแสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่นการทะเลาะวิวาท การลักขโมย การพูดคำหยาบ เป็นต้น

๒. สภาพแวดล้อมภายใน

ประกอบด้วย จุดแข็ง จุดอ่อน ซึ่งโรงเรียนได้ทำการวิเคราะห์ ดังนี้

๒.๑ จุดแข็ง โรงเรียนสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาได้ดังนี้

- สถานที่ตั้ง มีการคมนาคมที่สะดวก การสื่อสารที่ช่วยให้การติดต่อประสานงาน ติดตามช่วยเหลือดูแลนักเรียน เป็นไปอย่างรวดเร็ว เป็นส่วนที่ช่วยเสริมให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ

- ผู้เรียนมีศักยภาพทางด้านงานอาชีพ ได้แก่ การนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ การนวดผ่อนคลาย งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุ การทำขนมไทยสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ และผู้เรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา ส่งผลให้มีร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี

๒.๒ จุดอ่อน โรงเรียนได้ทำการวิเคราะห์ไว้เพื่อเป็นแนวทางป้องกันและแก้ไขเพื่อให้การจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพ ดังนี้

- ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางในการจัดการศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องมีบุคลากร ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง ได้แก่ คอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ดนตรีและนาฏศิลป์ เป็นต้น

- การประสานงานขาดการบูรณาการระหว่างกลุ่มงาน

- การบริหารจัดการยังขาดทิศทางและมาตรการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ รวมทั้งขาดการกำกับ นิเทศ ติดตามผลอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอันเป็นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษาผลจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในดังกล่าวข้างต้น จะสามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลส่วนหนึ่งในการวางแผนบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในอนาคตได้เป็นอย่างดี

บทที่ ๒
กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา

๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารบุคคลและฝ่ายบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร / เทคนิคการบริหารแบบการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA

๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๒.๑ วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ให้โอกาสทางการศึกษากับผู้เรียนอย่างเสมอภาค มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีให้โอกาสทางการศึกษากับผู้เรียน มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติมุ่งสู่มาตรฐานสากล เป็นคนรักการทำงาน สืบสานวัฒนธรรมไทย ใส่ใจรักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมส่งเสริมสุขภาพ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง
๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเข้าสู่คุณภาพระดับสากล
๔. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มืออาชีพ
๕. ส่งเสริมใส่ใจอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและส่งเสริมให้รู้จักดูแลเอาใจใส่สุขภาพของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของประชากรก่อนวัยเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมอย่างทั่วถึง
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับ
๓. ลดอัตราการออกกลางคันของประชากรในวัยเรียน
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาและผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร
๖. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ระดับสากล
๗ .ร้อยละ ๑๐๐ของครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ

๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับขวัญและกำลังใจ
๙. ผู้เรียนทุกคนใส่ใจอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและส่งเสริมให้รู้จักดูแลเอาใจใส่สุขภาพของตนเองอย่างประสิทธิภาพ

๒.๔ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

โยธิน ยิ้มใส ไหว้สวย

๒.๕ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์เป็นโรงเรียนที่ให้โอกาสทางการศึกษากับเด็กทุกคน

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสานศึกษา

โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ได้กำหนดทิศทางการดำเนินงาน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) เพื่อแสดงถึงภาพอนาคตหรือเป้าหมายการดำเนินงาน พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goal) รวมทั้งตัวชี้วัด (Key Performance Indicators : KPI) ที่ต้องการและกำหนดกลยุทธ์ (Strategies) เพื่อให้เห็นแนวทางที่จะนำไปสู่การบรรลุผลตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณธรรม นำวิชาการ สู่มาตรฐาน
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อปฏิบัติงาน
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนางานบริหารทั่วไปให้ชุมชนมีส่วนร่วม
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบงบประมาณสู่ผู้เรียน

บทที่ ๓
การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การบริหารจัดการของโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ เพื่อให้เกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์จึงได้กำหนดมาตรการและแนวทางในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ด้านผู้เรียน **พัฒนาคุณธรรมวิชาการสู่มาตรฐาน**

ยุทธศาสตร์ พัฒนาหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ พัฒนาการจัดการและคุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม

ยุทธศาสตร์ พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้

จุดในการปฏิบัติงาน

๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ข้อมูลนักเรียนเป็นฐาน
๒. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและงานศิลปาชีพ
๓. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
๔. โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๕. โครงการพัฒนาคุณภาพงานฝ่ายทะเบียน-วัดผล
๖. โครงการแหล่งเรียนรู้คู่ทัศนศึกษา
๗. โครงการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการอ่าน
๘. โครงการพัฒนาและปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้สู่มาตรฐานและงานสารบรรณ
๙. โครงการนิเทศภายในและวิจัยในชั้นเรียน
๑๐. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๑๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา(จ้างครูสอน)
๑๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเด็กปฐมวัยตามศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ด้านครู **พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อปฏิบัติงาน**

ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

จุดเน้นในการปฏิบัติงาน

๑๓. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร

ยุทธศาสตร์ด้านโรงเรียน พัฒนางานบริหารทั่วไปให้ชุมชนมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ประกันโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

จุดเน้นในการปฏิบัติงาน

๑๔. โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๑๕. โครงการปรับภูมิทัศน์เพื่อการเรียนรู้

๑๖. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

๑๗. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๑๘. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๑๙. โครงการชาวโยธิน “ยิ้มใส ไหว้สวย”

๒๐. โครงการสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน

๒๑. โครงการเรียนรู้วันสำคัญสร้างสรรค์สังคม

๒๒. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี พัฒนาคุณธรรมนักเรียน

๒๓. โครงการอาหารกลางวัน

๒๔. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒๕. โครงการสหกรณ์

ยุทธศาสตร์ด้านงบประมาณทางการศึกษา พัฒนาระบบงบประมาณสู่ผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบการวางแผนตรวจ ติดตามและประเมินผล

จุดเน้นในการปฏิบัติงาน

๒๖. โครงการการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

โครงการพิเศษตามนโยบาย สพฐ.

๒๗. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๒๘. โครงการโรงเรียนประชารัฐ

จากมาตรการและจุดเน้นดังกล่าว ได้กำหนดโครงการ / กิจกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ต้องการดังต่อไปนี้

สรุปโครงการพัฒนาวิชาการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

แผนงบประมาณสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม

ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ งบดำเนินงาน ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ งบบริจาค

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	
			อุดหนุน	
งานวิชาการ (กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณธรรมนำวิชาการ สู่มาตรฐาน)		**งบที่ได้ = ๓๑๕,๕๘๗.๔๕ บาท**		
๑.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้ข้อมูลนักเรียนเป็นฐาน	นางชนาภา	๑๑๒,๕๘๗.๔๕	
๒.	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและงานศิลปาชีพ	นางสาวนาตยา	๕,๐๐๐	
๓.	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	นายนพดล	๘,๐๐๐	
๔.	โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รองฯวิจิตรา	๒๐,๐๐๐	
๕.	โครงการพัฒนาคุณภาพงานฝ่ายทะเบียน-วัดผล	นายวิทยา	๑๐,๐๐๐	
๖.	โครงการแหล่งเรียนรู้คู่ทัศนศึกษา	นางสาวสุจิตรา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๗.	โครงการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการอ่าน	นางสาววลัย	๒๐,๐๐๐	
๘.	โครงการพัฒนาและปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้สู่มาตรฐานและงานสารบรรณ	นางสาวดวงใจ, นางสุจินันท์	๑๐,๐๐๐	
๙.	โครงการนิเทศภายในและวิจัยในชั้นเรียน	นางปิยนุช	๑๐,๐๐๐	
๑๐.	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	นางชนาภา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑๑.	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา(จ้างครูสอน)	นางสอาด	๙๐,๐๐๐	
๑๒.	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเด็กปฐมวัยตามศักยภาพ	นางอุไร	๓๐,๐๐๐	
งานบุคลากร (กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อปฏิบัติงาน)		**งบที่ได้** = ๖๕,๑๑๗.๔๙ **บาท**		
๑๓.	โครงการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะบุคลากร	นางสอาด	๖๕,๑๑๗.๔๙	
งานบริหารทั่วไป (กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนางานบริหารทั่วไปให้ชุมชนมีส่วนร่วม)		**งบที่ได้ = ๑๗๖,๓๕๒.๔๘ บาท**		

๑๔.	โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	นายอมรศักดิ์ นายก้องหล้า	๑๒,๐๐๐	
๑๕.	โครงการปรับภูมิทัศน์เพื่อการเรียนรู้	นายณัฐวุฒิ	๖๓,๕๕๘.๗๕	
๑๖.	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	นางเรวดี	๑๒,๐๐๐	
๑๗.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายณัฐวุฒิ	๒,๐๐๐	
๑๘.	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	นายปฐเมศร์	๕,๐๐๐	
๑๙.	โครงการ ชาวโยธิน “ ยิ้มใส ไหว้สวย ”	นางสาวสุรางคนา	๑,๐๐๐	
๒๐.	โครงการสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน	นางนันทนา	๙,๗๙๓.๗๓	
๒๑.	โครงการเรียนรู้วันสำคัญสร้างสรรค์สังคม	นางสาวราวรรณ	**๕๕,๐๐๐**	
๒๒.	โครงการลูกเสือ – เนตรนารี พัฒนาคุณธรรมนักเรียน	นายเจริญ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๒๓.	โครงการอาหารกลางวัน	นางสมศรี	**งบเทศบาล**	
๒๔.	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวลัคนา	๑๕,๐๐๐	
๒๕.	โครงการสหกรณ์	นางสาวสาวิตรี	๑,๐๐๐	
บริหารงบประมาณ (กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบงบประมาณสู่ผู้เรียน)		**งบที่ได้ = ๒๙,๐๐๐ บาท**		
๒๖.	โครงการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	นางนภาพร	๒๙,๐๐๐	
โครงการพิเศษตามนโยบายของ สพฐ.				
๒๗.	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	นายนพดล	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	
๒๘.	โครงการโรงเรียนประชารัฐ	นางนันทนา, นายวิทยา	**กองทุนโรงเรียนประชารัฐ**	
	รวม...๒๗..โครงการ เป็นจำนวนเงิน ...๕๘๖,๐๕๗.๔๒.. บาท			

งานบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาคุณธรรม นำวิชาการ สู่มาตรฐาน

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้ข้อมูลนักเรียนเป็นฐาน
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (๑-๖)
มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชนาภา ลั่นซ้าย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

จากการทดสอบระดับชาติ (O- NET NT. LAS) โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ได้นำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ มาเปรียบเทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปี ๒๕๕๙ ผลปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของระดับชั้นประถมศึกษามีคะแนนนักเรียนที่ต่ำลง ไม่สามารถทำคะแนนได้สูงตามเป้าหมายที่ทางโรงเรียนกำหนดไว้ จึงเป็นภารกิจสำคัญยิ่งที่ทางโรงเรียนต้องดำเนินการแก้ไขเร่งด่วน โดยกำหนดนโยบายและวิธีการที่จะต้องพัฒนาการศึกษาทั้งทางด้านความรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ ทักษะชีวิต อีกทั้งปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดีและมีความสุข ซึ่งต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลาย

โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเป็นฐาน เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นบรรลุผลตามที่กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. เพื่อเพื่อยกระดับผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์
๓. เพื่อยกระดับการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
๔. เพื่อยกระดับการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้สูงขึ้น
๕ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓
๒. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
๓. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓
๔. ผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓

เชิงปริมาณ

๑. ผลสัมฤทธิ์การเรียนทุกกลุ่มสาระของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๒. นักเรียนที่สนใจ และมีความสามารถด้านต่างๆเป็นพิเศษ ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะเต็มตามศักยภาพ

๓. ครูผู้สอนทุกกล่มสาระ ร้อยละ 80 สามารถพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. ผลสัมฤทธิ์การเรียนทุกกลุ่มสาระของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๒. นักเรียนที่สนใจ และมีความสามารถด้านต่างๆเป็นพิเศษ เป็นนักเรียนที่มีทักษะและมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร

๓. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระจัดทำสื่อ/ พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสาหรับใช้แก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนการดำเนินกิจกรรม (Plan) ๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมคณะครู/ชี้แจงโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เมษายน ๒๕๖๐		- ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ
๒	ดำเนินการ (Do) ตามแผน **<u>ภาษาไทย</u>** -พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน -ติวเข้ม NT ป.๓ และ o-NET ป.๖ และ ม.๓ -จัดซื้อและผลิตสื่อภาคเรียนละ ๑ ชิ้นงาน -บันทึกการอ่าน ป.๓ – ม.๓ -คัดเลือกยอดนักอ่านประจำห้องเรียนๆละ ๑ คน -จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ -วันภาไทยแห่งชาติ	 มิถุนายน ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑ มิถุนายน ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑ มิถุนายน ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑ มิถุนายน ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑ มิถุนายน ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๐ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๐	๑๐,๐๐๐	- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกชั้นเรียน

	<u>คณิตศาสตร์</u>			
	-พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน	สิงหาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑	๑๐,๐๐๐	- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกชั้นเรียน
	-ซ่อมเสริมผู้เรียนรายบุคคล, รายกลุ่ม	สิงหาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑		
	-ติวเข้มก่อนทดสอบคิดเลขเร็วด้วยโปรแกรม GSP	พฤษภาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑		
	-ค่ายคณิตศาสตร์และนิทรรศการ	สิงหาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑		
	-จัดทำสื่อการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑		
	-โครงงานคณิตศาสตร์	พฤษภาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑		
	<u>วิทยาศาสตร์</u>			
	-พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน	พฤษภาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑	๑๐,๐๐๐	- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกชั้นเรียน
	-วันวิทยาศาสตร์	สิงหาคม ๒๕๖๐		
	-สอนเสริมยกระดับผลคะแนนการทดสอบระดับชาติ	ธันวาคม ๒๕๖๐ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑		
	-ซ่อมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและวันวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา		
	<u>สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม</u>			
	-พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน	พฤษภาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑	๑๐,๐๐๐	- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมทุกชั้นเรียน
	-วันอาเซียน	๗ สิงหาคม ๒๕๖๐		
	-พัฒนาสื่อ/วิจัย/โครงงาน/นวัตกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑		
	-กิจกรรมธรรมสวัสดี	๑๖ - ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐		
	-แข่งขันพัฒนาทักษะทางวิชาการ	๒๘ – ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๐		
	<u>สุขศึกษาและพลศึกษา</u>			
	-พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน	พฤษภาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑	๑๐,๐๐๐	- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาทุกชั้นเรียน
	-แข่งขันกีฬา/แข่งขันทักษะสุขศึกษาและพลศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๐		
	-ทดสอบสมรรถภาพ	พฤษภาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑		

	ศิลปะ			
	-พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน	พฤษภาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑	๑๐,๐๐๐	- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะทุกชั้นเรียน
	-จัดทำสื่อ/อุปกรณ์	มิถุนายน ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑		
	-แข่งขันทักษะทางวิชาการ			
	-ฝึกซ้อมนักเรียนทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ สู่ความเป็นเลิศ	มิถุนายน ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑		
	การงานอาชีพและเทคโนโลยี			
	-พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน	พฤษภาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑	๑๐,๐๐๐	- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
	-จัดทำสื่อและนวัตกรรม	พฤษภาคม – ธันวาคม ๒๕๖๐		
	-อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน			
	-ฝึกซ้อมทักษะด้านการงานอาชีพและด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	กรกฎาคม – ตุลาคม ๒๕๖๐		
	-แข่งขันวิชาการระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค	พฤศจิกายน ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑		
	-กิจกรรมวันลอยกระทง	พฤศจิกายน ๒๕๖๐		
	-กิจกรรมเปิดโลก IT	พฤษภาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑		
	ภาษาต่างประเทศ			
	-พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน	พฤษภาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑	๑๐,๐๐๐	- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกชั้นเรียน
	-ค่ายภาษาอังกฤษ	กรกฎาคม ๒๕๖๐		
	-จัดทำสื่อ/อุปกรณ์	พฤษภาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑		
	-วันคริสมาสต์	ธันวาคม ๒๕๖๐		
	-แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ	กรกฎาคม ๒๕๖๐		
	พัฒนาผู้เรียน			
	-พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน	ตลอดปีการศึกษา	งบพัฒนาผู้เรียน	- ครูผู้สอนพัฒนาผู้เรียนทุกชั้นเรียน
	-ลูกเสื่อ-เนตรนารี	๒๑ – ๒๒ กันยายน ๒๕๖๐		
	-แห่งเรียนรู้คู่ทัศนศึกษา			
	-ค่าย พระ ครู ผู้ปกครองปรองดองสร้างคุณธรรมนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑		
	-กิจกรรมปรับปรุง พัฒนาสื่อการเรียนรู้ ระบบเทคโนโลยีเทคโนโลยีสารสนเทศสู่มาตรฐานและงานสารบรรณ	พฤษภาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑		

	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ -กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ป.๑-ป.๓ -ประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ พระราชทาน ป.๑-ป.๓ -ประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ พระราชทาน ป.๔-ป.๖ -ประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ พระราชทาน ม.๑-ม.๓	พฤษภาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑ มีนาคม ๒๕๖๑	งบพัฒนาผู้เรียน	- ครูผู้สอนลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ทุกชั้นเรียน
	จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน ๘ กลุ่มสาระ(งานวิชาการ)	กันยายน ๒๕๖๐ และ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	๓๐,๐๐๐	-ครูชนาภา
	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ	พฤษภาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑	-	-ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ
	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตุลาคม ๒๕๖๐ และ มีนาคม ๒๕๖๑ มีนาคม ๒๕๖๑	-	-ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้างานชาการ หัวหน้าช่วงชั้น
	ประเมินผล **กิจกรรมรับประกาศนียบัตรของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ นักเรียนชั้น ป.๖ และนักเรียนชั้น ม.๓** **สรุปและรายงานผล**	ตุลาคม ๒๕๖๐ และ มีนาคม ๒๕๖๑ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๑	๒,๔๑๒.๕๕ -	หัวหน้ากลุ่มสาระ -หัวหน้าแต่ละกิจกรรม -หัวหน้าช่วงชั้นปฐมวัย หัวหน้าช่วงชั้นที่ ๒ และหัวหน้าช่วงชั้นที่ ๓ -ครูชนาภา
๓	การตรวจสอบ (Check) ๑.ติดตามตรวจสอบ ๒.ประเมินผล	 พฤษภาคม๖๐–กุมภาพันธ์ ๖๑ สิงหาคม ๖๐ – มีนาคม ๖๑	-	 - ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระและทุกชั้นเรียน
๔	การปรับปรุง (Act) ๑.จัดทำรายงานประจำปี ๒.พัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓.นิเทศติดตาม ๔.สรุปรายงานผล	 มีนาคม ๒๕๖๑ มีนาคม ๒๕๖๑ มีนาคม ๒๕๖๑ มีนาคม ๒๕๖๑	-	-ผู้บริหาร -หัวหน้างานวิชาการ - ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระและทุกชั้นเรียน

