คู่มือการดำเนินงาน

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๙

สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ การพนัน และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข อย่างจริงจังและต่อเนื่อง ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๔๑ ถึงปัจจุบัน โดยบูรณาการประสานแผนงานกับทุกภาคส่วนและระดมทรัพยากรจากทุกหน่วยงานในการจัดทำองค์ความรู้และประสานงานเป็นกลไกขับเคลื่อนงานในสถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถควบคุมการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ผลการประเมินในระดับพอใจกลุ่มผู้ค้ายาเสพติดยังมีความพยายามเข้าถึงกลุ่มเยาวชนโดยการพัฒนาสูตรยาเสพติด ประกอบด้วยส่วนผสมให้มีรูป รส กลิ่น สี เพื่อให้เยาวชนอยากลอง จำหน่ายตามสถานบริการ สถานบันเทิงและแหล่งมั่วสุมเพิ่มมากขึ้น ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ และผู้ปกครองจึงต้องเฝ้าระวัง ร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ ที่จะดำเนินการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีความเข้มแข็งต่อเนื่องอย่างยั่งยืนตลอดไป

กระทรวงศึกษาธิการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ผู้บริหารสถานศึกษาในทุกสังกัด จะนำไปขับเคลื่อนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน กลยุทธ์ มาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปัญหาอบายมุขและปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลส่งผลให้ลูกหลาน เยาวชน นักเรียน นักศึกษา มีภูมิคุ้มกันและจิตสำนึกที่จะไม่ ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข และเป็นส่วนหนึ่งของพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดในการเสริมสร้างความสงบสุขทั้งในชุมชน สังคม และเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติสืบไป

สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		
ส่วนที่ ๑	บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒	การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑๓
ส่วนที่ ๓	แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๓๗
	๓.๑ แบบประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๑
	๓.๒ แบบประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๔๙
	๓.๓ แบบประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๕๗
	๓.๔ แบบประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับการอาชีวศึกษา	๖๕
ส่วนที่ ๔	การดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว / แผนกสีขาว	๗๓
	• แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว / แผนกสีขาว	
	๔.๑ แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙๕
	๔.๒ แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ระดับการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๑๐๒
	๔.๓ แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ระดับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๑๐๙
	๔.๔ แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ระดับการอาชีวศึกษา	๑๑๖
ภาคผนวก		๑๒๓

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ส่วนที่ ๑

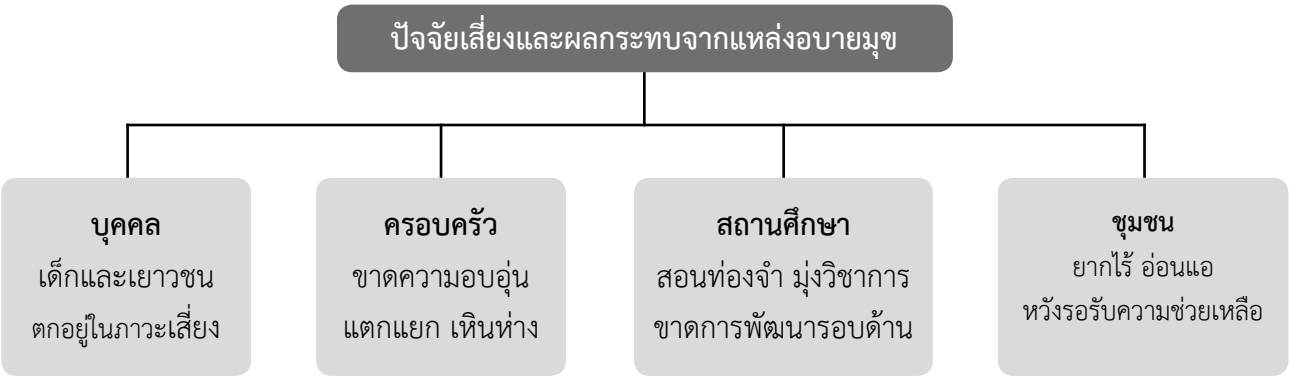
บทนำ

๑. สถานการณ์ปัจจุบัน

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่น ๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษาให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่ง ต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการ ให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรมเป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคนที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข ดังแผนภาพต่อไปนี้

แผนภาพที่ ๑ ปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข



ซึ่งจากการสำรวจข้อมูลปัจจัยเสี่ยงของหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการปราบปรามและแก้ไขปัญหายาเสพติดทั้งภาครัฐและเอกชนสรุปสภาพปัญหายาเสพติดได้ ดังนี้

๑. สถานการณ์แพร่ระบาดของยาเสพติดและแหล่งอบายมุขเริ่มในกลุ่มหลงผิด แล้วแพร่กระจายไปสู่กลุ่มผู้ขายบริการทางเพศ เข้าสู่ครอบครัวและสถานศึกษา ทำให้จำนวนคนติดยาเสพติดที่เป็นเด็กและเยาวชนมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

๒. การผลิตและการจำหน่ายยาเสพติดมีเทคโนโลยีสูง และการกระจายยาเสพติดอย่างรวดเร็วจนยากในการปราบปราม มีการสร้างระบบเครือข่ายการจำหน่ายเหมือนสินค้าจำหน่ายตรงในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา

๓. สภาพสังคม ครอบครัว และชุมชนเปลี่ยนแปลง ทำให้วิถีชีวิตมีความเสี่ยง แตกหัก เหินห่างและอ่อนแอ ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ไม่มีงานทำ จึงหาเงินด้วยการค้ายาเสพติด

๔. การบริหารจัดการของหน่วยงานรัฐที่ขาดเอกภาพ หน่วยงานไม่บูรณาการ ต่างคนต่างทำขาดความต่อเนื่อง ผู้ติดยาเสพติด ยังวนเวียนอยู่ในวงจรแห่งความชั่วร้าย เป็นภาระของสังคม ทำให้ประเทศขาดศักยภาพในการแข่งขันในเวทีโลก

๒. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงและในวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่นมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด จึงได้กำหนดนโยบายให้ผู้บริหารองค์กรหลัก หน่วยงานและสถานศึกษาดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ดังนี้

๑) ผู้บริหารทุกระดับนำนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไปสู่การปฏิบัติ จัดทำแผนปฏิบัติการครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒) ผู้บริหารทุกระดับ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ต้องให้ความสำคัญและมีจิตสำนึกร่วมกันที่จะปกป้องคุ้มครองดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ให้ความร่วมมือและร่วมแรงร่วมใจ จัดกิจกรรมทั้งในหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓) ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนจัดกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน เช่น กิจกรรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ ค่ายคุณธรรม กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีป้องกันยาเสพติด กิจกรรมกีฬาป้องกันยาเสพติด ส่งเสริมการรวมกลุ่มของนักเรียน นักศึกษาทั้งในส่วนของชมรมและสภานักเรียน

๔) ผู้บริหารสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้ความรู้ เสริมสร้างจิตสำนึก ทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกันต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาทุกคนให้ทั่วถึงโดยสร้างเครือข่ายแกนนำ ทุกระดับในสถานศึกษา

๕) ผู้บริหารสถานศึกษาจัดระบบการดำเนินงานยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข คือ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ ภายใต้กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย ไม่ปกปิดข้อมูลและไม่ไล่ออก

๖. ผู้บริหารทุกระดับ อำนวยการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและจัดมาตรการเสริมแรงให้แก่ผู้รับผิดชอบด้านยาเสพติดดีเด่น ด้วยการยกย่องชมเชย มอบโล่ เกียรติบัตร เลื่อนขั้นเงินเดือนกรณีพิเศษ มาตรการลงโทษบุคลากรที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ให้ออกจากราชการและเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประกาศเมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๙ มีสาระสำคัญเพื่อให้ผู้บริหารองค์กรหลัก หน่วยงาน และสถานศึกษา ดำเนินการ ดังนี้

๑. ผู้บริหารสถานศึกษานำนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ไปสู่การปฏิบัติให้มีแผนปฏิบัติการครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายและการมีส่วนร่วมของคณะผู้บริหาร ครู อาจารย์และกลุ่มเป้าหมายนักเรียน นักศึกษาทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒. ผู้บริหารหน่วยงานและผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อสร้างและพัฒนาระบบการดำเนินงานที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. ผู้บริหารหน่วยงานและผู้บริหารสถานศึกษา อำนวยการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และจัดทำมาตรการเสริมแรงให้แก่ผู้รับผิดชอบด้วยการยกย่อง ชมเชย มอบโล่เกียรติยศ เกียรติบัตรและการเลื่อนขั้นเงินเดือนกรณีพิเศษ

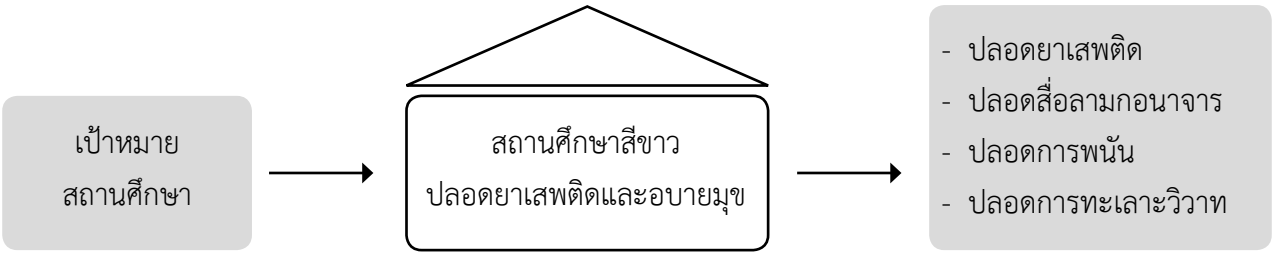
๔. ผู้บริหารหน่วยงานและผู้บริหารสถานศึกษา อำนวยการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และใช้มาตรการลงโทษบุคลากรที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ให้ออกจากราชการและเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

๕. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตรวจติดตามผลการดำเนินงาน และผู้บริหารหน่วยงานและผู้บริหารสถานศึกษา จัดตั้งคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๖. ผู้บริหารหน่วยงานและผู้บริหารสถานศึกษา สรุปรายงานต้นสังกัดเพื่อสรุปผลรายงานศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ

โดยการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีเป้าหมายเพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งปลอดจากยาเสพติด และอบายมุข ซึ่งสามารถเขียนเป็นแผนภาพ ได้ดังนี้

แผนภาพที่ ๒ เป้าหมายสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข



๓. แนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ จำแนกพฤติกรรม ๔ ด้าน ดังนี้

๓.๑ แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

เพื่อให้การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้ผลเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น จึงกำหนดแนวทางการปฏิบัติไว้ดังนี้

๑) สถานศึกษาพยายามป้องกันและแก้ไขให้ถึงที่สุด โดยไม่ไล่นักเรียน นักศึกษา ให้พ้นไปจากสถานศึกษาเป็นภาระสังคม หรือสถาบันอื่น

๒) ให้องค์กรหลักทำความเข้าใจกับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดรายงานสภาพการใช้สาร/ยาเสพติดให้กระทรวงศึกษาธิการทราบโดยไม่ถือเป็นความผิด แต่จะพิจารณาเป็นความดีความชอบในการรายงานตามความจริง

๓) ให้องค์กรหลักสั่งการสถานศึกษา ให้ครู อาจารย์ เป็นแบบอย่างที่ดี ไม่สูบบุหรี่ และพฤติกรรมไม่เหมาะสม จัดสถานศึกษาเป็นเขตปลอดบุหรี่และปลอดยาเสพติด

แนวทางการดำเนินงานและจัดกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาที่ดำเนินการโดยกลุ่มสนใจที่มีกิจกรรมหลากหลาย เช่น

- โครงการห้องเรียนสีขาว
- โครงการ TO BE NUMBER ONE
- โครงการเพื่อนเตือนเพื่อน เพื่อนที่ปรึกษา YC (YOUTH COUNSELOR)
- จัดรายการออกเสียงตามสาย
- จัดการเดินรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด นิทรรศการยาเสพติด
- จัดแข่งขันมินิมาราธอน
- จัดแสดงคอนเสิร์ตพลังสีขาว
- ให้ความรู้การป้องกันยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต
- อบรมนักเรียนแกนนำต้านภัยยาเสพติด
- จัดค่ายเยาวชนพิทักษ์สังคม ค่ายทักษะชีวิต ค่ายภาวะผู้นำ
- จัดกิจกรรมธนาคารความดี
- จัดกิจกรรมลานวัด ลานใจ ลานกีฬา จัดตั้งชมรมดนตรี ส่งเสริมการเล่นดนตรี
- จัดอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
- ปรับปรุงบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม สร้างสนามกีฬา ส่งเสริมให้นักเรียนเล่นกีฬา
- ตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด/ยาเสพติด
- จัดกิจกรรมฟื้นฟูสถานที่บำบัดคลินิกเสมารักษ์
- จัดกิจกรรมเฝ้าระวัง มีตู้แดงเสมารักษ์
- จัดกิจกรรมอบรมสร้างภูมิคุ้มกัน ฯลฯ

๓.๒ แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง

๑) ให้สถานศึกษาตรวจค้นและป้องกันมิให้นักเรียน นักศึกษา นำสื่อลามกอนาจารเข้ามาเผยแพร่ในสถานศึกษา มีการตรวจค้นหาและมาตรการควบคุมดูแลการใช้โทรศัพท์มือถือ

๒) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดหนังสือ วีดีโอ เทป โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เป็นประโยชน์ ให้ความบันเทิงที่ประเทืองสติปัญญาบริการแก่นักเรียน นักศึกษา

กิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาสื่อลามกอนาจารในสถานศึกษา ได้แก่

- ตรวจค้นและป้องกันไม่ให้นักเรียน นักศึกษา นำสื่อลามกอนาจารเข้ามาเผยแพร่ในสถานศึกษา
- ส่งเสริมให้สถานศึกษา จัดทำสื่อ หนังสือ วีดีโอ เทปบันทึกเสียง และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เป็นประโยชน์ ให้ความบันเทิงที่ประเทืองสติปัญญาเพื่อบริการแก่นักเรียน นักศึกษา ฯลฯ

๓.๓ แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการพนัน

๑) จัดกิจกรรมให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักประหยัดอดออม ไม่ฟุ้งเฟ้อฟุ่มเฟือย และฝึกทำงานเพื่อหารายได้พิเศษจากการประกอบสัมมาชีพ

๒) ป้องปรามมิให้นักเรียน นักศึกษา เล่นการพนันทุกรูปแบบในสถานศึกษา และตรวจค้นแหล่งที่อาจมั่วสุม เช่น ร้านเกม สถานบันเทิง แหล่งการพนันผิดกฎหมาย เป็นต้น

๓) ส่งอาจารย์ฝ่ายปกครองหรือประสานสารวัตรนักเรียนเพื่อสุ่มตรวจนักเรียน นักศึกษา ที่อาจไปมั่วสุมตามแหล่งอบายมุข แหล่งการพนัน ของชุมชนหรือของพื้นที่

กิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการพนันในสถานศึกษา ได้แก่

- จัดกิจกรรมให้นักเรียน นักศึกษา รู้หลักประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ให้ป้องกันไม่ให้นักเรียน นักศึกษา เล่นการพนันทุกรูปแบบในสถานศึกษา และตรวจค้นสถานที่ซึ่งอาจเป็นแหล่งมั่วสุม
- ให้ครู อาจารย์ฝ่ายปกครอง ประสานงานกับพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในการสุ่มตรวจนักเรียน นักศึกษา ที่ไปมั่วสุมตามแหล่งการพนันและแหล่งอบายมุขของชุมชน

๓.๔ แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาท

๑) ประสานตำรวจให้ใช้มาตรการเฉียบขาดในการลงโทษนักเรียน นักศึกษา ที่ทำผิดกฎหมาย

๒) ติดตามตรวจสอบพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน นักศึกษา ที่มีปัญหาเป็นรายกรณีหรือรายกลุ่มและส่งครูไปเยี่ยมถึงบ้าน เพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง

๓) ตรวจค้นหาการพกพาอาวุธเข้ามาในสถานศึกษาและเพิ่มโทษผู้ทำผิดที่เคยถูกตักเตือนมาแล้ว

๔) ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาให้ครอบคลุม ตั้งแต่การกำหนดระเบียบวินัย กิจกรรมแนะแนว และกิจกรรมเสริมหลักสูตร

๕) สร้างองค์กรเครือข่ายระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน ตำรวจ โดยมีระบบสื่อสารโทรคมนาคมและระบบข้อมูลเพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง

กิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทะเลาะวิวาทในสถานศึกษา ได้แก่

- ติดตามตรวจสอบพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน นักศึกษา ที่มีปัญหาเป็นรายกรณีหรือรายกลุ่มและให้ครูไปเยี่ยมบ้านเพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงต่อการทะเลาะวิวาทข้ามสถาบัน
- ตรวจค้นหาการพกอาวุธเข้ามาในสถานศึกษาของนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง และคาดโทษเพิ่มสำหรับผู้ทำผิดที่เคยถูกตักเตือนมาแล้ว
- สถานศึกษาจัดกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ให้ครอบคลุมตั้งแต่การกำหนดระเบียบ วินัย กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

- ให้สร้างองค์กรเครือข่ายระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน และตำรวจ โดยมีระบบการสื่อสารโทรคมนาคม และระบบข้อมูลเพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง

- ให้ประสานกับตำรวจ ใช้มาตรการเฉียบขาดในการลงโทษนักเรียน นักศึกษา ที่ฝ่าฝืน ในขั้นกระทำผิดกฎหมาย และสถานศึกษาจัดระบบติดตามดูแลพฤติกรรม

๔. การดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาด้วยยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ด้านการป้องกัน ประกอบด้วย กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมการเรียนการสอนทักษะชีวิตและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เช่น การเล่นดนตรี กีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม เป็นต้น

๒. ยุทธศาสตร์ด้านการค้นหา ประกอบด้วยกิจกรรมการสำรวจสภาพการใช้สาร/ยาเสพติด ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา การเยี่ยมบ้าน การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียนเป็น ๕ กลุ่ม คือ กลุ่มปลอด กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า

๓. ยุทธศาสตร์ด้านการรักษา ประกอบด้วย การดูแลช่วยเหลือ กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ กิจกรรมจิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา การเข้าค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การส่งต่อเข้ารับการบำบัดรักษาจากสถานพยาบาล กระทรวงสาธารณสุขและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการบำบัดรักษาฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด

๔. ยุทธศาสตร์ด้านการเฝ้าระวัง ประกอบด้วย กิจกรรมตู้แดงเสมารักษ์ กิจกรรมตำรวจประสานโรงเรียน ครู D.A.R.E โรงพักจำลอง กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด สารวัตรนักเรียนห้องเรียนสีขาวและการประสานงานกับผู้นำหน่วยงานในท้องถิ่นและหน่วยงานที่รับผิดชอบการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๕. ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วย การจัดทำแผนการอำนวยการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงาน การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติและสนับสนุนส่งเสริมการปฏิบัติงาน พิจารณาจัดทำมาตรการลงโทษและมาตรการเสริมแรง

๕. การดำเนินงานกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่

สถานศึกษาดำเนินการ ๔ ต้อง คือ

๑. สถานศึกษาต้องมียุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่สอดคล้องกับสภาพของปัญหาและสถานการณ์ในพื้นที่ที่มีความรุนแรงต่างกัน

๒. สถานศึกษาต้องมีแผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา

๓. สถานศึกษาต้องมีระบบข้อมูลการดำเนินงาน ๔ ด้าน ได้แก่ ระบบด้านการป้องกัน ระบบด้านการเฝ้าระวัง ระบบด้านการดูแลช่วยเหลือ และระบบด้านการบริหารจัดการ

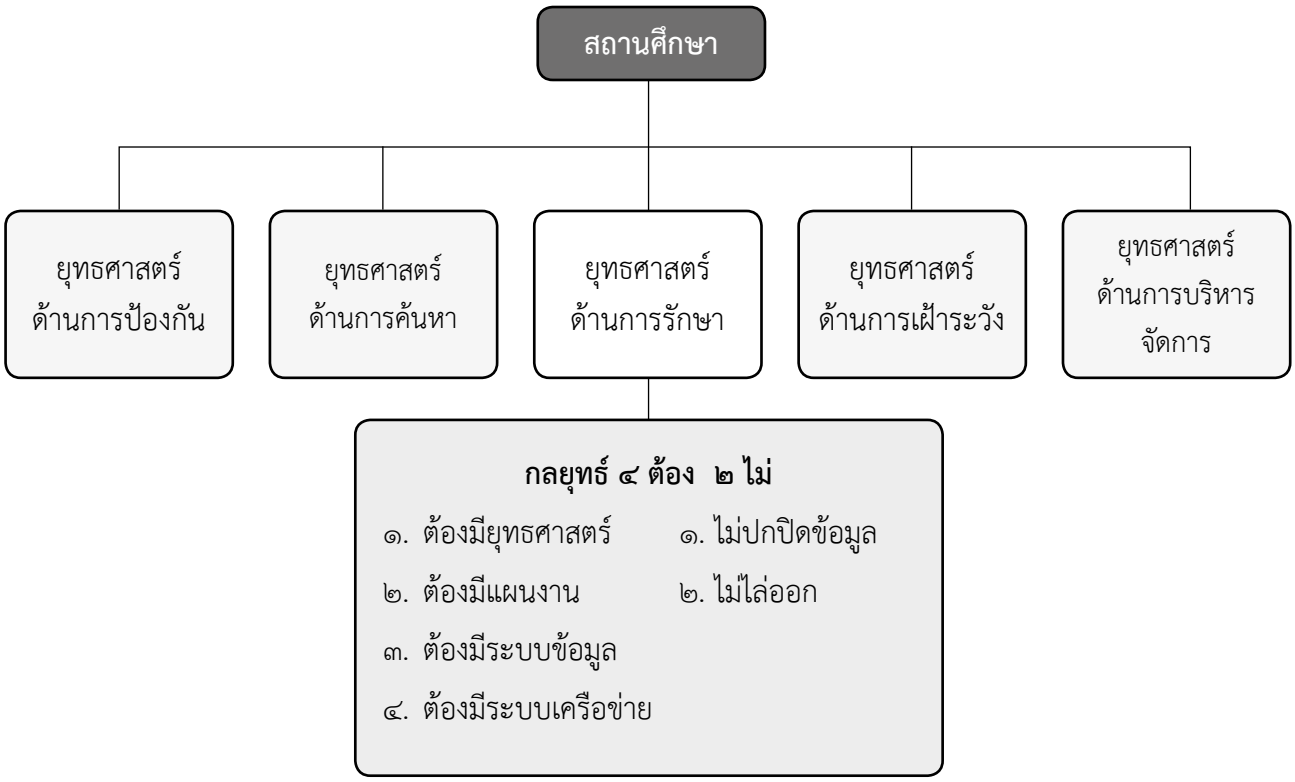
๔. สถานศึกษาต้องมีเครือข่ายการประสานงานทำงานระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้นำด้านศาสนา

สถานศึกษาดำเนินการ ๒ ไม่ คือ

๑. สถานศึกษาไม่ปกปิดข้อมูล กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้ายาเสพติด

๒. สถานศึกษาไม่ผลักปัญหา ไม่ไล่นักเรียน นักศึกษา ออกจากสถานศึกษาให้นำไปบำบัดรักษา เมื่อหายแล้วให้กลับมาเรียนได้ตามปกติ

แผนภาพที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา



๖. การดำเนินงานในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

การดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ถือเป็นนโยบายหลักที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินงาน ๒ โครงการหลัก คือ โครงการห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว และโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ซึ่งโครงการห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ถือเป็นโครงการสำคัญที่สามารถบอกได้ว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประสบความสำเร็จหรือไม่อย่างไร เพราะหากห้องเรียนทุกห้องเรียนและแผนกการเรียนทุกแผนกมีการดำเนินการที่เข้มแข็งทำได้สำเร็จตามเป้าหมาย ก็ส่งผลให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขได้เช่นกัน และสร้างระบบการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาที่มั่นคง เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืนตลอดไป โดยแบ่งการดำเนินงานเป็น ๒ ระดับ คือ

๑. ส่วนกลาง

๑.๑ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย คณะกรรมการอำนวยการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน ประกอบด้วยผู้บริหารองค์กรหลักและผู้แทนจากส่วนราชการ/ภาคเอกชน/ชุมชน เป็นคณะกรรมการ โดยมีสำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกลไกการขับเคลื่อนหลักการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๑.๒ ระดับองค์กรหลัก ประกอบด้วย คณะกรรมการอำนวยการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ขององค์กรหลักในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีเลขาธิการหรือผู้บริหารสูงสุดเป็นประธาน ประกอบด้วยหน่วยงานในสังกัดที่เกี่ยวข้องเป็นคณะกรรมการอำนวยการและเลขานุการรายงานผลการดำเนินงานให้ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ สรุปรายงานรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน ป.ป.ส.

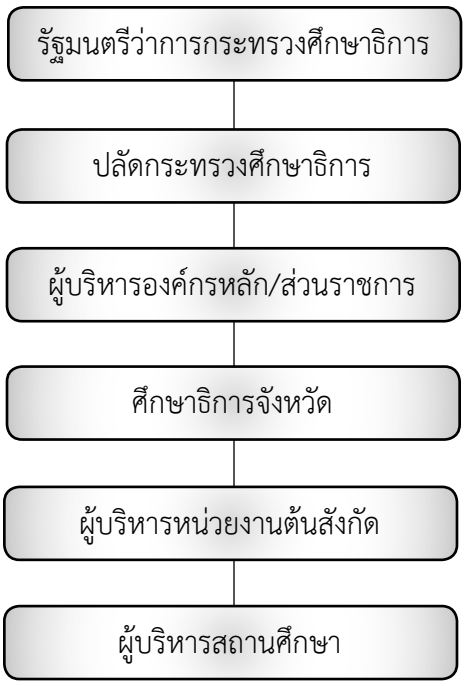
๒. ส่วนภูมิภาค

๒.๑ ส่วนราชการระดับจังหวัด ประกอบด้วย คณะกรรมการอำนวยการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีศึกษาธิการจังหวัดเป็นประธาน และผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นคณะกรรมการอำนวยการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ หน่วยงานต้นสังกัดในพื้นที่ระดับจังหวัด ประกอบด้วยคณะกรรมการอำนวยการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของหน่วยงานและผู้แทนหน่วยงานพื้นที่เกี่ยวข้องเป็นคณะกรรมการอำนวยการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดและรายงานต้นสังกัด

๒.๓ ระดับสถานศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการอำนวยการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ผู้บริหารสถานศึกษาทุกสถานศึกษาเป็นประธาน คณะกรรมการสถานศึกษาหัวหน้าระดับและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเป็นคณะกรรมการอำนวยการ เป็นกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

แผนภาพที่ ๔ ผู้บริหารการขับเคลื่อนงานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา



แผนภาพที่ ๕ แผนผังสู่ความสำเร็จการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข กระทรวงศึกษาธิการ

ขั้นตอนที่ ๓

สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับประเทศ

สถานศึกษา ระดับเพชร โล่พระราชทานพร้อมป้าย “รางวัลพระราชทาน” สถานศึกษามาตรฐานสากลการป้องกันยาเสพติด

สถานศึกษา ระดับทอง โล่เชิดชูเกียรติ ลงนามโดยนายกรัฐมนตรี

สถานศึกษา ระดับเงิน โล่เชิดชูเกียรติ ลงนามโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ดำเนินการโดย
ผู้บริหารระดับสูง
กระทรวงศึกษาธิการ

ขั้นตอนที่ ๒

สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด

ผลงานตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ

๑. ยุทธศาสตร์มาตรการด้านการป้องกัน จุดเน้นห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว
๒. ยุทธศาสตร์มาตรการด้านการค้นหา จุดเน้นการ Re-x-Ray
๓. ยุทธศาสตร์มาตรการด้านการรักษา จุดเน้นคลินิกเสมารักษ์
๔. ยุทธศาสตร์มาตรการด้านการเฝ้าระวัง จุดเน้น ตู้แดงเสมารักษ์ ชุมนุมเสมารักษ์
๕. ยุทธศาสตร์มาตรการด้านบริหารจัดการ แผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ดำเนินการโดย
คณะผู้บริหารสถานศึกษา
คณะครู/อาจารย์
คณะนักเรียน นักศึกษา

ผลการประเมินห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ระดับดีเด่นทุกห้อง

ขั้นตอนที่ ๑

กิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ระดับพื้นที่

ประกอบด้วยนักเรียน นักศึกษา แกนนำ ๔ ฝ่าย

- ฝ่ายการเรียน ดูแลช่วยเหลือเพื่อนด้านวิชาการการบ้าน โครงงานและผลสัมฤทธิ์
- ฝ่ายการงาน ดูแลพื้นที่ห้องเรียน/แผนกเรียนและสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา
- ฝ่ายสารวัตรนักเรียน ดูแลพฤติกรรมใช้สารเสพติดและพื้นที่เสี่ยง
- ฝ่ายกิจกรรม ดูแลงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมในสถานศึกษา

ดำเนินการโดย
อาจารย์ที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น
นักเรียน/นักศึกษาแกนนำ

<u>หมายเหตุ</u> หลักการเสนอผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ดำเนินงานตามขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ ต้องมีผลงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ระดับดีเด่นทุกห้อง

ขั้นตอนที่ ๒ ต้องมีผลงานยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ ระดับดีเด่น

ขั้นตอนที่ ๓ ต้องมีผลงานข้อที่ ๑ และข้อที่ ๒ เสนอกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๒

การดำเนินงาน
โครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ส่วนที่ ๒

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้นักเรียน นักศึกษาเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ความคิด การแก้ไขปัญหาตามกระบวนการคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “๔ ประสาน ๒ ค้ำ” ซึ่ง ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครูอาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน นักศึกษา และส่วนของ ๒ ค้ำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชน แต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้แก่ ตำรวจ ทหาร ผู้นำท้องถิ่น และผู้นำศาสนา ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้ เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการปราบปรามผู้จำหน่าย/ผู้เสพ มาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด แหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน จึงให้มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูลและไม่ไล่ผู้เรียนออก เป็นแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

๒. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน

๔. ให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เข้าร่วมโครงการและรับการประเมินประจำปีการศึกษา เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

- จัดตั้งสถานศึกษาที่เป็นศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้และศึกษาดูงาน ประจำจังหวัด ประจำอำเภอ และประจำตำบล

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ

๒. สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขมีความพึงพอใจ

เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๙๐ ผู้บริหารสถานศึกษา มั่นใจในกระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข นักเรียน นักศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นแบบอย่างที่ดีงามของสังคม

๖. การประเมินผลโครงการ

๑. สถานศึกษาประเมินตนเองเมื่อสิ้นปีการศึกษา และรายงานต้นสังกัด

๒. หน่วยงานต้นสังกัดประเมินสถานศึกษาในภาคเรียนที่ ๑ ของปีการศึกษาถัดไป และรายงาน ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติดและอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีระบบการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนทุกแห่งที่สถานศึกษาตั้งอยู่ให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

การบริหารจัดการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ เพื่อให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข รวมทั้งแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และปัญหาต่าง ๆ และประกาศเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข หรือสถานศึกษามาตรฐานสากลในระดับประเทศนั้น ได้กำหนดบทบาทและภารกิจของผู้บริหารในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และสถานศึกษา ดังนี้

๑. ส่วนกลาง

ดำเนินการโดยผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก มีบทบาทในการกำหนดนโยบาย การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ มาตรการ และการจัดทำแผนปฏิบัติการแบบบูรณาการ ตลอดทั้งการติดตามประเมินผล เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาคุณภาพของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ให้มีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน โดยมีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงาน

๒. จัดทำนโยบายและแผนปฏิบัติการแบบบูรณาการ

๓. ประชุมผู้บริหารเพื่อมอบนโยบายนำไปสู่การปฏิบัติ

๔. จัดทำคู่มือการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๕. กำหนดมาตรการเสริมแรงและองค์ความรู้ จัดทำเกียรติบัตร/โล่เกียรติยศ

๖. การกำกับติดตามประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๗. จัดพิธีมอบรางวัลประกาศเกียรติบัตรและโล่เกียรติยศ ให้กับสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น เพื่อยกย่องชมเชยระดับประเทศ

๘. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาที่เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีผลปฏิบัติงานเป็นที่ประจักษ์อยู่ในระดับดีเด่น เพื่อประเมินปีที่ ๑ รับโล่เชิดชูเกียรติจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประเมินปีที่ ๒ รับโล่เชิดชูเกียรติจากนายกรัฐมนตรี และประเมินปีที่ ๓ รับโล่พระราชทาน และป้าย “รางวัลพระราชทาน” สถานศึกษามาตรฐานสากลการป้องกันยาเสพติด

๒. ส่วนภูมิภาค

ดำเนินการโดยหัวหน้าส่วนราชการในพื้นที่ระดับจังหวัด มีภาระหน้าที่ในการจัดการเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีองค์ประกอบกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ประชุมชี้แจงเพื่อมอบนโยบายให้ผู้บริหารสถานศึกษานำไปสู่การปฏิบัติและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ อำนวยการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและสรุปรายงาน

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อออกตรวจเยี่ยมประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อนิเทศ ติดตาม ประสานให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา ภายในภาคเรียนที่ ๑ ของปีการศึกษาถัดไป

๔. กำกับ ติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงานให้กระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลักทราบผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนากระบวนการดำเนินงานให้เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

๕. มีมาตรการเสริมแรง สร้างขวัญและกำลังใจ ระดับจังหวัด เช่น การประกวด การประกาศและมอบเกียรติบัตรให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่รับผิดชอบ

๓. สถานศึกษา

ดำเนินการโดยคณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ประกอบด้วย ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ดังนี้

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะผู้บริหาร มีภาระหน้าที่ในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ จัดประชุมชี้แจง และแต่งตั้งคณะทำงานผู้รับผิดชอบ มอบนโยบาย จัดทำแผนปฏิบัติงาน จัดกิจกรรมการประกวด ติดตามประเมินผล สรุปรายงานเสนอตามลำดับ พร้อมทั้งเสนอแนะปัญหาและอุปสรรค เพื่อนำไปสู่การแก้ไขโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง

๒. คณะครู อาจารย์ที่ปรึกษา มีภาระหน้าที่ในการขับเคลื่อนกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา และให้คำปรึกษา แนะนำในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ เฝ้าระวัง สอดส่องดูแล รับทราบปัญหา และรายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อนำไปสู่การป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบในสถานศึกษา

