



๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์

ชื่อผลงาน ดับกระหายสไตล์โยธิน



โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์

ชื่อผลงาน ดับกระหายสไตล์โยธิน

ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อโรงเรียน โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ ตำบลสำโรงใต้ อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ รหัสไปรษณีย์ ๑๐๑๓๐ โทรศัพท์โรงเรียน ๐-๒๑๗๓-๗๑๙๔ โทรสาร ๐-๒๓๙๘-๕๐๙๙ E-mail : watyotinpradit@gmail.com
๒. ผู้รับผิดชอบ/ผู้ประสานงาน
 - ๒.๑ นางนันทนา บัวสุข โทร ๐๙๐-๘๙๐-๑๗๘๑
 - ๒.๒ นางสาวลักณา อัครนิฐมนตรี โทร ๐๘๕-๑๗๕-๕๕๓๙
 - ๒.๓ นางสาวสุวรรณา ศรีสุวรรณ โทร ๐๙๖-๒๙๘-๗๕๒๙
 - ๒.๔ นายนพดล ศิริจรรยา โทร ๐๘๖-๒๐๗-๕๒๐๖
๓. นักเรียนผู้เข้าร่วมแข่งขัน
 - ๓.๑ เด็กหญิงชลธิชา แสนเมือง
 - ๓.๒ เด็กหญิงณัฐวรา รินทร์อำภา
 - ๓.๓ เด็กหญิงอลิสา คำใบศรี
 - ๓.๔ นางสาวชลธิชา ทวินันท์
 - ๓.๕ เด็กชายพีรพล ขุนเจริญศรี



Best Practice

๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์

ชื่อผลงาน ดับกระหายสไตลโยธิน

๑. ผลิตภัณฑ์ / อาชีพ

๑.๑ ความสำคัญของผลงาน

ปัจจุบันมีเครื่องดื่มที่หลากหลายประเภทได้รับความนิยมสูงมากขึ้น เช่น น้ำผลไม้ น้ำอัดลม หลากสี ชาเขียว ซึ่งน้ำเหล่านี้มีการแต่งแต่งรสชาติ กลิ่นและสีให้แปลกใหม่เพื่อให้รับประทานได้ง่าย หาซื้อได้ตามร้านสะดวกซื้อทั่วไป เป็นที่ได้รับความนิยมของคนทั่วไป ซึ่งขณะเดียวกันอิทธิพลจากโฆษณา มีผลกระตุ้นให้อยากรู้ อยากลองชิมเพิ่มมากขึ้น อาจติดใจจนกลายเป็นเครื่องดื่มแทนน้ำเปล่า ทำให้คนเริ่ม ติดรสหวาน และดื่มบ่อยเป็นประจำจนกลายเป็นโรคอ้วนได้ง่าย เราไม่สามารถปิดกั้นไม่ให้เลือกดื่ม เครื่องดื่มเหล่านี้ได้ แต่ควรแนะนำให้เลือกสรรสิ่งที่มีประโยชน์ และมีคุณค่าทางสารอาหารที่เหมาะสม เช่น นมรสจืด เครื่องดื่มจากน้ำผลไม้สด หรือเครื่องดื่มจากพืชผักและสมุนไพรต่างๆ เพราะมีสารอาหาร หลายชนิด ทั้งวิตามิน เกลือแร่ เป็นต้น จากสภาพปัญหาข้างต้น จึงนำความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาปรับใช้ ในการเรียนการสอนแบบบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการนำพืชสมุนไพร ที่มีอยู่ในโรงเรียนและชุมชน มาทำน้ำสมุนไพรเพื่อเป็นการสร้างอาชีพและรายได้ให้กับโรงเรียนและชุมชน

ดังนั้น เครื่องดื่มที่ทำจากผักผลไม้ เครื่องดื่มจากพืชผักและสมุนไพรต่างๆ สามารถทำได้ง่าย ราคาไม่แพงสามารถนำพืชผักสมุนไพรที่มีอยู่ในโรงเรียน ชุมชน มาทำเป็นเครื่องดื่มที่มีประโยชน์มี สรรพคุณสามารถรักษาโรคได้ และมีผลดีต่อสุขภาพร่างกายเราเองไม่มีสารเคมีปนเปื้อน ปลอดภัยและ สะอาด