๕. งบประมาณ .....๑๑๒,๕๘๗.๔๕..... **บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ร้อยละครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ๓. ร้อยละครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ๔. ร้อยละครูผู้สอนที่จัดทำสื่อ/อุปกรณ์ ๕. ร้อยละของครูผู้สอนที่สร้างเครื่องมือและวัดประเมินผลสอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัดตามหลักสูตร	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ปลายภาค/ปลายปีและการทดสอบระดับชาติ - สำรวจจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับดีทุกชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ตรวจสอบแบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล -ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - สำรวจการจัดทำข้อมูลวัดผลประเมินผล	- แบบทดสอบภาคความรู้และภาคปฏิบัติ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสำรวจผลงาน - แบบสำรวจรายการ การผลิตสื่อ - แบบสำรวจการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - แบบสำรวจการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ .-ข้อสอบสำหรับติวการทดสอบระดับชาติ ๓ ย้อนหลัง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๒. โรงเรียนมีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระที่สูงขึ้น

๔. ครูมีการผลิตสื่อ/อุปกรณ์และจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. มีการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นางชนาภา ลั่นซ้าย)

ผู้เสนองาน / โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

O อนุมัติ

O ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผลดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

แผนงาน ด้านการส่งเสริม
ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ข้อ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๔ และ ๑.๕
ผู้รับผิดชอบ นางสาวนาตยา พัฒนประเสริฐ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ บริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง ” เป็นแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานเป็นแนวคิดที่ตั้งอยู่บนรากฐานของวัฒนธรรมไทย เป็นแนวทางการพัฒนาที่ตั้งบนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวเอง ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ที่สำคัญจะต้องมี “สติ ปัญญา และความเพียร” ซึ่งจะนำไปสู่ “ความสุข” ในการดำเนินชีวิตอย่างแท้จริง

กระทรวงศึกษาธิการมีความตระหนักว่าสถาบันพระมหากษัตริย์ไทยมีคุณูปการต่อการศึกษามาอย่างต่อเนื่องทุกยุคสมัย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลปัจจุบันและพระบรมวงศานุวงศ์ได้ให้ความสนพระทัยในการศึกษาของชาติเป็นอย่างยิ่ง ทรงมีแนวพระราชดำริในการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณค่าและสามารถนำมา บูรณาการในกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนและเยาวชนได้เป็นอย่างดี มีงานและโครงการเนื่องมาจากโครงการ อันพระราชดำริ เป็นจำนวนมากที่กระทรวงศึกษาธิการต้องให้ความสำคัญในการดำเนินงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ให้บังเกิดผลต่อผู้เรียน เยาวชน และประชาชน ตามพระราชประสงค์ กระทรวงศึกษาธิการจึงมีเจตจำนงที่จะสนองงานตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ รวมทั้งงานและโครงการเพื่อเฉลิมพระเกียรติที่มีอยู่ให้บังเกิดผลอย่างจริงจังต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ จึงได้มีนโยบายดำเนินตามแนวพระราชดำริแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่กระบวนการการเรียนการสอนในโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ของโรงเรียนว่า “ โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ให้โอกาสทางการศึกษากับผู้เรียนอย่างเสมอภาค มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี ให้มีโอกาสทางการศึกษากับผู้เรียน มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติมุ่งสู่มาตรฐานสากล เป็นคนรักการทำงาน สืบสานวัฒนธรรมไทย ใส่ใจรักสิ่งแวดล้อม พร้อมส่งเสริมสุขภาพ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”จะเห็นว่าสถานศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่งต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียน มีค่านิยมในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

๒. เพื่อพัฒนาฐานกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

๓. เพื่อเผยแพร่ผลการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปยังนักเรียนใน

โรงเรียนและชุมชนภายนอก

๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเองผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ

๕. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยมีชุมชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. มีฐานกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๗ ฐาน

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๑.๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก รู้คุณค่า และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้

๓. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษา อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๔. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายนอกสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๕. เผยแพร่ผลการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปยังบุคลากรในโรงเรียนและชุมชนภายนอก อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๖. ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก รู้คุณค่า และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดขึ้น

๓. ชุมชนให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**วางแผนการดำเนินกิจกรรม (Plan)**		
	๑) ประชุมระดมสมองวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ความสามารถในการจัดกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เมษายน ๒๕๖๐	ผู้อำนวยการและคณะกรรมการ
	๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๐	ผู้อำนวยการ,ชนาภา
	๓) ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๐	ผู้อำนวยการและคณะกรรมการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๒.	**ดำเนินการ (Do)** ดำเนินกิจกรรม ตามแผน ดังนี้		
	๑) จัดทำหน่วยการเรียนรู้/แผนจัดการเรียนรู้/จัดกิจกรรม/รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑	คณะกรรมการ
	๒) บูรณาการหลักปรัชญาฯตามกลุ่มสาระฯ	สิงหาคม ๒๕๖๐	คณะครูทุกคน
	๓)จัดทำฐานการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระฯ	สิงหาคม ๒๕๖๐ –มีนาคม ๒๕๖๑	
	๔)จัดตลาดนัดความรู้พอเพียงในโรงเรียน	สิงหาคม ๒๕๖๐	คณะกรรมการ
	๕) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้KM ภายใน/ร่วมงานภายนอก	สิงหาคม. ๒๕๖๐ กันยายน ๒๕๖๐	คณะกรรมการ
	๖) จดหมายข่าวพอเพียงเพื่อเผยแพร่	มิถุนายน ๒๕๖๐ – สิงหาคม ๒๕๖๐	คณะกรรมการ
	๗) กิจกรรมหกรรมเรียนรู้สู่อาชีพ	สิงหาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑	คณะกรรมการ
๓.	**การตรวจสอบ (Check)** ๑) นิเทศติดตามการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑	ผู้อำนวยการ
	๒) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินโครงการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ และแบบรายงานผลการประเมิน	มีนาคม ๒๕๖๑	นาตยา
๔.	**การปรับปรุง (Act)** ๑) นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ข้อมูลจากการประเมินผล รายงานผล มาปรับปรุง พัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๑	นาตยา
	๒) จัดทำรายงานและเผยแพร่	มีนาคม ๒๕๖๑	นาตยา

๕. งบประมาณ .....๕,๐๐๐.....บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ ค่าใช้จ่ายจำแนกเป็นรายกิจกรรมดังนี้

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด / กาประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๑.๐๐ ของครูที่จัดทำแผนจัดการเรียนรู้บูรณา การหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ร้อยละ ๙๑.๐๐ ของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณา การหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ร้อยละ ๙๑.๐๐ ของนักเรียนที่นำหลักปรัชญาฯไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ๔. ประสิทธิภาพของฐานการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระ ๕. ร้อยละของผู้ปกครองที่มีส่วนร่วม ๖. จำนวนโครงงานบูรณาการฯ ๗. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในการจัดตลาดนัดความรู้และการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๘. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในการรับข่าวสารเผยแพร่ผลการจัดการเรียนรู้บูรณาการฯ	ประเมินการจัดการเรียนรู้ของครู - ประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน - ประเมินประสิทธิภาพฐานการเรียนรู้ - ประเมินการมีส่วนร่วม - ประเมินโครงงานฯ / ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ของครู -แบบประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน -แบบประเมิน ประสิทธิภาพฐานการ เรียนรู้ -แบบประเมินการมีส่วน ร่วม -แบบประเมินโครงงานฯ -แบบประเมินความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก รู้คุณค่า และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก รู้คุณค่า และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดขึ้น

ลงชื่อ.....
(นางสาวนาตยา พัฒนประเสริฐ)
ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียน

○ อนุมัติ
○ ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผลดังนี้

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ชื่อโครงงาน โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑-๑.๔
มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑-๒.๔
มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๔
มฐ.ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑-๔.๕

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ (๑,๒,๓,๔)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนพดล ศิริจรรยา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ประชากรมีวิถีชีวิตเปลี่ยนไปตามกระแสโลก มีผลกระทบต่างๆ ตามมามากมาย สภาพสังคมเสื่อม คุณธรรม ซึ่งได้รับการพิสูจน์จากผู้ปฏิบัติแล้วว่าสามารถทำให้ชีวิตดำรงอยู่ได้อย่างมีความสุขอย่างแท้จริงท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โรงเรียนวิถีพุทธเป็นหนึ่งในโรงเรียนรูปแบบใหม่ ที่จะช่วยผลักดันให้เด็กและเยาวชนไทยสามารถพัฒนาตามศักยภาพเป็น คนดี คนเก่ง ของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข เพราะโรงเรียนวิถีพุทธ คือโรงเรียนระบบปกติทั่วไป ที่นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียนโดยรวมของสถานศึกษา เน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการ โรงเรียนได้มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกที่ดีงาม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ สืบสาน และสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย แสดงอออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น วัฒนธรรมที่แตกต่าง และมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๒ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ทำบุญตักบาตร
๒. ร้อยละ ๙๒ ของผู้เรียนร่วมกิจกรรมจิตอาสา
๓. ร้อยละ ๙๒ ของผู้เรียนร่วมกิจกรรมบันทึกความดี - ตักบาตรความดี

๔. ร้อยละ ๙๒ ของผู้เรียนร่วมกิจกรรมค่ายพระ ครู ผู้ปกครอง ปรองดอง สร้างคุณธรรมนักเรียน

๕. ร้อยละ ๙๒ ของผู้เรียนร่วมกิจกรรมสวดมนต์แปล

๖. ร้อยละ ๙๒ ของผู้เรียนร่วมกิจกรรมเจริญสมถภาวนา (การทำสมาธิ)

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

๓. ผู้เรียนนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. ผู้เรียนมีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม

๕. ผู้เรียนเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๖. ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม

๗. ผู้เรียนสามารถสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

๔. งานและขั้นตอนในการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนการดำเนินกิจกรรม (Plan) ๑. ประชุมบุคลากรเพื่อปรึกษา ๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	 เม.ย. ๖๐ เม.ย. ๖๐	นายนพดล ศิริจรรยา
๒	ดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมตามแผน ดังนี้ - ทำบุญตักบาตร - จิตอาสา - บันทึกความดี - ตักบาตรความดี - ค่าย พระ ครู ผู้ปกครองปรองดอง สร้างคุณธรรมนักเรียน - สวดมนต์แปล - เจริญสมถภาวนา (การทำสมาธิ)	 พ.ค. ๖๐ – ก.พ. ๖๑ พ.ค. ๖๐ – ก.พ.๖๑ พ.ค. ๖๐ – ต.ค. ๖๑ ก.ค.- ส.ค. ๖๐ พ.ค. ๖๐ – ก.พ. ๖๑ พ.ค. ๖๐ – ก.พ. ๖๑	นายนพดล ศิริจรรยา
๓	การตรวจสอบ (Check) นิเทศติดตามการดำเนินกิจกรรม	 มี.ค ๖๑	คณะกรรมการ
๔	การปรับปรุง (Act) สรุปและประเมินผล	 มี.ค ๖๑	นายนพดล ศิริจรรยา

<u>๔.๑ กิจกรรมที่สำคัญ</u>

กิจกรรมที่ ๑ ทำบุญตักบาตร

กิจกรรมที่ ๒ จิตอาสา

กิจกรรมที่ ๓ บันทึกความดี - ตักบาตรความดี

กิจกรรมที่ ๔ ค่ายพระ ครู ผู้ปกครอง สร้างคุณธรรมนักเรียน

กิจกรรมที่ ๕ สวดมนต์แปล

กิจกรรมที่ ๖ เจริญสมถภาวนา (การทำสมาธิ)

๕. งบประมาณ .....๘,๐๐๐..... **บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ**

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย สืบสานวัฒนธรรม ๓. ผู้เรียนมีหลักธรรมเบื้องต้น ๔. ผู้เรียนมีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ๕. ผู้เรียนมีความเป็นไทยเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย ๖. ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม ๗. ผู้เรียนร่วมกันสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ๘. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต	- สังเกตนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตความสนใจฟัง การนำหลักธรรมไปใช้ - สังเกตจากการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนและครู - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน - สังเกตนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตนักเรียนที่สนใจ - สังเกตจากแบบบันทึกความดี	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบประเมิน - ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม - ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม - บันทึกความดี - แบบประเมิน - การมีส่วนร่วม - ความสนใจ - แบบประเมิน - ความสนใจ - บันทึกความดี

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนมีความกตัญญู
๓. ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นได้ถูกต้อง
๔. ผู้เรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
๕. ผู้เรียนมีความเป็นไทยเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย
๖. ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม
๗. ผู้เรียนสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย
๘. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต

ลงชื่อ.....
(นายนพดล ศิริจรรยา)
ผู้เสนองาน / โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

O อนุมัติ
O ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผลดังนี้

ลงชื่อ.....
(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

ชื่อแผนงาน มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มฐ.ที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ – ๘.๖
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิจิตรา กิตติราช
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ได้จัดทำโครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษาที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นตามลำดับ โรงเรียนได้รับการรับรองจากองค์การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่สาม และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาและกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ซึ่งเป็นภาระหน้าที่หลักที่โรงเรียนต้องดำเนินการ การนิเทศ การตรวจสอบ ติดตาม และประเมินตามหลักประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและสนองต่อการประกันภายนอก โรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๔. เพื่อติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๕. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๖. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
๗. เพื่อใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
๒. ครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมมีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๓. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

๔. งานและขั้นตอนในการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	**วางแผนการดำเนินกิจกรรม (Plan)**		
	๑. เสนอโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๐	นางวิจิตรา กิตติราช
	๒. ประชุมคณะครู/ชี้แจงโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๐	นางวิจิตราและคณะครู
	๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๐	นางวิจิตราและคณะครู
๒	**ดำเนินการ (Do)**		
	ดำเนินกิจกรรมตามแผน ดังนี้		
	๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๐	นางวิจิตราและคณะครู
	๒.จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๐	โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์
	๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	พ.ค. ๒๕๖๐	
	๔. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๐ – มี.ค. ๒๕๖๑	
	๕. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	ก.ค. ๒๕๖๐	
	๖. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ส.ค. ๒๕๖๐, ก.พ.๒๕๖๑	
	๗.จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี.ค. ๒๕๖๑	
	๘.จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	พ.ค. ๒๕๖๐ – มี.ค. ๒๕๖๑	
๓	**การตรวจสอบ (Check)**		
	นิเทศการดำเนินงานโครงการ	มี.ค.๒๕๖๑	นางวิจิตรา กิตติราช
๔	**การปรับปรุง (Act)**		
	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๑	คณะทำงาน

๕. งบประมาณ .....๒๐,๐๐๐..... **บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ**

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑.โรงเรียนมีมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย/กลุ่มสาระ/งาน ๒.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓.โรงเรียนมีการประเมินและรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีและเผยแพร่	๑.ตรวจเอกสาร ๒.ประเมินคุณภาพมาตรฐาน ๓.ประเมินความพึงพอใจ	๑.เอกสาร ๒.แบบประเมินคุณภาพมาตรฐาน ๓.แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีมาตรฐานการของฝ่าย/กลุ่มสาระ/งาน เป็นแนวทางการปฏิบัติงาน

๒. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. โรงเรียนมีการประเมินตนเองและจัดทำรายงานประจำปีในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางวิจิตรา กิตติราช)

ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

○ อนุมัติ

○ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) บริหารและการจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพงานฝ่ายทะเบียน – วัดผล
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ (๑ ๔ ๕) ข้อที่ ๑.๒ (๑)
มฐ.ที่ ๓ ข้อที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิทยา หาญบาง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติงานตามภารกิจของงานทะเบียน-วัดผล ที่ให้การสนับสนุนส่งเสริมให้กระบวนการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร และนโยบายของโรงเรียน ดังนั้นจึงต้องมีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นให้เพียงพอแก่การใช้งานของบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีวัสดุ- ครุภัณฑ์ใช้ในงานอย่างเพียงพอ
๒. เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาและงานทะเบียน-วัดผลให้มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้การดำเนินงานของทะเบียน-วัดผลมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

วัสดุแบบพิมพ์สามารถใช้ประโยชน์ด้านการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ใช้งานอย่างพอเพียงสำหรับงานทะเบียน-วัดผล

๔.งานและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	**วางแผนการดำเนินกิจกรรม (Plan)** ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ประชุมคณะกรรมการ	 เม.ย. ๒๕๖๐ เม.ย. ๒๕๖๐	 ผู้บริหารโรงเรียน
๒	**ดำเนินการ (Do)** ดำเนินกิจกรรมตามแผน ดังนี้ ๑. จัดทำบัญชีรายชื่อนักเรียนประจำชั้นเรียน	 เม.ย. ๒๕๖๐ - พ.ค.๒๕๖๐	 นายวิทยา หาญบาง และคณะกรรมการ

	๒. จัดทำข้อสอบรายภาค-รายปี ๓. ประกาศผลการเรียนรายภาค-รายปี ๔. แบบรายงานนักเรียนที่มีผลเรียนเป็น ๐ ร มส. มผ. ๕. ตรวจสอบหลักฐานการศึกษา ๖. แจ้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแก่ ผู้ปกครอง ๗. จัดทำเอกสารการรับ-การย้าย ๘. รับสมัครนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๙. เขียนทะเบียนนักเรียน ๑๐.โปรแกรม Student		
๓	การตรวจสอบ (Check) ๑. นิเทศ ติดตาม กำกับ ๒. ประเมินผล	 พ.ค. ๖๐ - มี.ค.๖๑ มี.ค.๖๑	 ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานวัดผล
๔	การปรับปรุง (Act) รายงานผล	 มี.ค. ๒๕๖๑	 นายวิทยา หาญบาง

- **กิจกรรมที่สำคัญ**
  - ๑. จัดทำบัญชีรายชื่อนักเรียนประจำชั้นเรียน
  - ๒. จัดทำข้อสอบรายภาค / รายปี
  - ๓. ประกาศผลการเรียนรายภาค / รายปี
  - ๔. แบบรายงานนักเรียนที่มีผลเรียนเป็น ๐ ร มส. มผ.
  - ๕. แจ้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแก่ผู้ปกครอง
  - ๖. จัดทำเอกสารการรับ-การย้าย
  - ๗. รับสมัครนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑
  - ๘. เขียนทะเบียนที่รับเข้าและจำหน่ายเมื่อนักเรียนลาออก
  - ๙. โปรแกรม PP ๒๕๕๑
  - ๑๐. ตรวจสอบหลักฐานการศึกษา

๕. งบประมาณ .....๑๐,๐๐๐..... **บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ**

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน**
- มีวัสดุตามที่ต้องการในการปฏิบัติงานก็จะดำเนินการไปได้ด้วยดีและมีประสิทธิภาพตามที่ได้ตั้งวัตถุประสงค์ไว้	สังเกตจากการปฏิบัติงาน การสอบถามครู นักเรียน ผู้ปกครองที่มารับบริการ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานของทะเบียน- วัดผล มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....
(นายวิทยา หาญบาง)
ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

○ อนุมัติ
○ ไม่อนุมัติ

.....
.....