๓. คณะนักเรียน นักศึกษาแกนนำ มีภาระหน้าที่ในการจัดตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินงานตามโครงสร้างและจัดกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย และองค์ความรู้จากการอบรม สำหรับนักเรียน นักศึกษาทุกคนในห้องเรียน/แผนกเรียน ต้องให้ความร่วมมือเพื่อนำไปสู่การพัฒนาเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และแผนกที่เรียนเพื่อจัดตั้งสถานศึกษาต้นแบบของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

มาตรการเสริมแรงโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๑. ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษ จากสำนักงาน ป.ป.ส. ให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่รับผิดชอบที่มีผลงานดีเด่นในโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒. ผู้บริหารองค์กรหลัก หัวหน้าส่วนราชการ ผู้บริหารสถานศึกษา ให้นำผลงานดีเด่นของบุคลากรที่รับผิดชอบมาประกอบการพิจารณาความดีความชอบประจำปีของหน่วยงาน/สถานศึกษา

๓. ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ยกย่องเชิดชูเกียรติในวันสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ จัดมีพิธีมอบโล่และเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติแก่หน่วยงาน สถานศึกษาและบุคลากรดีเด่น

๔. ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมความก้าวหน้าในการเลื่อนตำแหน่งวิทยฐานะ ตลอดทั้งสิทธิพิเศษตามความเหมาะสม

แผนภาพที่ ๖ โครงสร้างคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในส่วนกลาง และในส่วนภูมิภาค

กระบวนการการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของสถานศึกษาทั่วประเทศกำหนดให้มีกระบวนการที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ระยะเวลาการเตรียมการ

๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาเป็นประธาน คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการผู้บริหารเป็นกรรมการ อำนาจหน้าที่กำหนดนโยบาย มาตรการ เห็นชอบแผนปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประกอบด้วยรองผู้อำนวยการและผู้รับผิดชอบ อำนาจหน้าที่ อบรมให้ความรู้ครูและนักเรียน นักศึกษาแกนนำ ประเมินผลงานประเมินผลงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว

๑.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งคณะทำงานห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ประกอบด้วยครูประจำชั้นอาจารย์ที่ปรึกษาและนักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่าย อำนาจหน้าที่ดำเนินกิจกรรมและปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว

๑.๔ ผู้บริหารสถานศึกษาประชุมคณะกรรมการอำนวยการชี้แจงวัตถุประสงค์ นโยบายการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

๑.๕ ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ และจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

๑.๖ จัดทำตารางปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขตลอดปีการศึกษา

๒. ระยะเวลาการปฏิบัติ

๒.๑ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่

๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา อำนวยการ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบมีความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. ระยะเวลาการประเมินผลงาน

๓.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาประเมินตนเองรายงานต้นสังกัด เพื่อขอรับการประเมินระดับดีเด่นจากหน่วยงานและต้นสังกัด ตามระยะเวลาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๓.๒ ผู้บริหารหน่วยงานต้นสังกัดแต่งตั้งคณะทำงานประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเมินผลการดำเนินงานระดับดีเด่นตามหลักเกณฑ์นำเสนอศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ

๓.๓ ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับดีเด่น ตรวจสอบรายชื่อสถานศึกษาและให้ความเห็นชอบ จัดลำดับผลงาน และจัดทำประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

๔. ระยะเวลาการมอบรางวัลเชิดชูเกียรติ

๔.๑ ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ มอบโล่ เกียรติบัตรและธงสัญลักษณ์ เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่นของปีการศึกษา

๔๒ ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ จัดสรรโควตาการเลื่อนขั้นเงินเดือนกรณีพิเศษของสำนักงาน ป.ป.ส. ให้แก่ผู้บริหารส่วนราชการ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๔.๓ ผู้บริหารองค์กรหลัก หัวหน้าส่วนราชการ ผู้บริหารสถานศึกษา ให้นำผลงานดีเด่นของบุคลากรที่รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข มาประกอบการพิจารณาความดีความชอบประจำปีของหน่วยงาน/สถานศึกษา

แผนภาพที่ ๗ แผนผังกระบวนการดำเนินงานในสถานศึกษา
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ระยะที่ ๔ เดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม
ระยะเวลาการมอบโล่รางวัลเชิดชูเกียรติ

กระบวนการที่ ๓ เดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม
ระยะเวลาการประเมินผลงานตามแผน / สถานศึกษาประเมินตนเอง

กระบวนการที่ ๒ เดือนพฤษภาคม - มาราคม ของปีการศึกษา
ระยะเวลาการปฏิบัติการ สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนงาน/
แผนปฏิบัติการ กำกับ ติดตามประเมินผลงาน

กระบวนการที่ ๑ เดือนเมษายน - พฤษภาคม ของปีการศึกษา
ระยะเวลาการเตรียมการ
สถานศึกษาดำเนินการคำสั่ง / นโยบาย / แผนงาน / การชี้แจง

แนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ตามนโยบายของรัฐบาลและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วยกระบวนการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน ป้องกันผู้เสพยาเสพติดรายใหม่ และให้การช่วยเหลือผู้ที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ตามกระบวนการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เป็นการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อย่างครบวงจรคุณภาพตามยุทธศาสตร์นั้น เพื่อให้หน่วยงานในพื้นที่และสถานศึกษาในสังกัดเป็นกลไกการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ให้ผู้บริหารหน่วยงานและผู้บริหารสถานศึกษา อำนวยการ กำกับ ติดตามกระบวนการตามมาตรการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ดังต่อไปนี้

๑. มาตรการบริหารจัดการและด้านองค์ความรู้

๑.๑ ผู้บริหารหน่วยงานต้นสังกัดในพื้นที่ระดับจังหวัด ดำเนินการ

๑) เสนอรายชื่อคณะกรรมการดำเนินงานให้กระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่เป็นคณะวิทยากรและคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานในพื้นที่ที่รับผิดชอบ

๒) จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อมอบนโยบายและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน กำหนดตัวชี้วัดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการตามเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ

๓) จัดทำแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานตามกระบวนการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตลอดปีการศึกษา

๔) จัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจกระบวนการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ให้แก่คณะครู อาจารย์ และผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติด

๕) จัดตั้งศูนย์เรียนรู้สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำจังหวัด/อำเภอ/ตำบล

๖) จัดทำตารางปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เพื่ออำนวยการ กำกับ ติดตามประเมินผล และสรุปรายงาน

๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการ

๑) จัดประชุมคณะครู อาจารย์ ผู้ปกครอง มอบนโยบายและจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

๒) จัดอบรมให้ความรู้แก่คณะครู อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษาแกนนำห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว

๓) ส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา

๔) รายงานผลการดำเนินงานภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ให้หน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสรุปรายงานกระทรวงศึกษาธิการ

๒. มาตรการเสริมสร้างแรงจูงใจ

๒.๑ ผู้บริหารหน่วยงานต้นสังกัดในพื้นที่ระดับจังหวัด ดำเนินการ

๑) ส่งรายชื่อครูประจำชั้น อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ดำเนินงานห้องเรียนสีขาวดีเด่น/แผนกสีขาวดีเด่น ให้กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขอรับเกียรติบัตรลงนามโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๒) ส่งรายชื่อนักเรียน นักศึกษาแกนนำห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ให้กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขอรับเกียรติบัตรลงนามโดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา รับโล่รางวัลเสมา ป.ป.ส. ระดับเงิน ลงนามโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ระดับทอง ลงนามโดยนายกรัฐมนตรี รางวัลระดับเพชร โล่พระราชทาน

๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการ

๑) จัดประกวดผลงานห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ระดับดีเด่น มอบรางวัลให้แก่นักเรียน นักศึกษาแกนนำ

๒) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของครู อาจารย์ และให้ส่งผลงานเข้ารับโล่รางวัล เสมา ป.ป.ส.

๓) ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่รับผิดชอบงานยาเสพติดให้ได้รับการเลื่อนเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษในโควตาของสถานศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

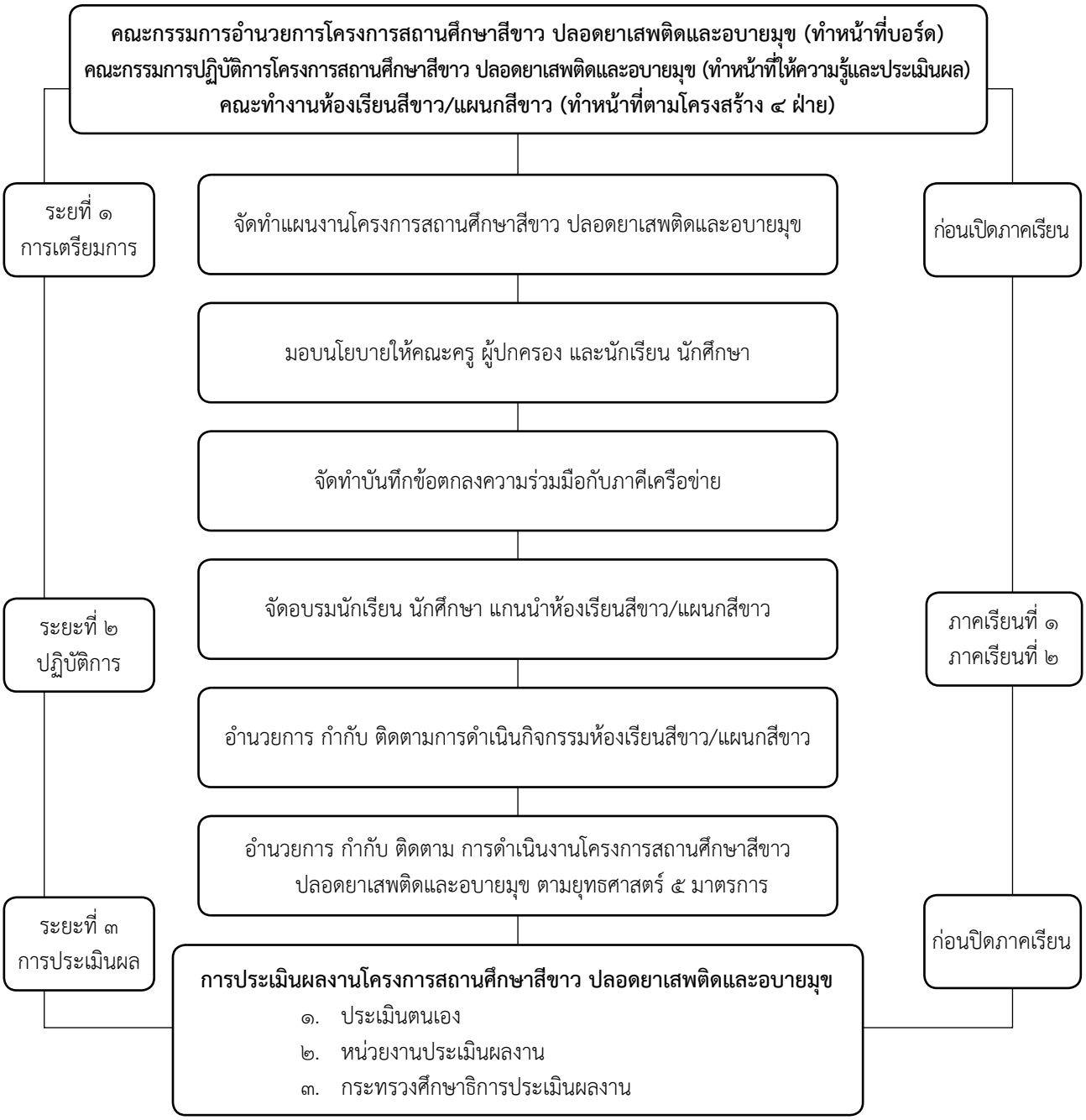
๓. มาตรการกำกับติดตามและประเมินผล

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา รายงานผลการดำเนินงานให้ต้นสังกัดทราบในการประชุมประจำเดือน

๒) ผู้บริหารหน่วยงานต้นสังกัดในพื้นที่ระดับจังหวัด สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้กระทรวงศึกษาธิการ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ดำเนินการภาคเรียนที่ ๑ เดือนมิถุนายน/สิงหาคม และภาคเรียนที่ ๒ เดือนพฤศจิกายน/มกราคม ทุกปีการศึกษา

๓) ผู้บริหารหน่วยงานต้นสังกัดในพื้นที่ระดับจังหวัดติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาที่ตั้งใจดำเนินงานให้มีการยกย่องชมเชย ในกรณีที่ผู้บริหารสถานศึกษาไม่ดำเนินงานให้ชี้แจงทำความเข้าใจหลักเกณฑ์ประเด็นความสำคัญของปัญหาที่ต้องดำเนินการและจัดทำแผนปฏิบัติการตามนโยบายรัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

แผนภาพที่ ๘ แผนผังสู่ความสำเร็จของสถานศึกษา
กระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ดำเนินการโดยผู้บริหารสถานศึกษา



<u>หมายเหตุ</u> รางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส.

๑. ระดับเงิน โล่เชิดชูเกียรติลงนามโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ระดับทอง โล่เชิดชูเกียรติลงนามโดยนายกรัฐมนตรี
๓. ระดับเพชร โล่พระราชทาน
๔. ป้าย “รางวัลพระราชทาน” สถานศึกษามาตรฐานสากลป้องกันยาเสพติด
๕. สถานศึกษาระดับดีเด่นผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบได้รับโล่เชิดชูเกียรติ

ยุทธศาสตร์การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีกระบวนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ ดังนี้

๑. มาตรการด้านป้องกัน สถานศึกษามีการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้การสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียน/แผนกสีขาว เพื่อเสริมสร้างความตระหนักและปลุกจิตสำนึกไม่ให้นักเรียน นักศึกษา ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

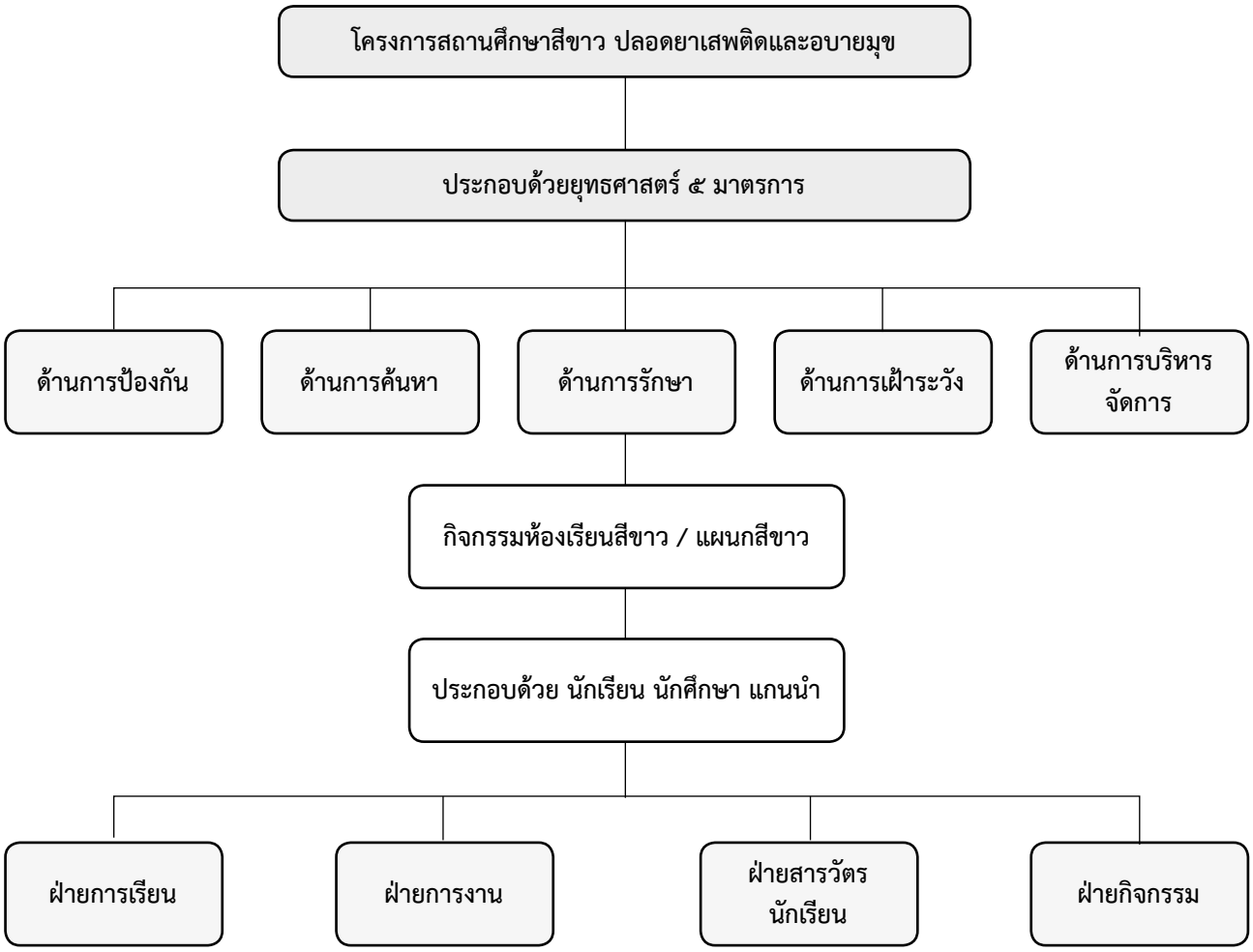
๒. มาตรการด้านค้นหา สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล มีการสุ่มตรวจปัสสาวะของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด มีการคัดกรองจำแนกกลุ่มนักเรียน นักศึกษา ออกเป็น ๕ กลุ่ม คือ กลุ่มปลอด กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด กลุ่มค้า และรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดให้หน่วยงาน ต้นสังกัดทราบทุกภาคการศึกษา

๓. มาตรการด้านรักษา จัดตั้งคลินิกเสมารักษ์ โดยสถานศึกษามีนโยบายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดที่เป็นกลุ่มเสพ กลุ่มติดเข้าสู่การบำบัดรักษาและส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้คำปรึกษาและช่วยเหลือให้เรียนได้ตามปกติ

๔. มาตรการด้านเฝ้าระวัง สถานศึกษาจัดให้มีตู้แดงเสมารักษ์ในสถานศึกษา เพื่อรับเรื่องร้องเรียนปัญหายาเสพติดและอบายมุข รวมทั้งมีเครือข่ายจากทุกภาคส่วนในการดำเนินงานเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดและอบายมุข ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรม/ชุมนุม เสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด

๕. มาตรการด้านบริหารจัดการ สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข คณะกรรมการปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข และคณะทำงานห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว เพื่อกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์จัดทำแผนปฏิบัติการ อำนวยการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงานต้นสังกัด และการประสานงานกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

แผนภาพที่ ๙ แผนผังการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข



กระบวนการด้านการค้นหา ด้านการรักษา และด้านการเฝ้าระวัง

๑. ด้านการค้นหา

สถานศึกษาดำเนินการคัดกรองนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓๐ มิถุนายน ทุกปี) ภาคเรียนที่ ๒ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓๐ พฤศจิกายน ทุกปี) เป็น ๓ กลุ่ม กลุ่มสร้างภูมิคุ้มกัน กลุ่มใช้สารเสพติดกลุ่มบำบัด กรณีที่ไม่สามารถใช้ชุดน้ำยาตรวจปัสสาวะได้ ให้ดำเนินการตามกระบวนการอื่นที่ดำเนินการได้ตามระบบดูแลช่วยเหลือ และแบบ SDQ ตามความเหมาะสมของพื้นที่และการบริหารของสถานศึกษาตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒. ด้านการรักษา (คลินิกเสมารักษ์)

๒.๑ วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งคลินิกเสมารักษ์เพื่อให้คำปรึกษา ในการช่วยเหลือและติดตามแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในทุกด้าน เช่น การสูบบุหรี่ แอลกอฮอล์ ยาเสพติด การตั้งครรภ์ไม่พร้อม ปัญหาส่วนตัวและครอบครัว โดยมีผู้รับผิดชอบเป็นครู อาจารย์ด้านแนะแนว จิตวิทยา กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลานามัย

๒.๒ องค์ประกอบการดำเนินงาน ได้แก่ องค์ความรู้ด้านจิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา ความรู้ ความเข้าใจสภาพปัญหาและการให้คำแนะนำช่วยเหลือในทางที่ถูกต้อง เป็นการยอมรับของคณะครู ผู้ปกครอง ผู้รับผิดชอบงานด้านคลินิกเสมารักษ์ ประกอบด้วย ครู อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ นักเรียน นักศึกษาแกนนำ ที่ผ่านกระบวนการอบรมการเป็นผู้ให้คำปรึกษา

๒.๓ พื้นที่ดำเนินงาน ได้แก่ ห้องพยาบาล ห้องแนะแนว ห้องฝ่ายปกครอง หรือห้องที่เห็นสมควรเหมาะสมที่สามารถดำเนินงานตามกระบวนการให้คำปรึกษา และสามารถจัดกิจกรรมที่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ตามหลักการ

๒.๔ ดำเนินการสำรวจสภาพการใช้สาร/ยาเสพติด (Re X-ray) ทุกภาคเรียนหากไม่พบกลุ่มใช้สารเสพติดและกลุ่มบำบัด จึงไม่ได้ดำเนินการตามมาตรการบำบัดรักษากระบวนการจิตสังคมบำบัดในโรงเรียน แต่ให้มีนโยบายในการดำเนินการบำบัดรักษาตามยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๓. ด้านการเฝ้าระวัง (ตู้แดงเสมารักษ์)

๓.๑ วัตถุประสงค์ในการจัดทำตู้แดงเสมารักษ์ เพื่อให้มีการแจ้งและส่งข่าวสถานการณ์ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจากนักเรียน นักศึกษา ให้แก่ครูฝ่ายปกครอง หรือครูผู้รับผิดชอบงานด้านการป้องกันยาเสพติดที่เป็นความลับหรือไม่กล้าเปิดเผยที่อาจส่งผลกระทบต่อความสูญเสียชีวิตและทรัพย์สิน หรือให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะมาตรการ เบาะแส แหล่งมั่วสุม อื่น ๆ ที่ผู้บริหารสถานศึกษานำไปดำเนินการตามกระบวนการ เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดยาเสพติดในสถานศึกษา

๓.๒ องค์ประกอบของตู้แดงเสมารักษ์ จัดทำด้วยกล่องไม้ กล่องเหล็ก หรือวัสดุแข็งแรง ติดกุญแจป้องกันข้อมูลรั่ว ขนาดตามความเหมาะสมไม่ใหญ่หรือเล็กจนเกินไป สภาพคล้ายตู้ไปรษณีย์ หรือตู้แดงของตำรวจ ติดตั้งในพื้นที่ที่นักเรียน นักศึกษาไปมั่วสุม เช่น ห้องน้ำ สนามเด็กเล่น ภายในและภายนอกอาคารเรียน เป็นต้น

๓.๓ กำหนดมาตรการเปิด - ปิด ตู้แดงเสมารักษ์ โดยครู อาจารย์ฝ่ายปกครอง ครูผู้รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติด นักเรียน นักศึกษาแกนนำ และประธานสภานักเรียน สรุปรายงานให้คณะผู้บริหารเพื่อกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานการณ์ปัจจุบัน

แนวทางการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข หมายถึง สถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติดและปัจจัยเสี่ยงทุกชนิด มีการดำเนินงานตามนโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและพฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามกระบวนการที่มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่จะรับการประเมินตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เป็นไปตามสภาพของอาคารสถานที่และสภาพบริบทของสถานศึกษาที่มีความแตกต่างกัน จึงได้กำหนดให้มีการประเมินสถานศึกษาที่ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข แบ่งเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๑. ประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ ระดับประถมศึกษา แบ่งเป็น ๓ ขนาด
- ขนาดเล็ก มีนักเรียนต่ำกว่า ๑๒๐ คน
- ขนาดกลาง มีนักเรียน ๑๒๐ - ๖๐๐ คน
- ขนาดใหญ่ (รวมใหญ่พิเศษ) มีนักเรียนตั้งแต่ ๖๐๑ คนขึ้นไป

๑.๒ ระดับมัธยมศึกษา แบ่งเป็น ๓ ขนาด
- ขนาดเล็ก มีนักเรียนต่ำกว่า ๕๐๐ คน
- ขนาดกลาง มีนักเรียน ๕๐๐ - ๑,๔๙๙ คน
- ขนาดใหญ่ (รวมใหญ่พิเศษ) มีนักเรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๐ คนขึ้นไป

๒. ประเภทอาชีวศึกษา สถานศึกษาทุกแห่ง

๓. ประเภทสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขต/อำเภอทุกแห่ง (กศน.เขต/อำเภอ)

ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดมาตรฐาน จำนวน ๕ มาตรฐาน ๑๖ ตัวบ่งชี้ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และมีคณะกรรมการประเมิน ๓ ระดับ คือ

๑. ระดับกระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการประเมิน ประกอบด้วย

๑) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ประธาน
๒) ผู้แทนองค์กรหลัก	กรรมการ
๓) ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	กรรมการ
๔) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สป.	เลขานุการ
๕) หัวหน้ากลุ่มงานยาเสพติดและสวัสดิศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

พิจารณาตัดสินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามที่คณะกรรมการระดับจังหวัดเสนอ ผลการตัดสินของคณะกรรมการระดับกระทรวงศึกษาธิการ ถือเป็นที่สุด

๒. ระดับส่วนราชการในพื้นที่จังหวัด คณะกรรมการประเมิน ประกอบด้วย

๑) หัวหน้าส่วนราชการ	ประธาน
๒) รองหัวหน้าส่วนราชการ	กรรมการ
๓) ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	กรรมการ
๔) ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานยาเสพติดดีเด่น	กรรมการ
๕) ผู้อำนวยการกลุ่มที่รับผิดชอบงานยาเสพติด	เลขานุการ
๖) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด	ผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

พิจารณาผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อเสนอคณะกรรมการระดับกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ระดับสถานศึกษา คณะกรรมการประเมิน ประกอบด้วย

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา	ประธาน
๒) ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้แทนผู้ปกครองเครือข่าย	กรรมการ
๓) ผู้แทนหน่วยงานราชการในชุมชน/ผู้นำชุมชน/ผู้นำศาสนา	กรรมการ
๔) หัวหน้าระดับ/แผนกหรือคณะ/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	กรรมการ
๕) รองผู้บริหารสถานศึกษา	เลขานุการ

อำนาจหน้าที่

พิจารณาผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อเสนอคณะกรรมการระดับหน่วยงานต้นสังกัด

มาตรฐานและตัวบ่งชี้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ประกอบด้วย ๕ มาตรฐาน ๑๖ ตัวบ่งชี้ คะแนน ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

๑. มาตรฐานด้านการป้องกัน (๖๐ คะแนน) ประกอบด้วย ๓ ตัวบ่งชี้

๑.๑ สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว โครงงานป้องกันยาเสพติดทุกห้อง (๔๐ คะแนน)

๑.๒ ทุกห้องเรียนปลอดบุหรี่ (๑๐ คะแนน)

๑.๓ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด (๑๐ คะแนน)

๒. มาตรฐานด้านการค้นหา (๑๐ คะแนน) ประกอบด้วย ๔ ตัวบ่งชี้

๒.๑ สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียน นักศึกษารายบุคคล (๒.๕ คะแนน)

๒.๒ สถานศึกษามีการสุ่มตรวจปัสสาวะของนักเรียน/ นักศึกษากลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด (๒.๕ คะแนน)

๒.๓ สถานศึกษามีการคัดกรองจำแนกกลุ่มปลอด/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า (๒.๕ คะแนน)

๒.๔ สถานศึกษามีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติด (๒.๕ คะแนน)

๓. มาตรฐานด้านการรักษา (๑๐ คะแนน) ประกอบด้วย ๒ ตัวบ่งชี้

๓.๑ สถานศึกษามีนโยบายในการบำบัดรักษาและส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่น (๕ คะแนน)

๓.๒ สถานศึกษามีคลินิกเสมารักษ์ (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา) (๕ คะแนน)

๔. มาตรฐานด้านการเฝ้าระวัง (๑๐ คะแนน) ประกอบด้วย ๒ ตัวบ่งชี้

๔.๑ สถานศึกษามีตู้แดงเสมารักษ์ รับเรื่องปัญหายาเสพติดและอบายมุข (๕ คะแนน)

๔.๒ สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งชมรม/ชุมนุมเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด (๕ คะแนน)

๕. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ (๑๐ คะแนน) ประกอบด้วย ๕ ตัวบ่งชี้

๕.๑ สถานศึกษามีนโยบายยุทธศาสตร์และแผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข (๒ คะแนน)

๕.๒ สถานศึกษามีกิจกรรมหลักโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข (๒ คะแนน)

๕.๓ สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานและมีห้องปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติและอบายมุข (๒ คะแนน)

๕.๔ สถานศึกษามีความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบูรณาการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน (๒ คะแนน)

๕.๕ สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๒ คะแนน)

สรุปผลการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

คะแนน	ระดับคุณภาพ
ต่ำกว่า ๖๐	ปรับปรุง
๖๐ - ๖๙	พอใช้
๗๐ - ๗๙	ดี
๘๐ - ๘๙	ดีมาก
๙๐ - ๑๐๐	ดีเด่น

การดำเนินงานและเกณฑ์การตัดสิน

การพิจารณาผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำแนกออกเป็น ๓ ระดับ ซึ่งให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และครู/อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการที่มีผลการประเมินระดับดีเด่น ดังนี้

๑. สถานศึกษาที่ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับดีเด่นปีที่ ๑

- ระดับเงิน ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ ลงนามโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๒. สถานศึกษาที่ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับดีเด่น ติดต่อกันโดยปีที่ ๒ ประเมินเพื่อคงสภาพและรักษาระดับดีเด่น

- ระดับทอง ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ ลงนามโดยนายกรัฐมนตรี

๓. สถานศึกษาที่ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับดีเด่น ติดต่อกันโดยปีที่ ๓ ประเมินเพื่อคงสภาพและรักษาระดับดีเด่น

- ระดับเพชร ได้รับโล่พระราชทาน
- ป้าย “รางวัลพระราชทาน” สถานศึกษามาตรฐานสากลป้องกันยาเสพติด

ขั้นตอนการประเมินผลงานการดำเนินงาน
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ดำเนินการโดยสถานศึกษา

๑. ขั้นตอนการเตรียมการ

- สถานศึกษาแต่งตั้งคณะทำงานประเมินผลงาน
- จัดประชุมเตรียมการจัดทำเอกสารและรูปแบบของห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว
- จัดเตรียมผู้นำเสนอรายงาน ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น อาจารย์ที่ปรึกษา และนักเรียน นักศึกษา แกนนำ ทั้ง ๔ ฝ่าย (โครงสร้างคณะทำงาน และคติพจน์หน้าห้อง)
- จัดเอกสารแบบบันทึกการปฏิบัติงานทั้ง ๔ ฝ่าย ของห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว บันทึกและลงนามทุกวัน สรุปเป็นรายเดือนทุกห้องเรียน/ทุกแผนกเรียน
- จัดแฟ้มตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ คือ มาตรการด้านการป้องกัน/มาตรการด้านการค้นหา/มาตรการด้านการรักษา/มาตรการด้านการเฝ้าระวัง/มาตรการด้านบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่

๒. ขั้นตอนการประเมิน

- จัดเตรียมสถานที่
- นำเสนอคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานโดยเอกสารและนักเรียน นักศึกษาแกนนำ ครูประจำชั้น และอาจารย์ที่ปรึกษา ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาวและสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงาน ซักถามนักเรียน นักศึกษาแกนนำ และดูผลงานเชิงประจักษ์ที่ห้องเรียน/แผนกเรียน
- ซักถามผลการดำเนินงาน
- ดูผลงานเชิงประจักษ์ที่ ห้องเรียน/แผนกเรียน

๓. ขั้นตอนสรุปผลการประเมิน

- คณะทำงานประเมินผลงานสรุปผลการดำเนินงาน
- คณะกรรมการสรุปผลคะแนน
- ส่งผลคะแนนให้ต้นสังกัดและศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ

๔. ขั้นตอนเสริมแรง

- ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาผลงาน
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ผลงานระดับดีเด่น
- รับโล่เชิดชูเกียรติรางวัล เสมา ป.ป.ส. ประเภท หน่วยงาน ประเภทสถานศึกษาและประเภทบุคคล

ขั้นตอนการประเมินผลการดำเนินงาน
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ดำเนินการโดยหน่วยงานต้นสังกัดระดับพื้นที่

๑. ขั้นตอนการเตรียมการ

- แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- ศึกษาและสรุปประเด็นการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- จัดทำแบบให้คะแนนมอบให้คณะกรรมการ
- แบ่งหัวข้อการสอบถามผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการประเมินตามยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒. ขั้นตอนการปฏิบัติ

- ประธานคณะกรรมการประเมินผลงานชี้แจงหลักเกณฑ์การประเมินห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาวและสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- นักเรียน นักศึกษาแกนนำ ครู อาจารย์ที่ปรึกษาเสนอผลการดำเนินงาน
- คณะกรรมการพิจารณาผลการดำเนินงานจากเอกสารและผลงานเชิงประจักษ์

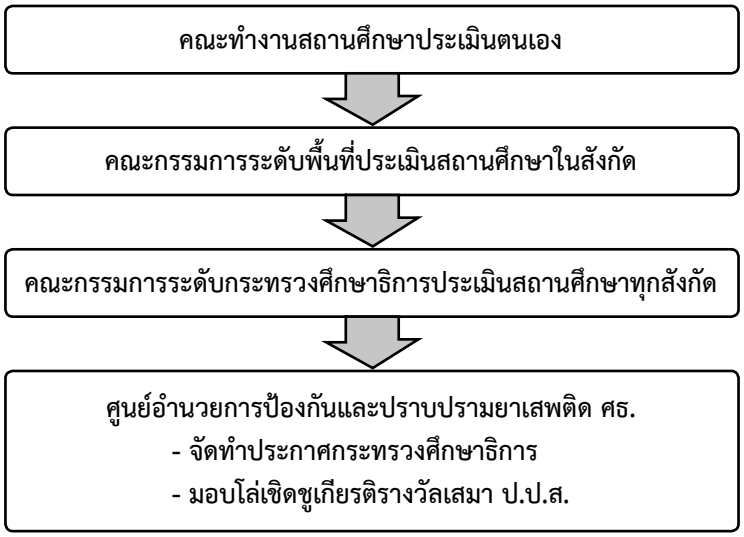
๓. ขั้นตอนประเมินผล

- คณะกรรมการประเมินผลงาน สรุปผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- หน่วยงานส่งผลงานการดำเนินงานสถานศึกษาระดับดีเด่น ให้ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ

๔. ขั้นตอนเสริมแรง

- ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา ที่มีผลงานระดับดีเด่นได้รับเกียรติบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ
- นักเรียน นักศึกษา แกนนำ ที่มีผลงานระดับดีเด่นได้รับเกียรติบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ
- สถานศึกษาระดับดีเด่นโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้รับเกียรติบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ

แผนภาพที่ ๑๐ แผนผังขั้นตอนการประเมินผลงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข



ประเภทรางวัลและมาตรการเสริมแรง

๑. ประเภทกลุ่มเป้าหมาย แบ่งเป็น ๒ กลุ่มคือ

๑.๑ กลุ่มหน่วยงานและสถานศึกษา ประกอบด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาที่นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติระดับดีเด่น

๑.๒ กลุ่มบุคคลประกอบด้วยบุคลากรในหน่วยงานสถานศึกษาที่ขับเคลื่อนและปฏิบัติหน้าที่บรรลุตามเป้าหมาย

- หัวหน้าส่วนราชการ รองผู้อำนวยการและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการและครู อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
- นักเรียน นักศึกษาแกนนำห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ทั้ง ๔ ฝ่าย

๒. ประเภทโล่รางวัล แบ่งเป็น ๓ ระดับ คือ

๒.๑ ผลงานดีเด่นปีที่ ๑ ระดับเงิน ได้รับโล่เชิดชูเกียรติลงนามโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ ผลงานดีเด่นปีที่ ๒ ระดับทอง ได้รับโล่เชิดชูเกียรติลงนามโดยนายกรัฐมนตรี

๒.๓ ผลงานดีเด่นปีที่ ๓ ระดับเพชร ได้รับโล่เชิดชูเกียรติพระราชทานป้าย “รางวัลพระราชทาน” สถานศึกษามาตรฐานสากลการป้องกันยาเสพติด

๒.๔ ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา นักเรียน นักศึกษาแกนนำ ได้รับเกียรติบัตรลงนามโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๓. การพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษ (๒ ขั้น) แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด

๓.๑ พิจารณาให้แก่สถานศึกษาที่มีผลงานระดับดีเด่นและได้รับคะแนนสูงสุดของแต่ละหน่วยงาน

๓.๒ พิจารณาให้แก่หน่วยงานระดับดีเด่น ในระดับพื้นที่ที่สถานศึกษาได้รับรางวัลเงิน/ทอง/เพชร

การนำเสนอผลงานประกอบการประเมิน
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

การเสนอผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เป็นการประเมินผลการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๑ - ๒ ของปีการศึกษาที่ผ่านมา การประเมินจากเอกสารจึงจำเป็นต้องมีรายละเอียดการปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียน นักศึกษาแกนนำของห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว โดยสถานศึกษาต้องดำเนินการทุกห้องเรียน/ทุกแผนกชั้น สรุปผลการปฏิบัติงานเป็นแฟ้มงานตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ จึงได้กำหนดคะแนนการจัดทำเอกสารและคะแนนผลงานเชิงประจักษ์ ในพื้นที่ส่วนภูมิภาคและส่วนกลาง ดังต่อไปนี้

๑. การประเมินผลงานในส่วนภูมิภาค จัดทำเอกสารผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และผลงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว (๒๐๐ คะแนน)

คณะกรรมการประเมินผลงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขในพื้นที่ พิจารณาความสำเร็จของด้านเอกสารผลงาน แบ่งเป็น ๒ เล่ม เล่มที่เป็นผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และเล่มที่เป็นผลงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ดังต่อไปนี้

๑.๑ สถานศึกษาจัดทำเอกสารผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน ๑ เล่ม ๕๐ หน้ากระดาษ A๔ ประกอบไปด้วย กระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการและผลงานเชิงประจักษ์ในการลงพื้นที่ ประกอบด้วยรายละเอียดผลการดำเนินงาน (๑๐๐ คะแนน) ดังนี้

๑) ผลงานด้านเอกสาร (๗๐ คะแนน)

- บทที่ ๑ บทนำ ข้อมูลสถานศึกษา (๕ คะแนน)
- บทที่ ๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ๓ ระดับ (๕ คะแนน)
- บทที่ ๓ แผนปฏิบัติการตลอดปีการศึกษา (๕ คะแนน)
- บทที่ ๔ การกำหนดนโยบายและมอบนโยบาย (๕ คะแนน)
- บทที่ ๕ พิธีลงนาม MOU และการอบรมนักเรียน นักศึกษาแกนนำ (๕ คะแนน)
- บทที่ ๖ ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประกอบด้วยมาตรฐาน ๕ ด้าน มาตรการที่ ๑ ด้านการป้องกัน / มาตรการที่ ๒ ด้านการค้นหา / มาตรการที่ ๓ ด้านการรักษา / มาตรการที่ ๔ ด้านการเฝ้าระวัง / มาตรการที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการ กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ และภาพกิจกรรมตามตัวชี้วัด (๒๐ คะแนน)
- บทที่ ๗ โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่/โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ (๑๕ คะแนน)
- บทที่ ๘ ผลการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข แบบสถานศึกษาสีขาว ๑ - ๒ แบบสถานศึกษาสีขาว ๓ (๕ คะแนน)
- ภาคผนวก ภาพกิจกรรม และรางวัลผลงานดีเด่นการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (๕ คะแนน)

๒) ผลการประเมินเชิงประจักษ์ (๓๐ คะแนน) ผลงานเชิงประจักษ์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประกอบการประเมินในพื้นที่รายละเอียดเอกสารผลงาน (ข้อที่ ๑)

(๑) จัดตั้งคลินิกเสมารักษ์ เพื่อการรักษาตามกระบวนการมาตรการรักษา (๑๐ คะแนน)

(๒) จัดทำตู้แดงเสมารักษ์ ชมรม/ชุมนุมเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติดเพื่อการเฝ้าระวังและการแสดง ความคิดเห็น แจ้งเบาะแสปัญหายาเสพติด (๑๐ คะแนน)

(๓) สัมภาษณ์คณะกรรมการสถานศึกษา ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษาแกนนำ ผู้ปกครองและบุคลากรการดำเนินงาน" ๑ ห้องเรียนสีขาว ๑ /แผนกสีขาว โครงงานป้องกันยาเสพติด" (๑๐ คะแนน)

๑.๒ สถานศึกษารวบรวมเอกสารผลการประเมินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว จำนวน ๑ เล่ม กระดาษ A ๔ จำนวนหน้ากระดาษตามโครงงานห้องเรียน แผนกเรียน ประกอบด้วย คำสั่งคณะทำงาน แผนผังและคติพจน์โครงงานป้องกันยาเสพติด สมุดบันทึกกิจกรรม และผลการประเมินแบบ ๑ และแบบ ๒ รายละเอียดประกอบผลงานดังนี้ (๑๐๐ คะแนน)

๑) ผลงานด้านเอกสาร (๗๐ คะแนน)

- บทที่ ๑ คำสั่งคณะทำงานห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ของทุกห้องเรียน/แผนกเรียน
- บทที่ ๒ ภาพแผนผัง ครูประจำชั้น ห้องเรียนสีขาว/แผนก และคติพจน์ทุกห้องเรียน/แผนกเรียน
- บทที่ ๓ โครงงานป้องกันยาเสพติดทุกห้องเรียน/แผนกเรียน
- บทที่ ๔ บันทึกการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ภาคเรียนที่ ๑ - ๒
- บทที่ ๕ ผลการประเมินห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ระดับดีเด่น แบบห้องเรียนสีขาว/แผนกเรียนสีขาว ๑ และแบบห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ๒ ทุกห้องเรียน/แผนกเรียน

๒) ผลงานเชิงประจักษ์การจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว (๓๐ คะแนน)

(๑) แผนผังโครงสร้างห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว และคติพจน์

(๒) สภาพแวดล้อมภายในห้องแหล่งเรียนรู้โครงงานป้องกันยาเสพติด

(๓) การดูแลความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องเรียน/แผนกเรียน

๒. การประเมินผลงานในส่วนกลาง (๒๐๐ คะแนน)

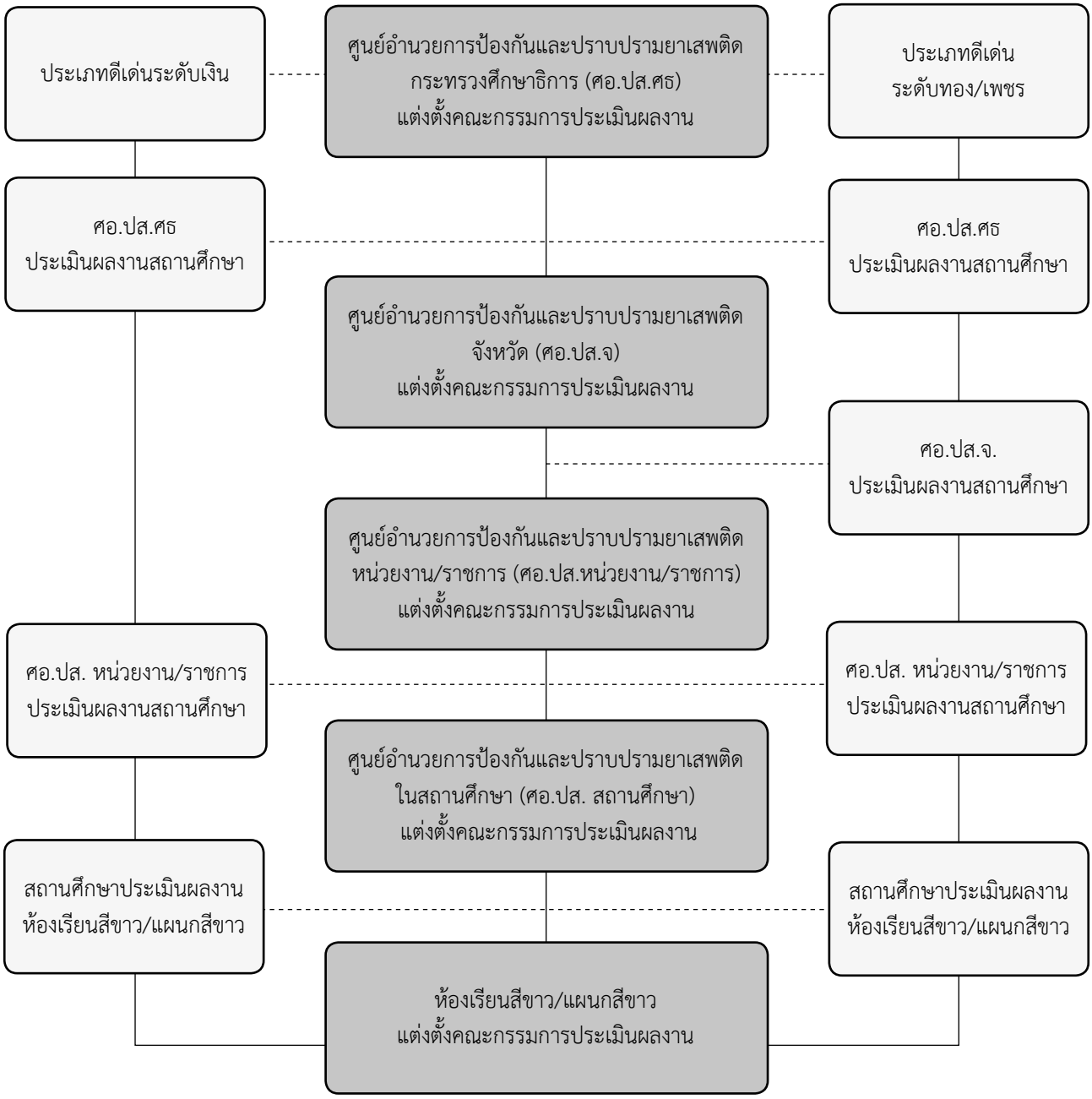
(๑) เอกสารผลงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับดีเด่น (ข้อ ๑.๑) จำนวน ๑ เล่ม ที่ผ่านการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามตัวชี้วัดระดับส่วนภูมิภาค (๑๐๐ คะแนน)

(๒) เอกสารผลงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว และโครงงานป้องกันยาเสพติดทุกห้อง/ระดับดีเด่น (ข้อ ๑.๒) จำนวน ๑ เล่ม ที่ผ่านการประเมินผลงานของคณะกรรมการประเมินผลงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามตัวชี้วัดระดับส่วนภูมิภาค (๑๐๐ คะแนน)

๓. สรุปรวมผลคะแนนการประเมิน เอกสารผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และเอกสารผลงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว คิดเป็นระดับคุณภาพโดยใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
ต่ำกว่า ๑๖๐	ปรับปรุง
๑๖๐ - ๑๖๙	พอใช้
๑๗๐ - ๑๗๙	ดี
๑๘๐ - ๑๘๙	ดีมาก
๑๙๐ - ๒๐๐	ดีเด่น

แผนภาพที่ ๑๑ แผนผังการประเมินผลงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ดำเนินการโดย
ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ



<u>หมายเหตุ</u> ขั้นตอนที่ ๑ สถานศึกษาประเมินตนเอง
ขั้นตอนที่ ๒ ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด หน่วยงาน/ราชการ ประเมินระดับเงิน
ขั้นตอนที่ ๓ ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด จังหวัด ประเมินระดับทอง/เพชร
ขั้นตอนที่ ๔ ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ประเมินระดับเงิน/ทอง/เพชร

ส่วนที่ ๓

แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ส่วนที่ ๓

แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแบบประเมินผล การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยจำแนกแบบประเมินผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาในสังกัดที่มีความแตกต่างกันตามขนาดของสถานศึกษา สภาพปัญหา สถานการณ์และพื้นที่ภูมิศาสตร์ที่เป็นสถานที่ตั้ง ตามนโยบายการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และตามกระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนี้

๑. แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ./สช.)

แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานและตัวบ่งชี้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน ๕ มาตรฐาน ๑๖ ตัวบ่งชี้ จำนวน ๑๐๐ คะแนน ความสำเร็จของการดำเนินงานจะเน้นที่มาตรฐานด้านการป้องกันเป็นการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว และต้องดำเนินงานทุกห้องเรียน มีผลการประเมินระดับดีเด่น ทุกห้องเรียน จำนวน ๑๐๐ คะแนน

๒. แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ระดับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประกอบด้วย มาตรฐานและตัวบ่งชี้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน ๕ มาตรฐาน ๑๖ ตัวบ่งชี้ จำนวน ๑๐๐ คะแนน ความสำเร็จของการดำเนินงานจะเน้นที่มาตรฐานด้านการป้องกันเป็นการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว และต้องดำเนินงาน ทุกห้องเรียนมีผลการประเมินระดับดีเด่นทุกห้องเรียน จำนวน ๑๐๐ คะแนน โดยห้องเรียนสีขาวดำเนินงาน ของกลุ่มนักศึกษาแต่ละตำบลเป็น ๑ ห้องเรียนตามโครงสร้างห้องเรียนสีขาว ๑ ตำบล ๑ ห้องเรียน

๓. แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ระดับอาชีวศึกษา

แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขระดับอาชีวศึกษา ประกอบด้วย มาตรฐานและตัวบ่งชี้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน ๕ มาตรฐาน ๑๖ ตัวบ่งชี้ จำนวน ๑๐๐ คะแนน ความสำเร็จของการดำเนินงานจะเน้นที่มาตรฐานด้านการป้องกันเป็นการดำเนินงานกิจกรรมแผนกเรียนสีขาว และต้องดำเนินการทุกแผนกเรียน มีผลการประเมินระดับดีเด่นทุกแผนกเรียน จำนวน ๑๐๐ คะแนน หากแผนกเรียนมีนักศึกษามากกว่า ๑ ห้องให้ดำเนินการ ๑ ห้องเรียนสีขาว ๑ แผนกเรียนสีขาว

ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาใน ๓ ระดับ คือ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และระดับอาชีวศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

แบบประเมินผลการดำเนินงาน
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข สถานศึกษาในสังกัด ดังนี้

๑. **สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

๒. **สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน**

๓. **สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย**

๔. **สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

แบบประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา .....

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา .....

สถานที่ตั้ง.....

สังกัด.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail :.....

เปิดสอนระดับ ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ขนาดสถานศึกษา ☐ เล็ก ☐ กลาง ☐ ใหญ่ ☐ ใหญ่พิเศษ

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ..... ห้อง

จำนวนครู/อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา.....คน อัตราจ้าง/จ้างสอน .....คน

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา.....เลขบัตรประชาชน.....

โทรศัพท์ (มือถือ)..... E-mail : .....

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ.....เลขบัตรประชาชน.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....E-mail : .....

๑.๒ คำชี้แจงการประเมิน

๑.๒.๑ ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย X ในช่องคะแนนการประเมินผลที่ปฏิบัติและสรุปรวมคะแนนในแต่ละมาตรฐาน

๑.๒.๒ ผู้ประเมินสรุปผลคะแนนการประเมินทุกมาตรฐานรวมกันแล้วคิดเป็นร้อยละ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
ต่ำกว่า ๖๐	ปรับปรุง
๖๐ - ๖๙	พอใช้
๗๐ - ๗๙	ดี
๘๐ - ๘๙	ดีมาก
๙๐ - ๑๐๐	ดีเด่น

ตอนที่ ๒ เกณฑ์การประเมิน

๑. มาตรฐานด้านการป้องกัน (๖๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๑.๑ สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว และ โครงงานป้องกันยาเสพติด (๔๐ คะแนน)	๐ ๑๐ ๒๐ ๓๐ ๔๐	ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่นต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่นร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่นร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่นร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐	☐ ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่น ห้องเรียนทั้งหมด..... ห้อง ห้องเรียนสีขาวดีเด่น..... ห้อง คิดเป็นร้อยละ .....
๑.๒ สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ (๑๐ คะแนน)	๐ ๑ ๔ ๗ ๑๐	ไม่มี ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕ และ ๖ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และ ๗	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ ๑. การบริหารจัดการแต่งตั้งคณะทำงาน ☐ ๒. มีนโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่ ☐ ๓. มีการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ ☐ ๔. การสอดแทรกบุหรี่ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร ☐ ๕. การมีส่วนร่วมของนักเรียนนักศึกษา ☐ ๖. การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา ไม่ให้สูบบุหรี่ ☐ ๗. การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน
๑.๓ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด (๑๐ คะแนน)	๐ ๑ ๗ ๑๐	ไม่มี ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ และ ๒ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒ และ ๓	สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ กีฬา ดนตรี ศิลปะ อาชีพ คุณธรรม ฯลฯ ☐ ๑. วางแผนกิจกรรม ☐ ๒. ดำเนินงานตามกิจกรรม ☐ ๓. สรุปผลการดำเนินงาน
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานด้านการป้องกัน			

๒. มาตรฐานด้านการค้นหา (๑๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๒.๑ สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (๒.๕ คะแนน)	๐ ๑ ๑ ๒.๕	ไม่มี มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลทุกคนในภาคเรียนที่ ๑ มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลทุกคนในภาคเรียนที่ ๒ มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลทุกคนในภาคเรียนที่ ๑ และ ๒	แบบสรุปข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ☐ ภาคเรียนที่ ๑ ข้อมูลรายบุคคลทุกคน ☐ ภาคเรียนที่ ๒ ข้อมูลรายบุคคลทุกคน
๒.๒ สถานศึกษามีการสุ่มตรวจปัสสาวะของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด (๒.๕ คะแนน)	๐ ๑ ๑ ๒.๕	ไม่มี ปฏิบัติการภาคเรียนที่ ๑ ปฏิบัติการภาคเรียนที่ ๒ ปฏิบัติการภาคเรียนที่ ๑ และ ๒	รายงานผลการสุ่มตรวจปัสสาวะ ☐ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน....๑.....ครั้ง ☐ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน....๑.....ครั้ง
๒.๓ สถานศึกษามีการคัดกรองจำแนกกลุ่มปลอด/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า (๒.๕ คะแนน)	๐ ๑ ๑ ๒.๕	ไม่มี มีการคัดกรองนักเรียนทุกคนในภาคเรียนที่ ๑ มีการคัดกรองนักเรียนทุกคนในภาคเรียนที่ ๒ มีการคัดกรองนักเรียนทุกคนในภาคเรียนที่ ๑ และ ๒	แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียน/นักศึกษา ☐ ภาคเรียนที่ ๑ ข้อมูลการคัดกรองนักเรียนทุกคน ☐ ภาคเรียนที่ ๒ ข้อมูลการคัดกรองนักเรียนทุกคน
๒.๔ สถานศึกษามีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติด (๒.๕ คะแนน)	๐ ๑ ๑ ๒.๕	ไม่มีการสำรวจ ในภาคเรียนที่ ๑ มีการสำรวจ ๑ ครั้ง ในภาคเรียนที่ ๒ มีการสำรวจ ๑ ครั้ง ในภาคเรียนที่ ๑ และที่ ๒ มีการสำรวจ ๒ ครั้ง และรายงานข้อมูล	หนังสือนำส่งหน่วยงานต้นสังกัด พร้อมแบบรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติด ☐ ภาคเรียนที่ ๑ ส่งแบบรายงาน ☐ ภาคเรียนที่ ๒ ส่งแบบรายงาน
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานด้านการค้นหา			

๓. มาตรฐานด้านการรักษา (๑๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๓.๑ สถานศึกษามีนโยบายในการบำบัดรักษาและส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่น (๕ คะแนน)	๐ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มี ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ และ ๒ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒ และ ๓ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ ๑. กำหนดนโยบายของสถานศึกษา ☐ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบำบัดรักษา ☐ ๓. กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานบำบัดรักษา ☐ ๔. มีเครือข่ายในการบำบัดรักษาและส่งต่อ
๓.๒ สถานศึกษามี “คลินิกเสมารักษ์” (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา) (๕ คะแนน)	๐ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มี ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ และ ๒ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒ และ ๓ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ ๑. จัดตั้ง “คลินิกเสมารักษ์” ☐ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน “คลินิกเสมารักษ์” ☐ ๓. กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน “คลินิกเสมารักษ์” ☐ ๔. รายงานผลการดำเนินงาน
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานด้านการรักษา			

๔. มาตรฐานด้านการเฝ้าระวัง (๑๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๔.๑ สถานศึกษามีตู้แดงเสมารักษ์ รับเรื่องปัญหายาเสพติดและอบายมุข (๕ คะแนน)	๐ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มี ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ และ ๒ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒ และ ๓ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ ๑. มีตู้แดงเสมารักษ์ ☐ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ☐ ๓. บันทึกการรับเรื่องปัญหายาเสพติดและอบายมุข ☐ ๔. รายงานผลการดำเนินงานแก้ปัญหาเรื่องปัญหายาเสพติดและอบายมุข
๔.๒ สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งชมรม/ชุมนุมเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด (๕ คะแนน)	๐ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มี ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ และ ๒ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒ และ ๓ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ ๑. ดำเนินการจัดตั้งชมรม/ชุมนุม ☐ ๒. รับสมัครนักเรียน ☐ ๓. ดำเนินกิจกรรม ☐ ๔. สรุปการจัดกิจกรรม
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานด้านการเฝ้าระวัง			

๕. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ (๑๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๕.๑ สถานศึกษามีนโยบายยุทธศาสตร์ และแผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข (๒ คะแนน)	๐ ๐.๕ ๑ ๑.๕ ๒	ไม่มี มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔	สถานศึกษามีการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ ๑. กำหนดนโยบาย ☐ ๒. กำหนดยุทธศาสตร์ - วิสัยทัศน์ - พันธกิจ - เป้าประสงค์ ☐ ๓. กำหนดมาตรการ - การลงโทษ - สร้างขวัญกำลังใจ ☐ ๔. ประกาศ/คำสั่ง
๕.๒ สถานศึกษามีกิจกรรมหลักโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข (๒ คะแนน)	๐ ๐.๕ ๑ ๑.๕ ๒	ไม่มี มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔	☐ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ☐ โครงงานป้องกันยาเสพติด ☐ ชมรม/ชุมนุมเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด ☐ คลินิกเสมารักษ์/ตู้แดงเสมารักษ์
๕.๓ สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานและมีห้องปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข (๒ คะแนน)	๐ ๐.๕ ๑ ๑.๕ ๒	ไม่มี ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ และ ๒ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒ และ ๓ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ ☐ ๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ☐ ๒. บันทึกการประชุม ☐ ๓. ห้องปฏิบัติกิจกรรม ☐ ๔. บันทึกการใช้ห้องกิจกรรม
๕.๔ สถานศึกษามีความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบูรณาการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน (๒ คะแนน)	๐ ๐.๕ ๑ ๑.๕ ๒	ไม่มี ทำบันทึกความร่วมมือ ๑ เครือข่าย ทำบันทึกความร่วมมือ ๒ เครือข่าย ทำบันทึกความร่วมมือ ๓ เครือข่าย ทำบันทึกความร่วมมือ ๔ เครือข่าย	บันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย เช่น ☐ โรงพยาบาล ☐ สถานีตำรวจ ☐ ค่ายทหาร ☐ สถานศึกษาเครือข่าย ฯลฯ
๕.๕ สถานศึกษามีการกำกับ ติดตามประเมินผลและรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๒ คะแนน)	๐ ๐.๕ ๑ ๑.๕ ๒	ไม่มี ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ และ ๒ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒ และ ๓ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ ☐ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม ☐ ๒. กำหนดปฏิทินการกำกับติดตาม ประเมินผล ☐ ๓. บันทึกการกำกับติดตาม ☐ ๔. รายงานผลการดำเนินงานให้ต้นสังกัดทราบ
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานด้านการบริหารจัดการ			

สรุปผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

☐ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา.....

ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านการป้องกัน (๖๐ คะแนน)	๑	๔๐	
	๒	๑๐	
	๓	๑๐	
		รวมคะแนน	
๒. ด้านการค้นหา (๑๐ คะแนน)	๑	๒.๕	
	๒	๒.๕	
	๓	๒.๕	
	๔	๒.๕	
		รวมคะแนน	
๓. ด้านการรักษา (๑๐ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
		รวมคะแนน	
๔. ด้านการเฝ้าระวัง (๑๐ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
		รวมคะแนน	
๕. ด้านการบริหารจัดการ (๑๐ คะแนน)	๑	๒	
	๒	๒	
	๓	๒	
	๔	๒	
	๕	๒	
		รวมคะแนน	
		รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)	

สรุปผลการประเมิน ☐ ระดับปรับปรุง ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ☐ ระดับพอใช้ ร้อยละ ๖๐-๖๙
☐ ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ☐ ระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐-๘๙ ☐ ระดับดีเด่น ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ) ..... ประธานกรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) ..... กรรมการ (ลงชื่อ) ..... กรรมการ
( ) ( )

(ลงชื่อ) ..... กรรมการ (ลงชื่อ) ..... กรรมการและเลขานุการ
( ) ( )

(ลงชื่อ) ..... กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(.....)

แบบสรุปผลคะแนนการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ปีการศึกษา .....
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา ..... สถานที่ตั้ง .....

โทรศัพท์/โทรสาร ..... สังกัด .....

๑.๒ ชื่อ – นามสกุล.....**(ผู้บริหารสถานศึกษา)**.....ตำแหน่ง .....

เลขบัตรประจำตัวประชาชน .....โทรศัพท์/โทรสาร ..... โทรศัพท์มือถือ.....

๑.๓ ชื่อ – นามสกุล.....**(ครู/อาจารย์ที่รับผิดชอบ)**.....ตำแหน่ง .....

เลขบัตรประจำตัวประชาชน .....โทรศัพท์/โทรสาร ..... โทรศัพท์มือถือ.....

๒. ผลคะแนนการประเมินด้านเอกสารและผลงานเชิงประจักษ์ (๒๐๐ คะแนน)

๒.๑ ผลงานด้านเอกสารและผลงานเชิงประจักษ์กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

คะแนน ๑๐๐ คะแนน คะแนนที่ได้จำนวน ..... คะแนน

๒.๒ ผลงานด้านเอกสารและผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

คะแนน ๑๐๐ คะแนน คะแนนที่ได้จำนวน ..... คะแนน

รวมคะแนนทั้งหมด ..... คะแนน

๓. ผลการประเมินระดับ..... ประเมินวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

๔. ปัญหา/ข้อเสนอ/แสดงความคิดเห็น.....

๕. สรุปเกณฑ์คะแนนการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

คะแนน	ระดับคุณภาพ
ต่ำกว่า ๑๖๐	ปรับปรุง
๑๖๐ - ๑๖๙	พอใช้
๑๗๐ - ๑๗๙	ดี
๑๘๐ - ๑๘๙	ดีมาก
๑๙๐ - ๒๐๐	ดีเด่น

ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าถูกต้อง

ลงชื่อ .....

( )

ตำแหน่ง .....

ประธานคณะกรรมการประเมิน

ลงชื่อ .....

( )

ตำแหน่ง .....

คณะกรรมการประเมิน

ลงชื่อ .....

( )

ตำแหน่ง .....

คณะกรรมการประเมิน

ลงชื่อ .....

( )

ตำแหน่ง .....

คณะกรรมการประเมินและเลขานุการ

ลงชื่อ .....

( )

ตำแหน่ง .....

คณะกรรมการประเมินและผู้ช่วยเลขานุการ

แบบประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ปีการศึกษา .....

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา .....

สถานที่ตั้ง.....

สังกัด.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail :.....

เปิดสอนระดับ ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ขนาดสถานศึกษา ☐ เล็ก ☐ กลาง ☐ ใหญ่ ☐ ใหญ่พิเศษ

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ..... ห้อง

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา.....คน อัตราจ้าง/จ้างสอน.....คน

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา.....เลขบัตรประชาชน.....

โทรศัพท์ (มือถือ)..... E-mail : .....

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ.....เลขบัตรประชาชน.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....E-mail : .....