๑.๒ การดำเนินงาน

ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้เห็นถึงความสำคัญของพืชสมุนไพรที่มีอยู่ในโรงเรียนและ ชุมชนเป็นอย่างมาก จึงวิเคราะห์สภาพปัญหา วางแผนและร่วมระดมความคิด ปรับปรุงหลักสูตร , บูรณาการในทุกกลุ่มสาระ จัดทำเป็นหลักสูตรเพิ่มเติม/วิชาเพิ่มเติม ผ่านกระบวนการบูรณาการ การจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระได้ประชุมเพื่อหาแนวทางการบูรณาการ ในเรื่องเกี่ยวกับการทำน้ำดื่มสมุนไพร เข้าสู่ในรายวิชาของตนเอง โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

การนำเสนอประโยชน์และคุณค่าของน้ำดื่มพีชสมุนไพร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ใช้ในเรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ กำไรขาดทุน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เรียนรู้ชนิดของพืช กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเรียนรู้คำศัพท์ของสมุนไพรนั้น ๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมใช้ในการบันทึกรายรับรายจ่าย การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะออกแบบสื่อผลิตภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สืบค้นข้อมูล และลงมือปฏิบัติจริง กลุ่มสาระการเรียนรู้พลและสุขศึกษา ได้รู้ประโยชน์ของน้ำสมุนไพร นักเรียนได้ ปฏิบัติกิจกรรมการผลิตน้ำดื่มสมุนไพรตามความสามารถของแต่ละบุคคลโดยการวางแผนและแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ ในการปฏิบัติกิจกรรมน้ำสมุนไพร และสามารถบอกวิธีการผลิตในขั้นตอนที่ได้เรียนรู้ได้ ถูกต้อง ซึ่งนักเรียนแต่ละบุคคลได้แสดงความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ ในทุกกลุ่มสาระได้จัดทำ ผลงานนักเรียนเป็นโครงการในแต่ละกลุ่มสาระ แต่ละหน่วยที่ทำการเรียนการสอน โดยนำมาแสดงใน การจัดนิทรรศการ ซึ่งเป็นการเผยแพร่ผลงานให้กับเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน กลุ่มโรงเรียน หน่วยงานทางราชการ เอกชนอื่น ในช่องทางต่าง ๆ ยังจัดจำหน่าย เผยแพร่ ผลิตภัณฑ์ดับกระหาย สไตลียธิน นำมาจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายในการประกอบอาชีพ นิเทศติดตาม ปรับปรุงแก้ไข อีกด้วย

๒. กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ / อาชีพ

๒.๑ การกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการนำไปใช้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ศึกษามีความรู้และเห็นคุณค่าของพีชสมุนไพรไทย
๒. เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถนำสมุนไพรไปสร้างอาชีพและก่อให้เกิดรายได้
๓. เพื่อผลิตน้ำสมุนไพรที่มีคุณภาพ

เป้าหมาย

๑. ผู้ศึกษามีความรู้และเห็นคุณค่าของพีชสมุนไพรไทย
๒. ผู้ศึกษาสามารถนำสมุนไพรไปสร้างอาชีพและก่อให้เกิดรายได้
๓. ผู้ศึกษาผลิตน้ำสมุนไพรที่มีคุณภาพ

๒.๒ การออกแบบผลิตภัณฑ์ / อาชีพ

คำนึงถึงความต้องการของผู้บริโภค โดยผลิตน้ำดื่มสมุนไพรเพื่อสุขภาพที่มีคุณประโยชน์และมีสรรพคุณที่ช่วยบำรุงร่างกาย โดยจัดทำน้ำดื่มสมุนไพรที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลักโภชนาการ น้ำดื่ม

สมุนไพรที่มีสีสันทันที่ได้จากพืชสมุนไพร ซึ่งสร้างความสวยงาม น่าสนใจ สามารถดึงดูดต่อผู้บริโภคตลอดจน ซึ่งวัตถุดิบที่นำมาทำน้ำดื่มสมุนไพร เป็นวัสดุหาได้ง่ายซึ่งได้มาจากในโรงเรียนและชุมชน

๒.๓ ขั้นตอนการผลิต

มีการเลือกวัตถุดิบที่มีคุณภาพใช้พืชสมุนไพรที่สด สะอาด ปราศจากสารเคมีตกค้าง ตลอดจน วัสดุ อุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการทำน้ำดื่มสมุนไพร โดยมีขั้นตอนการทำงาน มีการประชุม มีการระดมความคิดเห็น วางแผน ดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนดไว้พร้อมทั้งมีการประเมินผล ปรับปรุงตลอดจนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อต่อยอดอาชีพการทำน้ำดื่มสมุนไพร เพื่อเพิ่มรายได้ในอนาคต

๒.๔ การมีส่วนร่วมในการพัฒนา

ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตลอดจนผู้ประกอบการและชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการ ดำเนินการประเมินและการสรุปผลในการจัดทำน้ำดื่มสมุนไพร