(ลงชื่อ).....
(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

แผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ชื่อโครงการ แหล่งเรียนรู้คู่ทัศนศึกษา
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นที่ ๑ มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
ประเด็นที่ ๓ มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุจิตรา สนธิภักดี
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “ บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกัน ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คณะรัฐมนตรีจึงได้กำหนดนโยบายเร่งด่วนให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ โดยสนับสนุนหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อสนองนโยบายเรียนฟรี๑๕ อย่างมีคุณภาพ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษา เพื่อสอดคล้องกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒๕๕๑ ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการสอนที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนต้องมีแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งประสานความร่วมมือจากหลายฝ่าย ชุมชนก็เป็นอีกส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญ ในการให้ความร่วมมือสนับสนุนในการจัดกิจกรรมรวมถึงภูมิปัญญาชาวบ้านที่มีประสบการณ์ตรงเพราะประสบความสำเร็จจากการประกอบอาชีพมาแล้วมาแล้ว

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์จึงทำกโครงการนี้ขึ้น โดยสำรวจแหล่งเรียนรู้ หมายถึงสถานประกอบการ หรือ บุคคลที่เป็นภูมิปัญญาชาวบ้านที่ประสบความสำเร็จจากการดำเนินกิจกรรมต่างๆที่มีประสบการณ์ตรงและสามารถถ่ายทอดความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่มีอยู่ในชุมชน ทำให้ผู้เรียนที่ออกไปศึกษานอกสถานศึกษาไปยังแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อเก็บไว้เป็นต้นทุนในการดำรงชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มพูนทักษะ และเปิดโลกทัศน์ของผู้เรียน สร้างประสบการณ์ใหม่ ๆ นอกชั้นเรียน

๒. เพื่อให้นักเรียนนำประสบการณ์จากการศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและจากสถานที่จริงนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ขั้นสูงต่อไป

๓. เพื่อสนองนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพโดยการจัดการเรียนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

<u>เชิงปริมาณ</u>

๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. นักเรียนในโรงเรียนทุกคน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น

<u>เชิงคุณภาพ</u>

๑. นักเรียนในโรงเรียนนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้ดี

๒. นักเรียนในโรงเรียนทุกคน ได้ร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้และมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง
เปิดโลกทัศน์และประสบการณ์ชีวิต

๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**วางแผนดำเนินกิจกรรม (Plan)**		
	๑) ประชุมระดมสมองวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและความต้องการในด้านการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในและนอกโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๐	- ผู้อำนวยการและคณะครู
	๒) จัดทำโครงการ	เมษายน ๒๕๖๐	- ผัรับผิดชอบโครงการ
	๓) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	เมษายน ๒๕๖๐	- ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒.	**ดำเนินการ (Do)** ดำเนินกิจกรรม ตามแผน ดังนี้ <u>๒.๑ ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P)</u> - กำหนดเป้าหมายในการทัศนศึกษา - สำรวจเส้นทาง - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - การกำหนดผู้รับผิดชอบ	 พฤษภาคม ๒๕๖๐ - ธันวาคม ๒๕๖๐	 คณะกรรมการ
	<u>๒.๒ ดำเนินการตามแผน (D)</u>	กรกฎาคม ๒๕๖๐	

	- ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนทรัพยากร - เดินทางไปทัศนศึกษาตามสถานที่กำหนด - กำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด	- ธันวาคม ๒๕๖๐	
	๒.๓ ตรวจสอบประเมินผล (C) - สำรวจการพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา - ประเมินพฤติกรรมนักเรียนในขณะที่ทัศนศึกษา - วิเคราะห์ข้อมูล - แปลความหมาย - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน	ธันวาคม ๒๕๖๐	คณะกรรมการ
	๒.๔ นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน (A) - ปรับปรุงการปฏิบัติงาน - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	ธันวาคม ๒๕๖๐	คณะกรรมการ
๓.	**การตรวจสอบ (Check)** ๑. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรม ๒. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมในรอบปี	พฤษภาคม ๖๐ - กุมภาพันธ์ ๖๐ มีนาคม ๒๕๖๑	ผู้อำนวยการ คณะกรรมการ
๔	**การปรับปรุง (Act)** ๑) นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ กำกับติดตาม ข้อมูลจากการประเมินผล รายงานผล มาปรับปรุง พัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป ๒) จัดทำรายงานและเผยแพร่	มีนาคม ๒๕๖๑ มีนาคม ๒๕๖๑	คณะกรรมการ สุจิตรา

๕. งบประมาณ ๑๓๙,๐๐๐ บาท (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) **ขอถัวจ่ายทุกรายการ ค่าใช้จ่ายจำแนกเป็นรายกิจกรรม ดังนี้**

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าจัดการเรียนการสอน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำแนกตามเงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น				
๑. ค่าตอบแทนวิทยาท้องถิ่น	-	๓,๐๐๐	-	-
๒. เอกสารใบงานในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	-	-	๑๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนที่น่าสนใจ	-	๗๐,๐๐๐	-	-
๑. ค่าเช่าพาหนะเหมาจ่าย...๗.... คัน				
คันละ ๑๐,๐๐๐ บาท (ราคาประมาณการ)	-	-	-	๑๕,๐๐๐ -
๒. ค่าอาหารนักเรียน ๕๐๐ คนๆ ละ ๓๐ บาท	-	๕๐,๐๐๐	-	-
๓. ค่าธรรมเนียมการเข้าชม /ศึกษาแหล่งเรียนรู้				
รวม	-	๑๒๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๕,๐๐๐ -
รวมทั้งสิ้น	**๑๓๙,๐๐๐ บาท**			

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม		
๒. นักเรียนทุกคน ได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติ จากนอกห้องเรียน	๑. การประเมินความรู้ในสถานที่ท่องเที่ยวที่ไปทัศนศึกษา ๒. การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา	๑. แบบประเมินความรู้ความเข้าใจในสถานที่ท่องเที่ยวที่ไปทัศนศึกษา ๒. แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	การประเมินและนิเทศติดตาม	แบบประเมินและแบบนิเทศติดตาม

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม ๒. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว ๒. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ๓. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ๔. ผู้เรียนเกิดเจตคติทางบวกต่อการเรียน การศึกษาค้นคว้า มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๕. ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การสัมภาษณ์ ๔. การทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ ๔. แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
๓. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
๔. ผู้เรียนเกิดเจตคติทางบวกต่อการเรียน การศึกษาค้นคว้า มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน

ลงชื่อ.....
(นางสาวสุจิตรา สนธิภักดี)
ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

○ อนุมัติ
○ ไม่อนุมัติ

.....
.....

(ลงชื่อ).....
(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.
ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒-๗.๕
มฐ.ที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑-๙.๒
. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ มฐ.ที่ ๓ ข้อที่ ๑ (๑.๓)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววลัย สุทธิพิบูลย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และเข้าถึงสารสนเทศอย่างกว้างขวางในทุกสถานที่ และทุกเวลาโดยผ่านสื่อที่หลากหลายในยุคโลกาภิวัฒน์ เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุน และการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการบูรณาการโดยผ่านกิจกรรมการเรียนและการสอนและกิจกรรมต่างๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับห้องสมุดและตะหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ซึ่งเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในระดับโรงเรียนก่อนที่จะพัฒนาไปสู่ระดับประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดขึ้นเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งโครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านเป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัด-บรรยากาศ และดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชนมีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียน และสื่อสารได้อย่างถูกต้อง
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้
๓. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง
๔. เพื่อให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้พอเพียงต่อการบริการในการค้นคว้าหาความรู้สำหรับนักเรียน บุคลากรและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๘ มีทักษะในการอ่าน เขียน และสื่อสารได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๘ มีนิสัยรักการอ่าน และใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าอย่างมีคุณภาพ
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๘ ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
๔. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๘ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน
๕. ห้องสมุดมีชั้นวางหนังสือ/วารสาร เพียงพอในการให้บริการและอำนวยความสะดวก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน เขียนและสื่อสาร
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้
๓. นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้จากเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง
๔. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน
๕. มีชั้นวางหนังสือ/วารสาร อย่างเพียงพอสะดวกสบายในการบริการค้นคว้าหาความรู้

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนการดำเนินกิจกรรม (Plan) ๑) ประชุม ๒) ขออนุมัติจัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการ ๓) ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมทุกฝ่าย	 เม.ย.๒๕๖๐ เม.ย.๒๕๖๐ เม.ย.๒๕๖๐	 - ผู้อำนวยการ - น.ส.วลัย - คณะกรรมการ
๒	ดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรม ตามแผน ดังนี้ ๑) กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ - ซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ - จัดซื้อชั้นวางหนังสือ ๒) กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน - แนะนำหนังสือใหม่ - จัดป้ายนิเทศ - แข่งขันเปิดพจนานุกรม - แข่งขันเขียนตามคำบอก - ตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน - การเล่าเรื่องจากหนังสือ - ภาษาวันละคำ - กระเช้าหนังสือ - เสียงตามสาย	 พ.ค.๖๐ - มี.ค.๖๑	 น.ส.วลัยและ คณะกรรมการ น.ส.วลัยและ คณะกรรมการ

๓	การตรวจสอบ (Check) ๑) นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรม ๒) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๒๕๖๐ - มี.ค.๒๕๖๑ มิ.ย.๒๕๖๐, มี.ค.๒๕๖๑	- ผู้อำนวยการ - คณะกรรมการ
๔	การปรับปรุง (Act) ๑ นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ข้อมูลจากการประเมินผล รายงานผลมาปรับปรุง พัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป ๒. จัดทำรายงานและเผยแพร่	มี.ค.๒๕๖๑ มี.ค.๒๕๖๑	น.ส. วลัยและคณะกรรมการ น.ส. วลัยและคณะกรรมการ

๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการอ่าน เขียนและสื่อสาร	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒. ร้อยละของนักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	-. สำรวจจำนวนนักเรียนจากบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด - ตรวจบันทึกการอ่าน	- สถิติการใช้ห้องสมุด - แบบบันทึกการอ่าน
๓.ร้อยละของนักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้จากเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง	- สังเกต	- แบบสังเกต
๔. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	- สอบถาม	-.แบบสอบถามความพึงพอใจ
๕. ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากชั้นวางหนังสือ/วารสาร อย่างสะดวกสบายในการค้นคว้าหาความรู้	- สังเกต	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการสื่อสารมากยิ่งขึ้น
๒. นักเรียนมีทักษะในการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
๓. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง

๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๕. นักเรียนรู้จักใช้ห้องสมุดและเวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๖. ห้องสมุดมีวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการบริการอย่างเพียงพอกับความต้องการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววลัย สุทธิพิบูลย์)

ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียน

◯ อนุมัติ

◯ ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผลดังนี้

.....

ลงชื่อ.....

(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

แผนงาน ด้านการส่งเสริม
ชื่อโครงการ พัฒนาและปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ สู่มาตรฐานและงานสารบรรณ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑
ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสาวดวงใจ ผดุงสมัย
๒. นางสาวสุจินันท์ นิลเพชร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ บริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้นในการอำนวยความสะดวกสบายต่อชีวิตประจำวัน พัฒนาวิธีคิดทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะการค้นคว้าหาความรู้และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ซึ่งปัญหาหนึ่งของเยาวชนของชาติในปัจจุบันคือ ขาดการพัฒนากระบวนการคิด ไม่สามารถเชื่อมโยงความรู้เข้ากับสภาพจริงในชีวิตประจำวัน ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ การสร้างคนรุ่นใหม่ในอนาคตของชาติจึงต้องมุ่งให้คนมีความสามารถในการคิดครูซึ่งเปรียบเสมือนผู้ปั้นสมองของชาติมีส่วนสำคัญในการช่วยพัฒนาการเรียนรู้สร้างสติปัญญาเพื่อให้เยาวชนบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ จัดกิจกรรม จัดทำสื่อการเรียนการสอน อย่างหลากหลายและเหมาะสมจะช่วยให้ครูสามารถสอนเยาวชนให้เข้าใจและช่วยพัฒนากระบวนการคิดได้เป็นอย่างมาก

จากกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปี ๒๕๕๒ ใน กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งรัดพัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในสังกัด เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการโดยมีมาตรการให้ความสำคัญต่อการพัฒนาพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอนและการบริหารจัดการในสถานศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ต้องเร่งรัดพัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้แก่ ครู บุคลากร ให้มีความรู้มีทักษะการใช้ ICT ด้านการสร้าง ปรับปรับและพัฒนาสื่อ ตามกลยุทธ์และนโยบายต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรเกิดความตระหนักในคุณค่าความสำคัญของสื่อการเรียนรู้ที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน รวมทั้งเผยแพร่ แลกเปลี่ยนความคิด ผลงานสื่อเพื่อเป็นการพัฒนาและปรับปรุง

๒. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ให้กับนักเรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

๓. เพื่อเป็นการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูล รักษาสื่อนวัตกรรมให้เป็นระบบและคงสภาพพร้อมใช้งาน

๔. เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี การสร้างและพัฒนาสื่อให้กับครูและนักเรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและศักยภาพได้

๕. เพื่อให้ครูและนักเรียนนำเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในในการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและนักเรียน มีสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพียงพอต่อการใช้งานร้อยละ ๙๐

๒. โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์สามารถใช้ระบบอินเตอร์เน็ตในงานสารบรรณ ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และมีทักษะที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๒. บุคลากรสามารถใช้ ปรับปรุง และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๐								๒๕๖๑					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย		
๑. วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๑)ประชุมชี้แจง ๒)จัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะทำงาน ๓)เสนอขออนุมัติโครงการ	←	→											-	ดวงใจ สุจินันท์
๒.ดำเนินการตามกิจกรรม ๑) จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ๒) อบรมครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการผลิตสื่อ/ วัสดุอุปกรณ์/เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและทันสมัย	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→			๑๐,๐๐๐	ดวงใจ สุจินันท์

๓) พัฒนางานสารบรรณของโรงเรียน														
๓. การตรวจสอบ ๑) นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินกิจกรรม ๒) รายงานผลการดำเนินโครงการ											←——→		-	ดวงใจ สุจินันท์
๔.การปรับปรุง ๑) นำข้อมูลจากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ข้อมูลการประเมินผลรายงานผล มาปรับปรุง											←——→		-	ดวงใจ สุจินันท์
รวม													**๑๐,๐๐๐**	

๕. งบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๐,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนอย่างเต็มประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ ด้านเทคโนโลยี และได้รับการประเมินคุณภาพระดับดีมาก	๑. การตรวจสอบ ๒. การนิเทศติดตาม	๑. แบบประเมินโครงการ ๒. แบบรายงานผลการประเมินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรครูผู้สอนทุกคนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของผู้เรียน

๒. นักเรียนมีทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงใจ ผดุงสมัย)
ผู้เสนองาน/โครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุจินันท์ นิลเพชร)
ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

○ อนุมัติ

○ ไม่อนุมัติ.

(ลงชื่อ).....
(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

ชื่อแผนงาน ด้านการจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ นิเทศภายในและวิจัยในชั้นเรียน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๒ ข้อ ๒ (๑,๒,๓,๔)
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓-๖.๖
มฐ.ที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑-๘.๖
ผู้รับผิดชอบ นางปิยนุช พัฒนประเสริฐ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนถือเป็นหน่วยงานทางการศึกษาในระดับปฏิบัติการที่มีความสำคัญที่สุดในการบริหารภายในโรงเรียน จึงนับเป็นภารกิจหลักที่สำคัญยิ่งของผู้บริหาร ที่ต้องนำพาองค์กรสู่เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ผู้บริหารมีความจำเป็นต้องจัดระบบนิเทศภายในโรงเรียน เนื่องจากการนิเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยต้องให้การดูแลช่วยเหลือครูในการปรับเปลี่ยนบทบาทของตนจากการเป็นคนบอกความรู้มาเป็นผู้ชี้ทางในการแสวงหาความรู้ โดยครูต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ทันสมัย เพื่อสามารถแนะแนวทางให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยเทคนิควิธีการที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ตามความมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนจึงเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้บริหารและครูมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เนื่องจากการนิเทศภายในเป็นการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศ ในการที่จะปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูให้มีคุณภาพโดยการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ เอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ เต็มเวลา ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้

๒. เพื่อให้ผู้บริหารวางแผน และดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓. เพื่อให้ผู้บริหารมีการนิเทศ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

๔. เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๘๗ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์
๓. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดการศึกษา ร้อยละ ๙๒
๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา
๒. ผู้บริหารนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนของครู
๓. ครูนำผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
๔. ครูนำผลการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	**วางแผนการดำเนินกิจกรรม (Plan)**		
	๑) ประชุมระดมสมองวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ในด้านคุณธรรมนำมาซึ่งความรู้	เมษายน ๒๕๖๐	ผู้อำนวยการและคณะกรรมการ
	๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๐	ผู้อำนวยการ
	๓) ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๐	นางปิยนุชและคณะกรรมการ
๒	**ดำเนินการ (Do)**		
	ดำเนินกิจกรรม ตามแผน ดังนี้		
	๑) การพัฒนาบุคลากรด้วยการอบรม สัมมนา	พ.ค.๖๐ – มี.ค. ๖๑	นางปิยนุช
	๒) การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	พ.ค.๖๐ – มี.ค. ๖๑	ผู้บริหาร
	๓) การตรวจเยี่ยมห้องเรียน	พ.ค.๖๐ – มี.ค. ๖๑	ผู้บริหาร/กรรมการ
	๔) การนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	พ.ค.๖๐ – มี.ค. ๖๑	ผู้บริหาร/หัวหน้าวิชาการ
	๕) การทำวิจัยในชั้นเรียน	ต.ค. ๖๐ และ มี.ค.๖๑	คณะครู
๓	**การตรวจสอบ (Check)**		
	๑) นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรม	มิ.ย.๖๐ – มี.ค. ๖๑	ผู้อำนวยการ
	๒) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินโครงการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ และแบบรายงานผลการประเมินโครงการ	ต.ค.๖๐ – มี.ค. ๖๑	นางปิยนุชและคณะกรรมการ
๔	การปรับปรุง (Act)		
	๑) นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ข้อมูลจากการประเมินผล รายงานผล มาปรับปรุงพัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๑	คณะกรรมการ
	๒) จัดทำรายงานและเผยแพร่	มีนาคม ๒๕๖๑	คณะกรรมการ

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ๒. ผู้บริหารนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนของครู ๓. ครูนำผลการนิเทศกำกับ ติดตามตรวจสอบไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ๔. ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาผู้เรียน	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การสัมภาษณ์ ๔. การประเมินกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ ๔. แบบทดสอบ ๕. แบบประเมินโครงการ ๖. แบบรายงานผลการ ๗. ประเมินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพและเต็มเวลา
๒. ผู้บริหารนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนของครู
๓. ครูนำผลการนิเทศกำกับ ติดตามตรวจสอบไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
๔. ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....
(นางปิยนุช พัฒนประเสริฐ)
ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

○ อนุมัติ
○ ไม่อนุมัติ

.....
.....