๑.๒ คำชี้แจงการประเมิน

๑.๒.๑ ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย X ในช่องคะแนนการประเมินผลที่ปฏิบัติและสรุปรวมคะแนนในแต่ละมาตรฐาน

๑.๒.๒ ผู้ประเมินสรุปผลคะแนนการประเมินทุกมาตรฐานรวมกันแล้วคิดเป็นร้อยละ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
ต่ำกว่า ๖๐	ปรับปรุง
๖๐ - ๖๙	พอใช้
๗๐ - ๗๙	ดี
๘๐ - ๘๙	ดีมาก
๙๐ - ๑๐๐	ดีเด่น

ตอนที่ ๒ เกณฑ์การประเมิน

๑. มาตรฐานด้านการป้องกัน (๖๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๑.๑ สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว และโครงงานป้องกันยาเสพติด (๔๐ คะแนน)	๐ ๑๐ ๒๐ ๓๐ ๔๐	ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่นต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่นร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่นร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่นร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐	☐ ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่น ห้องเรียนทั้งหมด..... ห้อง ห้องเรียนสีขาวดีเด่น..... ห้อง คิดเป็นร้อยละ .....
๑.๒ สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ (๑๐ คะแนน)	๐ ๑ ๔ ๗ ๑๐	ไม่มี ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕ และ ๖ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และ ๗	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ ๑. การบริหารจัดการแต่งตั้งคณะทำงาน ☐ ๒. มีนโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่ ☐ ๓. มีการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ ☐ ๔. การสอดแทรกบุหรี่ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร ☐ ๕. การมีส่วนร่วมของนักเรียนนักศึกษา ☐ ๖. การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา ไม่ให้สูบบุหรี่ ☐ ๗. การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน
๑.๓ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด (๑๐ คะแนน)	๐ ๑ ๗ ๑๐	ไม่มี ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ และ ๒ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒ และ ๓	สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ กีฬา ดนตรี ศิลปะ อาชีพ คุณธรรม ฯลฯ ☐ ๑. วางแผนกิจกรรม ☐ ๒. ดำเนินงานตามกิจกรรม ☐ ๓. สรุปผลการดำเนินงาน
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานด้านการป้องกัน			

๒. มาตรฐานด้านการค้นหา (๑๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๒.๑ สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (๒.๕ คะแนน)	๐ ๑ ๑ ๒.๕	ไม่มี มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลทุกคนในภาคเรียนที่ ๑ มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลทุกคนในภาคเรียนที่ ๒ มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลทุกคนในภาคเรียนที่ ๑ และ ๒	แบบสรุปข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ☐ ภาคเรียนที่ ๑ ข้อมูลรายบุคคลทุกคน ☐ ภาคเรียนที่ ๒ ข้อมูลรายบุคคลทุกคน
๒.๒ สถานศึกษามีการสุ่มตรวจปัสสาวะของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด (๒.๕ คะแนน)	๐ ๑ ๑ ๒.๕	ไม่มี ปฏิบัติการภาคเรียนที่ ๑ ปฏิบัติการภาคเรียนที่ ๒ ปฏิบัติการภาคเรียนที่ ๑ และ ๒	รายงานผลการสุ่มตรวจปัสสาวะ ☐ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน....๑.....ครั้ง ☐ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน....๑.....ครั้ง
๒.๓ สถานศึกษามีการคัดกรองจำแนกกลุ่มปลอด/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า (๒.๕ คะแนน)	๐ ๑ ๑ ๒.๕	ไม่มี มีการคัดกรองนักเรียนทุกคนในภาคเรียนที่ ๑ มีการคัดกรองนักเรียนทุกคนในภาคเรียนที่ ๒ มีการคัดกรองนักเรียนทุกคนในภาคเรียนที่ ๑ และ ๒	แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียน/นักศึกษา ☐ ภาคเรียนที่ ๑ ข้อมูลการคัดกรองนักเรียนทุกคน ☐ ภาคเรียนที่ ๒ ข้อมูลการคัดกรองนักเรียนทุกคน
๒.๔ สถานศึกษามีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติด (๒.๕ คะแนน)	๐ ๑ ๑ ๒.๕	ไม่มีการสำรวจ ในภาคเรียนที่ ๑ มีการสำรวจ ๑ ครั้ง ในภาคเรียนที่ ๒ มีการสำรวจ ๑ ครั้ง ในภาคเรียนที่ ๑ และที่ ๒ มีการสำรวจ ๒ ครั้ง และรายงานข้อมูล	หนังสือนำส่งหน่วยงานต้นสังกัด พร้อมแบบรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติด ☐ ภาคเรียนที่ ๑ ส่งแบบรายงาน ☐ ภาคเรียนที่ ๒ ส่งแบบรายงาน
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานด้านการค้นหา			

๓. มาตรฐานด้านการรักษา (๑๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๓.๑ สถานศึกษามีนโยบายในการบำบัดรักษาและส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่น (๕ คะแนน)	๐ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มี ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ และ ๒ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒ และ ๓ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ ๑. กำหนดนโยบายของสถานศึกษา ☐ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบำบัดรักษา ☐ ๓. กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานบำบัดรักษา ☐ ๔. มีเครือข่ายในการบำบัดรักษาและส่งต่อ
๓.๒ สถานศึกษามี “คลินิกเสมารักษ์” (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา) (๕ คะแนน)	๐ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มี ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ และ ๒ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒ และ ๓ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ ๑. จัดตั้ง “คลินิกเสมารักษ์” ☐ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน “คลินิกเสมารักษ์” ☐ ๓. กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน “คลินิกเสมารักษ์” ☐ ๔. รายงานผลการดำเนินงาน
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานด้านการรักษา			

๔. มาตรฐานด้านการเฝ้าระวัง (๑๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๔.๑ สถานศึกษามีตู้แดงเสมารักษ์ รับเรื่องปัญหายาเสพติดและอบายมุข (๕ คะแนน)	๐ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มี ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ และ ๒ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒ และ ๓ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ ๑. มีตู้แดงเสมารักษ์ ☐ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ☐ ๓. บันทึกการรับเรื่องปัญหายาเสพติดและอบายมุข ☐ ๔. รายงานผลการดำเนินงานแก้ปัญหาเรื่องปัญหายาเสพติดและอบายมุข
๔.๒ สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งชมรม/ชุมนุมเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด (๕ คะแนน)	๐ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มี ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ และ ๒ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒ และ ๓ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ ๑. ดำเนินการจัดตั้งชมรม/ชุมนุม ☐ ๒. รับสมัครนักเรียน ☐ ๓. ดำเนินกิจกรรม ☐ ๔. สรุปการจัดกิจกรรม
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานด้านการเฝ้าระวัง			

๕. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ (๑๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๕.๑ สถานศึกษามีนโยบายยุทธศาสตร์ และแผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข (๒ คะแนน)	๐ ๐.๕ ๑ ๑.๕ ๒	ไม่มี มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔	สถานศึกษามีการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ ๑. กำหนดนโยบาย ☐ ๒. กำหนดยุทธศาสตร์ - วิสัยทัศน์ - พันธกิจ - เป้าประสงค์ ☐ ๓. กำหนดมาตรการ - การลงโทษ - สร้างขวัญกำลังใจ ☐ ๔. ประกาศ/คำสั่ง
๕.๒ สถานศึกษามีกิจกรรมหลักโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข (๒ คะแนน)	๐ ๐.๕ ๑ ๑.๕ ๒	ไม่มี มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ , ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ , ๒ ,๓ และ ๔	☐ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ☐ โครงงานป้องกันยาเสพติด ☐ ชมรม/ชุมนุมเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด ☐ คลินิกเสมารักษ์/ตู้แดงเสมารักษ์
๕.๓ สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานและมีห้องปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข (๒ คะแนน)	๐ ๐.๕ ๑ ๑.๕ ๒	ไม่มี ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ และ ๒ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒ และ ๓ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ ☐ ๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ☐ ๒. บันทึกการประชุม ☐ ๓. ห้องปฏิบัติกิจกรรม ☐ ๔. บันทึกการใช้ห้องกิจกรรม
๕.๔ สถานศึกษามีความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบูรณาการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน (๒ คะแนน)	๐ ๐.๕ ๑ ๑.๕ ๒	ไม่มี ทำบันทึกความร่วมมือ ๑ เครือข่าย ทำบันทึกความร่วมมือ ๒ เครือข่าย ทำบันทึกความร่วมมือ ๓ เครือข่าย ทำบันทึกความร่วมมือ ๔ เครือข่าย	บันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย เช่น ☐ โรงพยาบาล ☐ สถานีตำรวจ ☐ ค่ายทหาร ☐ สถานศึกษาเครือข่าย ฯลฯ
๕.๕ สถานศึกษามีการกำกับ ติดตามประเมินผลและรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๒ คะแนน)	๐ ๐.๕ ๑ ๑.๕ ๒	ไม่มี ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ และ ๒ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒ และ ๓ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ ☐ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม ☐ ๒. กำหนดปฏิทินการกำกับติดตาม ประเมินผล ☐ ๓. บันทึกการกำกับติดตาม ☐ ๔. รายงานผลการดำเนินงานให้ต้นสังกัดทราบ
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานด้านการบริหารจัดการ			

สรุปผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา.....
ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านการป้องกัน (๖๐ คะแนน)	๑	๔๐	
	๒	๑๐	
	๓	๑๐	
		รวมคะแนน	
๒. ด้านการค้นหา (๑๐ คะแนน)	๑	๒.๕	
	๒	๒.๕	
	๓	๒.๕	
	๔	๒.๕	
		รวมคะแนน	
๓. ด้านการรักษา (๑๐ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
		รวมคะแนน	
๔. ด้านการเฝ้าระวัง (๑๐ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
		รวมคะแนน	
๕. ด้านการบริหารจัดการ (๑๐ คะแนน)	๑	๒	
	๒	๒	
	๓	๒	
	๔	๒	
	๕	๒	
		รวมคะแนน	
		รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)	

สรุปผลการประเมิน ☐ ระดับปรับปรุง ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ☐ ระดับพอใช้ ร้อยละ ๖๐-๖๙
☐ ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ☐ ระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐-๘๙ ☐ ระดับดีเด่น ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ) ..... ประธานกรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) ..... กรรมการ (ลงชื่อ) ..... กรรมการ
( ) ( )

(ลงชื่อ) ..... กรรมการ (ลงชื่อ) ..... กรรมการและเลขานุการ
( ) ( )

(ลงชื่อ) ..... กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(.....)

แบบ สขอ.๓

แบบสรุปผลคะแนนการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ปีการศึกษา .....

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา ..... สถานที่ตั้ง .....

โทรศัพท์/โทรสาร ..... สังกัด .....

๑.๒ ชื่อ – นามสุกล.....**(ผู้บริหารสถานศึกษา)**.....ตำแหน่ง .....

เลขบัตรประจำตัวประชาชน .....โทรศัพท์/โทรสาร ..... โทรศัพท์มือถือ.....

๑.๓ ชื่อ – นามสกุล.....**(ครู/อาจารย์ที่รับผิดชอบ)**.....ตำแหน่ง .....

เลขบัตรประจำตัวประชาชน .....โทรศัพท์/โทรสาร ..... โทรศัพท์มือถือ.....

๒. ผลคะแนนการประเมินด้านเอกสารและผลงานเชิงประจักษ์ (๒๐๐ คะแนน)

๒.๑ ผลงานด้านเอกสารและผลงานเชิงประจักษ์กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

คะแนน ๑๐๐ คะแนน คะแนนที่ได้จำนวน ..... คะแนน

๒.๒ ผลงานด้านเอกสารและผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

คะแนน ๑๐๐ คะแนน คะแนนที่ได้จำนวน ..... คะแนน

รวมคะแนนทั้งหมด ..... คะแนน

๓. ผลการประเมินระดับ..... ประเมินวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

๔. ปัญหา/ข้อเสนอ/แสดงความคิดเห็น.....

๕. สรุปเกณฑ์คะแนนการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

คะแนน	ระดับคุณภาพ
ต่ำกว่า ๑๖๐	ปรับปรุง
๑๖๐ - ๑๖๙	พอใช้
๑๗๐ - ๑๗๙	ดี
๑๘๐ - ๑๘๙	ดีมาก
๑๙๐ - ๒๐๐	ดีเด่น

ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าถูกต้อง

ลงชื่อ .....

( )

ตำแหน่ง .....

ประธานคณะกรรมการประเมิน

ลงชื่อ .....

( )

ตำแหน่ง .....

คณะกรรมการประเมิน

ลงชื่อ .....

( )

ตำแหน่ง .....

คณะกรรมการประเมิน

ลงชื่อ .....

( )

ตำแหน่ง .....

คณะกรรมการประเมินและเลขานุการ

ลงชื่อ .....

( )

ตำแหน่ง .....

คณะกรรมการประเมินและผู้ช่วยเลขานุการ

แบบประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ปีการศึกษา .....

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา .....

สถานที่ตั้ง.....

สังกัด.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail :.....

เปิดสอนระดับ ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ..... ห้อง

จำนวนครู/อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา.....คน อัตราจ้าง/จ้างสอน .....คน

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา.....เลขบัตรประชาชน.....

โทรศัพท์ (มือถือ)..... E-mail : .....

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ.....เลขบัตรประชาชน.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....E-mail : .....

๑.๒ คำชี้แจงการประเมิน

๑.๒.๑ ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย X ในช่องคะแนนการประเมินผลที่ปฏิบัติและสรุปรวมคะแนนในแต่ละมาตรฐาน

๑.๒.๒ ผู้ประเมินสรุปผลคะแนนการประเมินทุกมาตรฐานรวมกันแล้วคิดเป็นร้อยละ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
ต่ำกว่า ๖๐	ปรับปรุง
๖๐ - ๖๙	พอใช้
๗๐ - ๗๙	ดี
๘๐ - ๘๙	ดีมาก
๙๐ - ๑๐๐	ดีเด่น

ตอนที่ ๒ เกณฑ์การประเมิน

๑. มาตรฐานด้านการป้องกัน (๖๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๑.๑ สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว และโครงงานป้องกันยาเสพติด (๔๐ คะแนน)	๐ ๑๐ ๒๐ ๓๐ ๔๐	๐ ๑๐ ๒๐ ๓๐ ๔๐	• ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่น ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ • ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่น ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ • ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่น ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ • ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่น ร้อยละ ๘๐ - ๘๙ • ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่น ร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐
๑.๒ สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ (๑๐ คะแนน)	๐ ๑ ๔ ๗ ๑๐	ไม่มี ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕ และ ๖ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และ ๗	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ ๑. การบริหารจัดการแต่งตั้งคณะทำงาน ☐ ๒. มีนโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่ ☐ ๓. มีการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ ☐ ๔. การสอดแทรกบุหรี่ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร ☐ ๕. การมีส่วนร่วมของนักเรียนนักศึกษา ☐ ๖. การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา ไม่ให้สูบบุหรี่ ☐ ๗. การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน
๑.๓ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด (๑๐ คะแนน)	๐ ๑ ๗ ๑๐	ไม่มี ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ และ ๒ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒ และ ๓	สถานศึกษาจัดกิจกรรม ๑ ห้องสีขาว ๑ โครงงานป้องกันยาเสพติด ☐ ๑. วางแผนโครงงาน ☐ ๒. ดำเนินงานจัดทำโครงงาน ☐ ๓. สรุปผลการดำเนินงาน
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานด้านการป้องกัน			

๒. มาตรฐานด้านการค้นหา (๑๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๒.๑ สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (๒.๕ คะแนน)	๐ ๑ ๑ ๒.๕	ไม่มี มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลทุกคนในภาคเรียนที่ ๑ มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลทุกคนในภาคเรียนที่ ๒ มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลทุกคนในภาคเรียนที่ ๑ และ ๒	แบบสรุปข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ☐ ภาคเรียนที่ ๑ ข้อมูลรายบุคคลทุกคน ☐ ภาคเรียนที่ ๒ ข้อมูลรายบุคคลทุกคน
๒.๒ สถานศึกษามีการสุ่มตรวจปัสสาวะของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด (๒.๕ คะแนน)	๐ ๑ ๑ ๒.๕	ไม่มี ปฏิบัติการภาคเรียนที่ ๑ ปฏิบัติการภาคเรียนที่ ๒ ปฏิบัติการภาคเรียนที่ ๑ และ ๒	รายงานผลการสุ่มตรวจปัสสาวะ ☐ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน....๑.....ครั้ง ☐ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน....๑.....ครั้ง
๒.๓ สถานศึกษามีการคัดกรองจำแนกกลุ่มปลอด/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า (๒.๕ คะแนน)	๐ ๑ ๑ ๒.๕	ไม่มี มีการคัดกรองนักเรียนทุกคนในภาคเรียนที่ ๑ มีการคัดกรองนักเรียนทุกคนในภาคเรียนที่ ๒ มีการคัดกรองนักเรียนทุกคนในภาคเรียนที่ ๑ และ ๒	แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียน/นักศึกษา ☐ ภาคเรียนที่ ๑ ข้อมูลการคัดกรองนักศึกษาทุกคน ☐ ภาคเรียนที่ ๒ ข้อมูลการคัดกรองนักศึกษาทุกคน
๒.๔ สถานศึกษามีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติด (๒.๕ คะแนน)	๐ ๑ ๑ ๒.๕	ไม่มีการสำรวจ ในภาคเรียนที่ ๑ มีการสำรวจ ๑ ครั้ง ในภาคเรียนที่ ๒ มีการสำรวจ ๑ ครั้ง ในภาคเรียนที่ ๑ และที่ ๒ มีการสำรวจ ๒ ครั้ง และรายงานข้อมูล	หนังสือนำส่งหน่วยงานต้นสังกัด พร้อมแบบรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติด ☐ ภาคเรียนที่ ๑ ส่งแบบรายงาน ☐ ภาคเรียนที่ ๒ ส่งแบบรายงาน
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานด้านการค้นหา			

๓. มาตรฐานด้านการรักษา (๑๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๓.๑ สถานศึกษามีนโยบายในการบำบัดรักษาและส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่น (๕ คะแนน)	๐ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มี ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ และ ๒ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒ และ ๓ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ ๑. กำหนดนโยบายของสถานศึกษา ☐ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบำบัดรักษา ☐ ๓. กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานบำบัดรักษา ☐ ๔. มีเครือข่ายในการบำบัดรักษาและส่งต่อ
๓.๒ สถานศึกษามี “คลินิกเสมารักษ์” (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา) (๕ คะแนน)	๐ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มี ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ และ ๒ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒ และ ๓ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ ๑. จัดตั้ง “คลินิกเสมารักษ์” ☐ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน “คลินิกเสมารักษ์” ☐ ๓. กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน “คลินิกเสมารักษ์” ☐ ๔. รายงานผลการดำเนินงาน
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานด้านการรักษา			

๔. มาตรฐานด้านการเฝ้าระวัง (๑๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๔.๑ สถานศึกษามีตู้แดงเสมารักษ์ รับเรื่องปัญหายาเสพติดและอบายมุข (๕ คะแนน)	๐ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มี ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ และ ๒ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒ และ ๓ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ ๑. มีตู้แดงเสมารักษ์ ☐ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ☐ ๓. บันทึกการรับเรื่องปัญหายาเสพติดและอบายมุข ☐ ๔. รายงานผลการดำเนินงานแก้ปัญหาเรื่องปัญหายาเสพติดและอบายมุข
๔.๒ สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งชมรม/ชุมนุมเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด (๕ คะแนน)	๐ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มี ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ และ ๒ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒ และ ๓ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ ๑. ดำเนินการจัดตั้งชมรม/ชุมนุม ☐ ๒. รับสมัครนักเรียน ☐ ๓. ดำเนินกิจกรรม ☐ ๔. สรุปการจัดกิจกรรม
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานด้านการเฝ้าระวัง			

๕. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ (๑๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๕.๑ สถานศึกษามีนโยบายยุทธศาสตร์ และแผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข (๒ คะแนน)	๐ ๐.๕ ๑ ๑.๕ ๒	ไม่มี มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔	สถานศึกษามีการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ ๑. กำหนดนโยบาย ☐ ๒. กำหนดยุทธศาสตร์ - วิสัยทัศน์ - พันธกิจ - เป้าประสงค์ ☐ ๓. กำหนดมาตรการ - การลงโทษ - สร้างขวัญกำลังใจ ☐ ๔. ประกาศ/คำสั่ง
๕.๒ สถานศึกษามีกิจกรรมหลักโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข (๒ คะแนน)	๐ ๐.๕ ๑ ๑.๕ ๒	ไม่มี มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔	☐ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ☐ โครงงานป้องกันยาเสพติด ☐ ชมรม/ชุมนุมเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด ☐ คลินิกเสมารักษ์/ตู้แดงเสมารักษ์
๕.๓ สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานและมีห้องปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข (๒ คะแนน)	๐ ๐.๕ ๑ ๑.๕ ๒	ไม่มี ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ และ ๒ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒ และ ๓ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ ☐ ๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ☐ ๒. บันทึกการประชุม ☐ ๓. ห้องปฏิบัติกิจกรรม ☐ ๔. บันทึกการใช้ห้องกิจกรรม
๕.๔ สถานศึกษามีความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบูรณาการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน (๒ คะแนน)	๐ ๐.๕ ๑ ๑.๕ ๒	ไม่มี ทำบันทึกความร่วมมือ ๑ เครือข่าย ทำบันทึกความร่วมมือ ๒ เครือข่าย ทำบันทึกความร่วมมือ ๓ เครือข่าย ทำบันทึกความร่วมมือ ๔ เครือข่าย	บันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย เช่น ☐ โรงพยาบาล ☐ สถานีตำรวจ ☐ ค่ายทหาร ☐ สถานศึกษาเครือข่าย ฯลฯ
๕.๕ สถานศึกษามีการกำกับ ติดตามประเมินผลและรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๒ คะแนน)	๐ ๐.๕ ๑ ๑.๕ ๒	ไม่มี ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ และ ๒ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒ และ ๓ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ ☐ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม ☐ ๒. กำหนดปฏิทินการกำกับติดตาม ประเมินผล ☐ ๓. บันทึกการกำกับติดตาม ☐ ๔. รายงานผลการดำเนินงานให้ต้นสังกัดทราบ
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานด้านการบริหารจัดการ			

สรุปผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

☐ ระดับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปีการศึกษา.....

ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านการป้องกัน (๖๐ คะแนน)	๑	๔๐	
	๒	๑๐	
	๓	๑๐	
		รวมคะแนน	
๒. ด้านการค้นหา (๑๐ คะแนน)	๑	๒.๕	
	๒	๒.๕	
	๓	๒.๕	
	๔	๒.๕	
		รวมคะแนน	
๓. ด้านการรักษา (๑๐ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
		รวมคะแนน	
๔. ด้านการเฝ้าระวัง (๑๐ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
		รวมคะแนน	
๕. ด้านการบริหารจัดการ (๑๐ คะแนน)	๑	๒	
	๒	๒	
	๓	๒	
	๔	๒	
	๕	๒	
		รวมคะแนน	
		รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)	

สรุปผลการประเมิน ☐ ระดับปรับปรุง ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ☐ ระดับพอใช้ ร้อยละ ๖๐-๖๙
☐ ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ☐ ระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐-๘๙ ☐ ระดับดีเด่น ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ) ..... ประธานกรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) ..... กรรมการ (ลงชื่อ) ..... กรรมการ
( ) ( )

(ลงชื่อ) ..... กรรมการ (ลงชื่อ) ..... กรรมการและเลขานุการ
( ) ( )

(ลงชื่อ) ..... กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(.....)

แบบสรุปผลคะแนนการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ปีการศึกษา .....

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา ..... สถานที่ตั้ง .....

โทรศัพท์/โทรสาร ..... สังกัด .....

๑.๒ ชื่อ – นามสุกล.....**(ผู้บริหารสถานศึกษา)**.....ตำแหน่ง .....

เลขบัตรประจำตัวประชาชน .....โทรศัพท์/โทรสาร ..... โทรศัพท์มือถือ.....

๑.๓ ชื่อ – นามสกุล.....**(ครู/อาจารย์ที่รับผิดชอบ)**.....ตำแหน่ง .....

เลขบัตรประจำตัวประชาชน .....โทรศัพท์/โทรสาร ..... โทรศัพท์มือถือ.....

๒. ผลคะแนนการประเมินด้านเอกสารและผลงานเชิงประจักษ์ (๒๐๐ คะแนน)

๒.๑ ผลงานด้านเอกสารและผลงานเชิงประจักษ์กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

คะแนน ๑๐๐ คะแนน คะแนนที่ได้จำนวน ..... คะแนน

๒.๒ ผลงานด้านเอกสารและผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

คะแนน ๑๐๐ คะแนน คะแนนที่ได้จำนวน ..... คะแนน

รวมคะแนนทั้งหมด ..... คะแนน

๓. ผลการประเมินระดับ..... ประเมินวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ.....

๔. ปัญหา/ข้อเสนอ/แสดงความคิดเห็น .....

๕. สรุปเกณฑ์คะแนนการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

คะแนน	ระดับคุณภาพ
ต่ำกว่า ๑๖๐	ปรับปรุง
๑๖๐ - ๑๖๙	พอใช้
๑๗๐ - ๑๗๙	ดี
๑๘๐ - ๑๘๙	ดีมาก
๑๙๐ - ๒๐๐	ดีเด่น

ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าถูกต้อง

ลงชื่อ .....

( )

ตำแหน่ง .....

ประธานคณะกรรมการประเมิน

ลงชื่อ .....

( )

ตำแหน่ง .....

คณะกรรมการประเมิน

ลงชื่อ .....

( )

ตำแหน่ง .....

คณะกรรมการประเมิน

ลงชื่อ .....

( )

ตำแหน่ง .....

คณะกรรมการประเมินและเลขานุการ

ลงชื่อ .....

( )

ตำแหน่ง .....

คณะกรรมการประเมินและผู้ช่วยเลขานุการ

แบบประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา .....

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา .....

สถานที่ตั้ง.....

สังกัด.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail :.....

เปิดสอนระดับ ☐ ระดับ ปวช. จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ทั้งหมด.....คน

☐ ระดับ ปวส. จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ทั้งหมด.....คน

☐ ระดับ ป.ตรี จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ทั้งหมด.....คน

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา.....คน แยกเป็นครูอัตราจ้าง/เจ้าหน้าที่ธุรการ.....คน

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา.....เลขบัตรประชาชน.....

โทรศัพท์ (มือถือ)..... E-mail : .....

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ.....เลขบัตรประชาชน.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....E-mail : .....

๑.๒ คำชี้แจงการประเมิน

๑.๒.๑ ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย X ในช่องคะแนนการประเมินผลที่ปฏิบัติและสรุปรวมคะแนนในแต่ละมาตรฐาน

๑.๒.๒ ผู้ประเมินสรุปผลคะแนนการประเมินทุกมาตรฐานรวมกันแล้วคิดเป็นร้อยละ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
ต่ำกว่า ๖๐	ปรับปรุง
๖๐ - ๖๙	พอใช้
๗๐ - ๗๙	ดี
๘๐ - ๘๙	ดีมาก
๙๐ - ๑๐๐	ดีเด่น

ตอนที่ ๒ เกณฑ์การประเมิน

๑. มาตรฐานด้านการป้องกัน (๖๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๑.๑ สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรมแผนกวิชาสีขาว และโครงงานป้องกันยาเสพติด (๔๐ คะแนน)	๐ ๑๐ ๒๐ ๓๐ ๔๐	ไม่มี ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ และ ๒ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒ และ ๓ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔	สถานศึกษาดำเนินงานแผนกวิชาสีขาว ☐ ๑. คำสั่งคณะทำงานกิจกรรมแผนกวิชาสีขาว ☐ ๒. ประชุมและอบรมนักเรียน นักศึกษาแกนนำ ๔ ฝ่าย ☐ ๓. ดำเนินงานกิจกรรมแผนกวิชาสีขาวทุกห้อง ☐ ๔. ผลการประเมินแผนกวิชาสีขาว ระดับดีเด่นทุกห้อง
๑.๒ สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ (๑๐ คะแนน)	๐ ๑ ๔ ๗ ๑๐	ไม่มี ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕ และ ๖ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และ ๗	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ ๑. การบริหารจัดการแต่งตั้งคณะทำงาน ☐ ๒. มีนโยบายสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ☐ ๓. มีการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ☐ ๔. การสอดแทรกโทษของบุหรี่ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร ☐ ๕. การมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา ☐ ๖. การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา ไม่ให้สูบบุหรี่ ☐ ๗. การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและชุมชน
๑.๓ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด (๑๐ คะแนน)	๐ ๑ ๗ ๑๐	ไม่มี ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ และ ๒ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒ และ ๓	สถานศึกษาจัดกิจกรรม ๑ แผนกวิชา สีขาว ๑ โครงงานป้องกันยาเสพติด ☐ ๑. วางแผนโครงการ ☐ ๒. ดำเนินงานจัดโครงการ ☐ ๓. สรุปผลการดำเนินงาน
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานด้านการป้องกัน			

๒. มาตรฐานด้านการค้นหา (๑๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๒.๑ สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียน นักศึกษารายบุคคล (๒.๕ คะแนน)	๐ ๑ ๑.๕ ๒.๕	ไม่มี มีข้อมูลนักเรียน/นักศึกษารายบุคคล ทุกคนในภาคเรียนที่ ๑ มีข้อมูลนักเรียน/นักศึกษารายบุคคล ทุกคนในภาคเรียนที่ ๒ มีข้อมูลนักเรียน/นักศึกษารายบุคคล ทุกคนในภาคเรียนที่ ๑ และ ๒	แบบสรุปข้อมูลนักเรียน/นักศึกษารายบุคคล ☐ ภาคเรียนที่ ๑ ข้อมูลรายบุคคลทุกคน ☐ ภาคเรียนที่ ๒ ข้อมูลรายบุคคลทุกคน
๒.๒ สถานศึกษามีการสุ่มตรวจปัสสาวะ ของนักเรียน/นักศึกษากลุ่มเสี่ยง/ กลุ่มเสพ/กลุ่มติด (๒.๕ คะแนน)	๐ ๑ ๑.๕ ๒.๕	ไม่มี ปฏิบัติการภาคเรียนที่ ๑ ปฏิบัติการภาคเรียนที่ ๒ ปฏิบัติการภาคเรียนที่ ๑ และ ๒	รายงานผลการสุ่มตรวจปัสสาวะ ☐ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน....๑.....ครั้ง ☐ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน....๑.....ครั้ง
๒.๓ สถานศึกษามีการคัดกรองจำแนก กลุ่มปลอด/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/ กลุ่มติด/กลุ่มค้า (๒.๕ คะแนน)	๐ ๑ ๑.๕ ๒.๕	ไม่มี มีการคัดกรองนักเรียน/นักศึกษาทุกคน ในภาคเรียนที่ ๑ มีการคัดกรองนักเรียน/นักศึกษาทุกคน ในภาคเรียนที่ ๒ มีการคัดกรองนักเรียน/นักศึกษาทุกคน ในภาคเรียนที่ ๑ และ ๒	แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียน/นักศึกษา ☐ ภาคเรียนที่ ๑ ข้อมูลการคัดกรองนักเรียน/ นักศึกษาทุกคน ☐ ภาคเรียนที่ ๒ ข้อมูลการคัดกรองนักเรียน/ นักศึกษาทุกคน
๒.๔ สถานศึกษามีการรายงานการสำรวจ สภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติด (๒.๕ คะแนน)	๐ ๑ ๑.๕ ๒.๕	ไม่มีการสำรวจ ในภาคเรียนที่ ๑ มีการสำรวจ ๑ ครั้ง ในภาคเรียนที่ ๒ มีการสำรวจ ๑ ครั้ง ในภาคเรียนที่ ๑ และที่ ๒ มีการสำรวจ ๒ ครั้ง และรายงานข้อมูล	หนังสือนำส่งหน่วยงานต้นสังกัด พร้อมแบบรายงาน การสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติด ☐ ภาคเรียนที่ ๑ ส่งแบบรายงาน ☐ ภาคเรียนที่ ๒ ส่งแบบรายงาน
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานด้านการค้นหา			

๓. มาตรฐานด้านการรักษา (๑๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๓.๑ สถานศึกษามีนโยบายในกาบำบัดรักษาและส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่น (๕ คะแนน)	๐ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มี ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ และ ๒ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒ และ ๓ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ ๑. กำหนดนโยบายของสถานศึกษา ☐ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบำบัดรักษา ☐ ๓. กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานบำบัดรักษา ☐ ๔. มีเครือข่ายในการบำบัดรักษาและส่งต่อ
๓.๒ สถานศึกษามี “คลินิกเสมารักษ์” (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา) (๕ คะแนน)	๐ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มี ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ และ ๒ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒ และ ๓ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ ๑. จัดตั้ง “คลินิกเสมารักษ์” ☐ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน “คลินิกเสมารักษ์” ☐ ๓. กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน “คลินิกเสมารักษ์” ☐ ๔. รายงานผลการดำเนินงาน
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานด้านการรักษา			

๔. มาตรฐานด้านการเฝ้าระวัง (๑๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๔.๑ สถานศึกษามีตู้แดงเสมารักษ์ รับเรื่องปัญหายาเสพติดและอบายมุข (๕ คะแนน)	๐ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มี ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ และ ๒ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒ และ ๓ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ ๑. มีตู้แดงเสมารักษ์ ☐ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ☐ ๓. บันทึกการรับเรื่องปัญหายาเสพติดและอบายมุข ☐ ๔. รายงานผลการดำเนินงานแก้ปัญหาเรื่องปัญหายาเสพติดและอบายมุข
๔.๒ สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งชมรม/ชุมนุมเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด (๕ คะแนน)	๐ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มี ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ และ ๒ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒ และ ๓ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ ๑. ดำเนินการจัดตั้งชมรม/ชุมนุม ☐ ๒. รับสมัครนักเรียน/นักศึกษา ☐ ๓. ดำเนินกิจกรรม ☐ ๔. สรุปการจัดกิจกรรม
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานด้านการเฝ้าระวัง			

๕. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ (๑๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๕.๑ สถานศึกษามีนโยบายยุทธศาสตร์ และแผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข (๒ คะแนน)	๐ ๐.๕ ๑ ๑.๕ ๒	ไม่มี มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔	สถานศึกษามีการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ ๑. กำหนดนโยบาย ☐ ๒. กำหนดยุทธศาสตร์ - วิสัยทัศน์ - พันธกิจ - เป้าประสงค์ ☐ ๓. กำหนดมาตรการ - การลงโทษ - สร้างขวัญกำลังใจ ☐ ๔. ประกาศ/คำสั่ง
๕.๒ สถานศึกษามีกิจกรรมหลักโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข (๒ คะแนน)	๐ ๐.๕ ๑ ๑.๕ ๒	ไม่มี มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔	☐ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ☐ โครงงานป้องกันยาเสพติด ☐ ชมรม/ชุมนุมเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด ☐ คลินิกเสมารักษ์/ตู้แดงเสมารักษ์
๕.๓ สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานและมีห้องปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข (๒ คะแนน)	๐ ๐.๕ ๑ ๑.๕ ๒	ไม่มี ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ และ ๒ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒ และ ๓ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ ☐ ๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ☐ ๒. บันทึกการประชุม ☐ ๓. ห้องปฏิบัติกิจกรรม ☐ ๔. บันทึกการใช้ห้องกิจกรรม
๕.๔ สถานศึกษามีความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบูรณาการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน (๒ คะแนน)	๐ ๐.๕ ๑ ๑.๕ ๒	ไม่มี ทำบันทึกความร่วมมือ ๑ เครือข่าย ทำบันทึกความร่วมมือ ๒ เครือข่าย ทำบันทึกความร่วมมือ ๓ เครือข่าย ทำบันทึกความร่วมมือ ๔ เครือข่าย	บันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย เช่น ☐ โรงพยาบาล ☐ สถานีตำรวจ ☐ ค่ายทหาร ☐ สถานศึกษาเครือข่าย ฯลฯ
๕.๕ สถานศึกษามีการกำกับ ติดตามประเมินผลและรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๒ คะแนน)	๐ ๐.๕ ๑ ๑.๕ ๒	ไม่มี ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑ และ ๒ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒ และ ๓ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ ☐ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม ☐ ๒. กำหนดปฏิทินการกำกับติดตาม ประเมินผล ☐ ๓. บันทึกการกำกับติดตาม ☐ ๔. รายงานผลการดำเนินงานให้ต้นสังกัดทราบ
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานด้านการบริหารจัดการ			

สรุปผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

☐ ระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา.....

ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านการป้องกัน (๖๐ คะแนน)	๑	๔๐	
	๒	๑๐	
	๓	๑๐	
		รวมคะแนน	
๒. ด้านการค้นหา (๑๐ คะแนน)	๑	๒.๕	
	๒	๒.๕	
	๓	๒.๕	
	๔	๒.๕	
		รวมคะแนน	
๓. ด้านการรักษา (๑๐ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
		รวมคะแนน	
๔. ด้านการเฝ้าระวัง (๑๐ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
		รวมคะแนน	
๕. ด้านการบริหารจัดการ (๑๐ คะแนน)	๑	๒	
	๒	๒	
	๓	๒	
	๔	๒	
	๕	๒	
		รวมคะแนน	
		รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)	

สรุปผลการประเมิน ☐ ระดับปรับปรุง ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ☐ ระดับพอใช้ ร้อยละ ๖๐-๖๙
☐ ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ☐ ระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐-๘๙ ☐ ระดับดีเด่น ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ) ..... ประธานกรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) ..... กรรมการ (ลงชื่อ) ..... กรรมการ
( ) ( )

(ลงชื่อ) ..... กรรมการ (ลงชื่อ) ..... กรรมการและเลขานุการ
( ) ( )

(ลงชื่อ) ..... กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(.....)

แบบสรุปผลคะแนนการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ปีการศึกษา .....

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา ..... สถานที่ตั้ง .....

โทรศัพท์/โทรสาร ..... สังกัด .....

๑.๒ ชื่อ – นามสุกล.....**(ผู้บริหารสถานศึกษา)**.....ตำแหน่ง .....

เลขบัตรประจำตัวประชาชน .....โทรศัพท์/โทรสาร ..... โทรศัพท์มือถือ.....

๑.๓ ชื่อ – นามสกุล.....**(ครู/อาจารย์ที่รับผิดชอบ)**.....ตำแหน่ง .....

เลขบัตรประจำตัวประชาชน .....โทรศัพท์/โทรสาร ..... โทรศัพท์มือถือ.....

๒. ผลคะแนนการประเมินด้านเอกสารและผลงานเชิงประจักษ์ (๒๐๐ คะแนน)

๒.๑ ผลงานด้านเอกสารและผลงานเชิงประจักษ์กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

คะแนน ๑๐๐ คะแนน คะแนนที่ได้จำนวน ..... คะแนน

๒.๒ ผลงานด้านเอกสารและผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

คะแนน ๑๐๐ คะแนน คะแนนที่ได้จำนวน ..... คะแนน

รวมคะแนนทั้งหมด ..... คะแนน

๓. ผลการประเมินระดับ..... ประเมินวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ.....

๔. ปัญหา/ข้อเสนอ/แสดงความคิดเห็น .....

๕. สรุปเกณฑ์คะแนนการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

คะแนน	ระดับคุณภาพ
ต่ำกว่า ๑๖๐	ปรับปรุง
๑๖๐ - ๑๖๙	พอใช้
๑๗๐ - ๑๗๙	ดี
๑๘๐ - ๑๘๙	ดีมาก
๑๙๐ - ๒๐๐	ดีเด่น

ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าถูกต้อง

ลงชื่อ .....

( )

ตำแหน่ง .....

ประธานคณะกรรมการประเมิน

ลงชื่อ .....

( )

ตำแหน่ง .....