๓. คุณค่าของผลิตภัณฑ์ / อาชีพ

๓.๑ คุณภาพของผลิตภัณฑ์ / อาชีพ

น้ำดื่มสมุนไพร ผลิตโดยใช้กระบวนการที่มีคุณภาพตามจุดประสงค์คือ ผู้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับสรรพคุณสมุนไพรไทย สามารถนำสมุนไพรไปสร้างอาชีพและก่อให้เกิดรายได้ มีความรู้คุณค่าของสมุนไพรไทย และสามารถผลิตน้ำสมุนไพรที่มีคุณภาพ โดยมีเป้าหมาย มีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงการนำสมุนไพรไปสร้างอาชีพและก่อให้เกิดรายได้ น้ำดื่มสมุนไพรดับกระหายสไตล์โยธิน ที่ได้จากพืชสมุนไพรแต่ละชนิด ซึ่งสร้างความสนใจ และผู้บริโภคได้รู้เกี่ยวกับคุณค่าและสรรพคุณของพืชสมุนไพร สามารถสร้างอาชีพและก่อให้เกิดรายได้แก่นักเรียน

๓.๒ การใช้ทรัพยากรบุคคลและวัสดุในท้องถิ่น

นำพืชสมุนไพรที่มีอยู่ในโรงเรียนและชุมชน มาผลิตเป็นน้ำดื่มสมุนไพร โดยเน้นวัตถุดิบ วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ในท้องถิ่น มาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม ให้เกิดความคุ้มค่า ความประหยัด สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ในโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๓ การเรียนรู้ร่วมกัน

ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนตลอดจนชุมชนได้ร่วมกันสร้างอาชีพให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนและชุมชน โดยการผลิตน้ำดื่มสมุนไพรและมีการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันในโรงเรียนและชุมชนโดยการเผยแพร่ความรู้ สรรพคุณและคุณค่าของพืชสมุนไพรรวมทั้งมีการให้ความรู้การทำน้ำดื่มสมุนไพร เพื่อสร้างเป็นอาชีพและรายได้

๓.๔ การนำไปใช้

มีกระบวนการ ขั้นตอนการผลิตที่ง่าย สะดวกต่อการนำไปบริโภค น้ำดื่มสมุนไพร มีความสะอาด ปลอดภัย เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพ นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาและต่อยอด สร้างเป็นอาชีพ โดยการนำไปขายที่ตลาดมหาวงษ์ แพลตฟอร์มเร็ว และนำไปทำดื่มเองที่บ้านได้

๓.๕ การยอมรับ

จากการดำเนินงานของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความรู้ในเรื่องน้ำสมุนไพร “ ดับกระหายสไตล์โยธิน ” นำความรู้ไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ และจากการดำเนินงาน ได้นำผลงานไปเผยแพร่ ดังนี้

๓.๕.๑. จัดนิทรรศการ น้ำสมุนไพร “ ดับกระหายสไตล์โยธิน ”

๓.๕.๒. นำน้ำสมุนไพร “ ดับกระหายสไตลโยธิน ” เข้าร่วมแสดงผลงานที่เทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิง
พราย

๓.๕.๓. ได้เผยแพร่ความรู้เรื่อง น้ำสมุนไพร “ ดับกระหายสไตลโยธิน ” ในช่องทาง

- ระบบเว็บไซต์โรงเรียน www.wyt.ac.th

- facebookโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์

- Line Watyotinpradit

๓.๖ การสร้างงาน สร้างอาชีพ

นักเรียนได้มีความรู้และเห็นคุณค่าของพืชสมุนไพรไทย สามารถนำสมุนไพรไปสร้างอาชีพ
และก่อให้เกิดรายได้ กระบวนการผลิต การขาย การคิดคำนวณต้นทุน กำไร และการบันทึกรายรับ
รายจ่าย ผลิตน้ำสมุนไพรที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์ผลงานอย่าง
ต่อเนื่อง

๓.๗ ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ

จากการดำเนินงาน เรื่อง น้ำสมุนไพร “ ดับกระหายสไตลโยธิน ” ในครั้งนี้ได้รับความ
ร่วมมือจากคณะผู้บริหาร คณะครู ที่ได้ให้ความสำคัญในการที่จะสร้างอาชีพและสร้างรายได้ให้เกิดขึ้น
แก่ผู้เรียน นักเรียนให้ความสนใจและตั้งในการดำเนินงาน จนสำเร็จ ตลอดจนความสำเร็จของน้ำ
สมุนไพร “ ดับกระหายสไตลโยธิน ” ไปเผยแพร่ทั้งองค์กรของรัฐและเอกชน