(ลงชื่อ).....
(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ (๑-๖) ข้อ ๑.๒ (๑-๔)
มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชนาภา ลั่นซ้าย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย โดยผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อและได้รับการฝึกอาชีพ อีกทั้งมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยโรงเรียน มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้ผู้เรียน โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์มีคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์
๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตอบสนองความสามารถพิเศษ
๓. นักเรียนมีความสามารถทางวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษ และทักษะของเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. **เป้าหมาย**

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีนักเรียนเข้าร่วมร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมและให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามความถนัด ตอบสนองความสามารถและศักยภาพผู้เรียน มีนักเรียนเข้าร่วมร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์อย่างหลากหลาย ให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข
๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมและให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามความถนัด ตอบสนองความสามารถและศักยภาพผู้เรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**วางแผนดำเนินกิจกรรม (Plan)**		
	๑) ประชุม	พ.ค. ๒๕๖๐	- ผู้อำนวยการ
	๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๐	- ผู้อำนวยการ
	๓) ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมทุกฝ่าย	พ.ค. ๒๕๖๐	- คณะกรรมการ
๒.	**ดำเนินการ (Do)**		
	ดำเนินกิจกรรม ตามแผน ดังนี้		
	- พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน	พ.ย. ๒๕๖๐ – มี.ค. ๒๕๖๑	นางชนาภา
	- ตลาดนัดวิชาการ	มีนาคม ๒๕๖๑	
๓.	**การตรวจสอบ (Check)**		
	๑.นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรม	พ.ย. ๒๕๖๐ – มี.ค. ๒๕๖๑	ผู้อำนวยการ
	๒.ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผล การดำเนินกิจกรรม	พ.ย. ๒๕๖๐ – มี.ค. ๒๕๖๑	คณะกรรมการ
๔	**การปรับปรุง (Act)**		
	๑) นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ข้อมูลจากการประเมินผล รายงานผล มาปรับปรุง พัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๑	นางชนาภา คณะกรรมการ
	๒) จัดทำรายงานและเผยแพร่	มีนาคม ๒๕๖๑	นางชนาภา

๓. **งบประมาณ ๑๘๐,๐๐๐ บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ ค่าใช้จ่ายจำแนกเป็นรายกิจกรรมดังนี้**

๔.

กิจกรรมที่สำคัญ

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งที่มา
๑	พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน	๑๐๐,๐๐๐	นางชนาภา ลั่นช้าย	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒	ค่ายวิชาการ - ค่ายวิชาการบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระ - กิจกรรมนันทนาการ	๕๐,๐๐๐	นางชนาภา ลั่นช้าย และหัวหน้ากลุ่ม-สาระ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT	๓๐,๐๐๐	นางชนาภา ลั่นช้าย	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ อย่างหลากหลายตอบสนองความสามารถพิเศษความถนัดและศักยภาพผู้เรียน ๒.นักเรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ	สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม ประเมินความพึงพอใจ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินผลงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๒. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามความถนัดตอบสนองความสามารถและศักยภาพผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นางชนาภา ลั่นซ้าย)
ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

○ อนุมัติ
○ ไม่อนุมัติ

.....

.....

(ลงชื่อ).....
(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

ชื่อแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร)	**ด้านการจัดการศึกษา**
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา (จ้างครูผู้สอน)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มฐ.ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑-๕.๑๐
	มฐ.ที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑-๙.๒
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ข้อ(๒.๒)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสอาด พันธุ์พานิช
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชากร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม – ตุลาคม ๒๕๖๐

.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒)พุทธศักราช ๒๕๕๒
(ฉบับที่๓) พุทธศักราช ๒๕๕๓ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและนำไปใช้ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข การพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และเจริญก้าวหน้าขึ้นอยู่กับคุณภาพของบุคลากร หากได้รับการศึกษาที่ดี มีความรู้ การพัฒนาก็จะสะดวกรวดเร็วขึ้น ครูคือปัจจัยสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน และโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์เป็นโรงเรียนขยายโอกาสมีนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและได้เข้าโครงการโรงเรียนประชารัฐที่มีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ จึงมีความจำเป็นขอรับการสนับสนุน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นและมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนเป็นการทดแทนอัตรากำลังครูในส่วนที่ขาดแคลน

๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓.เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. จัดจ้างครูผู้สอน จำนวน ๑ อัตรา อัตราละ ๑๒,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๗๒,๐๐๐ บาท (๑ พฤษภาคม – ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๐)

๒. สนับสนุนค่าประกันสังคม ๒ อัตรา อัตราละ ๗๕๐ บาท เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท (ตั้งแต่ ๑ เมษายน ๒๕๖๐ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐)

เชิงคุณภาพ

๑. สามารถจัดหาครูผู้สอนบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒. ครูผู้จ้างสอนของโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**วางแผนดำเนินกิจกรรม (Plan)** ๑) ประชุมครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสำรวจความขาดแคลนอัตรากำลังครูตามเกณฑ์และความต้องการของโรงเรียน ๒.) ทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการ	 เมษายน ๒๕๖๐ เมษายน ๒๕๖๐ เมษายน ๒๕๖๐	 - นางสอาด - ผู้อำนวยการ/นางสอาด - ผู้อำนวยการ/นางสอาด
๒.	**ดำเนินการ (Do) ตามแผน ดังนี้** ๒.๑ สรรหาครูผู้สอนตามความเหมาะสมและความถนัด เป็นครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ อัตรา อัตราละ ๑๒,๐๐๐ บาท/เดือน ๒.๒ ดำเนินการประเมินทุก ๓ เดือน ๒.๓ ทำสัญญาจ้าง ๒.๔ สนับสนุนค่าประกันสังคม ๒ ราย รายละ ๗๕๐ บาท /เดือน	 พฤษภาคม ๒๕๖๐–ตุลาคม ๒๕๖๐ เมษายน ๒๕๖๐–๓๐ มีนาคม๒๕๖๑	 - ผู้อำนวยการ/นางสอาด
๓.	**การตรวจสอบ (Check)** ๑.ติดตามตรวจสอบ ๒.ประเมินผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๐–ตุลาคม ๒๕๖๐	- ผู้อำนวยการ - นางสอาด / คณะกรรมการ
๔	**การปรับปรุง (Act)** ๑) นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ กำกับติดตาม ข้อมูลจากการประเมินผลรายงานผล มาปรับปรุง พัฒนาครูผู้สอนต่อไป ๒) รายงานโครงการ	 มีนาคม ๒๕๖๐ ตุลาคม ๒๕๖๐	 -นางสอาด - นางสอาด

๕. งบประมาณ ๙๐,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่าย	เงินอื่นๆ	
๑	จัดจ้างครูและบุคลากร	พ.ค.๖๐-ต.ค.๖๐		๗๒,๐๐๐			
๒	สนับสนุนค่าประกันสังคม	เม.ย.- มี.ค.๖๐	๑๙,๐๐๐				
รวม			๑๙,๐๐๐	๗๒,๐๐๐			

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. รายงานแบบการประเมินจากการอบรม ๒. บุคลากรทุกคนพัฒนาตนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานทางวิชาชีพ ๓. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ๔. บุคลากรมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะและมีเจตคติที่ดีต่อกัน ๕. โรงเรียนมีระบบการนิเทศกำกับ ติดตามการทำงาน	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. นิเทศ ๔. ประเมิน ๕. ตรวจผลงาน	๑. แบบนิเทศ ๒. แบบประเมิน ๓. แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนได้รับครูผู้สอนทดแทนในส่วนที่ขาดแคลน

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสอาด พันธุ์พานิช)

ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

○ อนุมัติ

○ ไม่อนุมัติ

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเด็กปฐมวัยตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ทุกตัวบ่งชี้
มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ทุกตัวบ่งชี้
มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ทุกตัวบ่งชี้
มฐ.ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ทุกตัวบ่งชี้
มฐ.ที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑-๑๑.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุไร เกิดอิ่ม
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖กำหนดจุดมุ่งหมายและการประเมินพัฒนาการคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๑๒ ด้านสติปัญญา โดยกำหนดให้ผู้เรียนจะต้องมีความสามารถด้านทักษะกระบวนการคิดในลักษณะต่างๆตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรและการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ – ๔ จึงจำเป็นจะต้องพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องในด้านทักษะกระบวนการคิด

จากสภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พบว่าการจัดประสบการณ์พัฒนากระบวนการคิดให้กับนักเรียนยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร นักเรียนยังขาดการใช้ประสบการณ์ทักษะกระบวนการคิดไปใช้ในการเตรียมความพร้อมและการจัดกิจกรรม ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆจากการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า (BBL)
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดเชื่อมโยงความสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ในการคิดแก้ปัญหาและการนำไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านความคิดสร้างสรรค์ และการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความสามารถด้านทักษะกระบวนการคิดของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ
๒. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สรุปองค์ความรู้และมีประสบการณ์ที่เชื่อมโยงความสัมพันธ์ง่ายๆได้
๓. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ใช้ความรู้ในการคิดแก้ปัญหาและนำไปใช้ปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน
๔. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เรียนรู้อย่างมีความสุขด้านความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดและพัฒนาเต็มศักยภาพ
๒. ผู้เรียนใช้ความรู้ในการคิดแก้ปัญหาและการนำไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน
๓. ผู้เรียนสรุปความรู้จากประสบการณ์ที่เชื่อมโยงความสัมพันธ์ง่ายๆกับสิ่งต่างๆได้
๔. ผู้เรียน เรียนรู้ได้เก่ง ดี และมีความสุข

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**วางแผนดำเนินกิจกรรม (Plan)**		
	๑) ประชุม	เม.ย. ๒๕๖๐	- ผู้อำนวยการ
	๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๐	- ผู้อำนวยการ
	๓) ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๐	- คณะกรรมการ
๒.	**ดำเนินการ (Do)**		
	ดำเนินกิจกรรม ตามแผน ดังนี้		
	-จัดประสบการณ์โดยสอดแทรกทักษะกระบวนการคิด ๖ กิจกรรมหลัก	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๐ – มี.ค. ๒๕๖๑	ครูประจำชั้น
	- กิจกรรมเก่ง ดี สดใส ปฐมวัยแข็งแรง	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๐ – มี.ค. ๒๕๖๑	ครูประจำชั้น
	- กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ ง่ายนิดเดียว	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๐ – มี.ค. ๒๕๖๑	ครูประจำชั้น
	- โครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๐ – มี.ค. ๒๕๖๑	ครูประจำชั้น
	- โครงงานหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์	มี.ค. ๒๕๖๑	ครูประจำชั้น
	- กิจกรรมเวทีคนเก่ง ดนตรี กีฬา ศิลปะสร้างสรรค์	ระยะเวลาการข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ	นางอุไร เกิดอิ่มและคณะ
๓.	**การตรวจสอบ (Check)**		
	๑.นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๐ – มี.ค.๒๕๖๑	ผู้อำนวยการ
	๒.ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มิ.ย. ๒๕๖๐ – มี.ค. ๒๕๖๑	คณะกรรมการ
๔	**การปรับปรุง (Act)**		
	๑) นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ข้อมูลจากการประเมินผล รายงานผล มาปรับปรุง พัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๑	นางอุไร เกิดอิ่ม คณะกรรมการ
	๒) จัดทำรายงานและเผยแพร่	มีนาคม ๒๕๖๑	นางอุไร เกิดอิ่ม

๕. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดประสบการณ์โดยสอดแทรกทักษะกระบวนการคิด ๖ กิจกรรมหลัก	๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
๒	กิจกรรมอ่าน เขียนได้แก้ง่าย นิดเดียว	๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
๓	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑,๕๐๐	นางอุไร เกิดอิ่ม

๔	โครงงานหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์	๑,๕๐๐	ครูประจำชั้น
๕	กิจกรรมเวทีคนเก่ง ดนตรี กีฬา ศิลปะสร้างสรรค์	๒๐,๐๐๐	นางสาวสุรางคนา พัฒนประเสริฐ / นางสุดใจ หมอเมือง / นางอุไร เกิดอิ่ม
๖	กิจกรรมเก่ง ดี สดใส ปฐมวัยแข็งแรง	๑,๐๐๐	นางอุไร เกิดอิ่ม / น.ส.สุรางคนา พัฒนประเสริฐ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดและพัฒนาเต็มศักยภาพ ๒. ผู้เรียนสรุปความรู้และประสบการณ์เชื่อมโยงความสัมพันธ์ ๓. ผู้เรียนใช้ความรู้ในการคิดแก้ปัญหา ๔. ผู้เรียน เรียนรู้ได้เก่ง ดี มีสุข	-สังเกตการร่วมกิจกรรม -ประเมินความพึงพอใจ -ประเมินผลงาน -แบบฝึกทักษะ	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบประเมินผลงาน -แบบประเมินผลตามสภาพจริง พัฒนาการด้านสติปัญญา -แบบประเมินพัฒนาการคุณลักษณะตามวัย ๔ ด้าน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดและพัฒนาสมองของการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพเหมาะสมตามวัย
๒. ผู้เรียนสรุปความรู้จากประสบการณ์ที่เชื่อมโยงความสัมพันธ์กันได้
๓. ผู้เรียนใช้ความรู้ในการคิดแก้ปัญหาและนำไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน
๔. ผู้เรียน เรียนรู้ได้เก่ง ดี มีความสุข

ลงชื่อ.....
(นางอุไร เกิดอิ่ม)
ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

○ อนุมัติ
○ ไม่อนุมัติ

.....
.....

(ลงชื่อ).....
(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

งานบริหารบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๒
พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อปฏิบัติงาน

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) ด้านการจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะบุคลากร
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑-๕.๑๐
มฐ.ที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑-๙.๒
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๒ ข้อ ๒ (๒.๒)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสอาด พันธุ์พานิช
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบุคลากร
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครูผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นครูผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ทำหน้าที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนและสามารถถ่ายทอดความรู้สู่การเรียนรู้ในวิธีต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานั้นให้มีประสิทธิภาพย่อมเกิดจากความพร้อมทางร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรงตลอดจนได้รับขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

ดังนั้นโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์จึงได้จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะบุคลากร เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ของบุคลากรโดยการจัดในรูปแบบของการศึกษาดูงานนอกสถานที่นับว่าเป็นอีกกระบวนการหนึ่งของการพัฒนาบุคลากรที่จะช่วยให้บุคลากรได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ การสร้างความเข้าใจร่วมกัน ระหว่างบุคลากรภายในและบุคลากรภายนอกที่มีรูปแบบการบริหารงานที่ใกล้เคียงกัน เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาระบบแนวคิดสำหรับการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อีกทั้งเป็นการรวมกลุ่มบุคลากรแต่ละกลุ่มให้มีปฏิสัมพันธ์ เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกัน สามารถอยู่ร่วมกัน และทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข การพัฒนาบุคลากรนับว่าเป็นการสนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ ในอันที่จะขับเคลื่อนให้บุคลากรมีความพร้อมในด้านศักยภาพทางความคิด การปฏิบัติงานที่สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น จึงได้จัดโครงการดังกล่าวขึ้นซึ่งจะสามารถตอบสนองต่อตัวชี้วัดในการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพได้อีกทางหนึ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่งวิชาชีพครู
๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่
๓. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรปฏิบัติตามหน้าที่ของวิชาชีพครู
๔. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรปฏิบัติงานด้วยความสุข

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ทุกคนเข้าร่วมการอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการสัมมนาอย่างน้อย๕ เรื่อง/ปี

๒. ครูโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ทุกคนเข้าร่วมศึกษาดูงานอย่างน้อย ปีละ ๑

เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการเรียนการสอนได้มาตรฐานวิชาชีพครู

๒. ครูใช้สื่อ เทคนิค วิธีการที่หลากหลายและทันสมัย ทันเหตุการณ์ในการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ครูมีความรู้ ความสามารถเต็มศักยภาพส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**วางแผนดำเนินกิจกรรม (Plan)**		
	๑) เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๐	- นางสอาด
	๒) ประชุมคณะครู/ชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๐	- ผู้อำนวยการ/นางสอาด
	๓) แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๐	- ผู้อำนวยการ/นางสอาด
	๔) ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		
๒.	**ดำเนินการ (Do) ตามแผน ดังนี้**		
	๑) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูตามศักยภาพทางวิชาชีพ	พฤษภาคม ๖๐ - มีนาคม ๖๑	- นางสอาด
	๒) กิจกรรม 5 ประเทืองปัญญา	ตลอดปีการศึกษา	- นายนพดล
	๓) กิจกรรมชาวโยธินดูแลกัน	ตลอดปีการศึกษา	- นางสอาด /นายนพดล
	๔) กิจกรรมเลี้ยงรับ-ส่ง บุคลากรโยธิน	ตลอดปีการศึกษา	- นางสอาด/นายนพดล
	๕.) กิจกรรมศึกษาดูงานและสร้างขวัญกำลังใจ	ธ.ค.๖๐- ม.ค. ๖๑	- นางสอาด/นายนภดล
	๖) กิจกรรมงานเกษียณอายุราชการครู	กันยายน ๒๕๖๐	นางสอาด/นายนพดล
๓.	**การตรวจสอบ (Check)**		
	๑.ติดตามตรวจสอบ	มีนาคม ๒๕๖๑	- ผู้อำนวยการ
	๒.ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๑	- นางสอาด/คณะกรรมการ
๔	**การปรับปรุง (Act)**		
	๑) นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ กำกับติดตาม ข้อมูลจากการประเมินผลรายงานผล มาปรับปรุง พัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๑	-นางสอาด
	๒) จัดทำรายงานและเผยแพร่	มีนาคม ๒๕๖๑	- นางสอาด/นายนพดล

๕. งบประมาณ ๖๕,๑๑๗.๔๙ บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. รายงานแบบการประเมินจากการอบรม ๒. บุคลากรทุกคนพัฒนาตนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานทางวิชาชีพ ๓. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ๔. บุคลากรมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะและมีเจตคติที่ดีต่อกัน ๕. โรงเรียนมีระบบการนิเทศกำกับ ติดตามการทำงาน	๑. สังเกต ๒. ประเมิน ๓. สอบถาม ๔. ตรวจผลงาน	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่งทางวิชาชีพ
๒. ครูพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างน้อยคนละ ๕ เรื่อง/ปี
๓. ครูโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ทุกคนความสุขความสามัคคีในการปฏิบัติหน้าที่

ลงชื่อ.....
(นางสอาด พันธุ์พานิช)
ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

○ อนุมัติ
○ ไม่อนุมัติ

.....
.....