คณะกรรมการประเมิน

ลงชื่อ .....

( )

ตำแหน่ง .....

คณะกรรมการประเมิน

ลงชื่อ .....

( )

ตำแหน่ง .....

คณะกรรมการประเมินและเลขานุการ

ลงชื่อ .....

( )

ตำแหน่ง .....

คณะกรรมการประเมินและผู้ช่วยเลขานุการ

ส่วนที่ ๒

การดำเนินงาน
กิจกรรมห้องเรียนสีขาว / แผนกสีขาว

ส่วนที่ ๔

การดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว /แผนกสีขาว

๑. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามกอนาจาร ฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ การป้องกันและแก้ไขปัญหาเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้บูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ในสถานศึกษาทุกแห่งทั่วประเทศ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครู อาจารย์ที่ปรึกษาและนักเรียน นักศึกษาที่เป็นแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อน ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อให้เยาวชนของประเทศไทยเป็นเยาวชนที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา คำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำ และครู อาจารย์ที่ปรึกษา ครูแนะแนว

๒. เพื่อให้มีนักเรียน นักศึกษาแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปัญหาอบายมุขและปัญหาอื่น ๆ ที่เป็นสิ่งมัวเมาทั้งหลาย

๓. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้มีนักเรียน นักศึกษาแกนนำประจำห้อง และครูอาจารย์ที่ปรึกษา ครูแนะแนว และเพื่อนที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแนะนำและให้การช่วยเหลือ การบริหารจัดการ การอบรม การสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผลโดยร่วมมือกันทุกฝ่าย

๔. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง ด้วยกระบวนการสร้างเครือข่ายนักเรียนนักศึกษาแกนนำ เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

(๑) ด้านปริมาณ

- สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว และรับการประเมินผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว

- ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษาแกนนำและผู้ปกครองให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว

(๒) ด้านคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีจิตสาธารณะรู้จักเสียสละดูแลช่วยเหลือกัน มีภาวการณ์เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรู้คู่คุณธรรม

- การมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือระหว่างบ้านและสถานศึกษา มีผู้ปกครอง ครู อาจารย์ที่ปรึกษาและครูประจำชั้นติดตามพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และร่วมกันแก้ไข

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ

๒. สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณร้อยละ ๙๐ ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาวมีความพึงพอใจ

เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๙๐ นักเรียน นักศึกษามั่นใจในกระบวนการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว / แผนกสีขาวที่มีผลในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์เป็นแบบอย่างที่ดีงามของสังคม

๖. การประเมินผลโครงการ

๑. สถานศึกษาประเมินตนเอง และรายงานผลการประเมินให้หน่วยงานต้นสังกัดภายในเดือนตุลาคม ภาคเรียนที่ ๒ เดือนมิถุนายน ภาคเรียนที่ ๑

๒. หน่วยงานต้นสังกัดติดตามประเมินสถานศึกษาจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาวภายในเดือนเมษายนของทุกปี และรายงานศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ภายในเดือนมิถุนายนของปีการศึกษาถัดไปเพื่อขอรับเกียรติบัตรต่อไป

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ไม่ไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

๒. ความร่วมมือระหว่างบ้านกับสถานศึกษามีความเข้มแข็งช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาให้มีพฤติกรรมพึงประสงค์ เป็นเยาวชนที่ดีของประเทศไทย

๓. การดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว มีคุณภาพนำไปสู่ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

การบริหารจัดการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว

การดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ เพื่อให้สถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปัญหาโรคเอดส์ ลดอุบัติภัย รวมทั้งพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และปัญหาอื่น ๆ เพื่อประกาศเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข หรือเป็นสถานศึกษาต้นแบบในระดับประเทศ ได้กำหนดบทบาทและภารกิจ แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๑. ระดับกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก
๒. ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา/ส่วนราชการขององค์กรหลัก
๓. ระดับสถานศึกษา

๑. ระดับกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก มีบทบาทในการกำหนดนโยบาย การจัดทำยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ มาตรการ และการจัดทำแผนปฏิบัติการแบบบูรณาการ ตลอดทั้งการติดตามประเมินผล เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ให้มีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความเข้มแข็งและยั่งยืนโดยมีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จัดทำนโยบายและแผนปฏิบัติการแบบบูรณาการ
๒. ประชุมผู้บริหารเพื่อมอบนโยบายให้นำไปสู่การปฏิบัติ
๓. จัดทำคู่มือการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว
๔. กำหนดมาตรการเสริมแรงและองค์ความรู้ จัดทำเกียรติบัตร
๕. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๒. ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา/ส่วนราชการขององค์กรหลัก มีภาระหน้าที่ในการจัดการ เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาวได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ได้แก่

๑. ประชุมชี้แจงเพื่อมอบนโยบายให้ผู้บริหารสถานศึกษานำไปสู่การปฏิบัติและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

๒. อบรมครูแกนนำ อาจารย์แกนนำ นักเรียน นักศึกษาแกนนำ ให้มีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว

๓. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว

๔. ติดตามการดำเนินการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาวทุกภาคเรียน เพื่อนิเทศ ติดตาม ประสานให้ความช่วยเหลือให้ครบทุกสถานศึกษา เป็นขวัญกำลังใจ ให้คำแนะนำและประเมินการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว

๕. กำกับ ติดตามและประเมินผลสรุป รายงานให้ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรหลักทราบผลการดำเนินงาน

๖. มีมาตรการเสริมแรง สร้างขวัญและกำลังใจ ระดับจังหวัด เช่น การประกวด การประกาศ และมอบเกียรติบัตรให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่รับผิดชอบ

๗. หน่วยงานต้นสังกัด/เขตพื้นที่การศึกษารายงานผลการประเมินสถานศึกษาภายในเดือนมิถุนายนของปีการศึกษาถัดไป ส่งให้ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขอรับเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาวดีเด่น ให้แก่ครูประจำชั้น อาจารย์ที่ปรึกษาและนักเรียน นักศึกษาแกนนำ

๓. ระดับสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ได้แก่

๑. แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานในห้องเรียนสีขาวและแผนกสีขาว

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะผู้บริหาร มีหน้าที่ในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติจัดประชุมชี้แจง และรับผิดชอบ มอบนโยบาย จัดทำแผนปฏิบัติงาน จัดกิจกรรมการประกวด ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงานเสนอตามลำดับ พร้อมทั้งเสนอแนะปัญหาและอุปสรรค เพื่อนำไปสู่การแก้ไขกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาวให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง

๓. คณะครูที่ปรึกษาและคณะอาจารย์ที่ปรึกษา มีหน้าที่ในการขับเคลื่อนกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา และให้คำปรึกษา แนะนำในการดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรมเฝ้าระวังสอดส่องดูแล รับทราบปัญหา นำเสนอผู้บริหารสถานศึกษาให้รับทราบ เพื่อนำไปสู่การป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบในสถานศึกษา

๔. คณะนักเรียน นักศึกษา แกนนำ มีหน้าที่ในการจัดตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินงานตามโครงสร้าง และจัดกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย และองค์ความรู้จากการอบรม สำหรับนักเรียน นักศึกษา ทุกคนต้องให้ความร่วมมือเพื่อนำไปสู่การพัฒนาเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และสถานศึกษาต้นแบบของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

๕. สถานศึกษาประเมินตนเองในภาคเรียนที่ ๑ และรายงานให้ต้นสังกัดในพื้นที่จังหวัดทราบภายในเดือนตุลาคมของทุกปี

มาตรการเสริมแรงห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว

๑. ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ จัดส่งเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดีเด่น ให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ส่วนราชการต้นสังกัดที่รับผิดชอบในเดือนมกราคมของทุกปี เพื่อมอบให้แก่ครูประจำชั้น อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำแผนก

๒. ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษ จากสำนักงาน ป.ป.ส. ให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่รับผิดชอบที่มีผลงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว และได้รับโล่โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับดีเด่น

๓. ผู้บริหารทุกระดับให้นำผลงานดีเด่นของบุคลากรที่รับผิดชอบมาประกอบการพิจารณาความดี ความชอบของหน่วยงานสถานศึกษา/ต้นสังกัด

๔. ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ยกย่องเชิดชูเกียรติในวันสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ จัดพิธีมอบโล่และเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ

๕. ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมความก้าวหน้าในการเลื่อนตำแหน่งวิทยฐานะ ตลอดทั้งสิทธิพิเศษตามความเหมาะสม

แนวทางการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว สถานศึกษาจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาวทุกห้องเรียนและแผนกการเรียนซึ่งสถานศึกษาได้แต่งตั้งรับผิดชอบ ทั้งนี้ ขอให้คำนึงถึงผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว / แผนก สีขาวให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๑. กลยุทธ์กิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว

การดำเนินงานของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ได้กำหนดกลยุทธ์เพื่อเป็นกระบวนการในการดำเนินงานภายในกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว มีองค์ประกอบทั้ง ๔ ด้าน คือ มีแหล่งเรียนรู้ดูแลช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อด้วยคุณธรรม และสร้างสรรค์ด้วยกิจกรรม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑.๑ มีแหล่งเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมในห้องเรียน/แผนกวิชา เช่น จัดบอร์ด จัดทำสื่อที่เป็นสิ่งพิมพ์ หนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ จดหมายข่าว ฯลฯ ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข อุบัติภัยและดำเนินโครงการป้องกันยาเสพติด โดยนำสถานการณ์ข่าวสารทุกด้านมาเสนอให้เพื่อนนักเรียนรับรู้ตามสถานการณ์ปัจจุบัน

๑.๒ ดูแลช่วยเหลือ จัดให้มีนักเรียน นักศึกษาแกนนำ เพื่อให้คำปรึกษาดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตอบสนองปัญหาของพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา และช่วยเหลือด้านการเรียนโดยให้คำปรึกษา แนะนำและให้การช่วยเหลือหากไม่สามารถแก้ไขได้ ให้รายงานครูประจำชั้น อาจารย์ที่ปรึกษาทราบเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

๑.๓ เอื้อเฟื้อด้วยคุณธรรม มีหลักธรรมประจำห้องเรียน/แผนกวิชาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทุกคนจะต้องมีคติพจน์หรือหลักธรรมคำสอนตามศาสนาที่ตนนับถือมาเป็นหลักยึดปฏิบัติในห้องเรียน เช่น พรหมวิหาร ๔ มีความเมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา จะทำให้ทุกคนรักกันช่วยเหลือกัน เป็นต้น

๑.๔ สร้างสรรค์ด้วยกิจกรรม มีกิจกรรมที่สร้างสรรค์ที่จะช่วยให้มีความสามัคคี และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่ไปมั่วสุมกับยาเสพติด หรือสื่อลามกอนาจาร เช่น การเล่นกีฬา การเล่นดนตรี ศิลปะ และกิจกรรมตามที่กลุ่มสนใจร่วมกันจัดทำมาเพื่อพัฒนาร่างกาย และจิตใจ รวมทั้งกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกับชุมชนด้วยกระบวนการ บ้าน วัด โรงเรียน

๒. การจัดองค์กรภายในห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว

การขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง ๔ ด้าน ของห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว คือ มีแหล่งเรียนรู้ ดูแลช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อด้วยคุณธรรม สร้างสรรค์ด้วยกิจกรรม จะต้องมีกลไกของการขับเคลื่อนการทำงานในรูปของการจัดองค์กรภายในห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ประกอบด้วยนักเรียน นักศึกษาแกนนำ แบ่งออกเป็น ๔ ฝ่าย คือ ฝ่ายการเรียน ฝ่ายการงาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียน และฝ่ายกิจกรรม โดยมีภาระหน้าที่ ดังนี้

๒.๑ฝ่ายการเรียน มีภาระหน้าที่ในการช่วยเหลือในด้านวิชาการเกี่ยวกับการเรียน การบ้าน โครงงาน หรือปัญหาการเรียนในห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ต้องรับผิดชอบแก้ไขช่วยเหลือ และให้คำแนะนำ คำปรึกษา คำอธิบาย ชี้แนะแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอครูที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือ โดยมีกระบวนการทำงาน ดังนี้

๑) มีการจัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายวิชาการของห้องเรียน/แผนกวิชา

๒) ทีมงานแกนนำมีกระบวนการช่วยเหลือเพื่อนฝ่ายวิชาการของห้องเรียน/แผนกวิชา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอน

๓) ทีมงานแกนนำจัดทำแหล่งเรียนรู้/มุมความรู้/ป้ายนิเทศในห้องเรียน/แผนกวิชา

๔) ทีมงานแกนนำจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคนในห้องเรียน/แผนกวิชา

๒.๒ ฝ่ายการงาน มีภาระหน้าที่ในการดูแลความสะอาดเรียบร้อยในห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว รักษาของมีค่าและทรัพย์สมบัติของห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด ป้องกันอุบัติเหตุภายในห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว จัดสภาพสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ให้น่าเรียนและป้องกันไม่ให้มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์เกิดขึ้นในห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว โดยมีกระบวนการทำงาน ดังนี้

๑) มีการจัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายการงานของห้องเรียน/แผนกวิชา

๒) ทีมงานแกนนำดูแลพื้นที่ภายในห้องเรียน/แผนกเรียนและรอบห้องเรียน/แผนกวิชา

๓) ทีมงานแกนนำดูแลทรัพย์สินและความปลอดภัยในห้องเรียน/แผนกวิชา

๔) ทีมงานแกนนำจัดทำสมุดบันทึกกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกวิชาสีขาวในการปฏิบัติงานทั้ง ๔ ฝ่าย ตามโครงสร้างห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว

๒.๓ ฝ่ายสารวัตรนักเรียน/กิจการนักศึกษา มีภาระหน้าที่ในการสอดส่องดูแลความเรียบร้อยทั้งในห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว และมุมอับ เช่น ห้องน้ำ หรือที่บริเวณอาคาร แหล่งที่ไปมั่วสุมสูบบุหรี่ ดูแลเพื่อนหากมีพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดหรือพฤติกรรมเสี่ยง รวมทั้งปัญหาส่วนตัวในด้านต่าง ๆ ให้ฝ่ายสารวัตรนักเรียนแก้ไข แต่หากไม่สามารถแก้ไขได้ให้นักเรียน นักศึกษาแจ้งครูประจำชั้น อาจารย์ ที่ปรึกษาเพื่อแก้ไขต่อไป โดยมีกระบวนการทำงาน ดังนี้

๑) มีการจัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายสารวัตรนักเรียน/ของห้องเรียน/แผนกวิชา ดำเนินการเฝ้าระวังและสอดส่องดูแลในห้องเรียน/แผนกวิชา

๒) ทีมงานแกนนำมีกระบวนการดำเนินงานฝ่ายสารวัตรนักเรียนของห้องเรียน/แผนกวิชา ดำเนินการเฝ้าระวังและสอดส่องดูแลพื้นที่มุมอับ ห้องน้ำ แหล่งมั่วสุม

๓) ทีมงานแกนนำมีการกำหนดมาตรการในการแก้ไขพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน นักศึกษาในห้องเรียน/แผนกวิชา ดำเนินการเฝ้าระวังและสอดส่องดูแลให้ความช่วยเหลือและคำปรึกษา

๔) มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของห้องเรียน/แผนกวิชา ส่งต่อให้ครูประจำชั้น อาจารย์ที่ปรึกษา

๒.๔ ฝ่ายกิจกรรม มีหน้าที่ในการจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ทั้งในห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว และกิจกรรมในทุกระดับชั้น เช่น การเล่นดนตรี กีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม และจัดกิจกรรมในกลุ่มสนใจของเพื่อน ๆ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมหรือมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม โดยมีกระบวนการทำงาน ดังนี้

๑) มีการจัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายกิจกรรมของห้องเรียน/แผนกวิชา

๒) ทีมงานแกนนำจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ภายในห้องเรียน/แผนกวิชา

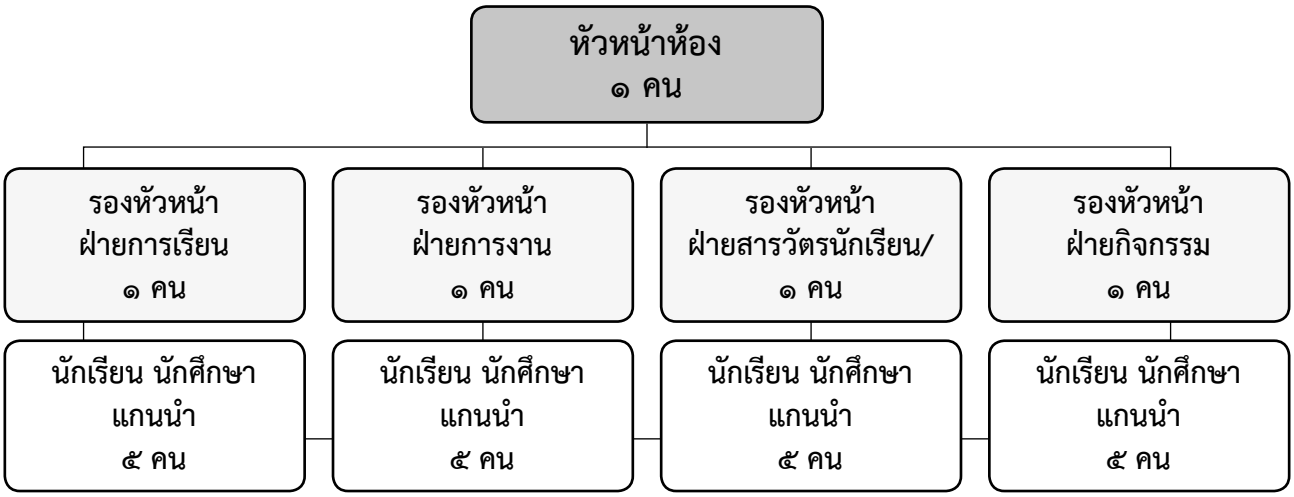
๓) ทีมงานแกนนำให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา

๔) ทีมงานแกนนำให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมนอกสถานศึกษา

แผนภาพโครงสร้างกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว

การดำเนินงานตามโครงสร้างห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ในหลักการต้องการให้กลุ่มเพื่อน (Peer Group) หรือกลุ่มแกนนำ YC (YOUTH COUNSELOR) ในทุกระดับเพื่อรวมกลุ่มดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาปัญหา การเรียนเพื่อลดปัญหาการหนีเรียน การดูแลช่วยเหลือการงานร่วมกัน การเฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์มีการจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ตามโครงสร้างองค์กร ดังต่อไปนี้

แผนภาพที่ ๑๒ แผนผังโครงสร้างกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว

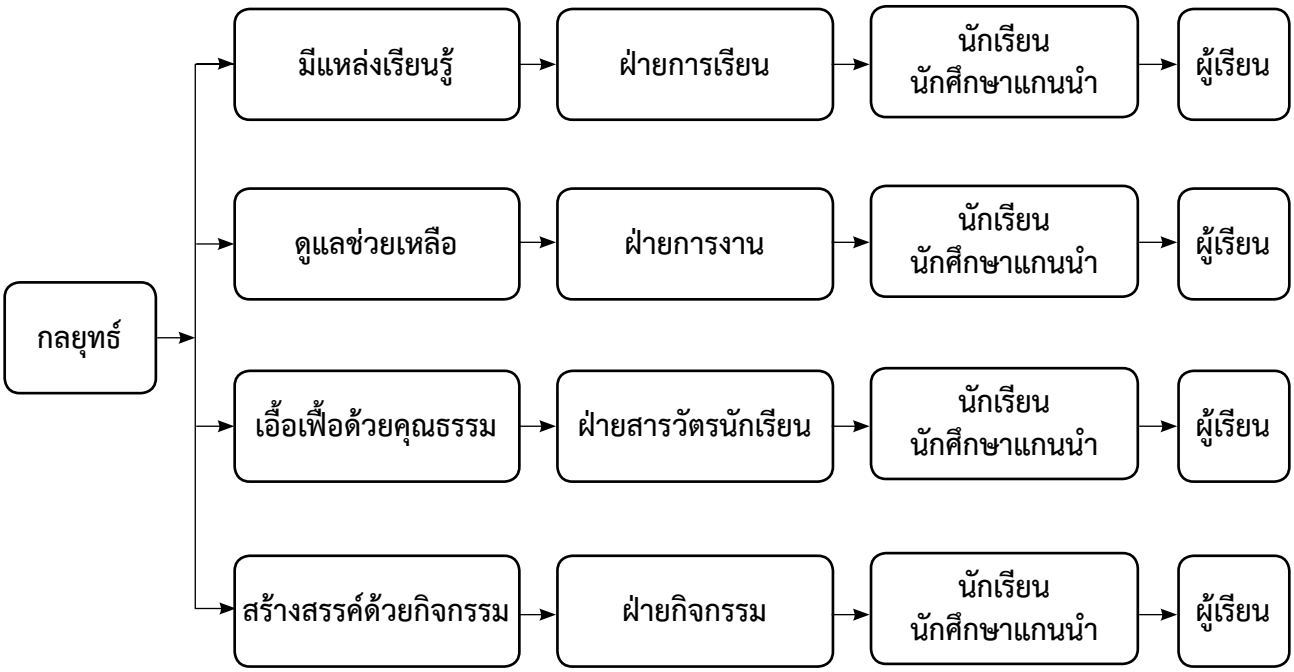


หมายเหตุ จำนวนนักเรียน นักศึกษา แกนนำ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

กระบวนการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว

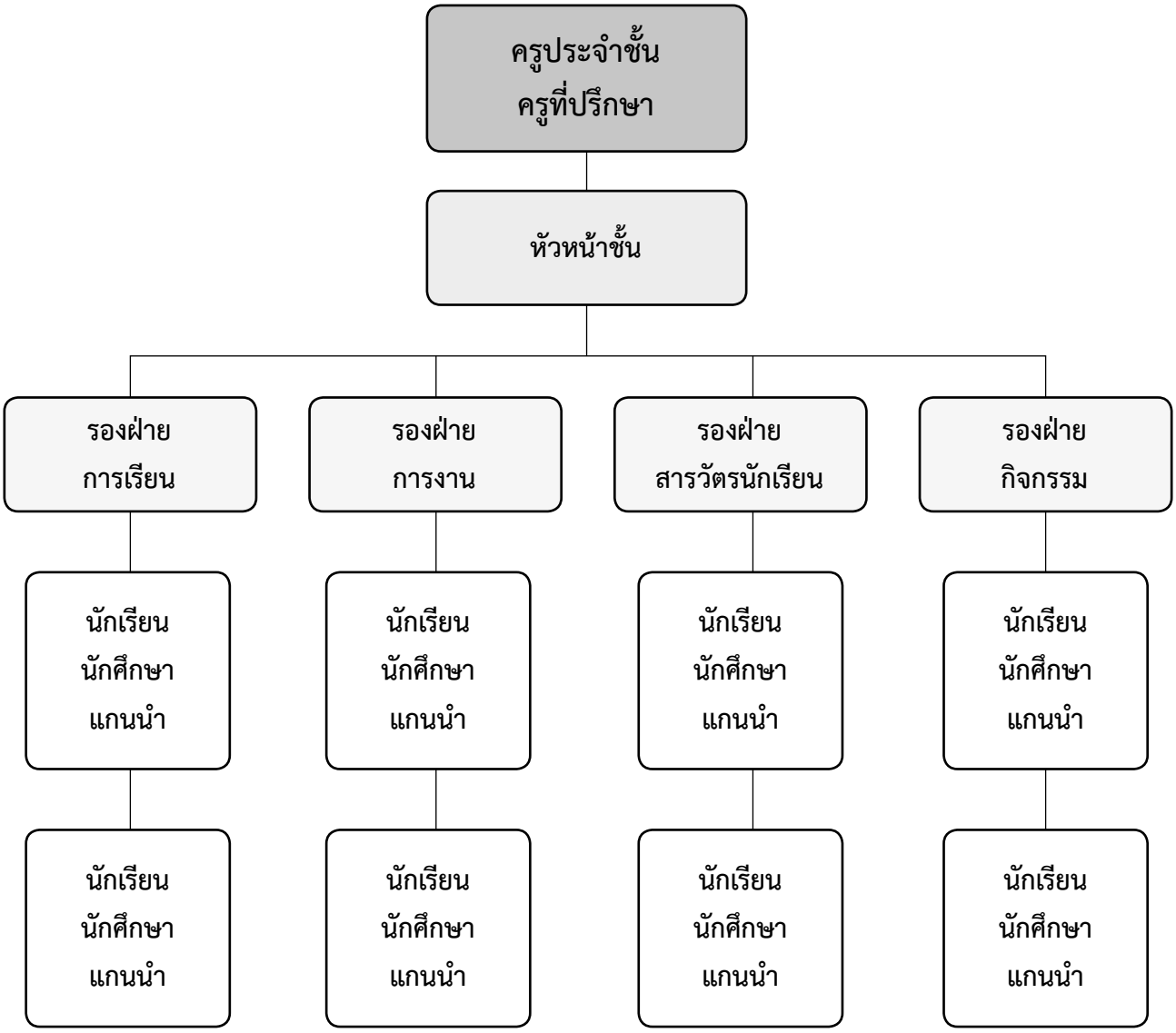
เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว บรรลุเป้าหมายเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ลดปัญหาได้ในทุกระดับ จึงต้องมีกระบวนการในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ให้เกิดความเข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน โดยบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในระบบตามกระบวนการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาวและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังตามหลักการเพื่อนช่วยเพื่อน

แผนภาพที่ ๑๓ แผนภูมิกลยุทธ์และกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว



แผนภาพที่ ๑๔ แผนผังคณะทำงานห้องเรียนสีขาว / แผนกสีขาว

ห้องเรียนสีขาว / แผนกสีขาว ชั้น.....ปีที่.....



คติพจน์/หลักธรรมประจำห้อง.....

<u>หมายเหตุ</u> ๑. มีรูปภาพคณะทำงานทุกคน

๒. พิมพ์ ชื่อ-นามสกุล และตำแหน่ง อยู่ด้านล่างรูปภาพ

บทบาทหน้าที่นักเรียน นักศึกษาแกนนำห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว

๑. หัวหน้าห้องเรียน/แผนกวิชา ปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๑.๑ อำนวยการ กำกับดูแล สั่งการ การดำเนินงานของทุกฝ่าย

๑.๒ ประสานงาน รายงาน บันทึกและสรุปผลการดำเนินงานของทุกฝ่าย

๑.๓ ช่วยดูแลแก้ไข ให้คำปรึกษาข้อปัญหาของเพื่อนๆ และน้องๆ ที่ถูกต้อง

๑.๔ รายงานปัญหา อุปสรรค ความต้องการช่วยเหลือให้ครูประจำชั้น อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อทราบและแก้ไขปัญหา

๑.๕ ตรวจสอบสมุดบันทึกการปฏิบัติงานและงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. รองหัวหน้าฝ่ายการเรียน ปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๒.๑ รับผิดชอบการดูแลช่วยเหลือ การบ้าน ช่วยสอนและอธิบาย โครงงาน และงานด้านวิชาการ

๒.๒ รับผิดชอบการดูแลและร่วมมือให้ผลสัมฤทธิ์การเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์

๒.๓ รับผิดชอบงานด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระวิชาที่ได้รับมอบหมาย

๒.๔ รับผิดชอบจัดแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน/แผนกวิชา

๒.๕ บันทึกผลการปฏิบัติงานทุกวันและงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. รองหัวหน้าฝ่ายการงาน ปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๓.๑ รับผิดชอบความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในห้องเรียน แผนกวิชา

๓.๒ รับผิดชอบของมีค่า วัสดุ-อุปกรณ์ ภายในห้องเรียน แผนกเรียน และความปลอดภัยภายในห้องเรียน/แผนกวิชา

๓.๓ ตรวจสอบอุปกรณ์ไฟฟ้า ประตู หน้าต่าง หากชำรุดแจ้งงานอาคารสถานที่

๓.๔ ตรวจสอบจุดเสี่ยง และมาตรการป้องกันอัคคีภัย อุบัติเหตุทั้งภายในและนอกอาคารสถานที่

๓.๕ บันทึกผลการปฏิบัติงานทุกวันและงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓.๖ การดำเนินโครงงานป้องกันยาเสพติด

๔. รองหัวหน้าฝ่ายสารวัตรนักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๔.๑ รับผิดชอบตรวจสอบการนำสารเสพติด ยาเสพติด อาวุธ เข้ามาภายในสถานศึกษา

๔.๒ รับผิดชอบเฝ้าระวังไม่ให้มีการสูบบุหรี่ พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ การแต่งกายในกลุ่มเพื่อน

๔.๓ การให้คำแนะนำ คำปรึกษา ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยง ให้มีทางออกของปัญหาที่ถูกต้อง

๔.๔ การรายงานพฤติกรรมที่ไม่สามารถแก้ปัญหาได้ให้ครูประจำชั้น อาจารย์ที่ปรึกษา เฝ้าระวังและช่วยแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๔.๕ บันทึกผลการปฏิบัติงานทุกวันและงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. รองหัวหน้าฝ่ายกิจกรรม ปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๕.๑ รับผิดชอบงานกิจกรรมต่าง ๆ เช่น วันสำคัญ กีฬา วิชาการ ประสานงานทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๕.๒ รับผิดชอบงานกิจกรรมในห้องเรียน/แผนกวิชา ที่ได้รับมอบหมาย

๕.๓ รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในห้องเรียน/แผนกวิชา ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๕.๔ ประสานงานระหว่าง ครู ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และชุมชนในการจัดกิจกรรม

๕.๕ บันทึกผลการปฏิบัติงานทุกวันและงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว / แผนกสีขาว

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

โรงเรียน / สถานศึกษา .....

☐ ชั้นประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษา ปีที่...../.....

☐ ระดับ ปวช. ☐ ระดับ ปวส. แผนกเรียน.....ปีที่.....

บันทึกฝ่ายการเรียน	**บันทึกฝ่ายการงาน**	**บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน**	**บันทึกฝ่ายกิจกรรม**
ลงชื่อ..... ( ) รองฝ่ายการเรียน	ลงชื่อ..... ( ) รองฝ่ายการงาน	ลงชื่อ..... ( ) รองฝ่ายสารวัตรนักเรียน	ลงชื่อ..... ( ) รองฝ่ายกิจกรรม

หมายเหตุ ๑. จัดทำเป็นเล่ม ๑ ภาคเรียน ๑ เล่ม
หรือจัดทำเป็นแฟ้ม ๑ ภาคเรียน ๑ แฟ้ม
๒. บันทึกการปฏิบัติงานทุกวัน

ตรวจสอบแล้วถูกต้อง

ลงชื่อ.....

( )

หัวหน้าชั้น / หัวหน้าแผนกวิชา

ลงชื่อ.....

( )

ครูประจำชั้น / อาจารย์ที่ปรึกษา

กระบวนการดำเนินงาน
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
กิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว

แผนงาน	กระบวนการ	รายละเอียดการดำเนินงาน
แผนเตรียมการ (ก่อนปิดภาคเรียน)	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๑ คณะกรรมการดำเนินงาโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑.๒ คณะกรรมการปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑.๓ คณะทำงานกิจกรรมห้องเรียน สีขาว/แผนกสีขาว ๒. ประชุมคณะกรรมการ ๓. จัดทำแผนปฏิบัติการ	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข (ทีมบอร์ดนโยบาย) ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะผู้บริหาร มีอำนาจหน้าที่ในการมอบนโยบายและนำนโยบาย ไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินงานที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข (ทีม KM องค์ความรู้และพัฒนา) ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบงานปกครอง หัวหน้า ระดับชั้น/แผนก และบุคลากร มีอำนาจหน้าที่ในการพัฒนารวบรวม องค์ความรู้และอบรมให้ความรู้จัดทำเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ๓. แต่งตั้งคณะทำงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาวทีมงานในห้อง/แผนก ประกอบด้วย ครูประจำชั้น อาจารย์ที่ปรึกษา และนักเรียน นักศึกษาแกนนำห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาวมีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาวมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบทั้ง ๔ ฝ่ายให้แกนนำช่วยเหลือเพื่อน ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาวและโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการและคณะบุคลากรมีอำนาจหน้าที่ในการประเมินผลการดำเนินงานในสถานศึกษา เพื่อประเมินตนเอง ๕. จัดทำแผนปฏิบัติการ ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณ ทรัพยากรที่ต้องใช้ในการปฏิบัติงาน อำนวยการ กำกับ ติดตามอย่างจริงจัง ตลอดปีการศึกษา
แผนปฏิบัติการ (เปิดภาคเรียน)	๑. การมอบนโยบาย ๒. พิธีลงนาม MOU ๓. การจัดอบรมแกนนำ ๔. นักเรียน นักศึกษาแกนนำจัดสภาพแวดล้อมและปฏิบัติการ ๕. ครู อาจารย์ทุกกลุ่มสาระร่วม ปฏิบัติการมอบหมายฝ่ายการเรียน ๖. สมุดบันทึกการปฏิบัติงาน ห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว	๑. ผู้บริหารสถานศึกษามอบนโยบายให้คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ๒. จัดพิธีลงนาม MOU ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา ๓. จัดอบรมให้นักเรียน นักศึกษาแกนนำห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการดำเนินงานและมอบหมายความรับผิดชอบทั้ง ๔ ฝ่าย ๔. นักเรียน นักศึกษาแกนนำปฏิบัติการด้วยกระบวนการ PDCA จัดห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว จัดประชุมคณะทำงานและจัดทำแผนปฏิบัติการดำเนินงานตลอดปีการศึกษาและดำเนินงาน

แผนงาน	กระบวนการ	รายละเอียดการดำเนินงาน
		๕. ครู อาจารย์ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว โดยมอบหมายงานวิชาการให้นักเรียน นักศึกษาแกนนำรับผิดชอบและดำเนินการดูแลช่วยเหลือเพื่อน ๖. หัวหน้าชั้น รองหัวหน้าชั้นทั้ง ๔ ฝ่าย จดบันทึกเหตุการณ์ในการปฏิบัติงานและลงนามรับรองโดยหัวหน้าชั้น และครูประจำชั้น อาจารย์ที่ปรึกษา ลงนามรับรองการปฏิบัติงานทุกวัน
แผนประเมินผลงาน (ปิดภาคเรียน)	๑. สถานศึกษาประเมินตนเอง ๒. ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงาน ๓. แจ้งสถานศึกษาและดำเนินการประเมินผลงาน ๔. การประเมินผลงานประกอบด้วยกระบวนการ ๒ กระบวนการ คือ ๑) เอกสารผลงาน ๒) ผลงานเชิงประจักษ์สภาพห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ๕. การประเมินผลงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ประกอบด้วย กระบวนการ ๓ กระบวนการ คือ ๑) เอกสารผลงานห้องเรียนสีขาว แผนกสีขาว ครบทุกห้องทุกแผนก ระดับดีเด่น ๒) เอกสารผลงานตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการและกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ ๓) ผลงานเชิงประจักษ์ การสัมภาษณ์และการรณรงค์ในสถานศึกษา ๖. ส่งผลการประเมินให้ต้นสังกัด	๑. สถานศึกษาประเมินตนเองแจ้งหน่วยงานต้นสังกัด ๒. หน่วยงานต้นสังกัดประชุมคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว และโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขกำหนดหลักเกณฑ์การประเมิน และมอบหมายหน้าที่แต่ละบุคคลที่เป็นกรรมการเพื่อความเป็น เอกภาพ ในการปฏิบัติงาน ๓. หน่วยงานต้นสังกัดแจ้งสถานศึกษาและกำหนดเวลาการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ๔. คณะกรรมการประเมินผลงานพิจารณาผลงานตามกระบวนการดำเนินการที่กำหนด ๒ กระบวนการ คือ ๑) เอกสารผลงานประกอบด้วยแผนปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ผลสัมฤทธิ์ด้านต่างๆ คำสั่ง ภาพกิจกรรม เป็นต้น ๒) ผลงานเชิงประจักษ์ สัมภาษณ์นักเรียน นักศึกษา ดูสภาพห้องเรียน/แผนกการเรียน ๕. คณะกรรมการประเมินผลงานแจ้งสถานศึกษาและกำหนดเวลาการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข พิจารณาผลงานจากกระบวนการ ๓ กระบวนการ คือ ๑) เอกสารผลงานห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาวครบทุกห้องและทุกแผนก วิชาในสถานศึกษา (๑๐๐%) ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับดีเด่น ๒) เอกสารผลงานตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ ดังนี้ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการรักษา ด้านการเฝ้าระวัง ด้านการบริหารจัดการ กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ ๓) ผลงานเชิงประจักษ์ สัมภาษณ์ นักเรียน นักศึกษาแกนนำ กรรมการสถานศึกษา และเครือข่ายหน่วยงานป้องกันยาเสพติด ๖. ส่งผลการประเมินตามขั้นตอนถึงศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาเห็นชอบ

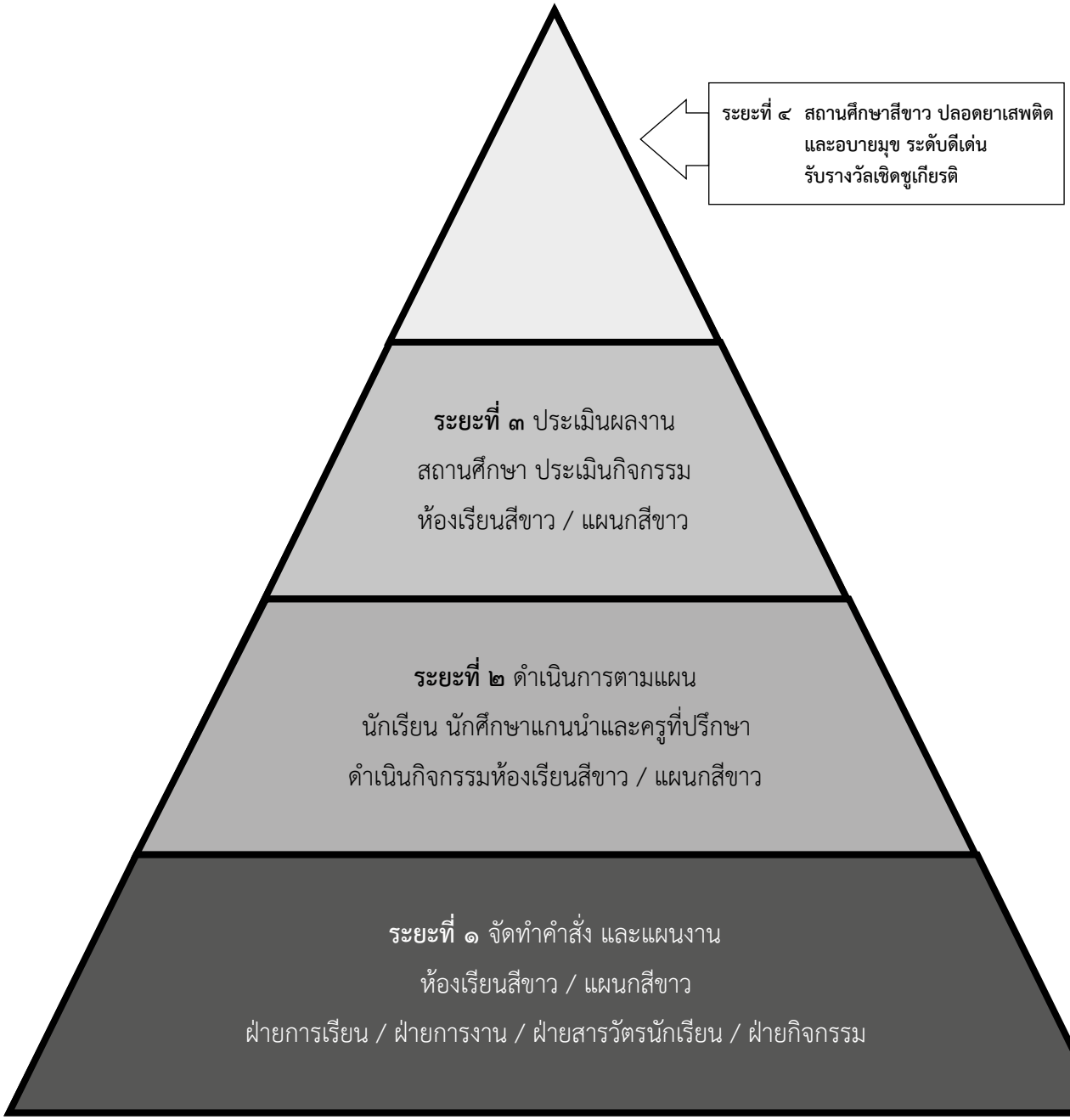
แผนงาน	กระบวนการ	รายละเอียดการดำเนินงาน
แผนติดตามการดำเนินงาน (ภาคเรียนที่ ๑-๒)	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๒. สรุปรายงานต้นสังกัด	๑. คณะกรรมการติดตามการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สมัครเข้าร่วมโครงการ กำหนดติดตาม ๒ เดือน ต่อ ๑ ครั้ง ๒. สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ต้นสังกัดทราบเพื่อพิจารณาส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามกระบวนการที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน
แผนงานมาตรการเสริมสร้างแรงจูงใจ	๑. เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ๒. พิธีมอบโล่เชิดชูเกียรติ ๓. พิจารณาบำเหน็จความชอบ แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดดีเด่นที่ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ	๑. ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ จัดส่งเกียรติบัตรให้ครูประจำชั้น อาจารย์ที่ปรึกษา ผ่านการประเมินห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ระดับดีเด่น ๒. ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศผลงานและจัดพิธีมอบโล่เชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับดีเด่น ๓. นำผลงานเสนอสำนักงาน ป.ป.ส. เห็นชอบโควตาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดดีเด่น

<u>หมายเหตุ</u>

๑. สถานศึกษาดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว หรือโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข สถานศึกษาจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจำนวน ๑ คณะ หรือจำนวน ๒ - ๓ คณะ ตามแต่ละสถานศึกษาพิจารณาตามความเหมาะสม

๒. การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข สถานศึกษาดำเนินการตามกระบวนการและสามารถปรับกระบวนการได้สภาพความเหมาะสมของพื้นที่และบริบทของสถานศึกษาที่มีขนาดของสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมายนักเรียน นักศึกษา ต่างกัน

กระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว



แนวทางการประเมินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว

ห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว หมายถึง ห้องเรียน/แผนกวิชาที่ปลอดยาเสพติดและปัจจัยเสี่ยงทุกชนิด โดยมีการดำเนินงานของนักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่ายในด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของสมาชิกในห้องเรียน/แผนกวิชา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและอบายมุข

ด้วยสภาพของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีความแตกต่างตามพื้นที่ ตั้งแต่จำนวนนักเรียน นักศึกษา สภาพอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมของชุมชนและสังคม เพื่อให้การประเมินห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาวเป็นไปตามสภาพของสถานศึกษาที่มีความแตกต่างกัน ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดให้มีการประเมินสถานศึกษาที่มีผลดำเนินงานห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว เป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ ระดับประถมศึกษา

- ขนาดเล็ก มีนักเรียนต่ำกว่า ๑๒๐ คน ดำเนินการห้องเรียนสีขาวอย่างน้อย ๑ ห้องเรียน
- ขนาดกลาง มีนักเรียนจำนวน ๑๒๐ - ๖๐๐ คน ดำเนินการห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน
- ขนาดใหญ่ (รวมใหญ่พิเศษ) มีนักเรียนตั้งแต่จำนวน ๖๐๑ คนขึ้นไป ดำเนินการห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน

๑.๒ ระดับมัธยมศึกษา

- ขนาดเล็ก มีนักเรียนต่ำกว่า ๕๐๐ คน ดำเนินการห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน
- ขนาดกลาง มีนักเรียนจำนวน ๕๐๐ - ๑,๔๙๙ คน ดำเนินการห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน
- ขนาดใหญ่ (รวมใหญ่พิเศษ) มีนักเรียนตั้งแต่จำนวน ๑,๕๐๐ คนขึ้นไป ดำเนินการห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน

๒. ระดับอาชีวศึกษา ดำเนินการแผนกเรียนทุกแผนกวิชา

๓. ระดับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ดำเนินการห้องเรียนสีขาว จำนวน ๑ ห้องเรียน ที่ศูนย์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขต/อำเภอ (กศน.เขต/อำเภอ)

ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแนวทางการประเมินมาตรฐาน จำนวน ๕ ฝ่าย ๒๐ รายการประเมิน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือประเมินผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว โดยมีคณะกรรมการประเมินโดยสถานศึกษาดำเนินการดังนี้

ระดับสถานศึกษา คณะกรรมการประเมิน ประกอบด้วย ดังนี้

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา	เป็น ประธาน
๒) ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้แทนผู้ปกครองเครือข่าย	เป็น กรรมการ
๓) ผู้แทนหน่วยงานราชการในชุมชน/ผู้นำชุมชน/ผู้นำศาสนา	เป็น กรรมการ
๔) หัวหน้าระดับ/แผนก/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	เป็น กรรมการ
๕) รองผู้บริหารสถานศึกษา	เป็น กรรมการและเลขานุการ
๖) บุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	เป็น กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>หมายเหตุ</u> คณะกรรมการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

มาตรฐานและรายการประเมินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว

ประกอบด้วยมาตรฐาน ๕ ฝ่าย ๒๐ รายการประเมิน ดังนี้

๑. **มาตรฐานฝ่ายการเรียน** (๒๐ คะแนน) ประกอบด้วย ๔ รายการประเมิน ดังนี้

๑) มีการจัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายวิชาการของห้องเรียน/แผนกวิชา (๕ คะแนน)

๒) ทีมงานแกนนำมีกระบวนการช่วยเหลือเพื่อนฝ่ายวิชาการของห้องเรียน/แผนกวิชา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอน (๕ คะแนน)

๓) ทีมงานแกนนำจัดทำแหล่งเรียนรู้/มุมความรู้/ป้ายนิเทศในห้องเรียน/แผนกวิชาและโครงงานป้องกันยาเสพติดโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ (๕ คะแนน)

๔) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน/นักศึกษาทุกคนในห้องเรียน/แผนกวิชา (๕ คะแนน)

๒. **มาตรฐานฝ่ายการงาน** (๒๐ คะแนน) ประกอบด้วย ๔ รายการประเมิน ดังนี้

๑) มีการจัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบการดำเนินงานฝ่ายการงานของห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว (๕ คะแนน)

๒) ทีมงานแกนนำดูแลพื้นที่ภายในห้องเรียน/แผนกวิชาและรอบห้องเรียน/แผนกวิชา (๕ คะแนน)

๓) ทีมงานแกนนำดูแลทรัพย์สินและความปลอดภัยในห้องเรียน/แผนกวิชา (๕ คะแนน)

๔) ทีมงานแกนนำจัดทำสมุดบันทึกกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาวในการปฏิบัติงานทั้ง ๔ ฝ่ายตามโครงสร้างห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว (๕ คะแนน)

๓. **มาตรฐานฝ่ายสารวัตรนักเรียน** (๒๐ คะแนน) ประกอบด้วย ๔ รายการประเมิน ดังนี้

๑) มีการจัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายสารวัตรนักเรียนในห้องเรียน/แผนกวิชา (๕ คะแนน)

๒) ทีมงานแกนนำมีกระบวนการดำเนินงานฝ่ายสารวัตรนักเรียนในห้องเรียน/แผนกวิชา (๕ คะแนน)

๓) ทีมงานแกนนำมีการกำหนดมาตรการในการแก้ไขพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน/นักศึกษาในห้องเรียน/แผนกวิชา (๕ คะแนน)

๔) มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษาของห้องเรียน/แผนกวิชา (๕ คะแนน)

๔. **มาตรฐานฝ่ายกิจกรรม** (๒๐ คะแนน) ประกอบด้วย ๔ รายการประเมิน ดังนี้

๑) มีการจัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายกิจกรรมของห้องเรียน/แผนกวิชา โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ โครงงานป้องกันยาเสพติด (๕ คะแนน)

๒) ทีมงานแกนนำจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ภายในห้องเรียน/แผนกวิชาโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ โครงงานป้องกันยาเสพติด (๕ คะแนน)

๓) ทีมงานแกนนำให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ โครงงานป้องกันยาเสพติด (๕ คะแนน)

๔) ทีมงานแกนนำให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมนอกสถานศึกษาและโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ โครงงานป้องกันยาเสพติด (๕ คะแนน)

๕. **มาตรฐานฝ่ายโครงงาน** (๒๐ คะแนน) ประกอบด้วย ๒ รายการประเมิน ดังนี้

๑) โครงงานป้องกันยาเสพติด (๑๐ คะแนน)

๒) โครงงานโรงเรียนปลอดบุหรี่/โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ (๑๐ คะแนน)

สรุปผลการประเมินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว

คะแนน	ระดับคุณภาพ
ต่ำกว่า ๖๐	ปรับปรุง
๖๐ - ๖๙	พอใช้
๗๐ - ๗๙	ดี
๘๐ - ๘๙	ดีมาก
๙๐ - ๑๐๐	ดีเด่น

<u>หมายเหตุ</u> ผลการประเมินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ประกอบด้วย ผลงานด้านเอกสารและผลงานเชิงประจักษ์ จำนวน ๑๐๐ คะแนน

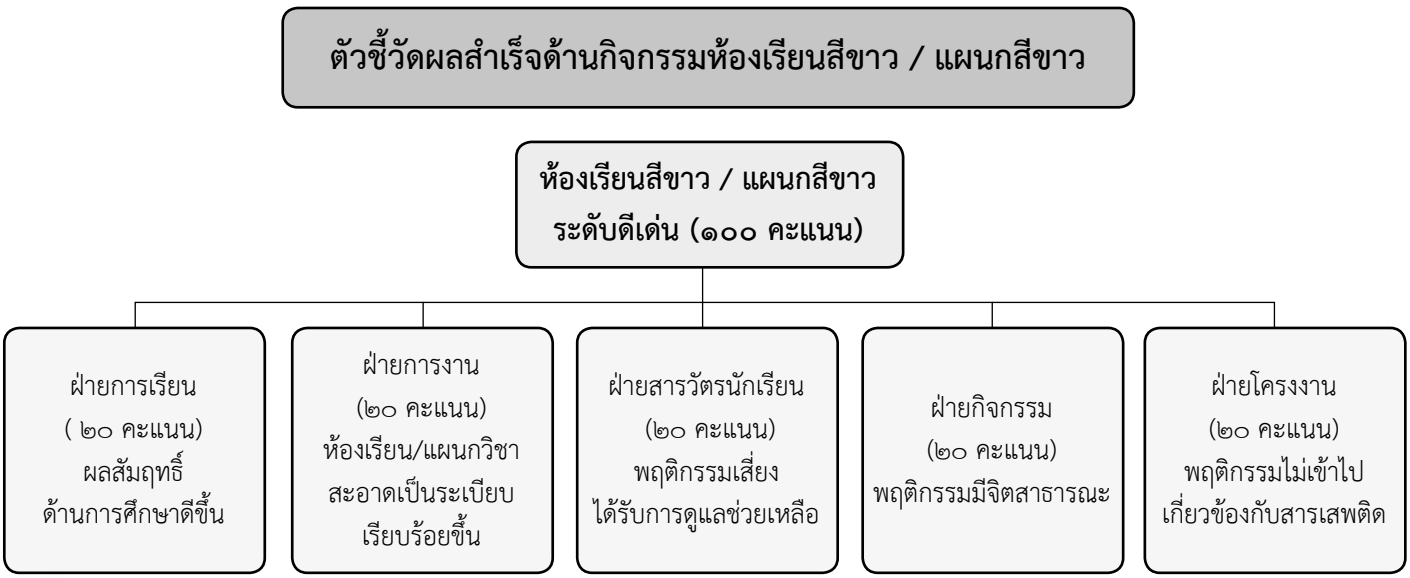
การดำเนินการและเกณฑ์การตัดสิน

๑. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโดยให้พิจารณาบุคลากรในสถานศึกษาเป็นคณะกรรมการในการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. ให้สถานศึกษาแจ้งครูที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา ส่งผลการดำเนินงานห้องเรียน/แผนกสีขาวเข้าร่วมประกวดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ตามความพร้อมของสถานศึกษา ซึ่งห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาวที่จะได้รับเกียรติบัตรต้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีเด่น

๓. ให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีเด่น ส่งให้หน่วยงานต้นสังกัดระดับพื้นที่ทราบผลการประเมินภายในเวลาเดือนกันยายน ภาคเรียนที่ ๑ เดือนกุมภาพันธ์ ภาคเรียนที่ ๒ ของทุกปีการศึกษา

๔. สถานศึกษาที่ได้ดำเนินงานห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาวผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐาน อย่างต่อเนื่องและมีผลการปฏิบัติอย่างจริงจัง ให้คณะกรรมการดำเนินงานรายงานผลให้หน่วยงานต้นสังกัดระดับพื้นที่ทราบผลการประเมินเพื่อรายงานให้องค์กรหลัก/หน่วยงานต้นสังกัด และศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการพิจารณามอบเกียรติบัตรให้แก่ ครูที่ปรึกษา นักเรียนและนักศึกษาแกนนำในระดับประเทศต่อไป



การนำเสนอผลงานประกอบการประเมินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว

การเสนอผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว เป็นการประเมินผลการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๑ - ๒ ของปีการศึกษาที่ผ่านมา การประเมินจากเอกสารจึงจำเป็นต้องมีรายละเอียดการปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียน นักศึกษา แกนนำทั้ง ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายการเรียน ฝ่ายการงาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียน ฝ่ายกิจกรรม และการดำเนินงานการบริหารจัดการ โดยมีหัวหน้าชั้น และครูประจำชั้น อาจารย์ที่ปรึกษา ควบคุมดูแลการทำงานในห้องเรียน/แผนกวิชา ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงได้กำหนดคะแนนการจัดทำเอกสารผลงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาวและผลงานเชิงประจักษ์ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว จำนวน ๑๐๐ คะแนน ดังต่อไปนี้

๑. ผลคะแนนลงพื้นที่ประกอบด้วย ผลงานด้านเอกสารห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ทุกห้องเรียน/แผนกวิชา (๗๐ คะแนน)

- บทที่ ๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว (๑๕ คะแนน)
- บทที่ ๒ แผนผังโครงสร้างห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว และคติพจน์ประจำห้องเรียน/แผนกวิชา ทุกห้องเรียน/แผนกวิชา (๑๐ คะแนน)
- บทที่ ๓ โครงงานป้องกันยาเสพติดทุกห้องเรียน/แผนกวิชา (๑๕ คะแนน)
- บทที่ ๔ โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่/โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ทุกห้องเรียน/แผนกวิชา (๑๕ คะแนน)
- บทที่ ๕ สมุดบันทึกการปฏิบัติงานนักเรียน นักศึกษาแกนนำทุกห้องเรียน/แผนกวิชา ภาคเรียนที่ ๑-๒ (๑๐ คะแนน)
- บทที่ ๖ แบบการประเมินการดำเนินงานระดับดีเด่นทุกห้องเรียน/แผนกเรียนแบบห้องเรียนสีขาว และ ๒ แบบ แผนกสีขาว ๑ และ ๒ ทุกห้องเรียนและแผนกวิชา (๑๐ คะแนน)
- บทที่ ๗ ภาพกิจกรรม (๕ คะแนน)

๒. ผลคะแนนลงพื้นที่ประกอบด้วย ผลงานเชิงประจักษ์ (๓๐ คะแนน)

- สภาพห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว มีแหล่งเรียนรู้ แผนผัง โครงสร้าง คติธรรมประจำห้อง (๑๐ คะแนน)
- สัมภาษณ์ นักเรียน นักศึกษาแกนนำ การปฏิบัติงาน ๔ ฝ่ายของห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว (๑๐ คะแนน)
- การมีส่วนร่วมของครู อาจารย์ ทุกกลุ่มสาระและบุคลากรทุกฝ่าย (๑๐ คะแนน)

๓. การประเมินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว

ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ให้เหมาะสมตามบริบทและสภาพปัญหาของสถานศึกษา ดังนี้

๑. การประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน ด้านเอกสารและผลงานเชิงประจักษ์ (๑๐๐ คะแนน)

- สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. การประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน ด้านเอกสารและผลงานเชิงประจักษ์ (๑๐๐ คะแนน)

- สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานส่งเริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๓. การประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมแผนกสีขาว ด้านเอกสารและผลงานเชิงประจักษ์ (๑๐๐ คะแนน)

- สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แบบประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว สถานศึกษาในสังกัด ดังนี้

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๓. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๔. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา .....

สถานที่ตั้ง.....

สังกัด.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail :.....

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน จำนวนห้องเรียนทั้งหมด.....ห้อง

๑.๒ ข้อมูลห้องเรียนสีขาว

ห้องเรียนระดับประถมศึกษา ☐ ชั้นประถมศึกษาปีที่..... ห้องที่.....

ห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่..... ห้องที่.....

ห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่.....ห้องที่.....

จำนวนนักเรียน ในห้องเรียนทั้งหมด.....คน จำนวนนักเรียน นักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่าย.....คน

ชื่อ – นามสกุล ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น.....

ชื่อ – นามสกุล หัวหน้าห้องเรียน.....

ชื่อ – นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายการเรียน.....

ชื่อ – นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายการงาน.....

ชื่อ – นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายสารวัตรนักเรียน.....

ชื่อ – นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายกิจกรรม.....

๑.๓ คำชี้แจงการประเมิน

๑.๓.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการห้องเรียนสีขาวทุกห้อง

๑.๓.๒ ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย X ในช่องคะแนนการประเมินผลที่ปฏิบัติและสรุปรวมคะแนนในแต่ละมาตรฐาน

๑.๓.๓ ให้ผู้ประเมินสรุปผลคะแนนการประเมินทุกมาตรฐานรวมกันแล้วคิดเป็นระดับคุณภาพโดยใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
ต่ำกว่า ๖๐	ปรับปรุง
๖๐ - ๖๙	พอใช้
๗๐ - ๗๙	ดี
๘๐ - ๘๙	ดีมาก
๙๐ - ๑๐๐	ดีเด่น

ตอนที่ ๒ เกณฑ์การประเมิน

๑. มาตรฐานฝ่ายการเรียน (๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมินผล		เกณฑ์การชี้วัด/ขั้นตอนการดำเนินงาน
	คะแนน	รายการ	
๑.๑ มีการจัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายการเรียนของ ห้องเรียน (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่นต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่นร้อยละ ๖๐ – ๖๙ ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่นร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่นร้อยละ ๘๐ – ๘๙ ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐	☐ ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่น ห้องเรียนทั้งหมด..... ห้อง ห้องเรียนสีขาวดีเด่น..... ห้อง คิดเป็นร้อยละ .....
๑.๒ ทีมงานแกนนำมีกระบวนการช่วยเหลือเพื่อนฝ่ายการเรียนของห้องเรียนเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอน (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. กิจกรรมที่ผู้สอนมอบหมาย เช่น การส่งงาน ☐ ๒. กิจกรรมเพื่อนสอนเพื่อน เช่น การบ้าน ☐ ๓. กิจกรรมด้านโครงงาน ☐ ๔. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม หรือ ให้คำปรึกษา ☐ ๕. กิจกรรมด้านวิชาการ
๑.๓ ทีมงานแกนนำจัดทำแหล่งเรียนรู้/มุมความรู้/ป้ายนิเทศในห้องเรียนและโครงงานป้องกันยาเสพติด โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. มีการจัดบอร์ด/ป้ายนิเทศในห้องเรียน ☐ ๒. มีการจัดทำโครงงานป้องกันยาเสพติด ☐ ๓. มีการจัดหา/จัดทำสื่อในห้องเรียน ☐ ๔. มีการจัดมุมให้ความรู้ในห้องเรียน ☐ ๕. มีการปรับเปลี่ยนข้อมูลตามสถานการณ์ปัจจุบัน
๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคนในห้องเรียน (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๐๐ ผลการเรียนเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๔๙ ผลการเรียนเฉลี่ย ๑.๕๐ – ๑.๙๙ ผลการเรียนเฉลี่ย ๒.๐๐ - ๒.๔๙ ผลการเรียนเฉลี่ย ๒.๕๐ ขึ้นไป	☐ แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนราย ห้องเรียน ปีการศึกษา..... ผลการเรียนเฉลี่ย.....
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานฝ่ายการเรียน			

๒. มาตรฐานฝ่ายการงาน (๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมินผล		เกณฑ์การชี้วัด/ขั้นตอนการดำเนินงาน
	คะแนน	รายการ	
๒.๑ มีการจัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายการงานของห้องเรียน (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ☐ ๒. มีบันทึกการประชุมวางแผน ☐ ๓. มีบันทึกการปฏิบัติงาน ☐ ๔. มีการติดตามประเมินผล ☐ ๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
๒.๒ ทีมงานแกนนำดูแลพื้นที่ภายในห้องเรียนและรอบห้องเรียน (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. พื้นแผนกเรียน ☐ ๒. ฝาผนัง ฝ้า เพดาน กระดานดำ ☐ ๓. โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ทำความสะอาด ☐ ๔. ประตู หน้าต่าง ระเบียงหน้าห้อง ☐ ๕. มีคติพจน์และแผนผังนักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่ายหน้าห้องเรียน
๒.๓ ทีมงานแกนนำดูแลทรัพย์สินและความปลอดภัยในห้องเรียนดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และโครงงานป้องกันยาเสพติด (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และโครงงานป้องกันยาเสพติด ☐ ๒. เสนอโครงการ/โครงงานให้ครูประจำชั้น ☐ ๓. อนุมัติโครงการ/โครงงาน ☐ ๔. ดำเนินจัดกิจกรรม ☐ ๕. สรุปผลการดำเนินงาน
๒.๔ ทีมงานแกนนำจัดทำสมุดบันทึกกิจกรรมห้องเรียนสีขาวในการปฏิบัติงานทั้ง ๔ ฝ่าย ตามโครงสร้างห้องเรียนสีขาว (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. บันทึกการปฏิบัติงานฝ่ายการเรียนทุกวัน ☐ ๒. บันทึกการปฏิบัติงานฝ่ายการงานทุกวัน ☐ ๓. บันทึกการปฏิบัติงานฝ่ายสารวัตรนักเรียนทุกวัน ☐ ๔. บันทึกการปฏิบัติงานฝ่ายกิจกรรมทุกวัน ☐ ๕. อาจารย์ที่ปรึกษาลงนามกำกับในสมุดบันทึกกิจกรรมทุกวัน
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานฝ่ายการงาน			

๓. มาตรฐานฝ่ายสารวัตรนักเรียน (๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมินผล		เกณฑ์การชี้วัด/ขั้นตอนการดำเนินงาน
	คะแนน	รายการ	
๓.๑ มีการจัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายสารวัตรนักเรียนใน ห้องเรียน (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ☐ ๒. มีบันทึกการประชุมวางแผน ☐ ๓. มีบันทึกการปฏิบัติงาน ☐ ๔. มีการติดตามประเมินผล ☐ ๕. สรุปรายงาน
๓.๒ ทีมงานแกนนำมีกระบวนการดำเนินงานฝ่ายสารวัตรนักเรียนในห้องเรียน (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. มีการสำรวจพฤติกรรมเสี่ยงของเพื่อนในห้องเรียน ☐ ๒. จัดทำข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยงของเพื่อนในห้องเรียน ☐ ๓. รายงานข้อมูลให้ครูที่ปรึกษาทราบ ☐ ๔. ครูที่ปรึกษาแก้ปัญหา ☐ ๕. รายงานฝ่ายกิจการนักเรียนของสถานศึกษาทราบ
๓.๓ ทีมงานแกนนำมีการกำหนดมาตรการในการแก้ไขพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนในห้องเรียน (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. มาตรการแก้ปัญหาการมาสาย/ไม่เข้าเรียน ☐ ๒. มาตรการแก้ปัญหาการแต่งกายไม่ถูกระเบียบ ☐ ๓. มาตรการแก้ปัญหาการใช้สารเสพติด /ยาเสพติด ☐ ๔. มาตรการแก้ปัญหาการทะเลาะวิวาท ☐ ๕. มาตรการแก้ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงด้านอื่น ๆ
๓.๔ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของห้องเรียน (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. กิจกรรมพบครูที่ปรึกษา ☐ ๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ☐ ๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ☐ ๔. กิจกรรมแนะแนวให้คำปรึกษา ☐ ๕. มีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานฝ่ายสารวัตรนักเรียน			

๔. มาตรฐานฝ่ายกิจกรรม (๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมินผล		เกณฑ์การชี้วัด/ขั้นตอนการดำเนินงาน
	คะแนน	รายการ	
๔.๑ มีการจัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายกิจกรรมของห้องเรียน และโครงการโรงเรียน ปลอดบุหรี่ โครงงานป้องกันยาเสพติด (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ☐ ๒. มีบันทึกการประชุมวางแผน ☐ ๓. มีบันทึกการปฏิบัติงาน ☐ ๔. มีการติดตามประเมินผล ☐ ๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
๔.๒ ทีมงานแกนนำจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ภายในห้องเรียน และโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ โครงงานป้องกันยาเสพติด (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ☐ ๒. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ☐ ๓. กิจกรรมโครงงานป้องกันยาเสพติด ☐ ๔. กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด ☐ ๕. กิจกรรมโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่
๔.๓ ทีมงานแกนนำให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา และโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ โครงงานป้องกันยาเสพติด (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. กิจกรรมด้านกีฬา ☐ ๒. กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ☐ ๓. กิจกรรมด้านวิชาการ ☐ ๔. กิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญต่าง ๆ ☐ ๕. กิจกรรมด้านยาเสพติดและอบายมุข
๔.๔ ทีมงานแกนนำให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมนอกสถานศึกษา และโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ โครงงานป้องกันยาเสพติด (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ☐ ๒. กิจกรรมจิตอาสา ☐ ๓. กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ☐ ๔. กิจกรรมร่วมกับเครือข่าย ☐ ๕. กิจกรรมร่วมกับชุมชน
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานฝ่ายกิจกรรม			

๕. มาตรฐานฝ่ายโครงงาน (๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมินผล		เกณฑ์การชี้วัด/ขั้นตอนการดำเนินงาน
	คะแนน	รายการ	
๕.๑ โครงงานป้องกันยาเสพติด (๑๐ คะแนน)	๒ ๔ ๖ ๘ ๑๐	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. มีโครงงานป้องกันยาเสพติดและกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ☐ ๒. มีคณะทำงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาวและโครงงานป้องกันยาเสพติด ☐ ๓. มีการดำเนินงานโครงงานป้องกันยาเสพติด ☐ ๔. มีการกำกับ ติดตามประเมินผล ☐ ๕. รายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัด
๕.๒ โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่/สถานศึกษาปลอดบุหรี่ (๑๐ คะแนน)	๒ ๔ ๖ ๘ ๑๐	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. มีโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ ☐ ๒. มีแผนงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ ☐ ๓. มีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับโครงการ ☐ ๔. มีการกำกับติดตาม ประเมินผล ☐ ๕. มีการรายงานผลการดำเนินงาน
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานฝ่ายโครงงาน			

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

สถานศึกษา.....สังกัด.....

ระดับประถมศึกษา ☐ ชั้นประถมศึกษาปีที่.....ห้องที่.....

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่.....ห้องที่.....

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่.....ห้องที่.....

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านฝ่ายการเรียน (๒๐ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
	๓	๕	
	๔	๕	
		รวมคะแนน	
๒. ด้านฝ่ายการงาน (๒๐ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
	๓	๕	
	๔	๕	
		รวมคะแนน	
๓. ด้านฝ่ายสารวัตรนักเรียน (๒๐ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
	๓	๕	
	๔	๕	
		รวมคะแนน	
๔. ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๐ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
	๓	๕	
	๔	๕	
		รวมคะแนน	
๕. ด้านฝ่ายโครงงาน (๒๐ คะแนน)	๑	๑๐	
	๒	๑๐	
		รวมคะแนน	
		รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)	

สรุปผลการประเมิน ☐ ระดับปรับปรุง ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ☐ ระดับพอใช้ ร้อยละ ๖๐-๖๙
☐ ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ☐ ระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐-๘๙ ☐ ระดับดีเด่น ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ).....ผู้บริหารสถานศึกษา
(.....)
ตำแหน่ง.....

แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา .....

สถานที่ตั้ง.....

สังกัด.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail :.....

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน จำนวนห้องเรียนทั้งหมด.....ห้อง

๑.๒ ข้อมูลห้องเรียนสีขาว

ห้องเรียนระดับประถมศึกษา ☐ ชั้นประถมศึกษาปีที่..... ห้องที่.....

ห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่..... ห้องที่.....

ห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่.....ห้องที่.....

จำนวนนักเรียน ในห้องเรียนทั้งหมด.....คน จำนวนนักเรียน นักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่าย.....คน

ชื่อ – นามสกุล ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น.....

ชื่อ – นามสกุล หัวหน้าห้องเรียน.....

ชื่อ – นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายการเรียน.....

ชื่อ – นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายการงาน.....

ชื่อ – นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายสารวัตรนักเรียน.....

ชื่อ – นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายกิจกรรม.....