(ลงชื่อ).....
(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

งานบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๓
พัฒนางานบริหารทั่วไป ให้ชุมชนมีส่วนร่วม

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ชื่อโครงการ โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ (๑,๒,๓,๔)
มฐ.ที่ ๓ ข้อที่ ๑,๒,๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอมรศักดิ์ เสนาราช นายก้องหล้า ศิลาวรรณ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒กล่าวถึงการจัดกระบวนการเรียนรู้ ในมาตรา ๒๔ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการว่า “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่และมาตรา ๒๕กล่าวว่า “รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ” และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ให้โรงเรียนจัดสภาพของอาคารสถานที่ให้เป็นระเบียบสวยงาม มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โรงเรียน จึงจัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและรองรับการประเมินภายในและภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนรักษาความสะอาดห้องเรียน และบริเวณโรงเรียนเป็นนิสัย
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน
๔. เพื่อให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมงานอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมกับหน่วยงานอื่นและชุมชน
๕. เพื่อให้ผู้เรียนดูแลรักษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่อง
๖. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการประหยัดพลังงานไฟฟ้าและน้ำ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ ร่วมกิจกรรม Big Cleaning Day
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ รักษาความสะอาดห้องเรียน และบริเวณโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ ร่วมกิจกรรมงานอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมกับหน่วยงานอื่นๆและชุมชน
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ ดูแลรักษาสภาพแวดล้อมและพื้นที่ของโรงเรียนตามที่มอบหมายอย่างต่อเนื่อง
๖. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ รู้จักวิธีการประหยัดไฟฟ้าและน้ำได้**ถูกต้อง**

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความตะหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน
๒. ผู้เรียนรักษาความสะอาดห้องเรียน และบริเวณโรงเรียนเป็นนิสัย
๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน
๔. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมงานอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมกับหน่วยงานอื่น ๆ และชุมชน
๕. ผู้เรียนดูแลรักษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่อง
๖. ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของไฟฟ้าและน้ำ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	**วางแผนการดำเนินกิจกรรม (Plan)** ๑) ประชุมระดมสมองเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาเกี่ยวกับสภาพพื้นที่ อาคาร อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ๓) ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	 พฤษภาคม ๒๕๖๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐	 นายอมรศักดิ์ นายก้องหล้า ผอ.จิระพงศ์ ผอ.จิระพงศ์คณะกรรมการ
๒	**ดำเนินการ (Do)** ดำเนินกิจกรรม ตามแผน ดังนี้ ๑) ประกวดห้องเรียน ๒) Big Cleaning Day ๓) พัฒนาพื้นที่ ๔) อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร่วมกับหน่วยงานอื่นและชุมชน ๕) ประหยัดพลังงานไฟฟ้าและน้ำ	 มิถุนายน ๖๐ – มีนาคม ๖๑ พ.ย. ๖๐ และ ก.พ. ๖๑ มิถุนายน ๖๐ – มีนาคม ๖๑ มิถุนายน ๖๐ – มีนาคม ๖๑ มิถุนายน ๖๐ – มีนาคม ๖๑	 นายอมรศักดิ์ นายก้องหล้า และคณะกรรมการ
๓	**การตรวจสอบ (Check)** ๑) นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรม ๒) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินโครงการ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบรายงานผลการประเมินกิจกรรม	 มิถุนายน ๖๐ – มีนาคม ๖๑ มิถุนายน ๖๐ – มีนาคม ๖๑	 ผู้อำนวยการ นายอมรศักดิ์ นายก้องหล้า และคณะกรรมการ

๔	**การปรับปรุง (Act)** ๑) นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ข้อมูลจากการประเมินผล รายงานผล มาปรับปรุง พัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป ๒) จัดทำรายงานและเผยแพร่	มีนาคม ๒๕๖๑ มีนาคม ๒๕๖๑	นายอมรศักดิ์ นายก้องหล้า คณะกรรมการ

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐**บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ**

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีวัดและประเมินผล**	**เครื่องมือวัดและประเมินผล**
๑. ผู้เรียนมีความตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน	- การตรวจสอบ,การสังเกต	- แบบสอบถาม,แบบสังเกต
๒. ผู้เรียนรักษาความสะอาดห้องเรียน และบริเวณโรงเรียนเป็นนิสัย	- การตรวจสอบ,การสังเกต	- แบบสอบถาม,แบบสังเกต
๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน	- การตรวจสอบ,การสังเกต	- แบบสอบถาม,แบบสังเกต
๔. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมงานอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมกับหน่วยงานอื่น ๆ และชุมชน	- การตรวจสอบ,การสังเกต	- แบบสอบถาม,แบบสังเกต
๕. ผู้เรียนดูแลรักษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่อง	- การตรวจสอบ,การสังเกต	- แบบสอบถาม,แบบสังเกต
๖. ผู้เรียนมีความตระหนักถึงคุณค่าของไฟฟ้าและน้ำ	- การตรวจสอบ,การสังเกต	- แบบสอบถาม,แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักษาความสะอาด
๒. ผู้เรียนมีนิสัยรักความสะอาด มีความตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน
๓. ผู้เรียนรู้จักดูแลรักษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๔. ผู้เรียนรู้จักวิธีการประหยัดไฟฟ้าและน้ำได้อย่างถูกต้อง
๕. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นและชุมชนทำให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม
๖. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว
๗. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
๘. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
๙. ผู้เรียนเกิดเจตคติทางบวกต่อการเรียน การศึกษาค้นคว้า มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน

ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....

(นายอมรศักดิ์ เสนาราช) (นายก้องหล้า ศิลาวรรณ)

ผู้เสนองาน/โครงการ ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

○ อนุมัติ

○ ไม่อนุมัติ

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ชื่อโครงการ ปรับภูมิทัศน์เพื่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐวุฒิ จันทร์กิมฮะ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยมาตรฐานสพฐ.และมาตรฐานโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ได้กำหนดไว้ว่าสถานศึกษาต้องจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ มีอาคารสถานที่เหมาะสม มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง ตลอดทั้งจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้คณะครูและนักเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้รวมทั้งจัดระบวนการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม
๒. เพื่อการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
๓. เพื่อให้มีการให้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
๔. เพื่อให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพการใช้งานได้ดี
๕. เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงอาหารและสวนศรีสาครให้มีภูมิทัศน์สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้แก่นักเรียน ครบ ๑๐๐%

๒. โรงเรียนจัดสร้างบริเวณเสาธงชาติใหม่เพื่อให้เอื้อต่อการใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกในการใช้สนาม เพิ่มบริเวณพื้นที่มากขึ้นและเกิดความปลอดภัยของนักเรียน ๑๐๐%

๓. โรงเรียนจัดให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองครบ ๑๐๐%

๔. โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการห้องสมุดและสิ่งอำนวยความสะดวกครบ ๘๐%

๕. โรงเรียน วัด แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพิ่มขึ้น ๔ แหล่งการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีพื้นที่สีเขียวและห้องเรียน ให้นักเรียนได้ทำการเรียนการสอนครบตามจำนวน

๒. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์และมีความปลอดภัย เมื่ออยู่ในโรงเรียน

๓. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

๔. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ให้นักเรียนได้เข้าไปศึกษาค้นคว้าอย่างมีคุณภาพ

๕. โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ ให้เป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้า ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**วางแผนดำเนินกิจกรรม (Plan)**		
	๑. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๐	-นายณัฐวุฒิและคณะกรรมการ
	๒.ประชุมคณะครู/ชี้แจงโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๐	
	๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน ๒๕๖๐	- ผู้อำนวยการ
๒.	**ดำเนินการตามแผน(Do)**		
	๑. ติดพัดลมห้องนักเรียนที่ขาดแคลน	สิงหาคม ๒๕๖๐	- นายณัฐวุฒิ
	๒.ปรับปรุงห้องพักครู	กันยายน ๒๕๖๐	- นายณัฐวุฒิ
	๔.ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค	สิงหาคม ๒๕๖๐	- นายยงยุทธ
	๕. ซ่อมและล้างแอร์ทั้งระบบ	สิงหาคม ๒๕๖๐ - กุมภาพันธ์	- นายยงยุทธ
	๖.ปรับปรุงระบบโสตทัศณูปกรณ์	๒๕๖๑	- นายปฐเมศร์
	๗. ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ริมแม่น้ำเจ้าพระยา	ตุลาคม ๒๕๖๐	- นายก้องหล้า
	๘. จัดหาซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	- นางสาวนาตยา
		พฤษภาคม ๒๕๖๐ - มีนาคม ๒๕๖๑	
๓.	**การตรวจสอบ (Check)**		
	๑.ติดตามตรวจสอบ	กันยายน ๒๕๖๐	- ผู้บริหาร
	๒.ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๑	- คณะกรรมการ
๔.	**การปรับปรุง (Act)**		
	-สรุปรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๑	-คณะกรรมการ

๕. งบประมาณ ๖๓,๕๕๘.๗๕ บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว ๒. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ๓. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ๔. ผู้เรียนเกิดเจตคติทางบวกต่อการเรียน การศึกษาค้นคว้า มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การสัมภาษณ์ ๔. การทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ ๔. แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
๓. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
๔. ผู้เรียนเกิดเจตคติทางบวกต่อการเรียน การศึกษาค้นคว้า มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน

ลงชื่อ.....
(นายณัฐวุฒิ จันทร์กิมฮะ)
ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

○ อนุมัติ
○ ไม่อนุมัติ

.....

.....

(ลงชื่อ).....
(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ทุกตัวบ่งชี้
มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ทุกตัวบ่งชี้
มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ทุกตัวบ่งชี้
มฐ.ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ทุกตัวบ่งชี้
มฐ.ที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑-๑๐.๒
มฐ.ที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑-๑๑.๒
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ (๔)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเรวดี ยอดวิเศษ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเกิดปัญหาต่างๆ ตามมาอย่างมากทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ปัญหาที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อปัญหาอื่นๆ คือ ปัญหาสุขภาพ ซึ่งความมีสุขภาพดีย่อมเป็นที่ปรารถนาของมวลมนุษย์ทุกคน ดังที่สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าได้ตรัสไว้เป็นพระพุทธภาษิตว่า “อโรคยา ปรมา ลาภา” ซึ่งแปลว่า ความไม่มีโรคเป็นลาภอันประเสริฐหรือเป็นลาภอย่างยิ่ง” โรงเรียน ซึ่งมีหน้าที่ให้การศึกษาอบรม ดูแลผู้เรียนทุกด้านให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี จัดการศึกษาให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ซึ่งปัจจัยที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งที่จะนำไปสู่เป้าหมายดังกล่าว คือ การดูแลส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน ทั้งการจัดบริการอาหารกลางวัน การส่งเสริมการออกกำลังกาย การส่งเสริมสุขภาพจิต การดูแลชดเชยสิ่งที่ผู้เรียนขาดแคลน เช่น จัดหาทุนการศึกษาการจัดกิจกรรมส่งเสริมความถนัด ความสนใจ ตลอดจนการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพ เพื่อสร้างเจตคติทางบวกต่อการดูแลรักษาสุขภาพอนามัย นำไปสู่การปฏิบัติจนเกิดเป็นลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ เพราะสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงไม่เจ็บป่วย และมีความสุข ดังคำกล่าวที่ว่า “จิตใจที่แจ่มใส ย่อมอยู่ในร่างกายที่สมบูรณ์”

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๔ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๓. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๔ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๒. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**วางแผนดำเนินกิจกรรม (Plan)**		
	๑) เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๐	-นางเรวดี
	๒) ประชุมคณะครู/ชี้แจงโครงการ	เมษายน ๒๕๖๐	- ผู้อำนวยการ
	๓) แต่งตั้งคณะกรรมการ	เมษายน ๒๕๖๐	-ผู้อำนวยการ
๒.	**ดำเนินการตามแผน(Do)**		
	๑) การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	พ.ค.๖๐ – มี.ค.๖๑	- ครูประจำชั้น
	๒) การตรวจสุขภาพประจำสัปดาห์	พ.ค.๖๐ – มี.ค.๖๑	- ครูประจำชั้น -นางเรวดีและคณะกรรมการ
	๓) รณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออกในสถานศึกษาและชุมชน	มิถุนายน ๒๕๖๐	-นางเรวดีและคณะกรรมการ -นางเรวดีและคณะกรรมการ
	๔) การป้องกันกำจัดยุงลาย		-นางสาวสมพรและ
	๕) เด็กไทยฟันดี		คณะกรรมการ
	๖) อาหารปลอดภัย	มิถุนายน ๒๕๖๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐	-นายณัฐวุฒิและคณะกรรมการ -นางเรวดีและคณะกรรมการ
	๗) การทดสอบสมรรถภาพ	ก.ค.๖๐ – มี.ค.๖๑	-นางสาวสมพรและคณะครู
	๘) การกำจัดเหา	ก.ย.๖๐ และ ก.พ.๖๑ มิ.ย.๖๐-ก.พ. ๖๑	
	๙) ชาวโยธินฯ สดใส่ ใส่ใจ สุขภาพ	พ.ค.๖๐ – มี.ค.๖๑	
๓.	**การตรวจสอบ (Check)**		
	๑) ติดตามตรวจสอบ	มิถุนายน ๖๐ – มี.ค.๖๑ มีนาคม ๒๕๖๑	- ผู้อำนวยการ/กรรมการ - กรรมการ
	๒) ประเมินผล		

๔.	**การปรับปรุง (Act)** ๑) นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ข้อมูลจากการประเมินผล รายงานผล มาปรับปรุง พัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป ๒) จัดทำรายงานและเผยแพร่	มีนาคม ๒๕๖๑ มีนาคม ๒๕๖๑	นางเรวดีและคณะกรรมการ

๕. งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ **บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ**

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน**
-นักเรียนดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้อย่างถูกต้อง	-บันทึกการตรวจฟัน -บันทึกการเข้าร่วมรณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออกในสถานศึกษาและชุมชน	-แบบบันทึกการตรวจฟัน -แบบบันทึกการเข้าร่วมรณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออกในสถานศึกษาและชุมชน
	-สังเกตพฤติกรรมการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน -บันทึกการทดสอบอาหาร -สังเกตพฤติกรรมการทำความสะอาดห้องน้ำ	-แบบสังเกตพฤติกรรมการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน -แบบบันทึกการทดสอบอาหาร -แบบสังเกตพฤติกรรมการทำความสะอาดห้องน้ำ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๒. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

ลงชื่อ.....

(นางเรวดี ยอดวิเศษ)

ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

○ อนุมัติ

○ ไม่อนุมัติ

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ทุกตัวบ่งชี้
	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ทุกตัวบ่งชี้
	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ทุกตัวบ่งชี้
	มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ทุกตัวบ่งชี้
	มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๕
	มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๒
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐวุฒิ จันทร์กิมฮะ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ประชาชนคนไทยมีสิทธิเสรีภาพในความเป็นไทย โรงเรียนมีหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นกิจกรรมที่หล่อหลอมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในทุกด้านให้เด็กรู้จักบทบาท สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีเหตุผล โดยผู้เรียนเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง เรียนรู้วิถีประชาธิปไตยอย่างแท้จริง รวมทั้งได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดความรักภาคภูมิใจในชาติและบรรพบุรุษไทย โรงเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อสร้างความพร้อมให้นักเรียนสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกา รู้รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสม โรงเรียนจึงมีรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียนเป็นการปูพื้นฐานวิถีประชาธิปไตยให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีลักษณะนิสัยเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๕. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักบทบาท สิทธิ เสรีภาพ ตามวิถีประชาธิปไตย
๖. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้สิทธิ์ของตนเองอย่างมีเหตุผล
๗. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตนตามหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยที่โรงเรียนกำหนดไว้ได้
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนตามหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยได้
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งคณะกรรมการผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. ผู้เรียนมีลักษณะนิสัยเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
๓. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๔. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๕. ผู้เรียนรู้จักบทบาท สิทธิ เสรีภาพ ตามวิถีประชาธิปไตย
๖. ผู้เรียนรู้จักใช้สิทธิ์ของตนเองอย่างมีเหตุผล
๗. ผู้เรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตนตามหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**วางแผนดำเนินกิจกรรม (Plan)**		
	๑) เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๐	- นายณัฐวุฒิ
	๒) ประชุมคณะครู/ชี้แจงโครงการ	เมษายน ๒๕๖๐	- ผู้อำนวยการ
	๓) แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน ๒๕๖๐	- ผู้อำนวยการ
๒.	**ดำเนินการ (Do) ตามแผน**		
	๑) กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๐	- นายณัฐวุฒิ
	๒) กิจกรรมสภานักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๐ -มีนาคม ๒๕๖๑	- นายณัฐวุฒิ
	๓) กิจกรรมกลุ่มสี	มิถุนายน ๒๕๖๐ -มีนาคม ๒๕๖๑	- คณะกรรมการ
	๔) กิจกรรมสารวัตรนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๐ -มีนาคม ๒๕๖๑	- นายณัฐวุฒิ
๓.	**การตรวจสอบ (Check)**		
	๑) ติดตามตรวจสอบ	มิถุนายน ๒๕๖๐ -มีนาคม ๒๕๖๑	- ผู้อำนวยการ
	๒) ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๑	- คณะกรรมการ
๔	**การปรับปรุง (Act)**		
	๑) นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ข้อมูลจากการประเมินผล รายงานผล มาปรับปรุง พัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๑	นายณัฐวุฒิ
	๒) จัดทำรายงานและเผยแพร่	เมษายน ๒๕๖๑	นายณัฐวุฒิ

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. ผู้เรียนมีลักษณะนิสัยเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ๓. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๔. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๕. ผู้เรียนรู้จักบทบาท สิทธิ เสรีภาพ ตามวิถีประชาธิปไตย ๖. ผู้เรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตนตามหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การสัมภาษณ์	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ ๓. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. ผู้เรียนมีลักษณะนิสัยเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
๓. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๔. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๕. ผู้เรียนรู้จักบทบาท สิทธิ เสรีภาพ ตามวิถีประชาธิปไตย
๖. ผู้เรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตนตามหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

ลงชื่อ.....
(นายณัฐวุฒิ จันทร์กิมฮะ)
ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

○ อนุมัติ
○ ไม่อนุมัติ

.....

.....

(ลงชื่อ).....
(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ชื่อโครงการ โครงการสถานสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๓
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ ข้อ ๑.๒ (๑,๓)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปฐเมศร์ ทองโฉม
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้ประกาศกำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นวาระแห่งชาติ ภายใต้ยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด และมีแนวทางการดำเนินงานตาม ๗ แผน ๔ ปรับ ๓ หลัก ๖ เร่งในแผนงานที่ ๓แผนสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ในส่วนของการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ (ศพส.) ได้กำหนดเป้าหมายให้จังหวัดสมุทรปราการ ดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็ก ก่อนวัยเสี่ยง และได้สร้างระบบป้องกันเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน ในการนี้โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ได้ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะครู เพื่อจัดทำโครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายของชาติและเป้าหมายของโรงเรียน โดยจัดกิจกรรมในการเสริมสร้างผู้เรียนให้มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน และจัดทำโครงการนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีวิธีการป้องกันตัวเองจากสิ่งเสรพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงต่อความรุนแรง ทางด้านอารมณ์ และทางเพศ

๒. นักเรียนทุกคนปลอดยาเสพติด

๓.นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญของวันต่อต้านยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๙๖ เข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้และทักษะในการปฏิเสธ
๒. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๙๖ เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสารเสพติด
๓. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๙๖ เข้าร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด
๔. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๙๖ เข้าร่วมกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการปฏิเสธ
๒. นักเรียนร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสารเสพติด

๓. นักเรียนร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด
๔. นักเรียนร่วมกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	**วางแผนดำเนินกิจกรรม (Plan)** ๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมคณะครู/ชี้แจงโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	 พฤษภาคม ๒๕๖๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ มิถุนายน ๒๕๖๐	 นายปฐเมศร์ ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ
๒	**ดำเนินการ (Do) ตามแผน** ๑. ดำเนินงานตามโครงการ - รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - วันงดสูบบุหรี่โลก - วันต่อต้านยาเสพติด - อบรมความรู้นักเรียนทักษะการปฏิเสธและสารเสพติด	 มิถุนายน ๒๕๖๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐ มกราคม ๒๕๖๑	 นายปฐเมศร์ นายณัฐวุฒิ นายก้องหล้า
๓	การตรวจสอบ (Check) ๑. ติดตามตรวจสอบ ๒. ประเมินผล	 มีนาคม ๒๕๖๑ มีนาคม ๒๕๖๑	 คณะกรรมการ
๔	การปรับปรุง (Act) ๑.สรุปรายงานผล	 มีนาคม ๒๕๖๑	 - นายปฐเมศร์

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ **บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ**

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีวัดและประเมินผล**	**เครื่องมือวัดและประเมินผล**
๑.โรงเรียนมีการป้องกันแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ	สถิตินักเรียนกลุ่มเสี่ยง	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๓. นักเรียนไม่มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัย	แบบสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ในการปฏิเสธสารเสพติดมากขึ้น
๒. นักเรียนมีกลุ่มเพื่อนเตือนเพื่อนมากขึ้น
๓. นักเรียนมีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดมากขึ้น
๔. นักเรียนร่วมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลกมากขึ้น
๕. นักเรียนเห็นความสำคัญของวันต่อต้านยาเสพติดมากขึ้น

ลงชื่อ.....
(นายปฐเมศร์ ทองโฉม)
ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

○ อนุมัติ
○ ไม่อนุมัติ

.....
.....

(ลงชื่อ).....
(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

ชื่อแผนงาน ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
ชื่อโครงการ ชาวโยธิน “ยิ้มใส ไหว้สวย”
ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มฐ.ที่ ๒ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
มฐ.ที่๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ มฐ.ที่ ๔ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒
มฐ.ที่๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘ มฐ.ที่ ๖ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๖
มฐ.ที่๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑-๑๐.๒
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒(๑)และ(๒)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุรางคนา พัฒนประเสริฐ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนชั้นอนุบาลชั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษา เป็นวัยที่มีอายุระหว่าง ๔–๑๕ ปี ซึ่งสมควรอย่างยิ่งในการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้น เนื่องจากเป็นการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงควรปลูกฝังวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม การไหว้เป็นสัญลักษณ์ ของคนไทย จึงสมควรรักษาและปลูกฝังไว้ให้เยาวชนได้ชื่นชมกับวัฒนธรรมการไหว้ของไทย ปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป และลักษณะของคนไทยที่ชาวต่างชาติชื่นชมความเป็นไทยคือ สยามเมืองยิ้ม หรือ land of smile จึงควรปลูกฝัง และฝึกปฏิบัติให้เป็นคุณลักษณะส่วนหนึ่งของคนไทย โดยเฉพาะการปลูกฝังในเด็กและเยาวชนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ดังคำที่เปรียบเทียบที่ว่า “เด็ก คือ ผ้าขาว” ดังนั้นถ้าเราต้องการปลูกฝังให้คนเป็นเช่นไร ควรเริ่มปลูกฝังในวัยเด็กจะได้ผลดีกว่า ดังนั้น การยิ้ม การไหว้ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมอันดีงามที่สืบทอดกันมายาวนาน บอกถึงความเจริญงอกงามของจิตใจและอารยธรรมของชาติไทยแต่โบราณ จึงเป็นสิ่งที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์ให้อยู่คู่ความเป็นเอกราชของชาติตลอดไป ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกสู่ยุคโลกาภิวัฒน์ เทคโนโลยีเจริญก้าวหน้า ส่งผลให้การสื่อสารไร้พรมแดน คนในสังคมยอมรับวัฒนธรรมของต่างชาติซึ่งบางส่วนไม่เหมาะสมกับสภาพสังคมไทย และทำให้สังคมเสื่อม ส่งผลให้เกิดปัญหาสังคมตามมาเป็นจำนวนมากจนเข้าสู่ภาวะวิกฤติทางวัฒนธรรม โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ มีพันธกิจในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งมีความตระหนักในภาระหน้าที่ในการสร้างและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จึงกำหนด **อัตลักษณ์ของโรงเรียน** คือ**“โยธิน ยิ้มใส ไหว้สวย”** ในการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายได้นั้น ต้องพัฒนาคุณธรรมในจิตใจของผู้เรียนให้เกิดขึ้นก่อน เป็นคนดี มีปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามเป้าหมายในการจัดการศึกษา โดยใช้คุณธรรมนำความรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
๒. เพื่อให้ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีมารยาทในการทำความเคารพ มารยาทในการไหว้ มารยาทในการทักทาย พฤติกรรมการแสดงออกทางสีหน้าคือ การยิ้มแย้มแจ่มใส
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำใจ และจิตใจอันดีงามต่อผู้อื่น
๖. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมไทย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมฝึก อบรม พัฒนามารยาทไทยการยิ้มไหว้ ทักทาย
๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๕ นำมารยาทไทยการไหว้ การยิ้ม ทักทาย มาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน
๓. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๕ มีจิตใจและน้ำใจดีงาม

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. ผู้เรียนมีมารยาทในการทำความเคารพ มารยาท การแสดงออก การพูดจาทักทาย
๓. ผู้เรียนมีจิตใจและน้ำใจอันดีงามต่อผู้อื่น
๔. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมไทย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**วางแผนการดำเนินกิจกรรม (Plan)** ๑) ประชุมระดมสมองวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ ในด้านการพัฒนามารยาทไทย การยิ้มใส ไหว้สวย ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ๓) ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๐	ผู้อำนวยการคณะครู ผู้อำนวยการ/ น.ส.สุรางคนา น.ส.สุรางคนา
๒.	**ดำเนินการ (Do)** ดำเนินกิจกรรม ตามแผน ดังนี้ ๑) กิจกรรมฝึกอบรมพัฒนามารยาทไทย การ ยิ้มใส ไหว้สวย ของนักเรียนโดยใช้เทคนิคแม่แบบ ๒) กิจกรรมประกวดการยิ้มใส ไหว้สวย ระดับชั้นเรียน ๓) กิจกรรมประกวดมารยาทการไหว้ ระดับ ต่างๆ ๔) กิจกรรมประกาศชื่นชมให้รางวัล นักเรียนที่มีการยิ้มใส ไหว้สวย ดีเด่นประจำโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐ สิงหาคม ๒๕๖๐	น.ส.สุรางคนา/นางปิยนุช ครูประจำชั้น น.ส.สุรางคนา/คณะกรรมการ น.ส.สุรางคนา/คณะกรรมการ
๓.	**การตรวจสอบ (Check)** ๑) นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรม ๒) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินโครงการ และแบบรายงานผลการประเมินกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๐ – มี.ค. ๒๕๖๑ มีนาคม ๒๕๖๑	ผู้อำนวยการ น.ส.สุรางคนา

๔.	**การปรับปรุง (Act)** ๑) นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ข้อมูลจากการประเมินผล รายงานผล มาปรับปรุง พัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป ๒) จัดทำรายงานและเผยแพร่	มีนาคม ๒๕๖๑ มีนาคม ๒๕๖๑	นางปิยนุช นางสาวสุรางคนา

๕. งบประมาณ ๑,๐๐๐ **บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ**

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. ผู้เรียนมีลักษณะนิสัยเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ๓. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๔. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมไทย	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การสัมภาษณ์ ๔. การประเมินกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ ๔. แบบประเมินโครงการ ๕. แบบรายงานผลการประเมินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. ผู้เรียนมีมารยาทในการทำความเคารพ การไหว้ มารยาทในการแสดงออกอย่างถูกต้อง
๓. ผู้เรียนมีจิตใจและน้ำใจต่อผู้อื่น
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมไทย

ลงชื่อ.....
(นางสาวสุรางคนา พัฒนประเสริฐ)
ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

◯ อนุมัติ
◯ ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผลดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

ชื่อแผนงาน พัฒนางานชุมชนเรียนรู้ร่วมกัน
ชื่อโครงการ สานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐที่ ๔
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑
ผู้รับผิดชอบ นางนันทนา บัวสุข
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงินและทรัพย์สินทั้งจากรัฐ บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น เพื่อให้ทุกฝ่ายเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สินและทรัพยากรอื่นให้แก่สถานศึกษา และมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็น โรงเรียนและชุมชนจึงต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน การสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนจึงเป็นกิจกรรมสำคัญที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการเพื่อให้ชุมชนได้ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ของโรงเรียน และให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา รวมทั้ง บุคลากรในชุมชน มีความรู้ความสามารถ ควรมีโอกาสในการถ่ายทอดภูมิปัญญาให้กับคนรุ่นหลัง เพื่อร่วมอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นไว้ จึงมีคุณค่าอย่างยิ่งในการร่วมถ่ายทอดให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๒. เพื่อส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนจัดทำเอกสารเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง
๒. ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา ร้อยละ ๙๑.๘
๓. ภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างน้อย ๒ คน มาช่วยในการจัดการศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	**วางแผนการดำเนินกิจกรรม (Plan)** ๑) ประชุมระดมสมองวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ ในการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ๓) ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	 เมษายน ๒๕๖๐ เมษายน ๒๕๖๐ เมษายน ๒๕๖๐	 ผู้อำนวยการ/คณะครู ผู้อำนวยการ/คณะครู ผู้อำนวยการ/คณะครู
๒	**ดำเนินการ (Do)** ดำเนินกิจกรรม ตามแผน ดังนี้ ๑) การจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ ๒) การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓) โรงเรียนบริการชุมชนในด้านสถานที่จัดกิจกรรม ๕) รับบริการการพัฒนาผู้เรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น ๖) การประชุมผู้ปกครอง	 ทุกกิจกรรมดำเนินตลอดปี พฤษภาคม ๖๐–มีนาคม ๖๑ พฤษภาคม ๖๐,พฤศจิกายน ๖๐	 เจ้าหน้าที่ธุรการ นางนภาพร/นางชนาภา นายณัฐวุฒิ นางนันทนา นางนันทนา
๓	**การตรวจสอบ (Check)** ๑) นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรม ๒) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินโครงการ และแบบรายงานผลการประเมินกิจกรรม	 พฤษภาคม ๖๐–กุมภาพันธ์ ๖๑ มีนาคม ๒๕๖๑	 ผู้บริหาร คณะครู นางนันทนา
๔	**การปรับปรุง (Act)** ๑) นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ข้อมูลจากการประเมินผล รายงานผล มาปรับปรุง พัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป ๒) จัดทำรายงานและเผยแพร่	 มีนาคม ๒๕๖๑ มีนาคม ๒๕๖๑	 ผู้บริหาร นางนันทนา

๕. งบประมาณ ๙,๗๙๓.๗๓ **บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ**

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. โรงเรียนสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ๓. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน ๔. ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ถ่ายทอดมรดกทางวัฒนธรรมให้กับผู้เรียน	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การสัมภาษณ์ ๔. การทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕. การประเมินกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ ๓. แบบสอบถาม ๔. แบบทดสอบ ๕. แบบประเมินโครงการ ๖. แบบรายงานผลการประเมินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๔. ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ถ่ายทอดมรดกทางวัฒนธรรมให้กับผู้เรียน

ลงชื่อ.....
(นางนันทนา บัวสุข)
ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

◯ อนุมัติ
◯ ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผลดังนี้

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ชื่อโครงการ โครงการเรียนรู้วันสำคัญสร้างสรรค์สังคม (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์)
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ (๑,๒)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวราวรรณ โมรา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ ได้จัดทำโครงการวันสำคัญ ในปีที่ผ่านมา ทำให้นักเรียนมีความตระหนักและเรียนรู้ความเป็นมาในวันสำคัญ เพื่อเป็นการกระตุน ปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้ระลึกถึงขนบธรรมเนียมประเพณี บุคคลสำคัญ เพื่อนำเอาสิ่งที่ดีงามมาเป็นแบบอย่างและรักษาให้คงอยู่ตลอดไป หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็น ๘ กลุ่ม สาระ ๑ ใน ๘ กลุ่มสาระนั้น สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้กำหนดการเรียนการสอนในเรื่องข่าว เหตุการณ์ และวันสำคัทุกชั้นเรียน และวันสำคัญยังเกี่ยวเนื่องกับประเพณีและวัฒนธรรมของไทย โรงเรียนจึงมีความจำเป็นจัดทำโครงการวันสำคัญเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
๒. เพื่อให้นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๒ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๗ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนรู้และเข้าใจถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีการการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	**วางแผนการดำเนินกิจกรรม (Plan)** ๑) ประชุมระดมสมองวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ๓) ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐	ผู้อำนวยการ คณะครูนางสาวราวรรณ นางสาวราวรรณคณะครู
๒	**ดำเนินการ (Do)** ดำเนินกิจกรรม ตามแผน ดังนี้ - ประชุมคณะกรรมการโครงการมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ - ประชาสัมพันธ์ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ทราบ - ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด	พฤษภาคม ๒๕๖๐ ช่วงแต่ละเดือนที่การกำหนดการ	นางสาวราวรรณ และคณะกรรมการ
๓.	**การตรวจสอบ (Check)** ๑) นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรม ๒) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลการประเมินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๐ – มกราคม ๒๕๖๑	ผู้บริหาร นางสาวราวรรณ และคณะกรรมการ
๔.	การปรับปรุง (Act) ๑) นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ กำกับติดตามข้อมูลจากการประเมินผล รายงานผลมาปรับปรุง พัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป ๒) จัดทำรายงานและเผยแพร่	มีนาคม ๒๕๖๑ มีนาคม ๒๕๖๑	นางสาวราวรรณ นางสาวราวรรณ

๕. งบประมาณ ๕๕,๐๐๐ **บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ**

รายการกิจกรรมในโครงการวันสำคัญ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมวันวิสาขบูชา	นายเจริญ	๑,๕๐๐	ขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖
กิจกรรมวันไหว้ครู	นางอรวรรณ	๖,๐๐๐	สัปดาห์ที่ ๒ ของเดือนมิถุนายน
กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา / วันเข้าพรรษา	นายอมรศักดิ์ / นายนพดล	๓,๐๐๐	๗ มิถุนายน ๒๕๖๐
วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชการที่ ๑๐	นายอมรศักดิ์	๕,๕๐๐	๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	นางชนาภา	๑๐,๐๐๐	๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๐
วันพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ	นางสาวราวรรณ	๒,๐๐๐	๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๐
วันพ่อแห่งชาติ	นางสาวสมพร	๕,๐๐๐	๕ ธันวาคม ๒๕๖๐
วันขึ้นปีใหม่	นางสอาด	๕,๐๐๐	๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๐
วันเด็ก	นายณัฐวุฒิ	๑๐,๐๐๐	สัปดาห์ที่ ๒ ของเดือนมกราคม
วันครู	นางปิยนุช	๑,๕๐๐	๑๖ มกราคม ๒๕๖๑
วันมาฆบูชา	นางสาวราวรรณ	๕,๕๐๐	๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	สังเกตพฤติกรรม สอบถาม ประเมิน	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม แบบประเมิน

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียน ครูและผู้ปกครอง ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๒.นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ลงชื่อ.....

(นางสาวราวรรณ โมรา)

ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

◯ อนุมัติ

◯ ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผลดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ชื่อโครงการ ลูกเสือ-เนตรนารี พัฒนาคุณธรรม
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๓ ข้อที่ ๑ (๑.๒ , ๑.๓ , ๑.๕)
ผู้รับผิดชอบ นายเจริญ มะโนเพชร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑กำหนดให้สถานศึกษาจะต้องจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ให้กว้างขวาง หลากหลาย ทั้งด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ การเสริมสร้างบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ศักยภาพ เจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม ซึ่งจะนำไปสู่การดำรงชีวิตในสังคมประชาธิปไตย ที่ส่งเสริมในการเคารพ สิทธิเสรีภาพ ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน ประพฤติตนอย่างมีคุณค่าและประโยชน์ ต่อประเทศชาติ โดยเน้นการปฏิบัติด้วยตนเองเป็นหมู่คณะและทำงานอย่างเป็นระบบ

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี สำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ เป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเป็นพลเมืองดีที่ของชาติ โดยมุ่งเน้นปลูกฝังความเป็นระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความสามัคคีอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม อันจะนำไปสู่สังคมคุณภาพต่อไปในอนาคตโรงเรียนจึงส่งเสริมและจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะแสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็นทำเป็น แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง
๓. เพื่อฝึกให้นักเรียนทำงานและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

๑.นักเรียนร้อยละ ๙๖ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๒.นักเรียนร้อยละ ๙๔ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
๓.นักเรียนร้อยละ ๙๗ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
๔.นักเรียนร้อยละ ๘๖ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
๕.นักเรียนร้อยละ ๙๙ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
๖.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**วางแผนการดำเนินกิจกรรม (Plan)** ๑) ประชุมระดมสมองวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ ในด้านกิจกรรม ลูกเสือประเภทต่าง ๆ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ๓) วางแผนการกำหนดกิจกรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ๔) เสนอขออนุมัติโครงการต่อผู้อำนวยการ	 เมษายน ๒๕๖๐ เมษายน ๒๕๖๐ เมษายน ๒๕๖๐ เมษายน ๒๕๖๐	 ผอ.จิระพงศ์คณะครู ผอ.จิระพงศ์ ผอ.จิระพงศ์คณะครู นายเจริญ
๒.	**ดำเนินการ (Do)** ดำเนินกิจกรรม ตามแผน ดังนี้ ๑) จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาลูกเสือแต่ละระดับชั้น/จัดทำหลักสูตรการเข้าค่าย /จัดทำกำหนดการเข้าค่าย / ประสานงานกับค่ายลูกเสือและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหลักปฏิบัติและดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรของแต่ละระดับชั้น ๒) ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ ๓)ดำเนินการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ – เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ ประจำปี ๒๕๖๐ ๔) ดำเนินการจัดกิจกรรม Day Camp ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้กับลูกเสือเนตรนารีสำรอง	 เมษายน๒๕๖๐ ก.ค.๖๐ – พ.ย.๖๐ กันยายน- ธันวาคม ๖๐ มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	 คณะครู นายเจริญ/คณะครู นายเจริญ/ นางสมศรี/นายณัฐวุฒิ อ.อรวรรณ/อ.สอาด
๓.	**การปรับปรุง (Act)** ๑) นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ข้อมูลจากการประเมินผลรายงานผล มาปรับปรุง พัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป ๒) จัดทำรายงานและเผยแพร่	 มีนาคม ๒๕๖๑ มีนาคม ๒๕๖๑	 คณะกรรมการ คณะกรรมการ

รายการกิจกรรม

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	นายเจริญ มะโนเพชร	๑,๕๐๐	๑ กรกฎาคม
วันมหาธีรราชเจ้า	นายเจริญ มะโนเพชร	๑,๕๐๐	๒๕ พฤศจิกายน
การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญและสามัญรุ่นใหญ่	นายเจริญ มะโนเพชร	๑๐๐,๐๐๐	ในช่วงเดือน กันยายน – ธันวาคม
Day Camp ลูกเสือสำรอง	อ.อรวรรณ/อ.สอาด	๓๐,๐๐๐	ในช่วงเดือน มกราคม – กุมภาพันธ์

๕. งบประมาณ

งบประมาณตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ของโรงเรียนจำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านผลผลิต (Outputs) ลูกเสือได้เรียนรู้ทักษะและกระบวนการครบตามหลักสูตรรู้จักใช้ชีวิตร่วมกัน รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	สังเกต ทดสอบ ตรวจผลงาน	แบบบันทึกการสังเกต แบบทดสอบ แบบประเมินผลงาน
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี	สังเกต ทดสอบ ตรวจผลงาน	แบบบันทึกการสังเกต แบบทดสอบ แบบประเมินผลงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนผ่านการอบรมได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมจริง
๒. นักเรียนผ่านการอบรมได้สอบวิชาพิเศษ
๓. นักเรียนได้นำประสบการณ์ในการอยู่ค่ายพักแรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....
(นายเจริญ มะโนเพชร)
ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

◯ อนุมัติ
◯ ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผลดังนี้

.....
.....
.....
.