๑.๓ คำชี้แจงการประเมิน

๑.๓.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการห้องเรียนสีขาวทุกห้อง

๑.๓.๒ ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย X ในช่องคะแนนการประเมินผลที่ปฏิบัติและสรุปรวมคะแนนในแต่ละมาตรฐาน

๑.๓.๓ ให้ผู้ประเมินสรุปผลคะแนนการประเมินทุกมาตรฐานรวมกันแล้วคิดเป็นระดับคุณภาพโดยใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
ต่ำกว่า ๖๐	ปรับปรุง
๖๐ - ๖๙	พอใช้
๗๐ - ๗๙	ดี
๘๐ - ๘๙	ดีมาก
๙๐ - ๑๐๐	ดีเด่น

ตอนที่ ๒ เกณฑ์การประเมิน

๑. มาตรฐานฝ่ายการเรียน (๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมินผล		เกณฑ์การชี้วัด/ขั้นตอนการดำเนินงาน
	คะแนน	รายการ	
๑.๑ มีการจัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายการเรียนของ ห้องเรียน (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ☐ ๒. มีบันทึกการประชุมวางแผน ☐ ๓. มีบันทึกการปฏิบัติงาน ☐ ๔. มีการติดตามประเมินผล ☐ ๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
๑.๒ ทีมงานแกนนำมีกระบวนการช่วยเหลือเพื่อนฝ่ายการเรียนของห้องเรียนเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอน (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. มีแผนกเรียน ☐ ๒. ฝาผนัง ฝ้า เพดาน กระดานดำ ☐ ๓. โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ทำความสะอาด ☐ ๔. ประตู หน้าต่าง ระเบียงหน้าห้อง ☐ ๕. มีคติพจน์และแผนผังนักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่ายหน้าห้องเรียน
๑.๓ ทีมงานแกนนำจัดทำแหล่งเรียนรู้/มุมความรู้/ป้ายนิเทศในห้องเรียนและโครงงานป้องกันยาเสพติดโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. มีการจัดบอร์ด/ป้ายนิเทศในห้องเรียน ☐ ๒. มีการจัดทำโครงงานป้องกันยาเสพติด ☐ ๓. มีการจัดหา/จัดทำสื่อในห้องเรียน ☐ ๔. มีการจัดมุมให้ความรู้ในห้องเรียน ☐ ๕. มีการปรับเปลี่ยนข้อมูลตามสถานการณ์ปัจจุบัน
๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคนในห้องเรียน (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๐๐ ผลการเรียนเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๔๙ ผลการเรียนเฉลี่ย ๑.๕๐ – ๑.๙๙ ผลการเรียนเฉลี่ย ๒.๐๐ - ๒.๔๙ ผลการเรียนเฉลี่ย ๒.๕๐ ขึ้นไป	☐ แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนราย ห้องเรียน ปีการศึกษา..... ผลการเรียนเฉลี่ย.....
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานฝ่ายการเรียน			

๒. มาตรฐานฝ่ายการงาน (๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมินผล		เกณฑ์การชี้วัด/ขั้นตอนการดำเนินงาน
	คะแนน	รายการ	
๒.๑ มีการจัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายการงานของห้องเรียน (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ☐ ๒. มีบันทึกการประชุมวางแผน ☐ ๓. มีบันทึกการปฏิบัติงาน ☐ ๔. มีการติดตามประเมินผล ☐ ๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
๒.๒ ทีมงานแกนนำดูแลพื้นที่ภายในห้องเรียนและรอบห้องเรียน (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. พื้นแผนกเรียน ☐ ๒. ฝาผนัง ฝ้า เพดาน กระดานดำ ☐ ๓. โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ทำความสะอาด ☐ ๔. ประตู หน้าต่าง ระเบียงหน้าห้อง ☐ ๕. มีคติพจน์และแผนผังนักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่ายหน้าห้องเรียน
๒.๓ ทีมงานแกนนำดูแลทรัพย์สินและความปลอดภัยในห้องเรียนดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และโครงงานป้องกันยาเสพติด (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และโครงงานป้องกันยาเสพติด ☐ ๒. เสนอโครงการ/โครงงานให้ครูประจำชั้น ☐ ๓. อนุมัติโครงการ/โครงงาน ☐ ๔. ดำเนินจัดกิจกรรม ☐ ๕. สรุปผลการดำเนินงาน
๒.๔ ทีมงานแกนนำจัดทำสมุดบันทึกกิจกรรมห้องเรียนสีขาวในการปฏิบัติงานทั้ง ๔ ฝ่าย ตามโครงสร้างห้องเรียนสีขาว (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. บันทึกการปฏิบัติงานฝ่ายการเรียนทุกวัน ☐ ๒. บันทึกการปฏิบัติงานฝ่ายการงานทุกวัน ☐ ๓. บันทึกการปฏิบัติงานฝ่ายสารวัตรนักเรียนทุกวัน ☐ ๔. บันทึกการปฏิบัติงานฝ่ายกิจกรรมทุกวัน ☐ ๕. อาจารย์ที่ปรึกษาลงนามกำกับในสมุดบันทึกกิจกรรมทุกวัน
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานฝ่ายการงาน			

๓. มาตรฐานฝ่ายสารวัตรนักเรียน (๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมินผล		เกณฑ์การชี้วัด/ขั้นตอนการดำเนินงาน
	คะแนน	รายการ	
๓.๑ มีการจัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายสารวัตรนักเรียนในห้องเรียน (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ☐ ๒. มีบันทึกการประชุมวางแผน ☐ ๓. มีบันทึกการปฏิบัติงาน ☐ ๔. มีการติดตามประเมินผล ☐ ๕. สรุปรายงาน
๓.๒ ทีมงานแกนนำมีกระบวนการดำเนินงานฝ่ายสารวัตรนักเรียนในห้องเรียน (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. มีการสำรวจพฤติกรรมเสี่ยงของเพื่อนในห้องเรียน ☐ ๒. จัดทำข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยงของเพื่อนในห้องเรียน ☐ ๓. รายงานข้อมูลให้ครูที่ปรึกษาทราบ ☐ ๔. ครูที่ปรึกษาแก้ปัญหา ☐ ๕. รายงานฝ่ายกิจการนักเรียนของสถานศึกษาทราบ
๓.๓ ทีมงานแกนนำมีการกำหนดมาตรการในการแก้ไขพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนในห้องเรียน (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. มาตรการแก้ปัญหาการมาสาย/ไม่เข้าเรียน ☐ ๒. มาตรการแก้ปัญหาการแต่งกายไม่ถูกระเบียบ ☐ ๓. มาตรการแก้ปัญหาการใช้สารเสพติด /ยาเสพติด ☐ ๔. มาตรการแก้ปัญหาการทะเลาะวิวาท ☐ ๕. มาตรการแก้ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงด้านอื่น ๆ
๓.๔ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของห้องเรียน (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. กิจกรรมพบครูที่ปรึกษา ☐ ๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ☐ ๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ☐ ๔. กิจกรรมแนะแนวให้คำปรึกษา ☐ ๕. มีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานฝ่ายสารวัตรนักเรียน			

๔. มาตรฐานฝ่ายกิจกรรม (๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมินผล		เกณฑ์การชี้วัด/ขั้นตอนการดำเนินงาน
	คะแนน	รายการ	
๔.๑ มีการจัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายกิจกรรมของห้องเรียน และโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ โครงงานป้องกันยาเสพติด (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ☐ ๒. มีบันทึกการประชุมวางแผน ☐ ๓. มีบันทึกการปฏิบัติงาน ☐ ๔. มีการติดตามประเมินผล ☐ ๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
๔.๒ ทีมงานแกนนำจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ภายในห้องเรียน และโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ โครงงานป้องกันยาเสพติด (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ☐ ๒. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ☐ ๓. กิจกรรมโครงงานป้องกันยาเสพติด ☐ ๔. กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด ☐ ๕. กิจกรรมโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่
๔.๓ ทีมงานแกนนำให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา และโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ โครงงานป้องกันยาเสพติด (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. กิจกรรมด้านกีฬา ☐ ๒. กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ☐ ๓. กิจกรรมด้านวิชาการ ☐ ๔. กิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญต่าง ๆ ☐ ๕. กิจกรรมด้านยาเสพติดและอบายมุข
๔.๔ ทีมงานแกนนำให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมนอกสถานศึกษา และโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ โครงงานป้องกันยาเสพติด (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ☐ ๒. กิจกรรมจิตอาสา ☐ ๓. กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ☐ ๔. กิจกรรมร่วมกับเครือข่าย ☐ ๕. กิจกรรมร่วมกับชุมชน
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานฝ่ายกิจกรรม			

๕. มาตรฐานฝ่ายโครงงาน (๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมินผล		เกณฑ์การชี้วัด/ขั้นตอนการดำเนินงาน
	คะแนน	รายการ	
๕.๑ โครงงานป้องกันยาเสพติด (๑๐ คะแนน)	๒ ๔ ๖ ๘ ๑๐	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. มีโครงงานป้องกันยาเสพติดและกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ☐ ๒. มีคณะทำงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาวและโครงงานป้องกันยาเสพติด ☐ ๓. มีการดำเนินงานโครงงานป้องกันยาเสพติด ☐ ๔. มีการกำกับ ติดตามประเมินผล ☐ ๕. รายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัด
๕.๒ โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่/สถานศึกษาปลอดบุหรี่ (๑๐ คะแนน)	๒ ๔ ๖ ๘ ๑๐	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. มีโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ ☐ ๒. มีแผนงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ ☐ ๓. มีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับโครงการ ☐ ๔. มีการกำกับติดตาม ประเมินผล ☐ ๕. มีการรายงานผลการดำเนินงาน
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานฝ่ายโครงงาน			

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

สถานศึกษา.....สังกัด.....

ระดับประถมศึกษา ☐ ชั้นประถมศึกษาปีที่.....ห้องที่.....

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่.....ห้องที่.....

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่.....ห้องที่.....

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านฝ่ายการเรียน (๒๐ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
	๓	๕	
	๔	๕	
		รวมคะแนน	
๒. ด้านฝ่ายการงาน (๒๐ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
	๓	๕	
	๔	๕	
		รวมคะแนน	
๓. ด้านฝ่ายสารวัตรนักเรียน (๒๐ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
	๓	๕	
	๔	๕	
		รวมคะแนน	
๔. ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๐ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
	๓	๕	
	๔	๕	
		รวมคะแนน	
๕. ด้านฝ่ายโครงงาน (๒๐ คะแนน)	๑	๑๐	
	๒	๑๐	
		รวมคะแนน	
		รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)	

สรุปผลการประเมิน ☐ ระดับปรับปรุง ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ☐ ระดับพอใช้ ร้อยละ ๖๐-๖๙
☐ ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ☐ ระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐-๘๙ ☐ ระดับดีเด่น ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ).....ผู้บริหารสถานศึกษา
(.....)
ตำแหน่ง.....

แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป (*ห้องเรียน ๑ แบบประเมิน***)**

๑.๑ ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา .....

สถานที่ตั้ง.....

สังกัด.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail :.....

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน จำนวนห้องเรียนทั้งหมด.....ห้อง

๑.๒ ข้อมูลห้องเรียนสีขาว

ห้องเรียนระดับประถมศึกษา ☐ ชั้นประถมศึกษาปีที่..... ห้องที่.....

ห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่..... ห้องที่.....

ห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่..... ห้องที่.....

จำนวนนักศึกษา ในห้องเรียน.....คน จำนวนนักศึกษา นักศึกษาแกนนำ ๔ ฝ่าย.....คน

ชื่อ – นามสกุล ครูประจำห้อง.....

ชื่อ – นามสกุล หัวหน้าห้องเรียน.....

ชื่อ – นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายการเรียน.....

ชื่อ – นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายการงาน.....

ชื่อ – นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายสารวัตรนักเรียน.....

ชื่อ – นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายกิจกรรม.....

๑.๓ คำชี้แจงการประเมิน

๑.๓.๑ ระดับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดำเนินการห้องเรียนสีขาวทุกห้อง

๑.๓.๒ ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย X ในช่องคะแนนการประเมินผลที่ปฏิบัติและสรุปรวมคะแนนในแต่ละมาตรฐาน

๑.๓.๓ ให้ผู้ประเมินสรุปผลคะแนนการประเมินทุกมาตรฐานรวมกันแล้วคิดเป็นระดับคุณภาพ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
ต่ำกว่า ๖๐	ปรับปรุง
๖๐ - ๖๙	พอใช้
๗๐ - ๗๙	ดี
๘๐ - ๘๙	ดีมาก
๙๐ - ๑๐๐	ดีเด่น

ตอนที่ ๒ เกณฑ์การประเมิน

๑. มาตรฐานฝ่ายการเรียน (๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมินผล		เกณฑ์การชี้วัด/ขั้นตอนการดำเนินงาน
	คะแนน	รายการ	
๑.๑ มีการจัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายวิชาการของห้องเรียน (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ☐ ๒. มีบันทึกการประชุมวางแผน ☐ ๓. มีบันทึกการปฏิบัติงาน ☐ ๔. มีการติดตามประเมินผล ☐ ๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
๑.๒ ทีมงานแกนนำมีกระบวนการช่วยเหลือเพื่อนฝ่ายวิชาการของแผนกเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอน (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. กิจกรรมที่ผู้สอนมอบหมาย เช่น การส่งงาน ☐ ๒. กิจกรรมเพื่อนสอนเพื่อน เช่น การบ้าน ☐ ๓. กิจกรรมด้านโครงงาน ☐ ๔. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม หรือให้คำปรึกษา ☐ ๕. กิจกรรมด้านวิชาการ
๑.๓ ทีมงานแกนนำจัดทำแหล่งเรียนรู้/มุมความรู้/ป้ายนิเทศในห้องเรียนและโครงงานป้องกันยาเสพติด (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. มีการจัดบอร์ด/ป้ายนิเทศในห้องเรียน ☐ ๒. มีการจัดทำโครงงานป้องกันยาเสพติด ☐ ๓. มีการจัดหา/จัดทำสื่อในห้องเรียน ☐ ๔. มีการจัดมุมให้ความรู้ในห้องเรียน ☐ ๕. มีการปรับเปลี่ยนข้อมูลตามสถานการณ์ปัจจุบัน
๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาทุกคนในห้องเรียน (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ผลการเรียนเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๔๙ ผลการเรียนเฉลี่ย ๑.๕๐ - ๑.๙๙ ผลการเรียนเฉลี่ย ๒.๐๐ - ๒.๔๙ ผลการเรียนเฉลี่ย ๒.๕๐ - ๒.๙๙ ผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๐๐ ขึ้นไป	☐ แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนราย ห้องเรียน ปีการศึกษา..... ผลการเรียนเฉลี่ย.....
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานฝ่ายการเรียน			

๒. มาตรฐานฝ่ายการงาน (๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมินผล		เกณฑ์การชี้วัด/ขั้นตอนการดำเนินงาน
	คะแนน	รายการ	
๒.๑ มีการจัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายการงานของห้องเรียน (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ☐ ๒. มีบันทึกการประชุมวางแผน ☐ ๓. มีบันทึกการปฏิบัติงาน ☐ ๔. มีการติดตามประเมินผล ☐ ๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
๒.๒ ทีมงานแกนนำดูแลพื้นที่ภายในห้องเรียนและรอบห้องเรียน (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. พื้นแผนกเรียน ☐ ๒. ฝาผนัง ฝ้า เพดาน กระดานดำ ☐ ๓. โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ทำความสะอาด ☐ ๔. ประตู หน้าต่าง ระเบียงหน้าห้อง ☐ ๕. มีคติพจน์และแผนผังนักศึกษาแกนนำ ๔ ฝ่ายหน้าห้อง/แผนก
๒.๓ ทีมงานแกนนำดูแลทรัพย์สินและความปลอดภัยในห้องเรียนดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และโครงงานป้องกันยาเสพติด (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และโครงงานป้องกันยาเสพติด ☐ ๒. เสนอโครงการ/โครงงานให้ครูประจำชั้น ☐ ๓. อนุมัติโครงการ/โครงงาน ☐ ๔. ดำเนินจัดกิจกรรม ☐ ๕. สรุปผลการดำเนินงาน
๒.๔ ทีมงานแกนนำจัดทำสมุดบันทึกกิจกรรมห้องเรียนสีขาวในการปฏิบัติงานทั้ง ๔ ฝ่าย ตามโครงสร้างห้องเรียนสีขาว (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. บันทึกการปฏิบัติงานฝ่ายการเรียนทุกวัน ☐ ๒. บันทึกการปฏิบัติงานฝ่ายการงาน ทุกวัน ☐ ๓. บันทึกการปฏิบัติงานฝ่ายสารวัตรนักศึกษาทุกวัน ☐ ๔. บันทึกการปฏิบัติงานฝ่ายกิจกรรมทุกวัน ☐ ๕. อาจารย์ที่ปรึกษาลงนามกำกับในสมุดบันทึกกิจกรรมทุกวัน
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานฝ่ายการงาน			

๓. มาตรฐานฝ่ายสารวัตรนักเรียน (๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมินผล		เกณฑ์การชี้วัด/ขั้นตอนการดำเนินงาน
	คะแนน	รายการ	
๓.๑ มีการจัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายสารวัตรนักเรียน/ห้องเรียน (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ☐ ๒. มีบันทึกการประชุมวางแผน ☐ ๓. มีบันทึกการปฏิบัติงาน ☐ ๔. มีการติดตามประเมินผล ☐ ๕. สรุปรายงาน
๓.๒ ทีมงานแกนนำมีกระบวนการดำเนินงานฝ่ายสารวัตรนักเรียนของห้องเรียน (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. มีการสำรวจพฤติกรรมเสี่ยงของเพื่อนในห้องเรียน ☐ ๒. จัดทำข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยงของเพื่อนในห้องเรียน ☐ ๓. รายงานข้อมูลให้ครูที่ปรึกษาทราบ ☐ ๔. ครูที่ปรึกษาแก้ปัญหา ☐ ๕. รายงานฝ่ายกิจการนักศึกษาของสถานศึกษาทราบ
๓.๓ ทีมงานแกนนำมีการกำหนดมาตรการในการแก้ไขพฤติกรรมเสี่ยงของนักศึกษาห้องเรียน (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. มาตรการแก้ปัญหาการมาสาย/ไม่เข้าเรียน ☐ ๒. มาตรการแก้ปัญหาการแต่งกายไม่ถูกระเบียบ ☐ ๓. มาตรการแก้ปัญหาการใช้สารเสพติด /ยาเสพติด ☐ ๔. มาตรการแก้ปัญหาการทะเลาะวิวาท ☐ ๕. มาตรการแก้ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงด้านอื่น ๆ
๓.๔ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักศึกษาของห้องเรียน (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานฝ่ายสารวัตรนักเรียน			

๔. มาตรฐานฝ่ายกิจกรรม (๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมินผล		เกณฑ์การชี้วัด/ขั้นตอนการดำเนินงาน
	คะแนน	รายการ	
๔.๑ มีการจัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายกิจกรรมของห้องเรียน (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ☐ ๒. มีบันทึกการประชุมวางแผน ☐ ๓. มีบันทึกการปฏิบัติงาน ☐ ๔. มีการติดตามประเมินผล ☐ ๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
๔.๒ ทีมงานแกนนำจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ภายในห้องเรียน (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ☐ ๒. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ☐ ๓. กิจกรรมโครง'KO ป้องกันยาเสพติด ☐ ๔. กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด ☐ ๕. กิจกรรมโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่
๔.๓ ทีมงานแกนนำให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. กิจกรรมด้านกีฬา ☐ ๒. กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ☐ ๓. กิจกรรมด้านวิชาการ ☐ ๔. กิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญต่างๆ ☐ ๕. กิจกรรมด้านยาเสพติดและอบายมุข
๔.๔ ทีมงานแกนนำให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมนอกสถานศึกษา (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ☐ ๒. กิจกรรมจิตอาสา ☐ ๓. กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ☐ ๔. กิจกรรมร่วมกับเครือข่าย ☐ ๕. กิจกรรมร่วมกับชุมชน
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานฝ่ายกิจกรรม			

๕. มาตรฐานฝ่ายโครงงาน (๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมินผล		เกณฑ์การชี้วัด/ขั้นตอนการดำเนินงาน
	คะแนน	รายการ	
๕.๑ โครงการป้องกันยาเสพติด (๑๐ คะแนน)	๒ ๔ ๖ ๘ ๑๐	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. มีโครงงานป้องกันยาเสพติดและกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ☐ ๒. มีคณะทำงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาวและโครงงานป้องกันยาเสพติด ☐ ๓. มีการดำเนินงานโครงงานป้องกันยาเสพติด ☐ ๔. มีการกำกับ ติดตามประเมินผล ☐ ๕. รายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัด
๕.๒ โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ (๑๐ คะแนน)	๒ ๔ ๖ ๘ ๑๐	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. มีโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ ☐ ๒. มีแผนงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ ☐ ๓. มีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับโครงการ ☐ ๔. มีการกำกับ ติดตามประเมินผล ☐ ๕. มีการรายงานผลการดำเนินงาน
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานฝ่ายโครงงาน			

ห้องเรียนสีขาว ๒

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

สถานศึกษา.....สังกัด.....

ระดับประถมศึกษา ☐ ชั้นประถมศึกษาปีที่.....ห้องที่.....

ระดับมัธยมศึกษา ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่.....ห้องที่.....

ระดับมัธยมศึกษา ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่.....ห้องที่.....

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านฝ่ายการเรียน (๒๐ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
	๓	๕	
	๔	๕	
		รวมคะแนน	
๒. ด้านฝ่ายการงาน (๒๐ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
	๓	๕	
	๔	๕	
		รวมคะแนน	
๓. ด้านฝ่ายสารวัตรนักเรียน (๒๐ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
	๓	๕	
	๔	๕	
		รวมคะแนน	
๔. ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๐ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
	๓	๕	
	๔	๕	
		รวมคะแนน	
๕. ด้านฝ่ายโครงงาน (๒๐ คะแนน)	๑	๑๐	
	๒	๑๐	
		รวมคะแนน	
		รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)	

สรุปผลการประเมิน ☐ ระดับปรับปรุง ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ☐ ระดับพอใช้ ร้อยละ ๖๐-๖๙
☐ ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ☐ ระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐-๘๙ ☐ ระดับดีเด่น ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ).....ผู้บริหารสถานศึกษา
(.....)
ตำแหน่ง.....

แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป (๑ แผนกวิชา ๑ แบบประเมิน)

๑.๑ ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา .....

สถานที่ตั้ง.....

สังกัด.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail :.....

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน จำนวนห้องเรียนทั้งหมด.....ห้อง

๑.๒ ข้อมูลห้องวิชาสีขาว

ระดับ ☐ ปวช. ชั้นปีที่.....แผนกวิชา.....

ระดับ ☐ ปวส. ชั้นปีที่.....แผนกวิชา.....

ระดับ ☐ ป.ตรี ชั้นปีที่.....แผนกวิชา.....

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ในแผนกวิชาทั้งหมด.....คน จำนวนนักเรียน นักศึกษา แกนนำ ๔ ฝ่าย.....คน

ชื่อ – นามสกุล ครูที่ปรึกษา.....

ชื่อ – นามสกุล หัวหน้ากลุ่ม.....

ชื่อ – นามสกุล รองหัวหน้ากลุ่มฝ่ายการเรียน.....

ชื่อ – นามสกุล รองหัวหน้ากลุ่มฝ่ายการงาน.....

ชื่อ – นามสกุล รองหัวหน้ากลุ่มฝ่ายสารวัตรนักเรียน.....

ชื่อ – นามสกุล รองหัวหน้ากลุ่มฝ่ายกิจกรรม.....

๑.๓ คำชี้แจงการประเมิน

๑.๓.๑ ระดับอาชีวศึกษา ดำเนินการแผนกสีขาวทุกแผนกวิชา

๑.๓.๒ ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องคะแนนการประเมินผลที่ปฏิบัติและสรุปรวมคะแนนในแต่ละมาตรฐาน

๑.๓.๓ ให้ผู้ประเมินสรุปผลคะแนนการประเมินทุกมาตรฐานรวมกันแล้วคิดเป็นระดับคุณภาพโดยใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
ต่ำกว่า ๖๐	ปรับปรุง
๖๐ - ๖๙	พอใช้
๗๐ - ๗๙	ดี
๘๐ - ๘๙	ดีมาก
๙๐ - ๑๐๐	ดีเด่น

ตอนที่ ๒ เกณฑ์การประเมิน

๑. มาตรฐานฝ่ายการเรียน (๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมินผล		เกณฑ์การชี้วัด/ขั้นตอนการดำเนินงาน
	คะแนน	รายการ	
๑.๑ มีการจัดตั้งทีมงานแกนนำ รับผิดชอบของแผนกวิชา (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ☐ ๒. มีบันทึกการประชุมวางแผน ☐ ๓. มีบันทึกการปฏิบัติงาน ☐ ๔. มีการติดตามประเมินผล ☐ ๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
๑.๒ ทีมงานแกนนำมีกระบวนการช่วยเหลือเพื่อนในแผนกวิชาเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอน (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. กิจกรรมที่ผู้สอนมอบหมาย เช่น การส่งงาน ☐ ๒. กิจกรรมเพื่อนสอนเพื่อน เช่น การบ้าน ☐ ๓. กิจกรรมด้านโครงงาน ☐ ๔. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม หรือให้คำปรึกษา ☐ ๕. กิจกรรมด้านวิชาการ
๑.๓ ทีมงานแกนนำจัดทำแหล่งเรียนรู้/มุมความรู้/ป้ายนิเทศในแผนกวิชาและโครงงานป้องกันยาเสพติดโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. มีการจัดบอร์ด/ป้ายนิเทศใน ห้องเรียน ☐ ๒. มีการจัดทำโครงงานป้องกัน ยาเสพติด โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ☐ ๓. มีการจัดหา/จัดทำสื่อใน ห้องเรียน ☐ ๔. มีการจัดมุมให้ความรู้ใน ห้องเรียน ☐ ๕. มีการปรับเปลี่ยนข้อมูลตามสถานการณ์ปัจจุบัน
๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนักศึกษาทุกคนในแผนกวิชา (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ผลการเรียนเฉลี่ย ต่ำกว่า ๑.๐๐ ผลการเรียนเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๔๙ ผลการเรียนเฉลี่ย ๑.๕๐ - ๑.๙๙ ผลการเรียนเฉลี่ย ๒.๐๐ - ๒.๔๙ ผลการเรียนเฉลี่ย ๒.๕๐ ขึ้นไป	☐ แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนราย ห้องเรียน ปีการศึกษา..... ผลการเรียนเฉลี่ย.....
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานของฝ่ายการเรียน			

๒. มาตรฐานฝ่ายการงาน (๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมินผล		เกณฑ์การชี้วัด/ขั้นตอนการดำเนินงาน
	คะแนน	รายการ	
๒.๑ มีการจัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายการงานของแผนกวิชา (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ☐ ๒. มีบันทึกการประชุมวางแผน ☐ ๓. มีบันทึกการปฏิบัติงาน ☐ ๔. มีการติดตามประเมินผล ☐ ๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
๒.๒ ทีมงานแกนนำดูแลพื้นที่ภายในแผนกวิชาและรอบแผนกวิชา (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. พื้นแผนกวิชา ☐ ๒. ฝาผนัง ฝ้า เพดาน กระดานดำ ☐ ๓. โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ทำความสะอาด ☐ ๔. ประตู หน้าต่าง ระเบียงหน้าห้อง ☐ ๕. มีคติพจน์และแผนผังนักเรียน นักศึกษาแกนนำ ๔ ฝ่ายหน้าแผนกวิชา
๒.๓ ทีมงานแกนนำดูแลทรัพย์สินและความปลอดภัยในแผนกวิชาดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่และโครงงานป้องกันยาเสพติด (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่และโครงงานป้องกันยาเสพติด ☐ ๒. เสนอโครงการ/โครงงานให้ครูที่ปรึกษา ☐ ๓. อนุมัติโครงการ/โครงงาน ☐ ๔. ดำเนินจัดกิจกรรม ☐ ๕. สรุปผลการดำเนินงาน
๒.๔ ทีมงานแกนนำจัดทำสมุดบันทึกกิจกรรมแผนกสีขาวในการปฏิบัติงานทั้ง ๔ ฝ่าย ตามกิจกรรมแผนกสีขาว (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. บันทึกการปฏิบัติงานฝ่ายการเรียนทุกวัน ☐ ๒. บันทึกการปฏิบัติงานฝ่ายการงาน ทุกวัน ☐ ๓. บันทึกการปฏิบัติงานฝ่ายสารวัตรนักเรียนนักศึกษาทุกวัน ☐ ๔. บันทึกการปฏิบัติงานฝ่ายกิจกรรมทุกวัน ☐ ๕. อาจารย์ที่ปรึกษาลงนามกำกับในสมุดบันทึกกิจกรรมทุกวัน
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานฝ่ายการงาน			

๓. มาตรฐานฝ่ายสารวัตรนักเรียน นักศึกษา (๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมินผล		เกณฑ์การชี้วัด/ขั้นตอนการดำเนินงาน
	คะแนน	รายการ	
๓.๑ มีการจัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายสารวัตรนักเรียน นักศึกษาในแผนกวิชา (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ☐ ๒. มีบันทึกการประชุมวางแผน ☐ ๓. มีบันทึกการปฏิบัติงาน ☐ ๔. มีการติดตามประเมินผล ☐ ๕. มีสรุปรายงาน
๓.๒ ทีมงานแกนนำมีกระบวนการดำเนินงานฝ่ายสารวัตรนักเรียน นักศึกษาในแผนกวิชา (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. มีการสำรวจพฤติกรรมเสี่ยงของเพื่อนในห้องเรียน ☐ ๒. มีการจัดทำข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยงของเพื่อนในห้องเรียน ☐ ๓. มีรายงานข้อมูลให้ครูที่ปรึกษาทราบ ☐ ๔. มีครูที่ปรึกษาแก้ปัญหา ☐ ๕. มีรายงานฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาตามลำดับทราบ
๓.๓ ทีมงานแกนนำมีการกำหนดมาตรการในการแก้ไขพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน นักศึกษาในแผนกวิชา (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. มีมาตรการแก้ปัญหาการมาสาย/ไม่เข้าเรียน ☐ ๒. มีมาตรการแก้ปัญหาการแต่งกายไม่ถูกระเบียบ ☐ ๓. มีมาตรการแก้ปัญหาการใช้สารเสพติด /ยาเสพติด ☐ ๔. มีมาตรการแก้ปัญหาการทะเลาะวิวาท ☐ ๕. มีมาตรการแก้ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงด้านอื่น ๆ
๓.๔ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาของแผนกวิชา (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. มีกิจกรรมพบครูที่ปรึกษา ☐ ๒. มีกิจกรรมคัดกรองนักเรียน นักศึกษา ☐ ๓. มีกิจกรรมเยี่ยมบ้าน ☐ ๔. มีกิจกรรมแนะแนวให้คำปรึกษา ☐ ๕. มีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานฝ่ายสารวัตรนักเรียน นักศึกษา			

๔. มาตรฐานฝ่ายกิจกรรม (๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมินผล		เกณฑ์การชี้วัด/ขั้นตอนการดำเนินงาน
	คะแนน	รายการ	
๔.๑ มีการจัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายกิจกรรมของห้องเรียนและโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ โครงการป้องกันยาเสพติด (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ☐ ๒. มีบันทึกการประชุมวางแผน ☐ ๓. มีบันทึกการปฏิบัติงาน ☐ ๔. มีการติดตามประเมินผล ☐ ๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
๔.๒ ทีมงานแกนนำจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ภายในแผนกวิชา และโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ โครงการป้องกันยาเสพติด (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. มีกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ☐ ๒. มีกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ☐ ๓. มีกิจกรรมโครงงานป้องกัน ยาเสพติด ☐ ๔. มีกิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด ☐ ๕. มีกิจกรรมโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่
๔.๓ ทีมงานแกนนำให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา และโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ โครงการป้องกันยาเสพติด (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. มีกิจกรรมด้านกีฬา ☐ ๒. มีกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ☐ ๓. มีกิจกรรมด้านวิชาการ ☐ ๔. มีกิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญต่างๆ ☐ ๕. มีกิจกรรมด้านยาเสพติดและอบายมุข
๔.๔ ทีมงานแกนนำให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมนอกสถานศึกษาและโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ โครงการป้องกันยาเสพติด (๕ คะแนน)	๑ ๒ ๓ ๔ ๕	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. มีกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ☐ ๒. มีกิจกรรมจิตอาสา ☐ ๓. มีกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ☐ ๔. มีกิจกรรมร่วมกับเครือข่าย ☐ ๕. มีกิจกรรมร่วมกับชุมชน
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานฝ่ายกิจกรรม			

๕. มาตรฐานฝ่ายโครงงาน (๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมินผล		เกณฑ์การชี้วัด/ขั้นตอนการดำเนินงาน
	คะแนน	รายการ	
๕.๑ โครงการป้องกันยาเสพติด (๑๐ คะแนน)	๒ ๔ ๖ ๘ ๑๐	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. มีโครงงานป้องกันยาเสพติดและกิจกรรมแผนกสีขาว ☐ ๒. มีคณะทำงานกิจกรรมแผนกสีขาวและโครงงานป้องกันยาเสพติด ☐ ๓. มีการดำเนินงานโครงงานป้องกันยาเสพติด ☐ ๔. มีการกำกับ ติดตามประเมินผล ☐ ๕. รายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัด
๕.๒ โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ (๑๐ คะแนน)	๒ ๔ ๖ ๘ ๑๐	มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ และ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	☐ ๑. มีโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ☐ ๒. มีแผนงานโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ☐ ๓. มีการจัดกิจกรรมตามแผนงาน ☐ ๔. มีการกำกับ ติดตามประเมินผล ☐ ๕. มีการรายงานผลการดำเนินงาน
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานฝ่ายโครงงาน			

แผนกวิชาสีขาว ๒

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

สถานศึกษา.....สังกัด.....

ระดับ ☐ ปวช. ชั้นปีที่.....แผนกวิชา.....

ระดับ ☐ ปวส. ชั้นปีที่.....แผนกวิชา.....

ระดับ ☐ ป.ตรี ชั้นปีที่.....แผนกวิชา.....

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านฝ่ายการเรียน (๒๐ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
	๓	๕	
	๔	๕	
		รวมคะแนน	
๒. ด้านฝ่ายการงาน (๒๐ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
	๓	๕	
	๔	๕	
		รวมคะแนน	
๓. ด้านฝ่ายสารวัตรนักเรียน นักศึกษา (๒๐ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
	๓	๕	
	๔	๕	
		รวมคะแนน	
๔. ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๐ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
	๓	๕	
	๔	๕	
		รวมคะแนน	
๕. ด้านฝ่ายโครงงาน (๒๐ คะแนน)	๑	๑๐	
	๒	๑๐	
		รวมคะแนน	
		รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)	

สรุปผลการประเมิน ☐ ระดับปรับปรุง ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ☐ ระดับพอใช้ ร้อยละ ๖๐-๖๙

☐ ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ☐ ระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐-๘๙ ☐ ระดับดีเด่น ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ).....ผู้บริหารสถานศึกษา

(.....)