ลงชื่อ.....
(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ ข้อ ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมศรี คล้ายภู่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ เป็นโรงเรียนประถมศึกษาในเขตเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย อ.พระประแดง จ.สมุทรปราการ จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นปฐมวัย - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนจำนวน ๔๕๐ คน ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีประจำตำบล ผู้ปกครองนิยมส่งลูกหลานมาเข้าเรียน นักเรียนของโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์จึงถือเป็นกำลังสำคัญของเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย หากนักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนที่มีคุณภาพทั้งร่างกาย ปัญญา อารมณ์และสังคม การพัฒนาด้านต่างๆ ในพื้นที่ก็จะสะดวกและรวดเร็วไม่เป็นภาระของสังคม อาหารที่ถูกสุขลักษณะทางโภชนาการเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาหารกลางวันหากท้องของนักเรียนอิ่ม การเรียนของนักเรียนก็จะดีขึ้น ปัญหาการขาดแคลนอาหารและภาวะทุพโภชนาการก็จะไม่มี

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต

๑. เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๙๘ คน ได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอ และมีคุณค่าทางโภชนาการ มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้เข้มแข็ง

ผลลัพธ์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ สามารถเลือกบริโภคอาหารให้เหมาะสมกับคุณภาพ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เรื่องอาหาร โภชนาการและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐานนักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ และมีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ นำไปสู่สุขภาวะทางร่างกายที่ดี

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	**วางแผนการดำเนินกิจกรรม (Plan)** ประชุมครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกัน	เมษายน ๒๕๖๐	ผู้อำนวยการ คณะครู
๒.	**ดำเนินการ (Do)** ดำเนินกิจกรรม ตามแผน ดังนี้ ๑) ทำโครงการขอรับการสนับสนุนจากเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย **กิจกรรม** - จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน จำนวน ๒๐๐ วัน - ให้ความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ - ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร ๒) สำรวจการจัดทำรายงานภาวะโภชนาการ	เมษายน ๒๕๖๐ พ.ค.๖๐ – มี.ค. ๖๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐	ผู้อำนวยการ/นางสมศรี นางสมศรี คณะกรรมการ
๓.	**การตรวจสอบ (Check)** ๑) นิเทศ และติดตามผลการปฏิบัติงาน ๒) สรุปประเมินผล และรายงานผล	พ.ค. ๖๐ – มี.ค. ๖๑ มีนาคม ๒๕๖๑	ผู้อำนวยการ นางสมศรี
๔.	**การปรับปรุง (Act)** ๑) นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ข้อมูลจากการประเมินผล รายงานผล มาวางแผนปรับปรุง พัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป ๒) จัดทำรายงานและเผยแพร่	มีนาคม ๒๕๖๑ มีนาคม ๒๕๖๑	นางสมศรีและคณะกรรมการ นางสมศรีและคณะกรรมการ

๕. งบประมาณ ๑,๑๙๒,๐๐๐ **บาท** (จากเทศบาล) **ขอถัวจ่ายทุกรายการ**

๖. ผลการประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
๑.นักเรียน ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวันทุกคน ๒. นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ๓.นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี	-นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารวันทุกวัน -นักเรียน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงตามวัย	- ประเมินตามโครงการ - ชั่งน้ำหนัก -วัดส่วนสูง

๔. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์	- นักเรียนได้รับสารอาหารที่มีคุณค่าทางอาหาร สะอาดถูกหลักอนามัย - นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะฟรีทุกคน

๒. ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ลดลง และมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี

๓. ภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียนลดลง นักเรียนไม่ขาดแคลน

ลงชื่อ.....

(นางสมศรี คล้ายภู่)

ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

○ อนุมัติ

○ ไม่อนุมัติ

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) ด้านการจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ (๖)
ข้อที่ ๑.๒ (๓,๔)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลัคนา อัคนิฐมนตรี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

จากการที่ผู้เรียนมีสภาพปัญหาครอบครัว ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาด้านการเรียน จึงส่งผลต่อการเรียนและปัญหาพฤติกรรมต่างๆ จำนวนมาก ส่งผลให้ผู้เรียนไม่อยากเรียน ผู้เรียนและผู้ปกครองไม่เห็นคุณค่าของการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ทางโรงเรียนจึงหาวิธีการช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อป้องกันแก้ไขปัญหาต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนโอกาสผู้เรียน ในการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ตามความถนัด ความสนใจ ให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในตนเอง พร้อมที่จะพัฒนาตนเองเป็นเยาวชนที่มีคุณค่าในอนาคต ทางโรงเรียนจึงใช้ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ซึ่งเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีขั้นตอนด้วยเทคนิควิธีการและเครื่องมือในการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูประจำชั้นเป็นบุคคลสำคัญในการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและมีการประสานความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายอย่างใกล้ชิด

เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ ปัญหาต่างๆ ลดลง สามารถแก้ปัญหาได้ตรงตามสาเหตุ ซึ่งส่งผลให้สามารถพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีทักษะกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ปลอดภัยจาก สารเสพติดและสิ่งไม่พึงประสงค์ต่างๆ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ทางโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมในทุกๆด้านให้แก่ผู้เรียนทุกคน

๒. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างถูกต้องดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วยเทคนิควิธีการอย่างเหมาะสมกับสภาพปัญหาของแต่ละบุคคล

๓. เพื่อป้องกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนพร้อมทั้งส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพตามความถนัด ความสนใจ มีทักษะกระบวนการคิด ทักษะชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูที่ปรึกษาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมประชุมและมีความรู้ความเข้าใจระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. ครูที่ปรึกษามีการเยี่ยมบ้านร้อยละ ๙๐

๓. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมประชุมประสานกับครูที่ปรึกษาดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. สถานศึกษามีการสนับสนุนการเยี่ยมบ้าน

๓. สถานศึกษามีการประสานสัมพันธ์ระหว่างครู ผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**วางแผนดำเนินกิจกรรม (Plan)** ๑.เสนอโครงการ ๒. ประชุมคณะครู/ชี้แจงโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	 เมษายน ๒๕๖๐ เมษายน ๒๕๖๐ เมษายน ๒๕๖๐	 - นางสาวลัคนา - ผู้อำนวยการ - ผู้อำนวยการ
๒.	**ดำเนินการตามแผน (Do)** **๑.ดำเนินงานตามโครงการ** - รวบรวมข้อมูลนักเรียน - การเยี่ยมบ้านนักเรียน - การประชุมผู้ปกครอง	 มิถุนายน ๖๐ – มีนาคม ๖๑ มิถุนายน-สิงหาคม ๒๕๖๐ (ครั้งที่ ๑) พฤษภาคม ๒๕๖๐ และ (ครั้งที่ ๒) พฤศจิกายน ๒๕๖๐	 - คณะกรรมการ
๓.	**การตรวจสอบ (Check)** ๑.ติดตามตรวจสอบ ๒.ประเมินผล	 มีนาคม ๒๕๖๑ มีนาคม ๒๕๖๑	 -คณะกรรมการ
๔	การปรับปรุง (Act) ๑) นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ กำกับติดตาม ข้อมูลจากการประเมินผลรายงานผล มาปรับปรุง พัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป ๒) จัดทำรายงานและเผยแพร่	 มีนาคม ๒๕๖๑ มีนาคม ๒๕๖๑	 นางสาวลัคนา นางสาวลัคนา

๕. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. สถานศึกษามีการสนับสนุนการเยี่ยมบ้าน ๓. สถานศึกษามีการประสานสัมพันธ์ระหว่างครู ผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-ตรวจสอบโครงสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -ตรวจสอบสถิติการเยี่ยมบ้าน -สำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครอง	-โครงสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน -แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีขึ้น

๒. สถานศึกษามีการสนับสนุนการเยี่ยมบ้าน

๓. สถานศึกษามีการประสานสัมพันธ์ระหว่างครู ผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวลัคนา อัคนิฐมนตรี)

ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

○ อนุมัติ

○ ไม่อนุมัติ

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

แผนงาน การบริหารงานทั่วไป
ชื่อโครงการ สหกรณ์โรงเรียน
ลักษณะโครงการ โครงการตอเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้งโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสาวิตรี สีตนไชย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ ๓ ประการคือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตน เอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่ยังเยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จ

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข็มแข็งเศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ในสถานศึกษา มีกิจกรรมสำคัญอยู่ ๓ ประการ คือ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมร้านค้า กิจกรรมการผลิต โดยมีกิจกรรมหนึ่งเป็นแกน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วย เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ่มเฟือยรู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านควนประกอบจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย
๔. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน
๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นิสัยรักการประหยัดอดออม

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์มีการวางแผนในการใช้จ่าย ประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ ๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ ประชุมวางแผน		พฤษภาคม ๒๕๖๐	นางสาวสาวิตรี สีตนไชย
๒. ดำเนินงานตามโครงการ - สหกรณ์ร้านค้า		มิถุนายน ๒๕๖๐–มีนาคม ๒๕๖๑	นางสาวสาวิตรี สีตนไชย
๓. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน		มิถุนายน ๒๕๖๐–มีนาคม ๒๕๖๑	
๔ . สรุป /รายงานผลการดำเนินโครงการ		มีนาคม ๒๕๖๑	นางสาวสาวิตรี สีตนไชย

๕. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามรายจ่าย		
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ
๑. ค่าจัดทำเอกสาร	**๑,๐๐๐**	**๑,๐๐๐**		

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน ๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นิสัยรักการประหยัดอดออม	๑.สังเกต ๒. สอบถาม	๑. บัญชีรายชื่อสมาชิก ๒. แบบสอบถาม ๓. ภาพกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีร้านค้าสวัสดิการบริการแก่ครูและนักเรียน
๒. ครูและนักเรียนเข้าใจหลักพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
๓. โรงเรียนนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสาวิตรี สีตนไชย)
ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียน

○ อนุมัติ
○ ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผลดังนี้

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

งานบริหารงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ ๔
พัฒนาระบบงบประมาณสู่ผู้เรียน

ชื่อแผนงาน พัฒนาระบบงบประมาณสู่ผู้เรียน
ชื่อโครงการ การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๑,๒ (๓,๔),๓
มาตรฐานที่ ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนภาพร ป้อมเอี่ยม
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานทางการศึกษาในระดับปฏิบัติการที่มีความสำคัญที่สุดการบริหารงานในโรงเรียน จึงเป็นภารกิจหลักที่สำคัญยิ่งของผู้บริหาร ที่ต้องนำพาองค์กรสู่เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องอาศัยผู้บริหารที่มีความสามารถและรอบรู้อย่างแท้จริง ทั้งด้านทฤษฎี เทคนิค ทักษะการบริหารงาน การมีวุฒิภาวะ ภาวะผู้นำ การใช้ข้อมูลในการตัดสินใจหรือขจัด ความขัดแย้ง เทคนิคการบริหารงานโดยบุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ด้วยความจริงใจเพื่อประสิทธิภาพสูงสุดในการบริหารงาน ให้เกิดประสิทธิภาพนั้น ในการตัดสินใจ วางแผนหรือกำหนดแนวทางการบริหารงานใด ๆ ผู้บริหารจะต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้องและ มีประสิทธิภาพในแต่ละปัญหาหรือภารกิจที่จะดำเนินการ การบริหารงานโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร จะทำให้ผู้บริหารสามารถมองและวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อย โอกาส อุปสรรค ของปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการบริหารองค์กรได้ โดยนำเทคนิค SWOT มาใช้ เมื่อทราบสภาพข้อมูลองค์กรในทุกด้านแล้ว ผู้บริหารและบุคลากรจะสามารถดำเนินการวางแผนในการจัดระบบ การบริหารการศึกษาในองค์กรได้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management)

เพื่อแก้ปัญหาการบริหารงานที่มีข้อจำกัดของทรัพยากร หลายประการ เช่น ครูไม่เพียงพอ ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก งบประมาณ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ ไม่ทันสมัย มีปัญหาด้านการจัดการ ซึ่งจะก่อให้เกิดอุปสรรคในการพัฒนาโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้ความสามารถในการประสานงานทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อการระดมทรัพยากรในการสนับสนุนภารกิจด้านต่าง ๆ ในการบริหารงานให้สัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน
๒. เพื่อทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเข้ากับสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม
๓. ผู้บริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ
๔. เพื่อให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับการศึกษาของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของ ฝ่าย / กลุ่มสาระ / ๑ ครั้ง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑ ครั้ง

๓. ประเมินและรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีและเผยแพร่ ๑ ครั้ง

๔. รับและส่งเอกสารทางราชการได้รวดเร็ว

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีมาตรฐานการปฏิบัติงานของ ฝ่าย / กลุ่มสาระ / งาน

๒. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑ ครั้ง

๓. โรงเรียนมีการประเมินและรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีและเผยแพร่

๔. โรงเรียนมีการรับและส่งเอกสารทางราชการทันตามกำหนด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**วางแผนดำเนินกิจกรรม (Plan)**		
	๑.เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๐	-นางนภาพร
	๒.ประชุมคณะครู/ชี้แจงโครงการ	เมษายน ๒๕๖๐	- ผู้อำนวยการ
	๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ	เมษายน ๒๕๖๐	- ผู้อำนวยการ
๒.	**ดำเนินการตามแผน(Do)**		
	- จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน ฝ่าย/กลุ่มสาระ/งาน	เมษายน-พฤษภาคม ๒๕๖๐	- นางนภาพร
	- จัดทำแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน	เมษายน-พฤษภาคม ๒๕๖๐	- นางนภาพร/นางชนาภา
	- ประเมินคุณภาพของสถานศึกษา	กรกฎาคม-สิงหาคม ๒๕๖๐	- นางนภาพร/นางนันทนา
	- รับ-ส่งหนังสือราชการจากโรงเรียนกับสพป.สป.1เสียค่าสาธารณูปโภค	เมษายน ๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑	- นางนภาพร
๓.	**การตรวจสอบ (Check)**		
	๑.ติดตามตรวจสอบ	พฤษภาคม ๖๐ – มีนาคม ๖๑	- ผู้อำนวยการ
	๒.ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๑	- นางนภาพร
๔.	**การปรับปรุง (Act)**		
	๑.นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ กำกับติดตาม ข้อมูลจากการประเมิน รายงานผล มาปรับปรุง พัฒนากิจรรมในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๑	- นางนภาพร
	๒.จัดทำรายงานและเผยแพร่	มีนาคม ๒๕๖๑	- นางนภาพร

๕. งบประมาณ ๒๙,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ ค่าใช้จ่ายจำแนกเป็นรายกิจกรรมดังนี้

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน วัสดุ – อุปกรณ์ ค่าถ่ายเอกสาร จำนวน ๕๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน วัสดุ – อุปกรณ์ ค่าถ่ายเอกสาร จำนวน ๕๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินคุณภาพของสถานศึกษา วัสดุ – อุปกรณ์ ค่าถ่ายเอกสาร จำนวน ๔,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๔ รับและส่งหนังสือราชการ ค่าพาหนะ จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑.โรงเรียนมีมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่าย/กลุ่มสาระ/งาน ๒. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓. โรงเรียนมีการประเมินและรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีและเผยแพร่ ๔. โรงเรียนมีการรับและส่งเอกสารทางราชการทันตามกำหนด	๑. ตรวจเอกสาร ๒. ประเมินคุณภาพมาตรฐาน ๓. ประเมินความพึงพอใจ ๔. หนังสือรับและส่งเอกสารทางราชการ	๑. แบบตรวจ ๒. แบบประเมิน ๓. หนังสือรับและส่งเอกสาร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีมาตรฐานการปฏิบัติงานของ ฝ่าย/กลุ่มสาระ/งาน เป็นแนวทางการปฏิบัติงาน
๒. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. โรงเรียนมีการประเมินตนเองและจัดทำรายงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. โรงเรียนมีการรับและส่งเอกสารทางราชการทันตามกำหนด

ลงชื่อ.....
(นางนภาพร ป้อมเอี่ยม)
ผู้เสนองาน/โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

○ อนุมัติ
○ ไม่อนุมัติ

.....

.....