ตำแหน่ง.....

ภาคผนวก

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่หน่วยงานทุกภาคส่วนต้องร่วมมือกันในการควบคุม ป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้สึกมั่นคงปลอดภัยในการดำรงชีวิต โดยมอบหมายให้ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาส เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด นั้น เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการตามกระบวนการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน จึงได้กำหนดนโยบายให้ผู้บริหารองค์กรหลัก หน่วยงาน และสถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑. มาตรการคัดกรองจำแนกกลุ่มเป้าหมาย (Re-X-Ray)

๑.๑ สถานศึกษาดำเนินการตามมาตรการคัดกรองจำแนกกลุ่มเป้าหมาย (Re-X-Ray) ร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย และสำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในพื้นที่ (ปปส.กทม/ปปส.ภาค ๑ - ๙) ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การตรวจปัสสาวะ การตรวจสุขภาพ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ดำเนินการในภาคเรียนที่ ๑ เดือนมิถุนายน / สิงหาคม ภาคเรียนที่ ๒ เดือนพฤศจิกายน / มกราคม ทุกปีการศึกษา

๑.๒ กลุ่มเป้าหมาย ตามมาตรการคัดกรอง ให้จำแนกนักเรียน นักศึกษาเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มสร้างภูมิคุ้มกัน กลุ่มเฝ้าระวังป้องกัน และกลุ่มบำบัดรักษา ในกลุ่มที่ไปเกี่ยวข้องยาเสพติด ให้นำไปเข้ารับการบำบัดตามกระบวนการจิตสังคมบำบัดและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

๑.๓ ให้สถานศึกษาดำเนินการคัดกรอง (Re-X-Ray) ตามกระบวนการซ้ำ หากไม่พบนักเรียน นักศึกษาไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทุกกรณีให้จัดทำป้าย “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด” โดยมีโลโก้สัญลักษณ์ ๔ หน่วยงาน คือ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย และสำนักงาน ป.ป.ส. ติดตั้งด้านหน้าสถานศึกษา

๒. มาตรการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒.๑ กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ระดับจังหวัดมอบหมายให้ศึกษาธิการจังหวัดและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เป็นกลไกลขับเคลื่อนจัดกิจกรรมตามบริบทของพื้นที่ เพื่อเป็นมาตรการในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและปลูกจิตสำนึกโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๒.๒ กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ระดับจังหวัดให้จัดทำแผนปฏิบัติการเสนอผู้ว่าราชการจังหวัดในฐานะประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเห็นชอบและมอบหมายให้ศึกษาธิการจังหวัด อำนวยการ กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสรุปรายงานคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบผลการดำเนินงานต่อไป

๓. การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดด้วยกระบวนการเรียนการสอน จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต

๓.๑ ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายให้ครูทุกกลุ่มสาระบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ร่วมกับครูสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอนนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

๓.๒ การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดด้วยกระบวนการเรียนการสอน จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตในทุกระดับให้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องเหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน นักศึกษา โดยให้เน้นในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การลงโทษผู้ไปเกี่ยวข้องยาเสพติดตามพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๒๒ อัตราและโทษทางคดีอาญาที่มีโทษ ทั้งจำทั้งปรับและประหารชีวิต เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความเกรงกลัวไม่กล้ากระทำความผิด

๔. มาตรการอำนวยการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและมาตรการเสริมแรง

๔.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ให้จัดสรรงบประมาณ จัดทำแผนปฏิบัติการ ในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนให้นำผลงานการดำเนินงานของครูผู้รับผิดชอบประกอบการพิจารณาเป็นกรณีพิเศษ

๔.๒ ศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตการศึกษา ผู้อำนวยการ กศน. จังหวัดทุกจังหวัด และประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด (อศจ.) ทุกจังหวัด ติดตามผลการคัดกรอง (Re-X-Ray) ของสถานศึกษาตามนโยบาย รายงานศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ

๔.๓ มาตรการเสริมแรง ผู้บริหารสถานศึกษาที่มุ่งมั่นมีความตั้งใจและเสียสละดำเนินงานตามนโยบาย ให้นำผลงานการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประกอบการพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ สนับสนุนให้ได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่ง ให้สูงขึ้น (FAST TRACK) ผู้บริหารสถานศึกษาที่ไม่ดำเนินการตามนโยบายปล่อยปละละเลยให้ดำเนินการตามมาตรการทางวินัย มาตรการทางการปกครอง และมาตรการทางกฎหมายอย่างเฉียบขาดและรวดเร็ว

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
รักษาราชการแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

กำหนดระยะเวลาการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา.....ภาคเรียนที่ ๑ - ๒
โครงการห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา					
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.
๑	๑.๑ หน่วยงานต้นสังกัดมอบนโยบายแก่ผู้บริหารสถานศึกษา						
	๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษามอบนโยบายแก่ ครู-อาจารย์ -ผู้ปกครอง	↔					
๒	๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)	↔	↔				
	๒.๒ จัดอบรมนักเรียน นักศึกษา แกนนำ						
๓	๓.๑ นักเรียน นักศึกษา แกนนำปฏิบัติการในห้องเรียน/แผนกเรียน						
	๓.๒ กิจกรรมโครงการห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว		↔	↔	↔	↔	↔
	๓.๓ กิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข						

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา									
		พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
๑	๑.๑ นักเรียน นักศึกษา แกนนำปฏิบัติการในห้องเรียน/แผนกเรียน					ปิดภาคเรียน					
	๑.๒ กิจกรรมโครงการห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว	↔	↔	↔	↔						
	๑.๓ กิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข										
๒	๒.๑ สถานศึกษาประเมินผลงาน								↔	↔	↔
	๒.๒ หน่วยงานต้นสังกัดประเมินผลงาน										
๓	๓.๑ กระทรวงศึกษาธิการประเมินผลงาน และประกาศผลงาน										
	๓.๒ กระทรวงศึกษาธิการมอบรางวัลเชิดชูเกียรติโล่เสมา ป.ป.ส.										↔

หมายเหตุ

๑. การดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการตั้งแต่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักเกณฑ์

๒. เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวให้หน่วยงานต้นสังกัดเสนอรายชื่อครูประจำชั้น - ครูที่ปรึกษา นักเรียน นักศึกษา แกนนำ ที่ผ่านการประเมินห้องเรียนสีขาว แผนกสีขาวระดับดีเด่นส่งให้กระทรวงศึกษาธิการเพื่อดำเนินการต่อไปและจัดส่งให้เพื่อมอบให้กลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินงาน

ใบสมัครเข้ารับการประเมิน

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

☐ ประเภทดีเด่น ระดับเงิน ☐ ประเภทดีเด่น ระดับทอง ☐ ประเภทดีเด่น ระดับเพชร

<u>คำชี้แจง</u> ให้ผู้เสนอผลงานกรอกข้อมูล ดังนี้

๑. ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....
สถานที่ตั้ง.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....โทรศัพท์.....
โทรศัพท์มือถือ.....โทรสาร..... E-mail .....

๒. ชื่อ – นามสกุล.....**(ผู้บริหารสถานศึกษา)**.....ระยะเวลาปฏิบัติงานด้านยาเสพติด.....ปี
โทรศัพท์.....โทรศัพท์มือถือ.....โทรสาร..... E-mail .....
ระยะเวลาย้อนหลัง ๓ ปี การได้เลื่อนขั้นเงินเดือน ๒ ขั้นจากต้นสังกัด หรือ สำนักงาน ป.ป.ส.
☐ พ.ศ. ๒๕..... ☐ พ.ศ. ๒๕..... ☐ พ.ศ. ๒๕.....
เลขบัตรประชาชน.....

๓. ชื่อ – นามสกุล.....**(ครูผู้รับผิดชอบโครงการ)**.....ระยะเวลาปฏิบัติงานด้านยาเสพติด.....ปี
โทรศัพท์.....โทรศัพท์มือถือ.....โทรสาร..... E-mail .....
ระยะเวลาย้อนหลัง ๓ ปี การได้เลื่อนขั้นเงินเดือน ๒ ขั้นจากต้นสังกัด หรือ สำนักงาน ป.ป.ส.
☐ พ.ศ. ๒๕..... ☐ พ.ศ. ๒๕..... ☐ พ.ศ. ๒๕.....
เลขบัตรประชาชน.....

๔. ☐ ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ เสมา ป.ป.ส.
☐ ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา พ.ศ. .....
☐ ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา พ.ศ. .....
☐ ครั้งที่ ๓ ปีการศึกษา พ.ศ. .....
☐ ยังไม่ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ เสมา ป.ป.ส.

๕. ผลการดำเนินงานโดยสรุป
.....
.....
.....
.....
.....

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริง
ลงชื่อ .....ผู้สมัคร
(.....)
ตำแหน่ง.....

แบบรายงาน สข. ปส. ที่ ๑
(สำหรับสถานศึกษา)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขปีการศึกษา

.....

ภาคเรียนที่ ๑ ○ ครั้งที่ ๑ เดือนมิถุนายน ○ ครั้งที่ ๒ เดือนสิงหาคม

ภาคเรียนที่ ๒ ○ ครั้งที่ ๑ เดือนธันวาคม ○ ครั้งที่ ๒ เดือน กุมภาพันธ์

ชื่อสถานศึกษา ..... สังกัด .....

สถานที่ตั้ง ..... โทรศัพท์ ..... โทรสาร .....

---

๑. ข้อมูลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๑.๑ ห้องเรียน/แผนก ในสถานศึกษาทั้งหมด จำนวน ..... ห้อง/แผนก

๑.๒ ดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว จำนวน ..... ห้อง/แผนก

๑.๓ ไม่ดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว จำนวน ..... ห้อง/แผนก

๒. ผลการประเมินการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว

๒.๑ ผ่านตามเกณฑ์การประเมินห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ระดับดีเด่น จำนวน ..... ห้อง/แผนก

๒.๒ ผ่านตามเกณฑ์การประเมินห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ระดับดีมาก จำนวน ..... ห้อง/แผนก

๒.๓ ผ่านตามเกณฑ์การประเมินห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ระดับดี จำนวน ..... ห้อง/แผนก

๒.๔ ผ่านตามเกณฑ์การประเมินห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ระดับพอใช้ จำนวน ..... ห้อง/แผนก

๒.๕ ผ่านตามเกณฑ์การประเมินห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ระดับปรับปรุง จำนวน ..... ห้อง/แผนก

๓. ผลการดำเนินงานนักเรียน นักศึกษาแกนนำทั้ง ๔ ฝ่ายของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ที่ดำเนินการตามข้อ ๑ (กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่าง)

๓.๑ ฝ่ายการเรียนในภาพรวมทั้งหมด ผู้บริหารสถานศึกษามีความพอใจในระดับ ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ น้อย

๓.๒ ฝ่ายการงานในภาพรวมทั้งหมด ผู้บริหารสถานศึกษามีความพอใจในระดับ ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ น้อย

๓.๓ ฝ่ายสารวัตรนักเรียนในภาพรวมทั้งหมด ผู้บริหารสถานศึกษามีความพอใจในระดับ ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ น้อย

๓.๔ ฝ่ายกิจกรรมในภาพรวมทั้งหมด ผู้บริหารสถานศึกษามีความพอใจในระดับ ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ น้อย

๔. ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๔.๑ ยุทธศาสตร์ด้านการป้องกัน จัดกิจกรรมให้ความรู้สร้างความตระหนักปลุกจิตสำนึก จำนวน ..... ครั้ง

๔.๒ ยุทธศาสตร์ด้านการค้นหา จัดกิจกรรมการสำรวจการใช้สารเสพติด(Re-X-Ray) จำนวน ..... ครั้ง

๔.๓ ยุทธศาสตร์ด้านการรักษาผู้เข้ารับกระบวนการจิตสังคมบำบัดในคลินิกเสมารักษ์ จำนวน ..... คน

๔.๔ ยุทธศาสตร์ด้านการเฝ้าระวังเอกสารในตู้แดงเสมารักษ์และการประสานทุกภาคส่วน จำนวน ..... เรื่อง

๔.๕ ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการผู้บริหารสถานศึกษาติดตามการดำเนินงาน และรายงานที่ประชุมครู จำนวน ..... ครั้ง

๔.๖ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน ใช้งบดำเนินการทั้งหมด จำนวน ..... บาท

๕. ผลการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำแนกตามกลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาทั้งหมด จำนวน ..... คน

๕.๒ จำแนกเป็นกลุ่มปกติ (พฤติกรรมพึงประสงค์) จำนวน ..... คน

๕.๓ จำแนกเป็นกลุ่มเสี่ยง (พฤติกรรมไม่พึงประสงค์) จำนวน ..... คน

๕.๔ จำแนกเป็นกลุ่มเสพ (พฤติกรรมใช้ยาเสพติดเป็นครั้งคราว) จำนวน ..... คน

๕.๕ จำแนกเป็นกลุ่มติด (พฤติกรรมใช้ยาเสพติดมากกว่า ๒ ครั้งในสัปดาห์) จำนวน ..... คน

๕.๖ จำแนกเป็นกลุ่มค้า (พฤติกรรมรับ-ส่ง-ค้ายาเสพติด) จำนวน ..... คน

๖. ผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในระยะที่ผ่านมาสามารถลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และควบคุม ป้องกันปัญหาการแพร่ระบาดยาเสพติด ที่ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ครู อาจารย์ และผู้ปกครองมีความพอใจ(กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่าง)

☐ สามารถลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ของกลุ่มเป้าหมาย ได้ผลในระดับ ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ น้อย

☐ สามารถควบคุม ป้องกันปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดของกลุ่มเป้าหมาย ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ น้อย

☐ ความพึงพอใจของภาคส่วนต่าง ๆ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ น้อย
- ครู อาจารย์ ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ น้อย
- คณะกรรมการสถานศึกษา ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ น้อย
- ผู้ปกครอง ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ น้อย

๗. ลงชื่อผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติด

ขอรับรองข้อมูลถูกต้อง

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

โทรศัพท์มือถือ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ครู/อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

โทรศัพท์มือถือ.....

<u>หมายเหตุ</u> **๑.** สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ทุกปีการศึกษา

ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งที่ ๑ เดือนมิถุนายน ครั้งที่ ๒ เดือนสิงหาคม

ภาคเรียนที่ ๒ ครั้งที่ ๑ เดือน ธันวาคม ครั้งที่ ๒ เดือนกุมภาพันธ์

๒. การประเมินความพึงพอใจ

ดีมาก = ๘๐ - ๑๐๐ %

ดี = ๕๐ - ๗๙ %

น้อย = ต่ำกว่า ๕๐ %

แบบรายงาน สข. ปส. ที่ ๒
(สำหรับหน่วยงานต้นสังกัด)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขปีการศึกษา

.....

ภาคเรียนที่ ..... เดือน .....

ชื่อหน่วยงาน ..... สถานที่ตั้ง .....โทรศัพท์ ..... โทรสาร .....

---

๘. ข้อมูลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๑.๑ สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน.....แห่ง

๑.๒ สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน.....แห่ง

๑.๓ สถานศึกษาในสังกัดไม่ขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน.....แห่ง

สถานศึกษาดำเนินการ ข้อ ๑.๒ คิดเป็นร้อยละ .....

๙. ข้อมูลภาพรวม ข้อ ๑ ตามแบบ สข.ปส. ที่ ๑ สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด

๑.๑ ห้องเรียน/แผนก ในสถานศึกษาทั้งหมด จำนวน ..... ห้อง/แผนก

๑.๒ ดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว จำนวน ..... ห้อง/แผนก

๑.๓ ไม่ดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว จำนวน ..... ห้อง/แผนก

๑๐. ข้อมูลภาพรวม ข้อ ๒ ตามแบบ สข.ปส. ที่ ๑ สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด

๒.๑ ผ่านตามเกณฑ์การประเมินห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ระดับดีเด่น จำนวน ..... ห้อง/แผนก

๒.๒ ผ่านตามเกณฑ์การประเมินห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ระดับดีมาก จำนวน ..... ห้อง/แผนก

๒.๓ ผ่านตามเกณฑ์การประเมินห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ระดับดี จำนวน ..... ห้อง/แผนก

๒.๔ ผ่านตามเกณฑ์การประเมินห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ระดับพอใช้ จำนวน ..... ห้อง/แผนก

๒.๕ ผ่านตามเกณฑ์การประเมินห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ระดับปรับปรุง จำนวน ..... ห้อง/แผนก

๑๑. ข้อมูลภาพรวม ข้อ ๓ ตามแบบ สข.ปส. ที่ ๑ สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด

๓.๑ ฝ่ายการเรียนในภาพรวมทั้งหมด ผู้บริหารสถานศึกษามีความพอใจผลการดำเนินงานในระดับ
ระดับดีมากจำนวน ..... แห่ง ระดับดีจำนวน ..... แห่ง ระดับน้อยจำนวน ..... แห่ง

๓.๒ ฝ่ายการงานในภาพรวมทั้งหมด ผู้บริหารสถานศึกษามีความพอใจดำเนินงานในระดับ
ระดับดีมาก จำนวน ..... แห่ง ระดับดีจำนวน ..... แห่ง ระดับน้อยจำนวน ..... แห่ง

๓.๓ ฝ่ายสารวัตรนักเรียนในภาพรวมทั้งหมด ผู้บริหารสถานศึกษามีความพอใจดำเนินงานในระดับ
ระดับดีมาก จำนวน ..... แห่ง ระดับดีจำนวน ..... แห่ง ระดับน้อยจำนวน ..... แห่ง

๓.๔ ฝ่ายกิจกรรมในภาพรวมทั้งหมด ผู้บริหารสถานศึกษามีความพอใจดำเนินงานในระดับ
ระดับดีมาก จำนวน ..... แห่ง ระดับดีจำนวน ..... แห่ง ระดับน้อยจำนวน ..... แห่ง

๑๒. ข้อมูลภาพรวม ข้อ ๔ ตามแบบ สข.ปส. ที่ ๑ สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด

๔.๑ ยุทธศาสตร์ด้านการป้องกัน จัดกิจกรรมให้ความรู้สร้างความตระหนักปลุกจิตสำนึก จำนวน .....ครั้ง

๔.๒ ยุทธศาสตร์ด้านการค้นหา จัดกิจกรรมการสำรวจการใช้สารเสพติด(Re-X-Ray) จำนวน .....ครั้ง

๔.๓ ยุทธศาสตร์ด้านการรักษาผู้เข้ารับกระบวนการจิตสังคมบำบัดในคลินิกเสมารักษ์ จำนวน .....คน

๔.๔ ยุทธศาสตร์ด้านการเฝ้าระวังเอกสารในตู้แดงเสมารักษ์และการประสานทุกภาคส่วน จำนวน .....เรื่อง

๔.๕ ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการผู้บริหารสถานศึกษาติดตามการดำเนินงาน และรายงานที่ประชุมครู จำนวน .....ครั้ง

รวมเป็นงบประมาณทั้งหมด จำนวน .....บาท

๑๓. ข้อมูลภาพรวม ข้อ ๕ ตามแบบ สข.ปส. ที่ ๑ สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด

๕.๑ นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาทั้งหมด จำนวน ..... คน

๕.๒ จำแนกเป็นกลุ่มเสี่ยง (พฤติกรรมไม่พึงประสงค์) จำนวน ..... คน

๕.๓ จำแนกเป็นกลุ่มปกติ (พฤติกรรมพึงประสงค์) จำนวน ..... คน

๕.๔ จำแนกเป็นกลุ่มเสพ (พฤติกรรมใช้ยาเสพติดเป็นครั้งคราว) จำนวน ..... คน

๕.๕ จำแนกเป็นกลุ่มติด (พฤติกรรมใช้ยาเสพติดมากกว่า ๒ ครั้งในสัปดาห์) จำนวน ..... คน

๕.๖ จำแนกเป็นกลุ่มค้า (พฤติกรรมรับ-ส่ง-ค้ายาเสพติด) จำนวน ..... คน

๑๔. ข้อมูลภาพรวม ข้อ ๖ ตามแบบ สข.ปส. ที่ ๑ สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด

๖.๑ ผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข สถานศึกษาสามารถลดพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา

ระดับดีมาก จำนวนโรงเรียน (แห่ง)	ระดับดี จำนวนโรงเรียน (แห่ง)	ระดับน้อย จำนวนโรงเรียน (แห่ง)

๖.๒ ผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข สถานศึกษาสามารถ ควบคุมป้องกันปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด

ระดับดีมาก จำนวนโรงเรียน (แห่ง)	ระดับดี จำนวนโรงเรียน (แห่ง)	ระดับน้อย จำนวนโรงเรียน (แห่ง)

๖.๓ ความพึงพอใจ ในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุขของภาคส่วนต่าง ๆ

ประเภท	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)		
	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับน้อย
๑.ผู้บริหารสถานศึกษา			
๒.ครู/อาจารย์			
๓.คณะกรรมการสถานศึกษา			
๔.ผู้ปกครองนักเรียน			

๑๕. กำหนดเป้าหมายสถานศึกษาที่ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๘.๑ ปีการศึกษา..... สถานศึกษาที่ดำเนินการตามนโยบาย จำนวน..... แห่ง
(ปีการศึกษาที่รายงาน) คิดเป็นร้อยละ .....

๘.๒ ปีการศึกษา..... คาดว่าสถานศึกษาที่จะดำเนินการตามนโยบายจำนวน ..... แห่ง
(ปีการศึกษาปีถัดไป) คิดเป็นร้อยละ .....

๑๖. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานต้นสังกัด

๙.๑ ปัญหา – อุปสรรค

.....

.....

๙.๒ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

๑๗. ลงชื่อผู้บริหารหน่วยงานต้นสังกัดและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติด

ขอรับรองข้อมูลถูกต้อง

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงาน
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....
โทรศัพท์มือถือ.....

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....
โทรศัพท์มือถือ.....

<u>หมายเหตุ</u> ๑. หน่วยงานต้นสังกัดในระดับพื้นที่สรุปผลงานของสถานศึกษาตาบแบบรายงาน สข.ปส. ที่ ๑

๒. สรุปรายงานตามแบบ สข.ปส. ที่ ๒ ส่งให้ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ภาคการศึกษา ละ ๑ ครั้ง ครั้งที่ ๑ เดือนกันยายน ครั้งที่ ๒ เดือนมีนาคม ทุกปีการศึกษา

เกียรติบัตร
กิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว

มอบให้ครู / ครูประจำชั้น / อาจารย์ที่ปรึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ชื่อ-สกุล

(ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา)

.....

ได้ดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ชื่อสถานที่ศึกษา.....

มีผลการประเมินผลการดำเนินงาน ระดับดีเด่น ปีการศึกษา.....

ขอให้ประสบความเจริญสุขสวัสดิ์และรักษาเกียรติประวัติสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ. .....

ลงชื่อ .....

(.....)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เกียรติบัตร
โครงการห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว

มอบให้หัวหน้าห้องและรองหัวหน้าห้อง ๔ ฝ่าย

กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ชื่อ-สกุล

(นักเรียน นักศึกษาแกนนำ ๔ ฝ่าย)

.....

ได้ดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ปฏิบัติหน้าที่ฝ่าย.....

ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด .....

มีผลการประเมินผลงานการดำเนินงาน ระดับดีเด่น ปีการศึกษา .....

ขอให้ประสบความเจริญสุขสวัสดิ์และรักษาเกียรติประวัติสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ. .....

ลงชื่อ .....

(.....)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รูปแบบการจัดทำเอกสาร

ผลการดำเนินงาน

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ปีการศึกษา ...

ประเภท หน่วยงาน/สถานศึกษา/บุคคล)..

ระดับ (ดีเด่น/รักษามาตรฐาน)..

ประเภทสถานศึกษาขนาด..(เล็ก/กลาง/ใหญ่/ใหญ่พิเศษ). .

ใส่รูปภาพ หรือ ตกแต่งได้ตามความเหมาะสม

สังกัดส่วนราชการ ...(สพป./สพม./อื่นๆ).....

สังกัดองค์กรหลัก....(สพฐ./สอศ./สช./กศน.)...

ชื่อองค์กรหลัก ...(สพฐ./สอศ./สช./กศน.).....

คำชี้แจง

การนำเสนอด้านเอกสารผลงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว (๑๐๐ คะแนน)

สถานศึกษาจัดทำเอกสารผลงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ส่งให้หน่วยงานต้นสังกัด จำนวน ๑ เล่ม ไม่เกิน ๑๐๐ หน้ากระดาษ A๔ ประกอบไปด้วย กระบวนการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว และผลงานเชิงประจักษ์ในการลงพื้นที่ ประกอบด้วยรายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดทำผลงานด้านเอกสาร (๑๐๐ คะแนน)

สถานศึกษาดำเนินการจัดทำเอกสารโดยมีรายละเอียดในการดำเนินงาน เรียบเรียงเป็นรูปเล่มตามกระบวนการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว เรียงลำดับ ดังนี้

- บทที่ ๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว (๕ คะแนน)
- บทที่ ๒ แผนผังโครงสร้างห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว และคติพจน์ประจำห้องเรียน/แผนกเรียนทุกห้องเรียน/แผนกเรียน (๕ คะแนน)
- บทที่ ๓ โครงงานป้องกันยาเสพติดทุกห้องเรียน/แผนกเรียน (๓๐ คะแนน)
- บทที่ ๔ สมุดบันทึกการปฏิบัติงานทุกห้องเรียน/แผนกเรียน ภาคเรียนที่ ๑ - ๒ (๕๐ คะแนน)
- บทที่ ๕ ผลการประเมินการดำเนินงานระดับดีเด่นทุกห้องเรียน/แผนกเรียน (๕ คะแนน)
- บทที่ ๖ ภาพกิจกรรม (๕ คะแนน)

๒. ผลงานเชิงประจักษ์

- สภาพห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว มีแหล่งเรียนรู้ แผนผัง โครงสร้าง คติธรรมประจำห้อง (๑๐ คะแนน)
- สัมภาษณ์ นักเรียน นักศึกษาแกนนำ การปฏิบัติงาน ๔ ฝ่ายของห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว (๑๐ คะแนน)
- การมีส่วนร่วมของครู อาจารย์ ทุกกลุ่มสาระและบุคลากรทุกฝ่าย (๕ คะแนน)

การเสนอผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว เป็นการประเมินผลการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๑ - ๒ ของปีการศึกษาที่ผ่านมาการประเมินจากเอกสารจึงจำเป็นต้องมีรายละเอียดการปฏิบัติหน้าที่ของครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาและนักเรียน นักศึกษาแกนนำ โดยสถานศึกษาจัดเตรียมสถานที่ดำเนินงาน และรายการผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว เพื่อประกอบการพิจารณาของบทที่ ๖

รายละเอียดการจัดทำเอกสารผลงาน
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับดีเด่น
ประเภท.....ปีการศึกษา.....

ปก

คำนำ

สารบัญ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษา

- สถานที่ตั้ง โทรศัพท์ โทรสาร เว็บไซด์ E-mail
- เปิดสอนการศึกษาระดับ ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก/กลาง/ใหญ่
- จำนวนนักเรียน/นักศึกษาทั้งหมด จำนวนครูทั้งหมด จำนวนห้องเรียนทั้งหมด
- บริบทของสถานศึกษาโดยสรุป

๑.๒ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ - สกุล ผู้บริหาร เลขบัตรประจำตัวประชาชน โทรศัพท์ (มือถือ) E-mail
- ชื่อ - สกุล ครู – อาจารย์ ผู้รับผิดชอบโครงการ เลขบัตรประจำตัวประชาชน โทรศัพท์ (มือถือ) E-mail

ตอนที่ ๒ ข้อมูลด้านการปฏิบัติงาน

บทที่ ๑ บทนำ

- นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์แห่งชาติ / นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

บทที่ ๒ สถานการณ์ปัญหายาเสพติด

- บรรยายข้อมูลสถานการณ์ปัญหายาเสพติดในพื้นที่ทั้งในและนอกสถานศึกษา

บทที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ประกอบด้วยมาตรการ ๕ ด้าน กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่

<u>มาตรการที่ ๑ ด้านการป้องกัน</u> รายละเอียดการดำเนินงานพร้อมภาพกิจกรรม ดังนี้

- การดำเนินงานห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว สมุดบันทึกการปฏิบัติงานประจำเดือน ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒
- การดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่
- การจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด

<u>มาตรการที่ ๒ ด้านการค้นหา</u> รายละเอียดการดำเนินงานพร้อมภาพกิจกรรม ดังนี้

- การจัดทำข้อมูลนักเรียน/นักศึกษารายบุคคล
- การสุ่มตรวจปัสสาวะของนักเรียน/นักศึกษากลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด
- การคัดกรองจำแนกกลุ่มปลอด/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า
- การรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติด

<u>มาตรการที่ ๓ ด้านรักษา</u> รายละเอียดการดำเนินงานพร้อมภาพกิจกรรม ดังนี้

- นโยบายในการบำบัดรักษาและส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือ หน่วยงานอื่น
- การดำเนินงาน “คลินิกเสมารักษ์” จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา

<u>มาตรการที่ ๔ ด้านการเฝ้าระวัง</u> รายละเอียดการดำเนินงานพร้อมภาพกิจกรรม ดังนี้

- การดำเนินงาน “ตู้แดงเสมารักษ์” รับเรื่องปัญหายาเสพติดและอบายมุข
- เครือข่ายด้านการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดและอบายมุข

<u>มาตรการที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการ</u> รายละเอียดการดำเนินงานพร้อมภาพกิจกรรม ดังนี้

- นโยบายและยุทธศาสตร์
- แผนงานและโครงการ/กิจกรรม
- คณะกรรมการดำเนินงานและมีห้องปฏิบัติกิจกรรม
- ความร่วมมือและประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การบูรณาการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน
- การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

<u>กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่</u> รายละเอียดข้อมูลการดำเนินงาน

ภาคผนวก

- คำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านยาเสพติดและอบายมุข
- ภาพความสำเร็จ โล่ เกียรติบัตร รางวัลต่าง ๆ ที่ได้รับที่เกี่ยวข้องกับผลงานการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขระดับดีเด่น หน่วยงานและชุมชนยอมรับผลงาน ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี
- เอกสารอ้างอิงอื่น ๆ (ถ้ามี)

<u>หมายเหตุ</u>

๑. สถานศึกษาที่ได้รับโล่รางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส.และโล่เชิดชูเกียรติสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ให้สำเนาภาพถ่ายในภาคผนวกของเล่ม

๒. สามารถดาวน์โหลดคู่มือสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้ที่ http://www.skp.moe.go.th/

คณะผู้จัดทำ
คู่มือการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ที่ปรึกษา

นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
นายประเสริฐ บุญเรือง	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คณะผู้จัดทำ

๑. นายชัยชาญ ช่วยโพธิ์กลาง	ผอ.สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สป.ศธ.	ประธานคณะทำงาน
๒. นายประชา วุฒิวัฒนานุกูล	รอง ผอ.สพป.นครปฐม เขต ๒	คณะทำงาน
๓. นายสุวิทย์ ศรีฉาย	รอง ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต ๑	คณะทำงาน
๔. นางสุนีย์ แก้วอุไร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพม. เขต ๑๘	คณะทำงาน
๕. นางสุภลักษณ์ หาญสุรนันท์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน สพป.นนทบุรี เขต ๑	คณะทำงาน
๖. นางทองเจือ เอี่ยมธนานุรักษ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สพป.ราชบุรี เขต ๒	คณะทำงาน
๗. นายวันชัย ทรงเกิด	ผอ.โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม สพม.เขต ๑	คณะทำงาน
๘. นายสุพจน์ หล้าธรรม	ผอ.โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์ สพม.เขต ๑	คณะทำงาน
๙. นายวิเชียร ชุติมาสกุล	ผอ.โรงเรียนชิโนรสวิทยาลัย สพม.เขต ๑	คณะทำงาน
๑๐. นายโสภณ กมล	ผอ.โรงเรียนบางประกอกวิทยาคม สพม.เขต ๑	คณะทำงาน
๑๑. นางจำเริญ สีมารักษ์	ผอ.โรงเรียนวัดมะเกลือ สพป.นครปฐม เขต ๒	คณะทำงาน
๑๒. นางสาวนภาพรรณ คงคาน้อย	ผอ.โรงเรียนวัดตุ๊กตา สพป.นครปฐม เขต ๑	คณะทำงาน
๑๓. นายสุรพล เอี่ยมธนานุรักษ์	ผอ.โรงเรียนวัดดอนทราย สพป.ราชบุรี เขต ๒	คณะทำงาน
๑๔. นางพนัธกร แก้ววิมล	ผอ.โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง สพป.ราชบุรี เขต ๒	คณะทำงาน

คณะผู้จัดทำ (ต่อ)
คู่มือการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๑๕. นางนภา เกาสังข์	ผอ.โรงเรียนวัดเขาพระ สพป.ราชบุรี เขต ๒	คณะทำงาน
๑๖. นางปราณี ตันตระกูล	ผอ.โรงเรียนวัดสร้อยฟ้า สพป.ราชบุรี เขต ๒	คณะทำงาน
๑๗. นางณัฐญา เครือเช้า	ผอ.โรงเรียนวัดบ้านฆ้องน้อย สพป.ราชบุรี เขต ๒	คณะทำงาน
๑๘. นางกรแก้ว แบบกลาง	ผอ.ศูนย์ กศน.อ.เมืองนครราชสีมา	คณะทำงาน
๑๙. นางณัฐกฤตา พึ่งสุข	ผอ.ศูนย์ กศน.อ.เมืองปทุมธานี	คณะทำงาน
๒๐. นายกิติ จิระวัฒนผลิน	รอง ผอ.วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	คณะทำงาน
๒๑. นางกมลชนก ศรีภักดี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สพม.เขต ๕	คณะทำงาน
๒๒. นางสุกัลยา ทองนุ้ย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สพป.สกลนคร เขต ๓	คณะทำงาน
๒๓. นางสาวรุ่งทิพย์ แผลงฤทธิ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สพป.พิษณุโลก เขต ๑	คณะทำงาน
๒๔. นายบุญชื่น วิบูลย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สป.ศธ	คณะทำงานและเลขานุการ
๒๕. นางสาวชญาภรณ์ เที่ยงไธสง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สป.ศธ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

พิมพ์ที่โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว นายพิษณุ ตุลสุข ผู้พิมพ์และผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๖๐