(ลงชื่อ).....
(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

ชื่อแผนงาน โครงการพิเศษ
ชื่อโครงงาน ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (๑-๖)
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ (๑-๔)
มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนพดล ศิริจรรยา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียนภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กๆ ควรเรียนรู้ ซึ่งหมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากนโยบายการลดเวลาเรียนดังกล่าว จึงนามาสู่การปฏิบัติโดยกำหนดให้โรงเรียนเรียนภาควิชาการ ถึงเวลาบ่าย ๒ โมงครึ่งหรือเวลา ๑๔.๓๐ น. แต่เวลาที่โรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของ แต่ละโรงเรียน ดังนั้นช่วงระยะเวลาระหว่างหลังเลิกเรียนจนกว่านักเรียนจะกลับบ้านซึ่งนักเรียนยังคงอยู่ที่โรงเรียน โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ให้นักเรียนปฏิบัติ และควรเป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลายที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม และที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง ซึ่งเชื่อว่าเด็กทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถในแบบฉบับของตนเอง การจัดกิจกรรมไม่จำเป็นต้องเปิดให้เฉพาะห้องเดียวกัน หรือระดับชั้นเดียวกัน บางกิจกรรมสามารถศึกษาหรือทาร่วมกันหลายระดับชั้นได้ เพื่อให้เด็กๆรู้จักปรับตัว การช่วยเหลือดูแลกัน การมีปฏิสัมพันธ์กับคนหลายช่วงวัย โดยเป็นการจำลองสภาพจริงในสังคมให้เด็กได้เรียนรู้ ซึ่งจะยิ่งช่วยเพิ่มทักษะในการแก้ปัญหาให้กับเด็กไทยต่อไป โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์จึงได้จัดโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

๓. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล

๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๕. เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๓. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

๔. งานและขั้นตอนในการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนการดำเนินกิจกรรม (Plan) ๑. ประชุมบุคลากรเพื่อปรึกษา ๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	 เม.ย. ๖๐ เม.ย. ๖๐	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
๒	ดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมตามแผน ดังนี้ - แบ่งหน้าที่ของครูผู้รับผิดชอบของแต่ละกิจกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรม - วัดและประเมินผลการจัดกิจกรรม - สรุปผลการจัดกิจกรรม	 พ.ค.๖๐ – มี.ค.๖๑	คณะครูทุกคน
๓	การตรวจสอบ (Check) นิเทศติดตามการดำเนินกิจกรรม	 มี.ค ๖๑	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
๔	การปรับปรุง (Act) สรุปและประเมินผล	 มี.ค ๖๑	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน

๕. งบประมาณ ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **ขอถัวจ่ายทุกรายการ**

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ ๓. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	- สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - ตรวจแบบฝึกหัด ใบงาน แบบทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบฝึกหัด - ใบงาน - แบบประเมิน - แบบสังเกต - ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองได้อย่างมีศักยภาพ
๒. ผู้เรียนมีได้เรียนตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล
๓. ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการจัดการเรียนรู้
๔. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษากิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ของโรงเรียน

ลงชื่อ.....
(นายนพดล ศิริจรรยา)
ผู้เสนองาน / โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

O อนุมัติ
O ไม่อนุมัติ เนื่องด้วยเหตุผลดังนี้

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

ชื่อแผนงาน **โครงการพิเศษ**
ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนประชารัฐ
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ ที่ ๑-๔
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ ๑๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ และ ๑.๒ มฐ.ที่ ๒ (๑)และ(๒) และมฐ.ที่ ๓
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ/บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางนันทนา บัวสุข
๒. นายวิทยา หาญบาง
๓. นายอมรศักดิ์ เสนาราช
๔. นางสาวลัคนา อัคนิฐมนตรี
งบประมาณทั้งสิ้น ๔๒๒,๐๐๐ บาท (เงินกองทุนโรงเรียนประชารัฐ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการประชารัฐ ที่เป็นความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม มีการตั้งคณะกรรมการ เข้ามาขับเคลื่อนในเรื่องต่างๆ หนึ่งในนั้นคือ การดูแลด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาผู้นำผ่านโรงเรียนประชารัฐ ซึ่งภาคเอกชนจะสามารถเข้ามามีส่วนในการขับเคลื่อน วางแผนพัฒนาโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ซึ่งจะมีการตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนในแต่ละเขตพื้นที่ฯ โดยมีผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธานโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จะต้องดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนใน ๔ ด้านหลัก คือ

๑. การจัดทำฐานข้อมูลการศึกษาของโรงเรียนทุกส่วน เพื่อที่จะให้ผู้ปกครองสามารถเข้าถึง และนำข้อมูลไปใช้ประกอบการตัดสินใจที่จะนำบุตรมาเข้าเรียน ทั้งยังเป็นการเปิดความโปร่งใสให้ทุกภาคส่วนสามารถตรวจสอบได้ ซึ่งจะต้องเร่งให้แล้วเสร็จภายในเดือนสิงหาคมนี้

๒. เตรียมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิตอลให้กระจายไปยังโรงเรียนทั่วประเทศ และใช้ในการเข้าถึงองค์ความรู้และสื่อต่างๆ

๓. การเตรียมพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนร่วมกับภาคเอกชน ซึ่งจะมีทั้งการนำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในโรงเรียน และนำวิธีการสอนในสถาบันชั้นนำมาถ่ายทอดให้แก่นักเรียน และ

๔. การเตรียมพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา จะรวมไปถึงการพัฒนาอบรมครูผู้สอนให้สามารถเป็นผู้แนะนำและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของผู้เรียนนั่นเอง

จากความแตกต่างของวิถีชีวิตของนักเรียนและประชาชนในพื้นที่เขตบริการของโรงเรียน ทำให้เกิดสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ทำให้การจัดการเรียนการสอนต้องมีการบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และศาสตร์อื่นๆ (STEM) รวมไปถึงภาษาต่างประเทศ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านพัฒนา เช่น ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ สำหรับคะแนนเฉลี่ย O-Net ของนักเรียน ป.๖ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยในปีนี้ต่ำเกือบทุกกลุ่มสาระ

ดังนั้น โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ในฐานะหน่วยงานด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาด้านคุณภาพการศึกษาของเยาวชนในความรับผิดชอบ จึงเริ่มดำเนินโครงการโรงเรียนประชารัฐ (กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมถึงภาษาต่างประเทศ) ภายใต้ความร่วมมือของภาคเอกชน ภาคประชาชนและภาครัฐบาลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ทั้งในและนอกเวลาเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Active-Base Learning)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น

๒) ครูและบุคคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาความรู้ความสามารถจัดสร้างสื่อนวัตกรรมและส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะการสื่อสารผ่านการลงมือปฏิบัติจริง

๓) นักเรียนและคณะครูร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น

๒) ครูสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรม และส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะการสื่อสารผ่านการลงมือปฏิบัติอย่างแท้จริงได้

๓) นักเรียนและคณะครูมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**วางแผนดำเนินกิจกรรม (Plan)** ๑) เสนอโครงการ ๒) ประชุมคณะครู/ชี้แจงโครงการ ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการ	เมษายน ๒๕๖๐	ผู้บริหาร
๒.	**ขั้นดำเนินการ (Do) ตามแผน** ๑) กิจกรรมสร้าง/จัดซื้อ/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ/อบรมบุคลากร สัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านเทคนิคการสอนเกี่ยวกับทักษะทางภาษา **๑.๑)** กิจกรรมสร้าง/จัดซื้อ/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ๑.๒) กิจกรรมจัดอบรมครูโดยผู้มีความรู้ความสามารถในด้านเทคนิคการสอนฯ ๑.๓) ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒ ภาษา ๒) กิจกรรมเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษ ๒.๑ จัดค่ายภาษาอังกฤษ ๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ๒.๓ กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ	 พฤษภาคม-มีนาคม ๒๕๖๑ มิถุนายน ๒๕๖๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐ พฤศจิกายน๖๐-มีนาคม๖๑ พฤศจิกายน๖๐-มีนาคม๖๑ กรกฎาคม๖๐-มีนาคม๖๑	 ครูอมรศักดิ์และทีมงาน ครูวิทยา/ครูอมรศักดิ์ ครูลัคนา/ครูนันทนา ครูวิทยาและทีมงาน ครูอมรศักดิ์และทีมงาน ครูลัคนาและทีมงาน
๓.	**การตรวจสอบ(Check)** ๑) นิเทศติดตามการดำเนินกิจกรรม ๒) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินโครงการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับและแบบรายงานผลการประเมิน	 มีนาคม๖๑ พฤษภาคม-มีนาคม ๒๕๖๑	 ผู้บริหาร/หัวหน้างาน ครูวิทยา/ครูอมรศักดิ์ และครูลัคนา
๔.	**การปรับปรุง(Act)** ๑) นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ข้อมูลจากการประเมินผล รายงานผล มาปรับปรุง พัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป **๒)** จัดทำรายงานและเผยแพร่	มีนาคม ๒๕๖๑ มีนาคม ๒๕๖๑	คณะกรรมการฯ คณะกรรมการฯ

๕. งบประมาณ ๔๒๒,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ ค่าใช้จ่ายจำแนกเป็นรายกิจกรรมดังนี้
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสร้าง/จัดซื้อ/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ จำนวน ๓๘,๐๐๐บาท
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดอบรมครูโดยผู้มีความรู้ความสามารถในด้านเทคนิคการสอนฯจำนวน ๒๓,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒ ภาษา จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๔ จัดค่ายภาษาอังกฤษ จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จำนวน ๒๓,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๖ การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

๖. **การวัดและประเมินผล**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น ๒) ครูและบุคคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาความรู้ความสามารถจัดสร้างสื่อ นวัตกรรมและส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะการสื่อสารผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ๓) ความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการของโรงเรียน	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินกิจกรรม - สำรวจความพึงพอใจ	- แบบทดสอบการเรียนรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ครูได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีสื่อและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

๒) นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถค้นหาความรู้ใหม่ ๆ ได้ด้วยจากสื่อและเทคนิควิธีการต่างพร้อมทั้งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทนา บัวสุข)
ผู้เสนองาน / โครงการ

ผลการพิจารณาของผู้อำนวยการโรงเรียน

❍ อนุมัติ
❍ ไม่อนุมัติ

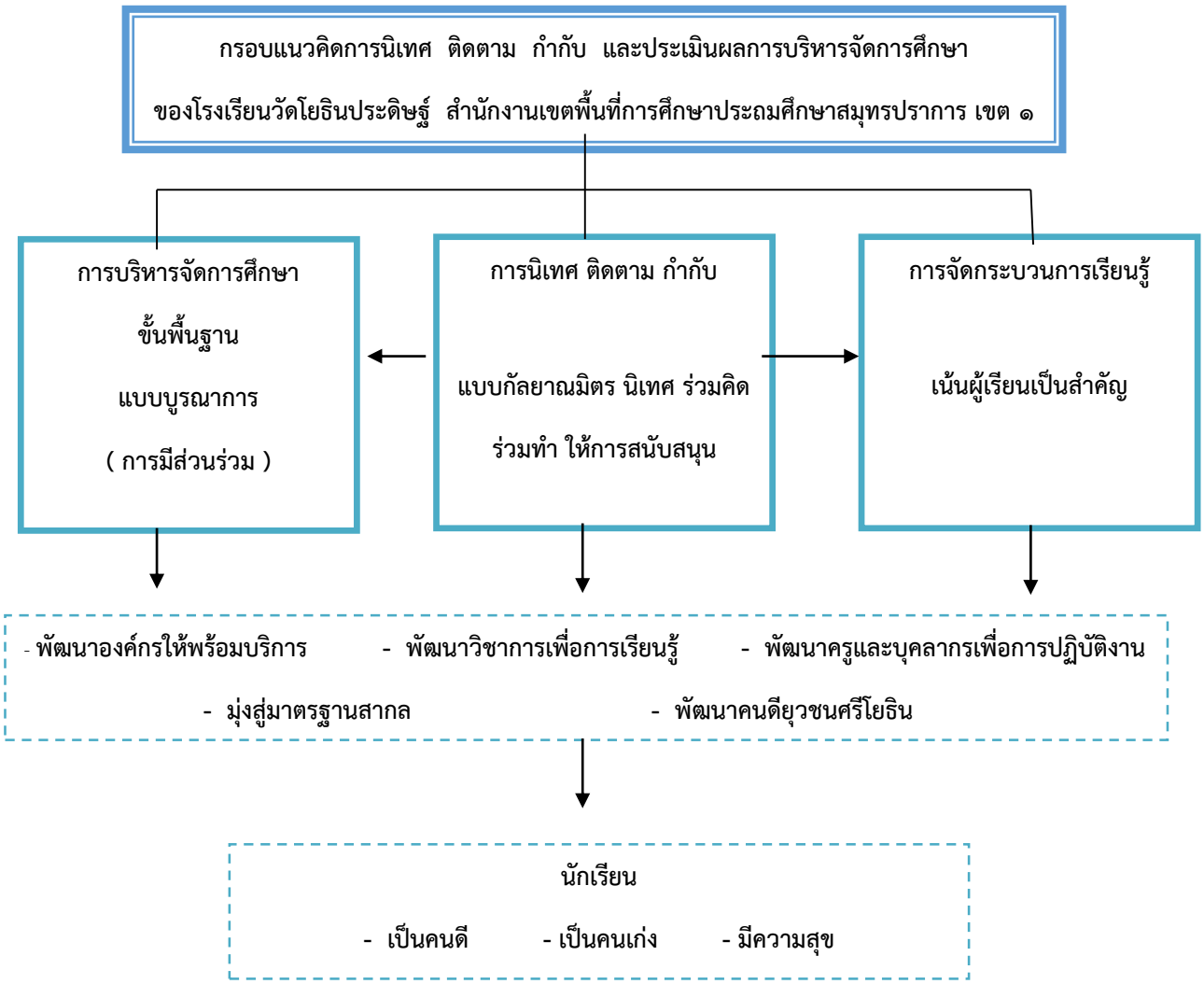
.....
.....

(ลงชื่อ) .....
(นายจิระพงศ์ ศุภศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

บทที่ ๔
การนิเทศ ติดตาม กำกับ ประเมินผลและรายงานผล

การนิเทศ ติดตาม กำกับ ประเมินผลและรายงานผลการใช้กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนกลยุทธ์การพัฒนาองค์กรให้พร้อมบริการเพื่อการปฏิบัติงาน พัฒนาวิชาการเพื่อการเรียนรู้ มุ่งสู่มาตรฐานสากล และพัฒนานักเรียนให้พร้อมเรียนรู้

การนิเทศ ติดตาม กำกับ ประเมินผลและรายงานผลการใช้กลยุทธ์การบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงและมีคุณภาพได้มาตรฐาน เน้นการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลการพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ทั้งด้านความรู้ คู่คุณธรรม นำสู่สากล และเป็นรายงานผลการจัดการศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตลอดจนการให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน การวางแผนและดำเนินการการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นการสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายการศึกษาขั้นพื้นฐาน



หลักการนิเทศ

การดำเนินการนิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาใช้หลักการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

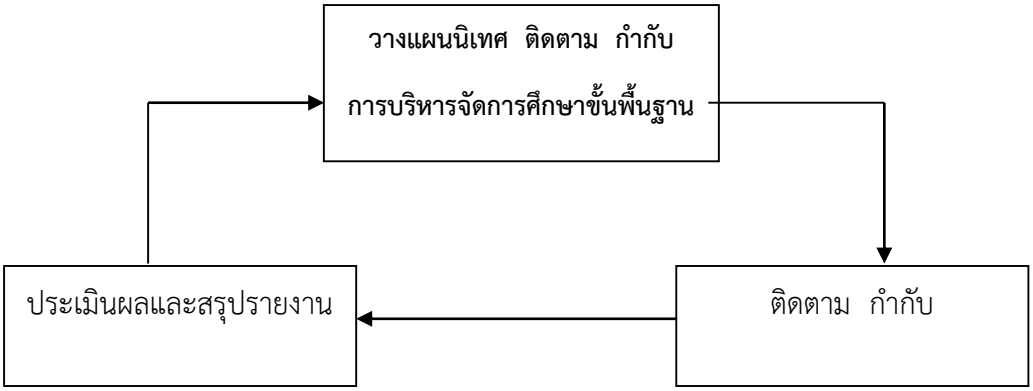
๑. การพัฒนาความรู้ข้อมูลข่าวสาร (Information) ต่าง ๆให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๒. การสร้าง Network สร้างเครือข่ายสายชั้น โดยมีหัวหน้าสายชั้นนิเทศ และผู้อำนวยการมีหัวหน้างานบริหารวิชาการ กำกับติดตาม ประกอบด้วย

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา นายจิระพงศ์ ศุภศรี เป็นประธาน
- รองผู้อำนวยการสถานศึกษา นางวิจิตรา กิตติราช เป็นรองประธาน
- หัวหน้างานบริหารฝ่ายวิชาการ นางชนาภา ลั่นซ้าย หัวหน้างานวิชาการ
- หัวหน้าสายชั้นระดับปฐมวัย นางอุไร เกิดอิ่ม หัวหน้าสายอนุบาล
- หัวหน้าสายชั้นระดับประถมศึกษา นางสมศรี คล้ายภู่ หัวหน้าสายประถมศึกษา
- หัวหน้าสายชั้นมัธยมศึกษา นายณัฐวุฒิ จันทร์กิมฮะ หัวหน้าสายชั้นมัธยม

กลยุทธ์การนิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผล

โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ ใช้กลยุทธ์การนิเทศ ที่หลากหลาย ทั้งการนิเทศทางตรง ทางอ้อม และการสร้างเครือข่ายการนิเทศ โดยเน้นการพัฒนาระบบนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนเกิดความเข็มแข็งในการ บริหารจัดการ โดยกำหนดขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้



วิธีการนิเทศ ติดตาม กำกับ และ ประเมินผล

การดำเนินการนิเทศ ติดตาม กำกับและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ ได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

๑. ประชุมชี้แจง แจ้งนโยบายและแนวดำเนินการการใช้กลยุทธ์การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อนำไปปฏิบัติ

๒. จัดทำแผนนิเทศ ติดตาม กำกับและประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายร่วมกัน โดยกำหนด
- วัตถุประสงค์ของการนิเทศ ติดตาม กำกับและประเมินผลของโรงเรียน
- กำหนดวิธีนิเทศ ติดตาม กำกับ ติดตาม
- จัดทำสื่อ เครื่องมือนิเทศ ติดตาม
- กำหนดคณะผู้นิเทศ

๓. ลงมือปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม กำกับการดำเนินงานของครู

๔. ประเมินผลและสรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตาม กำกับ ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายจิระพงศ์	ศุภศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์
๒. นางวิจิตรา	กิตติราช	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์
๓. นางสมศรี	คล้ายภู่	ที่ปรึกษา
๔. นางอรวรรณ	ใจศิริ	ที่ปรึกษา

คณะทำงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑.	นางนภาพร	ป้อมเอี่ยม	ประธานกรรมการ
๒.	นางชนาภา	ลั่นซ้าย	รองประธานกรรมการ
๓.	นางสมศรี	คล้ายภู่	กรรมการ
๔.	นางอรวรรณ	ใจศิริ	กรรมการ
๕.	นางอุไร	เกิดอิ่ม	กรรมการ
๖.	นางปิยนุช	พัฒนประเสริฐ	กรรมการ
๗.	นางสาววลัย	สุทธิพิบูลย์	กรรมการ
๘.	นางเรวดี	ยอดวิเศษ	กรรมการ
๙.	นางสาวนาตยา	พัฒนประเสริฐ	กรรมการ
๑๐.	นายณัฐวุฒิ	จันทร์กิมฮะ	กรรมการ
๑๑.	นางสาวสุรางคนา	พัฒนประเสริฐ	กรรมการ
๑๒.	นายเจริญ	มะโนเพชร	กรรมการ
๑๓.	นายวิทยา	หาญบาง	กรรมการ
๑๔.	นายอมรศักดิ์	เสนาราช	กรรมการ
๑๕.	นายนพดล	ศิริจรรยา	กรรมการ
๑๖.	นางสาวลัคนา	อัคนิฐมนตรี	กรรมการ
๑๗.	นายปฐเมศร์	ทองโฉม	กรรมการ
๑๘.	นางสาวสมพร	บุษบา	กรรมการ
๑๙.	นางสาวดวงใจ	ผดุงสมัย	กรรมการ
๒๐.	นางสุดใจ	หมอเมือง	กรรมการ
๒๑.	นายก้องหล้า	ศิลาวรรณ	กรรมการ
๒๒.	นางราวรรณ	โมรา	กรรมการ
๒๓.	นางไพเราะห์	สุพรรณขันธ์	กรรมการ
๒๔.	นางสาวสาวิตรี	สีตนไชย	กรรมการ

๒๕.นางนันทนา	บัวสุข	กรรมการและเลขานุการ
๒๖.นางสาวสุจิตรา	สนธิภักดี	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ผู้พิมพ์

๑. นายนพดล	ศิริจรรยา
๒. นางสุจินันท์	นิลเพชร
๓. นางสาวสุจิตรา	สนธิภักดี

ผู้ตรวจการพิมพ์

๑. นางชนาภา	ลั่นซ้าย
๒. นางนภาพร	ป้อมเอี่ยม
๓. นางสอาด	พันธุ์พานิช
๔. นางนันทนา	บัวสุข